

# 2023 年汕头市普通高考第二次模拟考试

## 历史

本卷共 100 分, 考试时间 75 分钟。

### 注意事项:

1. 答卷前, 考生在答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚, 并贴好条形码。请认真核准条形码上的准考证号、姓名和科目。
2. 单项选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案, 答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答, 答卷前必须先填好答题卡的密封线内各项内容。答案必须写在答题纸上各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁, 考试结束后, 将答题卡交回。

### 第一卷 选择题(共 48 分)

#### 一、选择题 (本部分共有 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题所列四个选项中, 只有一项最符合题目要求。)

1. 有学者研究指出, 殷商甲骨文中已出现象形字“册”(图 1), 像一捆竹木简编连在一起的形状, 有时加“示”旁, 有用作祭祀之意, 在已出土的甲骨中至少有 20 片出现用毛笔蘸朱砂或是指写过的痕迹。该学者旨在说明, 商代

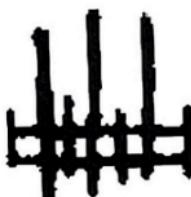


图 1: 甲骨文“册”

- A. 甲骨是最重要的书写材料      B. 甲骨并非唯一的书写载体  
 C. 甲骨文成为成熟文字系统      D. 甲骨文主要用于占卜祭祀
2. 春秋中叶, 南方的楚国灭其北部小国, 改置为县, 设县尹、县公进行统治。县尹、县公虽由贵族担任, 但非世袭之职, 国君可随时对其进行免调遣。后来西方的秦国也推行县制, 北方晋国的卿大夫甚至在各自领地内设县, 委任有军功者为其长官。这说明当时
- A. 传统政治秩序遭到破坏      B. 法家思想成为主流思想  
 C. 民族关系发生重大变化      D. 中央集权制度基本确立

3. 北魏灭亡后，西魏权臣宇文泰实行“赐复胡姓”政策，将汉族地主武装与鲜卑部落兵融合，并规定士卒须以主将的鲜卑姓作为姓氏，对于非鲜卑族主将，主动赐予鲜卑姓，如杨坚的父亲杨忠，被赐姓普六茹氏，李渊的祖父李虎，被赐姓大野氏。这一举措

- A. 有效防范了地方割据
- B. 激化了民族之间的矛盾
- C. 导致了门阀世族兴起
- D. 客观上促进了民族交融

4. 读图：



图2：地中海东北岛屿出生的古希腊时期文物——戴狮头盔持棒的赫拉克利斯像。



图3：西安出土的唐三彩——戴兽头盔持器物的武士俑。

许多学者认为以上文物存在关联，其依据是唐代

- A. 中华文化辐射范围较广
- B. 中央政权加强了对西域控制
- C. 海上丝绸之路逐渐兴起
- D. 欧亚大陆商路联系比较活跃

5. 明太祖曾以通俗文风亲自编订《大诰》，收录了236个案例（判例），颁之郡县，规定“每里置塾，聚徒教颂”，强令全体臣民讲读遵守，并将这些案例“撮其要略，附载于律（《大明律》）”。这些举措

- A. 有利于法律向社会基层普及
- B. 以加强中央集权为首要目的
- C. 推动了中华法系的正式确立
- D. 进一步推动了律令的儒家化

6. 读表1：

表1：鸦片战争前后上海、汉口两地行会类型构成表

	1840年前的构成					1840-1911年的构成				
	总数	同业者	%	同乡者	%	总数	同业者	%	同乡者	%
上海	21	15	70	6	30	71	69	97	2	3
汉口	20	10	50	10	50	71	67	94	4	6

（说明：表中“同业者”指因同种行业关系组成的行会；“同乡者”指因乡谊关系组成的行会。）

上表反映出晚清时期

- A. 工商业中近代化因素增长
- B. 民族资产阶级已走向成熟
- C. 中国半殖民地化进程加快
- D. 列强势力由沿海深入内地

7. 读图 4:



图 4：李大钊、孙中山从会场走出的照片，1924 年 1 月摄于广州

以上影像史料所反映的事件表明，当时

- A. 马克思主义已被广泛接受
- B. 民族矛盾成为最主要的矛盾
- C. 反帝反封建成为国共共识
- D. 中国共产党取得革命领导权

8. 有一位西南联大的学生回忆说：“我是 1938 年秋进入联大的。当我一入云南境内，感到愕然的是许多云南人不知有‘蒋委员长’，而只知有‘龙主席’（即云南省主席龙云）；他们甚至不用中央币，而只用滇币。”这反映出当时

- A. 团结抗战的局面尚未形成
- B. 国民党专制统治已发生动摇
- C. 国国民党内部矛盾日益尖锐
- D. 地方派系影响全国抗战动员

9. 1956 年，英国援引“例外程序”对中国取消了橡胶禁运，日本随之也援引“例外程序”向中国扩大输出项目。至 1957 年 7 月，向中国放宽贸易的国家已有英国、比利时、西德、法国和日本等国，但美国仍宣布单独禁止对中国的一切贸易。这表明当时

- A. 美国的国际地位日渐衰落
- B. 中国积极融入世界市场
- C. 美对华经济封锁难以持续
- D. 中欧结束长期冷战状态

10. 1978 年我国农村居民与城镇居民人均纯收入之比为 1:2.4，至 1984 年这一比例变为 1:1.7。这说明，这一时期我国

- A. 区域发展不平衡得到改善
- B. 城镇职工收入水平逐渐下降
- C. 国民经济比例进一步失调
- D. 农村经济体制改革成效显著

11. 读图 5：

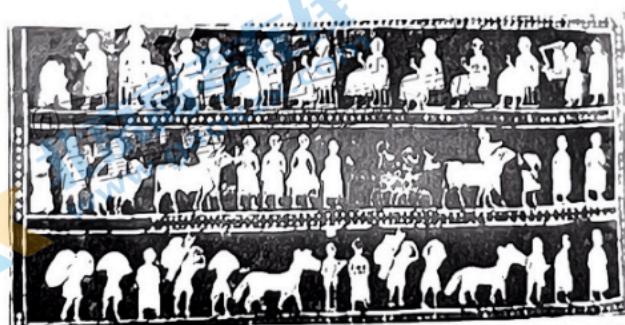


图 5：一件苏美尔人墓葬出土的“饰板”，距今约 4500 年。

图 5 反映出，当时两河流域

- A. 出现了中央集权国家
- B. 出现了阶级分化现象
- C. 建立了君主专制制度
- D. 建立了众多城市国家

12. 查士丁尼一世编订了《罗马民法大全》，该法提出“没有任何事物比皇帝陛下更高贵和神圣”，明确了皇帝拥有的包括国家主权、立法权、行政权、司法权等在内的各项至高权力，承认教会法庭的地位和承认奴隶制的存在。这表明，当时罗马法

- A. 确立了法律至上的原则
- B. 是维护阶级统治的工具
- C. 形成了完整的法律体系
- D. 调整了社会的各种关系

13. 有英国学者指出，整个中世纪，当英国国王力量虚弱或国王尚未未成年时，就会出现更多的贵族控制下的官僚政府；当国王强大时，就会出现国王个人控制下的王室政府，但在 16 世纪这种循环被打破了。这一变化的背景是，16 世纪英国

- A. 成为王权强大的民族国家
- B. 国王权力不断受到限制
- C. 新兴资产阶级的力量壮大
- D. 封建庄园经济走向崩溃

14. 18 世纪后期，法国城市居民有了独立获悉公共事件的新渠道，那就是观点鲜明、话题性十足的小册子。1787 年一共发行了 217 种，1788 年发行了 819 种，到 1789 年至少发行了 3305 种。由此可知，这些“小册子”的发行

- A. 进一步丰富启蒙思想内涵
- B. 打破了天主教会的思想束缚
- C. 为大革命准备了思想条件
- D. 鼓舞人民开展民族独立斗争

15. 1925 年苏联粮食收购计划降低了 2 亿普特，结果工业投资就降低了 4 亿卢布，工业发展速度随之降低。1926 年，苏联粮食丰收，出口数量扩大，工业增长速度也随之提高。这反映出，当时苏联

- A. 经济政策调整非常频繁
- B. 实行高度集中的经济体制
- C. 工业发展过于依赖农业
- D. 受到西方国家的经济封锁

16. 有学者指出，20 世纪 90 年代以来出现了史无前例的“史料大爆炸”，“养在深闺人未识”的巨量史料展现在所有学者面前，不但能轻易查阅，而且能呈现史料之间的脉络关系，以往用 100 年也做不到的事，现在很短时间就能实现。“史料大爆炸”的出现，主要得益于

- A. 经济全球化进程加快
- B. 社会信息化进程加快
- C. 文化多样性得到维护
- D. 史学理论取得了突破

## 第二卷 非选择题(共 52 分)

二、非选择题(本部分共有 4 题, 都为必做题。第 17 题 14 分, 第 18 题 12 分, 第 19 题 14 分, 第 20 题 12 分, 共计 52 分。)

### 17. 阅读材料, 完成下列要求。(14 分)

材料一 驿传(指邮驿)旧有三等, 曰步递、马递、急脚递。急脚递最速, 日行四五百里, 唯军兴则用之。熙宁中, 又有金字牌急脚递……日行五百余里。有军前机速处分, 则自即前发下, 三省、枢密院莫得与也。

——北宋·沈括《梦溪笔谈》

材料二 所谓宰辅宣召、侍从论思、经筵留身、翰苑夜对、二史直前、群臣召归、百官转对轮对、监司帅守见辞、三馆封章、小臣特引、臣民扣匦、太学生伏阙、外臣附驿、京局发马递销, 盖无一日而不可对, 无一人而不可言。

——南宋·魏了翁《应诏封事》(该文例举了皇帝获取信息的渠道即“言路”。)

材料三 从整体上看, 宋代交通重心先是东移, 继而南移, 并形成以京城为中心、连接边防重地的物资运输网络, 以及偏重海上的对外交通形势, 是国际政治格局与宋朝内部诸因素联动的结果。其中, 受募兵制及军事驻防形势制约的财政需求, 又导致征商(商税)规模的扩大, 从而促进内外商业交通的发展, 而这一需求, 又正与欧亚国际局势, 特别是十字军东征事件相呼应, 使宋朝出现空前的海上交通与贸易发达的局面。与此同时, 国际国内复杂的形势, 又导致宋代在中国历史上空前的信息沟通需求和信息增量。

——曹家齐《宋代的交通形势与制度》

(1) 根据材料一、材料二并结合所学知识, 概括指出宋朝皇帝所掌握信息渠道的特点, 并说明其发挥的作用。(6 分)

(2) 据以上材料, 分析宋代信息传递取得进步的原因。(4 分)

(3) 据材料三, 简要评析作者的历史研究方法。(4 分)

### 18. 阅读材料, 完成下列要求。(12 分)

材料 历史有其特殊性、变异性与传统性。研究历史首先要注意的便是其特殊性。我们以往的传统, 与其他民族有变有异, 有自己的特殊性。没有特殊性, 就不成为历史。如果世界上一切国家民族, 都没有其相互间的个别特殊性, 只是混同一色, 那就只需要, 亦只可能, 有一部人类史或世界史便概括尽了……其次, 历史必然有其变异性。历史常在变动中进展。没有变, 不成为历史。我们读小说, 常见说: “有事话长, 无事话短。”所谓有事即是变。无变就不见有事……我们再把此二者, 即特殊性和变异性加在一起, 就成为历史之传统性。我们研究历史, 首先就当知道历史的三种特性。

——钱穆《中国历史研究法》

请以中国历史某一专题史内容为例, 围绕“三种特性”, 自拟一个论题并加以论述。(说明: 考生可以选择 1-2 种特性论述, 也可以三种特性同时论述; 要求: 论题合适, 论述充分, 史论结合, 表达清晰。)(12 分)

19. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

**材料一** 1493年1月，哥伦布到达波尔图·卡巴洛后，当地印第安人反映船队有人掳走了六个印第安人，计划把他们作为奴隶卖到西班牙。哥伦布找到这六个人后，下令释放，并送礼物弥补他们遭受的一切。

——据19世纪美国著名作家华盛顿·欧文《克里斯托弗·哥伦布的生平与航海史》

**材料二** 你禀告陛下，……我们认为送回西班牙的印第安人越多越好。……加勒比人是未经开化的野人，可以做任何工作。他们体型匀称，非常聪明。他们只要摆脱吃人的残忍习俗，就会比其他奴隶都要优秀。

——1494年哥伦布写给安东尼奥·德·托雷斯的信

**材料三** 1493年1月，船抵达卡隆角……哥伦布热情接待了这群看似野蛮的印第安人。他希望用这种方式打开和当地部落友好交往的大门。哥伦布派了一艘小船送他（印第安人）上岸，还送了很多礼物给他。他一上岸就大喊一声。四处理伏的印第安人立即冲到他身旁，一起抓捕了小船上的西班牙人。因此，一场激烈的战斗开始了。西班牙人的武装比印第安人好很多。两个印第安人在战斗中受了伤，剩余的全逃走了。这次战斗是欧洲人与印第安人在新大陆的第一次正面冲突。……针对这次流血冲突事件，哥伦布非常伤心。

——[美]约翰·S.C. 阿伯特《哥伦布、大航海时代与地理大发现》

(1) 辨析材料一、材料二，概括指出哥伦布对待贩卖奴隶的态度，并从史料鉴别的角度说明理由。（6分）

(2) 依据材料三作者的历史叙述，推断作者的立场及意图。（4分）

(3) 据材料三，请剔除作者的主观意识成分，重新叙述该事件。（4分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

**材料** “（英帝国）在世界上的地位已经下降到没有人能够预料到的水平……在这个关系到人类命运的变化时刻，当我展望我国未来时，我感到在自由和民主国家中存在着三个大环。我真想要一块黑板。我可以给你们画一幅图画。我并不想把它挂在皇家学院里，但它可以说明我迫切希望你们记住这一点。对于我们说来，第一个环自然是英联邦和英帝国及其所包括的一切。其次是包括我国、加拿大和其它英联邦自治领在内，还有美国起着如此重要作用的英语世界。最后就是联合起来的欧洲。这三个大环同时并存，一旦它们联接在一起，就没有任何力量或力量的结合足以推倒它们，或者敢于向它们挑战。现在你们想一想这相互联接的三环，你们就会看到，我们是在这三环的每一环中都占有重要地位的唯一的国家。”

——1948年10月丘吉尔在英国保守党年会的讲话

(1) 据材料，在答题卡的方框内绘制出丘吉尔“三环外交”政策示意图，并加适当标注。（3分）

(2) 概括指出丘吉尔提出“三环外交”政策的背景，并分析其政策意图。（9分）

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的设计理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯