

高三历史考试参考答案

1. C 2. A 3. D 4. B 5. A 6. B 7. B 8. D 9. C 10. C 11. B 12. C 13. B 14. A
15. A 16. B

17. (1)特点:持续时间较长,涉及地域广泛;兵工厂内迁由专门机构负责实施,统筹规划;加强领导,完善管理机制;坚持保密原则,更换厂名,隐蔽厂址。(6分,答出三点即可)

(2)意义:保住了国民党军队武器装备自主给养的生命线,为支撑正面战场抗战发挥了重要作用;为西南地区工业发展提供了重要条件;为中国兵工事业壮大汇集了大批人才;有助于近代中国工业的合理化布局;增强了中华民族抗战必胜的信念。(6分,答出三点即可)

18. (1)态度:

苏联:高度警惕欧洲联合;采取措施予以回应;认为欧洲联合不可能长久。(2分,答出两点即可)

美国:把实现欧洲一体化作为美国的重要战略;长期支持欧洲一体化;将欧共体看作是朋友和伙伴;企图通过政治承诺等手段,插手欧洲内部事务(干涉一体化进程)。(2分,答出两点即可)

(2)看法:肯定欧洲一体化的政治意义;将欧共体视为挑战美苏霸权的重要力量;将欧共体视为一个经济政治联合实体;认为欧洲一体化打击了美国霸权主义。(4分,答出两点即可)

(3)评价:

苏联:基于对抗美国的需要;带有浓厚意识形态色彩;妨碍了苏联与西欧的正常联系与交往;一定程度加剧了欧洲的紧张局势。(2分,答出两点即可)

美国:基于对美国自身霸权的需要,支持和援助欧洲的联合;将西欧纳入对苏冷战的战略轨道;意图继续控制西欧;不利于西欧独立自主。(2分,答出两点即可)

中国:基于反对霸权主义的需要;有利于分化资本主义阵营;有利于改善中欧关系;有利于拓展中国外交空间。(2分,答出两点即可)

19. (1)特点:不断发展丰富;受教会影响;注重经济特权;重视法制手段。(4分,答出两点即可)

评价:完全否定了非基督教国家的主权;为欧洲殖民帝国的殖民扩张提供了法理基础;客观上助推了近代外交关系的形成;扩大了基督教的影响;有利于协调殖民宗主国间的矛盾;本质上是西方列强“正当化”攫取殖民地斗争与妥协的结果。(4分,答出两点即可)

(2)案例:1884年柏林会议上英法等国达成含有“有效占领”原则的国家协议。(2分)

阐释:19世纪后期,列强加快了对撒哈拉沙漠以南非洲地区的侵略。英国企图建立纵贯非洲大陆的庞大殖民体系,德国企图在赤道两侧建立自己的殖民地。柏林会议决定任何国家在非洲占领新的土地前,必须通知其他国家,占领方为有效。此后,列强瓜分非洲的速度大大加快,19世纪末20世纪初,西方列强侵占了几乎整个非洲。(4分,答案仅供参考,不作为评分的唯一依据)

20. 示例

论题:明清之际的“复封建”思想具有明显的空想性,难以付诸实施。(2分)

阐述:明末清初,尽管商业经济繁荣,市民阶层壮大,但空前强化的专制主义中央集权制度严重阻碍了社会进步,黄宗羲等人提出的恢复分封制以削弱君权和中央集权不具备实施的条件。在闭关自守的体制下,黄宗羲等儒者被迫从传统的政治文化中寻找抑制君主专制的经验。“复封建”是要加强地方权力,激发地方的发展活力,进而限制君权。然而分封制与宗法制互为表里,它们是建立在井田制基础之上的奴隶制上层建筑,而明清时期的中国已经处于封建社会衰落时期,借助先秦政治制度来抑制君权是一种历史倒退,不可能真正削弱君权和限制中央过度集权。此外,当时小农经济仍占据主导地位,重农抑商思想盛行,资本主义萌芽受到严重摧残,程朱理学是官方哲学,黄宗羲等人作为地主阶级知识分子,其主张没有突破传统儒学的束缚。(8分)

总之,黄宗羲等人“复封建”的分权主张不具备实现的可能性,也不可能对当时的专制主义中央集权制度产生明显的改良效果。(2分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)