

2023—2024 学年高三一轮总复习验收考试 历史参考答案

1.【答案】D

【解析】根据材料,商朝在“四土”设置的管理机构及“营、城、堡、社、店、镇、屯、织锦坊等组织”,与夏朝相比,还是比较完善的,故选 D 项。商朝主要实行的是内外服制度,从商朝“四土”的内容看,还没有形成十分健全的体系和系统的管理制度,A 项不正确;材料涉及的诸侯封地属于外服区域,并非王畿,排除 B 项;材料只体现出商朝地方管理机构,且商业管理只有“织锦坊”,不能说明贸易已经遍及周边地区,排除 C 项。

2.【答案】B

【解析】从示意图中的信息可知,由于北方战乱、经济重心和政治重心南移,中原世族向南迁移,故 B 项正确。世族迁徙不等于政治中心南移,排除 A 项;地图并未显示交通业的发展,排除 C 项;材料中的世族南迁并不是出于游历的需要,排除 D 项。

3.【答案】A

【解析】唐玄宗调整尚书省的做法,将“尚书省管辖的六部迁移到了政事堂”,中书门下的权力扩大,尚书省的权力减小,表明相权再次集中,故 A 项正确。材料只是削弱了尚书省的职权,并非完善三省六部制度,排除 B 项;唐玄宗的做法,并未出现官员冗余现象,C 项表述错误;从材料看,六部的职能只是调整到政事堂,并未丧失,D 项的表述不正确。

4.【答案】C

【解析】柳永是北宋词人,“三吴都会,钱塘自古繁华”“参差十万人家”“市列珠玑,户盈罗绮,竞豪奢”体现了北宋时期杭州的繁华与富庶,故答案选 C 项。柳永是北宋词人,无法体现南宋,排除 A 项;材料并未涉及政府对社会的治理,排除 B 项;柳永这一词作内容无关宋金战争,排除 D 项。

5.【答案】B

【解析】阳明心学主张平民也可以成为圣人,冲击了程朱理学的主张,使有些学者淡化了“君子”“圣人”之说,故 B 项正确。内阁制衰微是在清朝,此外,内阁制与程朱理学并无必然关联,排除 A 项;反封建专制的文学,在当时也未能形成潮流,排除 C 项;明朝晚期,虽然一度出现批判君主专制的思想主张,但是黄宗羲、顾炎武、王夫之的反对君主专制的学说影响十分有限且并非主流,排除 D 项。

6.【答案】D

【解析】轮船招商局采用股份制形式,并在国内和国际上进行布局,这是晚清经济现代化起步的表现,体现了民族工商业具有现代化特征,故 D 项正确。洋务派发起的“中体西用”思想并没有发生质变,排除 A 项;晚清并没有走向全球化,轮船招商局的布局只是在亚洲,排除 B 项;轮船招商局不仅在国内通商口岸布局,也在国外设局,C 项表述片面,排除。

7.【答案】A

【解析】西洋各种各样产品的输入,不仅瓦解了自然经济,也在一定程度上改变了人们的思想意识,冲击了中国传统的农业社会,故 A 项正确。B 项表述过于绝对,排除;近代中国的城乡发展进程是缓慢进行的,C 项的表述不符合史实,排除;民主共和的观念在材料中无法体现,排除 D 项。

8.【答案】B

【解析】从图片中可以看出,抗日民主政权得到了广大民众的积极响应,反映了多阶层积极参与抗日民主政权建

设,故选 B 项。木刻画反映了抗日战争时期,敌后根据地民主政权建设的情况,没有反映经济建设的信息,也没有反映“地主减租减息,农民交租交息”的信息,排除 A、D 两项;民主联合政府只是在根据地建立,并没有在国统区广泛建立起来,C 项错误。

9.【答案】D

【解析】在农民土地所有制、生产资料私有制的前提下,陕西省岐山县推广互助组,是一种向社会主义集体所有制过渡的举措,这已经不是单纯的新民主主义革命,而是社会主义改造的一种尝试,故选 D 项,排除 C 项。土地改革运动基本完成于 1952 年,排除 A 项;社会主义制度确立于三大改造完成后,排除 B 项。

10.【答案】B

【解析】十一届三中全会上,党中央作出将工作重心转移到经济建设上的决策,这要求一个安定的外部环境,为此提出了“和平与发展”是时代主题的调整思路,故选 B 项。材料未涉及终结中苏同盟互助的约定,排除 A 项;新型区域合作建立于 20 世纪末和 21 世纪初,排除 C 项;D 项与题中信息无直接关联,排除。

11.【答案】C

【解析】玛雅人非常擅长天文学、数学、建筑学、雕刻、书法等技艺,留下了丰富的文字、建筑、艺术和宗教遗产,故 C 项正确。此时期印加文明已经出现专制制度,而玛雅文明仍是奴隶制,排除 A 项;玛雅文化并不处于世界领先地位,排除 B 项;“浮动园地”是阿兹特克人的发明,与玛雅文明无关,排除 D 项。

12.【答案】A

【解析】托斯堪内里绘制的《世界地图》,后来成为哥伦布、麦哲伦进行探险的工具,故 A 项正确。当时意大利处于分裂状态,《世界地图》也不能反映绘图技术高超,排除 B 项;《世界地图》反映地圆说得到部分人士接受,排除 C 项;材料无法反映出葡萄牙的率先殖民探险,排除 D 项。

13.【答案】D

【解析】粮食作物种植地区范围的扩大,谷物更多地走向市场,是工业革命之后耕作技术进步的结果,故选 D 项。谷物并不产于美洲,排除 A 项;材料反映的史实,与粮食存储水平无关,排除 B 项;材料反映的是欧洲经济作物的传播和粮食大量进入市场,无市场争夺的信息,C 项与题意不符,排除。

14.【答案】C

【解析】斯大林把“列宁主义”定义为“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”,是对马列主义学说,尤其是对列宁主义学说的总结,故 C 项正确。列宁主义诞生于 1903 年,排除 A 项;俄国革命在此之前已经取得了胜利,排除 B 项;D 项与题意无关,排除。

15.【答案】B

【解析】苏台德地区“德意志人”对极端的民族主义思想盛行推波助澜,与德国法西斯加剧地区动荡有关,故选 B 项。对一战严厉处罚结果不满的,主要是德国人,A 项错误;资本主义经济危机并非主要原因,排除 C 项;美国罗斯福新政,没有在苏台德地区产生直接影响,与极端民族主义泛滥无关,排除 D 项。

16.【答案】D

【解析】本题中的漫画,反映了美国运用美元操纵国际金融市场,转嫁金融危机,损人利己,这种单边主义行为遭到新储备货币国家的谴责,故 D 项正确。美国的霸权主义行为经常有所表现,排除 A 项;漫画反映的不是金元外交,排除 B 项;材料中的“新储备货币”的国家,不仅有亚非拉,也有欧美资本主义国家,排除 C 项。

17.【答案】(1)内涵:为国家排忧解难,承担起自己应有的责任。(2 分)

积极作用:强化了道德规范和社会秩序(或答:促进人们的理论思维;教育人们知书识礼;陶冶人们的情操;维护

了社会稳定);促进了优秀文化的传承和发展(或答:为中国传统文化和思想发展留下宝贵的精神财富);强调人的社会责任和历史使命,凸显人性的庄严。(每点2分,共6分)

(2)发展:经世致用,知行合一;注重实践,“匡维世教”;从突出士人、臣子的历史责任,发展到强调普通人的历史责任。(每点2分,共6分)

18.【答案】示例一

标题:中国西南地区游记。(2分)

19世纪末20世纪初的中国西南地区,受到东南沿海近代化的影响,以及马帮行旅的传播,已经有了很浓厚的近代化气息。比如:妇女“天足运动”,思想解放和女权运动得到一定程度的发展;此外,近代教育也在西南省份得到一定程度的普及。在西南地区,既可以看到富商巨贾的生活状态,也可以看到当地特色的农业、种植业,以及丝绸业、盐业和采矿业等手工业和工业的近代化进程。虽然这些变化与法国的现代化程度还相距甚远,但实实在在地发生着变革。(8分)

在中国西南地区旅游的所见所闻是中国近代化进程的一个缩影,必将成为中国19世纪末20世纪初近代化的历史见证,是一件非常有意义的事情。(2分)

示例二

标题:中国西南地区的近代化进程。(2分)

1892年以来,我同许多法国人一样,来到中国的云贵川等所在的西南地区旅游,看到了滇池、丽江古城、名山大川,深深地为西南美景所折服。这里不仅有美景,社会也正在发生着变迁,“天足运动”反映了女性的自我意识的觉醒;富商生活见证了商业近代化进程,马帮行旅,则反映了商业的覆盖范围;近代学校的创办,反映了当地人们尊师重教的传统以及教育改革的特点。更重要的是,这里的农业、手工业和采矿业,也步入近代化的范畴,反映了当地社会和平发展的气息。(8分)

这次旅游将成为一段珍贵的记忆,也将会成为中国西南地区社会变迁和近代化的重要见证。(2分)

【评分细则】

标题2分; 阐述10分	第一等级 (9—10分)	能够结合材料的内容,论证紧扣材料,史实准确,评价合理,史论结合,逻辑严密,阐述流畅,结构合理
	第二等级 (6—8分)	能够结合材料的内容,论证基本紧扣材料,史实基本准确,评价基本合理,史论结合,逻辑基本严密,阐述基本流畅,结构基本合理
	第三等级 (3—5分)	基本能够利用材料的内容,史实基本准确,评价基本合理,史论结合脱离,逻辑有不严密之处,阐述不太流畅,结构基本合理
	第四等级 (0—2分)	不能够结合材料的内容,论证脱离材料,史实有不准确或完全不准确之处,评价不合理,史论不能结合互证,逻辑欠严密,结构不合理,阐述混乱

19.【答案】(1)表现:准确性、机械化、现代化、标准化程度增强;钟表逐步产业化,制作效率提高。(每点2分,共4分)

(2)社会条件:更方便使用;更多实用功能的开发;具有装饰和美化作用;女性社会地位提高,购买力提高;战争对科技的推动;生活和工作的需要。(每点2分,共8分,答出四点即可)

20.【答案】(1)核心问题:自然原因,如:自然灾害,建筑物和文化遗址腐朽;人为因素:过度商业化、过度开发及涂鸦和偷窃,资金和人力投入不足。(每点3分,共6分。说出主要原因得1分,列举一个事例得2分)

(2)对策:政府建立健全相关保护文化遗产的法律法规,严厉打击任何损害文化遗产的行为;建立文化遗产保护基金,通过政府拨款、社会捐赠等多种渠道筹集资金,确保文化遗产得到充足的保护经费;通过开展各种宣传教育活动,增强公众的文化遗产保护意识;制定合理的商业规划,确保文化遗产的可持续发展;开展科技保护工作,把科技保护作为文物保护的重要组成部分;加强文物保护的国际合作等。(每点2分,共8分,任答四点即可,其他答案言之有理亦可给分)