

首都师大附中 2022-2023 学年第一学期期中练习

高二语文

命题人：李蔚 戚东华 张怀民 武智 卢吉增 潘霞 李艳峰 审核人：张怀民

一、本大题共 5 小题，共 15 分。

1、下列加点词的解释，不正确的一项是（ 3 分 ）

- A. 皆有怵惕惻隐之心 怵惕：恐惧。  
B. 一日克己复礼，天下归仁焉 归：归向  
C. 安而后能虑，虑而后能得 得：处事合宜  
D. 故有道者不处 处：为，做

2、下列句子中加点词语的解释，全都正确的一项是（ 3 分 ）

- A. ①埴埴以为器：黏土 ②自伐者无功：讨伐  
B. ①迩之事父：近 ②今一朝而鬻技百金：买  
C. ①譬之如医之攻人之疾着然：治疗 ②魏王贻我大瓠之种：遗留  
D. ①恶得不禁恶而劝爱：鼓励 ②自见者不明：显露

3、下列加点字的注音不正确的一组是（ 3 分 ）

- A. 寒噤（jīn） 窑（yáo）洞 千军雷霆（tíng）  
B. 殒命（yǔn） 寒暄（xuān） 熙熙攘攘（rǎng）  
C. 凝重（níng） 接载（zài） 孤苦伶仃（líng dīng）  
D. 跋（bá）涉 襁褓（qiǎng bǎo） 大肆（sì）屠杀

4、下列各组词语中，没有错别字的一组是（ 3 分 ）

- A. 渴望 撕毁 撕杀 不可磨灭  
B. 妥协 屠杀 图钉 繁荣昌盛  
C. 松懈 阴谋 阴暗 毫无疑意  
D. 姿态 决议 抉择 坚苦奋斗

5、下列各句中成语运用正确的一项是（ 3 分 ）

- A. 假如每个人都能严格要求自己，做到见贤思齐，那么就会形成良好的社会风气。  
B. 他在学术上造诣极深，所以才能见仁见智，写出极有价值的论文来。  
C. 书苑位于蜀山区中心地带，位置优越，生活设施完善，占尽天时、地利，可谓当仁不让。  
D. 他见老领导工作十分辛苦，不禁动了惻隐之心，忙到商店买了一些果品回来。

## 二、本大题共 7 小题，共 25 分。

(一) 阅读下面的文言文，完成 6-10 题。

玉不琢，不成器；人不学，不知道。是故古之王者建国君民，教学为先。

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。

大学之法，禁于未发之谓豫，当其可之谓时，不陵节而施之谓孙，相观而善之谓摩。此四者，教之所由兴也。发然后禁，则扞格<sup>①</sup>而不胜；时过然后学，则勤苦而难成；杂施而不孙，则坏乱而不修；独学而无友，则孤陋而寡闻；燕<sup>②</sup>朋逆其师；燕辟<sup>③</sup>废其学。此六者，教之所由废也。

君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。故君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思。和易以思，可谓善喻矣。

学者有四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。

凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。是故君之所不臣于其臣者二：当其为尸<sup>④</sup>，则弗臣也；当其为师，则弗臣也。大学之礼，虽诏于天子，无北面，所以尊师也。

善学者，师逸而功倍，又从而庸之；不善学者，师勤而功半，又从而怨之。善问者，如攻坚木，先其易者，后其节目，及其久也，相说以解；不善问者反此。善待问者，如撞钟，叩之以小者则小鸣，叩之以大者则大鸣，待其从容，然后尽其声；不善答问者反此。此皆进学之道也。  
(取材于《礼记·学记》)

【注释】①扞(hàn)格：互相抵触。②燕：通“宴”，娱乐。③辟：邪僻，不正派。④尸：祭祀时代表死者受祭的人。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是 (3分)

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| A. 大学之法，禁于未发之谓 <u>豫</u>  | 豫：预防 |
| B. 故君子之教 <u>喻</u> 也      | 喻：开导 |
| C. 教也者， <u>长</u> 善而救其失者也 | 长：长处 |
| D. 凡学之道， <u>严</u> 师为难    | 严：尊敬 |

7. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

A. 是故古之王者建国君民，教学为先

所以古代的君王建立国家、统治百姓，以教与学为首要事务

B. 杂施而不孙，则坏乱而不修

杂乱施教不循序渐进，就会破坏扰乱教学而不可收拾

C. 虽诏于天子，无北面

老师即使被天子召见，也不必面北称臣

D. 善学者，师逸而功倍，又从而庸之

对善于学习的人而言，老师安闲而他自己加倍努力，老师会因此显得平庸

8. 判断下列句中加点“道”字所属的义项，将其所在句子的序号分别填入下表对应的空格中。（4分）

①道而弗牵，强而弗抑，开而弗达

②师严然后道尊，道尊然后民知敬学

③深谋远虑，行军用兵之道

④不足为外人道也

义项	(1) 道理、学说	(2) 途径、方法	(3) 谈论	(4) 引导
序号				

9. 将文中画\_\_\_\_\_的句子译为现代汉语。（4分）

①虽有嘉肴，弗食，不知其旨也。

②和易以思，可谓善喻矣。

10. 请根据文中“教之道”的内容，回答问题。善教者有诸多好的教学方法，请概括出其中四种值得借鉴的方法。（4分）

（二）阅读下面《论语》中的文字，完成11-12题。（共7分）

（1）子曰：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”（《述而》）

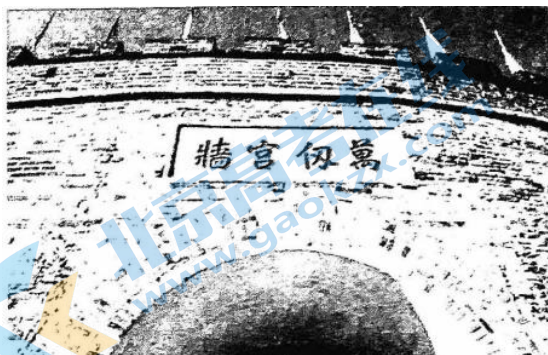
（2）子曰：“若圣与仁，则吾岂敢？抑为之不厌，诲人不倦。则可谓云尔已矣（《述而》）”

（3）子曰：“学如不及，犹恐失之。”（《泰伯》）

(4) 叔孙武叔语大夫于朝曰：“子贡贤于仲尼。”子服景伯以告子贡。子贡曰：“譬之宫墙，赐之墙也及肩，窥见室家之好。夫子之墙数仞，不得其门而入，不见宗庙之美，百官之富。得其门者或寡矣。夫子之云，不亦宜乎！”（《子张》）

11. 从（1）—（3）则可以看出孔子是一个怎样的人？请用短语或词语分别概括。（3分）

12. 山东曲阜孔庙前的仰圣门上，题有四个大字：“万仞宫墙”。请结合第（4）则内容解释“万仞宫墙”的意思，并说明它题写在此处有何深意。（4分）



三、本大题共4小题，共38分。

阅读下面诗歌，完成13—16题。

### 青溪

王维

言<sup>①</sup>入黄花川，每逐青溪水。随山将万转，趣<sup>②</sup>途无百里。

声喧乱石中，色静深松里。漾漾泛菱荇，澄澄映葭苇。

我心素已闲，清川澹如此。请留磐石上，垂钓<sup>③</sup>将已矣。

注释：①言：发语词，无义。②趣：通“趋”。③垂钓：指严子陵隐居富春江。

13. 下列对诗中词语的理解，不正确的一项是（3分）

- A. “每逐”，写出诗人常常循青溪进入黄花川游历，观赏美景。
- B. “趣途”，指走过的路途，暗指诗人曲折漫长的人生坎坷路。
- C. “喧”“静”二字，动静相生，描摹出青溪 清幽宁静之景。
- D. “漾漾”和“澄澄”，两个叠字的运用，使该句音韵更和谐。

14. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 一二句交代描写对象，引出下面对青溪景色的具体描绘。
- B. 三四句写青溪虽不足百里，却随山势千回万转，貌似很长。
- C. 五至八句，写出青溪既喧闹沉静，又幽深肃静的环境特点。
- D. 本诗语言清淡素雅，想象奇特，虚实结合，画面生动丰富。



15. 这首诗表达了作者怎样的情感？结合全诗加以分析。（4分）

16. 在横线处填写作品原句。（共28分）

- (1) \_\_\_\_\_，任重而道远。（《泰伯》）
- (2) \_\_\_\_\_，仁者不忧，勇者不惧。（《子罕》）
- (3) 自见者不明，自是者不彰，自伐者无功，\_\_\_\_\_。（《老子》四章）
- (4) 质胜文则史，\_\_\_\_\_。（《雍也》）
- (5) 大学之道，在明明德，在亲民，\_\_\_\_\_。（《大学之道》）
- (6) 恻隐之心，\_\_\_\_\_。羞恶之心，\_\_\_\_\_。（《人皆有不忍人之心》）
- (7) \_\_\_\_\_，则无败事。（《老子》四章）
- (8) \_\_\_\_\_，鱼龙潜跃水成文。（张若虚《春江花月夜》）
- (9) \_\_\_\_\_，但愿长醉不愿醒。（李白《将进酒》）
- (10) \_\_\_\_\_，小轩窗，正梳妆。（苏轼《江城子》）
- (11) 君子务本，\_\_\_\_\_。孝弟也者，其为仁之本与！（《学而》）
- (12) 子贡曰：“《诗》云‘\_\_\_\_\_，如琢如磨’，其斯之谓与？”（《学而》）
- (13) \_\_\_\_\_，齐之以礼，有耻且格。（《为政》）

四、本大题共3小题，共12分。

阅读下面的作品，完成17—19题。

### 林中那块阳光明媚的草地

①早晨醒来便听见哗哗哗的雨声。拉开窗帘就看到了从黑云里倾泻而下的闪着些微亮光的雨条。到俄罗斯一周了，走到哪里都是蔚蓝的天空和鲜亮的阳光。今天遇到下雨了。有阳光又有雨，当是感受俄罗斯大地自然天象变幻的一个难得的圆满。

②冒雨去图拉，拜谒托尔斯泰。车经过图拉城时，雨，时下时停，出图拉城时，就看到远方天际一抹蓝天了。拐过两个交叉弯道，看到很长的林木遮蔽下的围墙和一个阔大的门，这就是托翁自己命名的“林中那块阳光明媚的草地”——庄园故居了。

③站在宽大的门口，一眼看见两排整齐高大的白桦树的甬道，通向林木笼罩的深处。甬道尽头往右拐进去，是一座涂成黄色的两层小楼，这是托尔斯泰的居室和写作间。在这座托尔斯泰写作和生活的黄色小楼前，有一块不大的空地，该算作院子吧。小院的三面，是稠密到几乎不透阳光的树林，林间长满杂草，俨然一种森林的气息。楼前的这方小院，除了供人走的台阶下的土路，也都栽种着花草，却不是精细的管理，完全是自由生长的泼势。

④花草园子里有一棵合抱粗的树，不见一片绿叶，粗壮的枝股和细细的枝条，赤裸在空中，在四周一片浓密的绿叶的背景下，这棵树让人感到一种死亡的凄凉。

⑤我初看到这棵枯死的树时，贸然想到的是，它与周围的景致太不协调了，随后知道了这棵树非凡的存在，竟然有一种内心深处的震撼。

⑥枯枝上挂着一只金黄色的铜钟。托尔斯泰是贵族，却愿去帮助那些寻找救助的贫苦人，久而久之，那些四野八乡遭遇困境的乡民便寻到这个庄园来。托尔斯泰在楼前院子这棵树上挂的这只铜钟，是供寻访的穷人拉响的，听到响声，托尔斯泰就会放下笔推开稿纸，把敲钟的穷人请进楼里，听其诉叙困难和冤屈，然后给予帮扶救助。

⑦据说有时竟会在这棵树下发生排队等候敲钟的事。曾经有多少穷人贫民憋着一肚子酸楚和一缕温暖的希望攥住那根绳子，敲响了这只铜钟，然后走进了小楼会客厅，然后对着胡须垂到胸膛的这位作家倾诉，然后得到托尔斯泰的救助脱离困境。

⑧这棵曾经给穷人和贫民以生存希望的树已经死了，干枯的枝条呈着黑色，枝干上的树皮有一二处剥落，那只金黄色的铜钟静静地悬空吊着，虽依原样系着一条皮绳，却再也不会会有谁扯拉了。救助穷人的托尔斯泰去世已近百年，这棵树大约也徒感寂寞，已经失去了承载穷人希望的自信和骄傲，随托翁去了。

⑨托翁晚年竟然执意要亲手打造一双皮靴，而且果真打造出来了，而且很精美很结实也很实用。我自然惊讶这位伟大作家除了把笔的效能发挥到了无可企及的天分之外，还有无师自通操作刀剪锥针制作皮靴的一双巧手；我自然也会想到这位既是贵族庄园主又是赫赫盛名的作家，绝不会吝嗇一双靴子的小钱而停下笔来拎起牛皮；然而，他彻底腻歪了已往的贵族生活，以亲自操刀捏锥，表示一种背离，一种转向。

⑩托尔斯泰把他精心制作的这双皮靴送给一位评论家朋友。这位评论家惊讶不已，反复欣赏之后，郑重地把这双皮靴摆到书架上，紧挨着托尔斯泰之前送给他的十二卷文集排列着，然后说：这是你的第十三卷作品。

⑪这是俄罗斯人以素有的幽默方式，表达出对一位伟大作家最到位最深刻的理解。

⑫我真幸运，在林中的这块草地上领受到了明媚的阳光。

⑬雨在我专注于黄色小楼里的一张桌子一把椅子一张照片一页手稿的时候，完全结束了。头顶是一片蓝色的天空和自在悬浮着的又白又亮的云。林子顶梢墨绿的叶子也清亮柔媚起来。阳光从枝叶的空隙投到林子里的硬质土路上，洒在小小的聚蓄着雨水的坑洼里，更显一种明媚。

（取材于陈忠实《林中那块阳光明媚的草地》）

17. 下列对文章内容的理解，有错误的一项是（3分）

A. 作者认为感受过俄罗斯蔚蓝的天空和鲜亮的阳光，再感受雨天，才能全面了解俄罗斯自然天象的变幻。

B. 托尔斯泰庄园故居三面围着的稠密的树林，更衬出那棵挂着金黄色铜钟的没有一片绿叶的大树的凄凉。

C. 托尔斯泰晚年执意要打造一双很精美很结实的皮靴，作者认为是他想放弃写作和已腻歪了的贵族生活。

D. 评论家郑重地把托尔斯泰制作的皮靴摆到书架上，说明他已由最初的惊讶，转而对作家的行为充满敬意。

18. 请分析第⑨段中“一种背离，一种转向”的深刻含义。(4分)

19. 有人说《复活》中的聂赫留朵夫也存在着“一种背离和转向”，你是否认同？请结合具体情节和人物形象加以分析。(5分)

## 五、本大题共2小题，共60分。

20. 微写作(10分)

下面三个题目与《红楼梦》《老人与海》《大卫·科波菲尔》《复活》《百年孤独》五部文学名著有关。请从中任选一题，按要求作答。150字左右。

①学校要进行主题为“寻求生命的光芒”的话剧演出，你作为编剧会将哪一部作品搬上舞台呢？请从中选择一部作品，简要陈述理由。要求：符合原著内容，理由充分，条理清晰。

②有人说：一本好小说，既要有意义，又要有意思。请你以上面的一部名著为例，谈谈对这种说法的理解。要求：观点明确，论据恰当，自圆其说。

③片纸千钧重，情思似海深。请选择以上名著中的一部，以书中某个人物的身份给该书中另一个人物写一封短信。要求：中心明确，情感真挚，合乎情理。

21. 作文(50分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目抄写在答题卡上。

(1) 2018年第24届世界哲学大会在我国召开，大会的主题为“学以成人”，它启发我们思考：通过学习成为一个名副其实的人。请以“学以成人”为题写一篇议论文。

要求：观点明确，论据充分，论证合理。

(2) 已经退休的故宫博物院院长单霁翔在职时被人们尊称为故宫“掌门人”，他自称是故宫的“守门人”。他说，一定要看护好故宫的9371间房屋，1807558件藏品。故宫已经600多岁了，我们要把壮美的故宫完整地交给下一代。我们这一代人要上对祖先，下对子孙，保护、传承好中华民族的传统文化。

其实，在我们的生活中，有许许多多的“守门人”“守护者”。他们或平凡或伟大，我们对他们或熟悉或陌生……请自拟题目，写一篇记叙文，讲述他或他们的故事。

要求：可写人(单霁翔除外)，可写物；可实写，可想象。故事完整，描写合理。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯