

天一大联考  
2023—2024 学年安徽高三(上)期末质量检测  
地理·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 B

**命题透析** 本题以溯源羊肉为情景,考查农业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 随着社会经济的发展,居民对食品质量要求越来越高,而溯源羊肉能保证产品质量,满足市场需求,故溯源羊肉出现的主导因素是消费市场。

2. 答案 D

**命题透析** 本题以溯源羊肉为情景,考查农业生产相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 加入溯源监管体系后,牧民家庭的羊肉销售渠道稳定、销量增加,销售收入会明显增加。

3. 答案 C

**命题透析** 本题以溯源羊肉为情景,考查农业生产相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,溯源监管体系中羊肉全产业链的无缝监管,能够帮助牧民控制养殖规模,保护草场资源,实现精准饲养,同时提高配送效率,而羊肉的价格主要取决于供需关系。

4. 答案 A

**命题透析** 本题以世界四大镍矿产品进口国进口结构为情景,考查资源安全,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,四个选项中印度尼西亚出口镍矿产品最多,在国际镍矿产品出口中占据重要地位。

5. 答案 B

**命题透析** 本题以世界四大镍矿产品进口国进口结构为情景,考查资源安全,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 我国镍资源储量仅占世界的 3% 左右,远远不能满足国内市场需求,加大国内镍资源开采力度不能解决问题;通过投资入股海外镍矿、购买采矿权的方式,可提高与进口来源国家镍资源贸易的稳定性和可靠性;只有扩大相关产业的规模,才能通过对产业链、价值链的掌控提高在国际贸易中的议价能力,提升镍资源供应的安全度;提高采购价格依然无法摆脱“受制于人”的局面。

6. 答案 C

**命题透析** 本题以耕地资源人口承载力指数为情景,考查耕地资源与粮食安全,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 1999—2003 年河南省耕地资源人口承载力指数类型为人口超载,且总体呈上升趋势,会降低粮食

安全水平,不利于粮食加工产业链延长,为满足粮食需求也不会提升经济作物种植比例;影响人口迁移的主要因素是经济因素,河南省经济发展水平相对较低,是人口净迁出大省,且粮食短缺也增加了人口迁入阻力。

### 7. 答案 B

**命题透析** 本题以耕地资源人口承载力指数为情景,考查耕地资源与粮食安全,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 河南省 2003 年耕地资源人口承载力指数突然大幅度增大,说明粮食产量急剧减少,最可能是气象灾害导致的粮食大幅度减产;由图可知,2003 年耕地面积变化不大;粮食价格和劳动力数量年际变化往往较小,都不会导致粮食产量产生如此大的波动。

### 8. 答案 D

**命题透析** 本题以耕地资源人口承载力指数为情景,考查耕地资源与粮食安全,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 2003—2020 年河南省耕地资源人口承载力指数整体呈下降态势,2020 年已降至 0.84 左右;按 2010—2020 年的演变趋势,至 2028 年河南省耕地资源人口承载力指数最可能下降到 0.5~0.75 之间,即进入富裕级别。

### 9. 答案 C

**命题透析** 本题以李老师拍摄的太阳照片为情景,考查太阳方位,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,照片为 12 月 9 日李老师在下班回家路上拍摄的,由图中太阳接近地平线可以推知拍照时大致为日落时刻,北半球冬半年(除极夜地区)日落西南方向,故李老师前进的方向应为东北方向。

### 10. 答案 D

**命题透析** 本题以李老师拍摄的太阳照片为情景,考查时间计算、日期变更,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 此时北京时间为 16 时 40 分,180°经线为 20 时 40 分,零时经线为 130°W 经线,则此时与李老师处于同一天的范围约占全球的 31/36。

### 11. 答案 A

**命题透析** 本题以奥肯那根山谷斑点湖为情景,考查湖水性质,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图文材料可知,斑点湖所在地区气候干旱,蒸发量大,且湖水没有外泄通道,应为盐碱湖,湖水盐度较高;湖面大小不一、白色镶边的彩色斑点圆圈是湖水水量减少,水位下降而形成的小水坑(深度较浅),白色镶边是湖水盐度高,水分蒸发,盐分积累,盐类物质结晶形成的。

### 12. 答案 D

**命题透析** 本题以奥肯那根山谷斑点湖为情景,考查大气运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 该山谷位于盛行西风的背风坡,由于焚风效应形成沙漠。

### 13. 答案 B

**命题透析** 本题以奥肯那根山谷斑点湖为情景,考查区域气候特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 夏季,奥索尤斯气候炎热干燥,湖水大量蒸发,部分湖区露出湖底,形成“斑点”湖。

14. 答案 D

**命题透析** 本题以我国某山地垂直自然带分布为情景,考查自然环境的地域差异性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,从②自然带到⑤自然带,随着海拔升高自然带由草原带演变为森林带,水分条件得到改善,则①自然带的水分条件应该比②自然带差,故①自然带为荒漠带。

15. 答案 A

**命题透析** 本题以我国某山地垂直自然带分布为情景,考查区域环境特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 贺兰山为我国季风区与非季风区的分界山脉,西坡为夏季风背风坡,降水少,基带为温带荒漠带,东坡为夏季风迎风坡,降水较多,基带为温带草原带。

16. 答案 C

**命题透析** 本题以我国某山地垂直自然带分布为情景,考查自然环境的地域差异性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 该山地东、西坡自然带不同,同一种自然带分布海拔东坡低于西坡,这是由于东坡为夏季风迎风坡,降水比西坡丰富,因此自然带分布出现该差异。

17. **命题透析** 本题以甲应村及其公路修建为情景,考查区域地理环境、交通线建设及旅游业发展的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)地处河谷,气候较为温暖;雪山、冰川、溪流、森林、草甸、牛羊、古树、木屋等景色绝美,纯净古朴,宁静宜人;四周群山环绕,陆地交通不便;没有通讯网络,与外界近乎“隔绝”。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)相对高度大,坡度陡,采用Z形或S形道路可降低建设和通行难度;简易公路可节省建设投资;甲应村公路只有少量居民和旅游者有使用需求,道路使用率低。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)有利影响:增加居民收入;促进基础设施建设。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

不利影响:破坏生态环境;传统文化受到冲击。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

18. **命题透析** 本题以鲁中南桌山地貌为情景,考查地表形态的塑造,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)地层抬升,岩层出露地表;在外力的持续风化剥蚀作用下,形成鲁中南桌山地貌。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)以低山丘陵为主,坡度较小;为温带季风气候,雨热同期,水热条件好;基底为抗风化能力相对较弱的灰岩,可提供大量矿物质和营养元素;山坡风化程度高,梯面平整难度较小,且建设石坎可就地取材。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)鲁中南低山丘陵区岩层透水性好,且多断裂;为温带季风气候,降水量较大;大量地表水下渗并在地势相对低洼处涌出,形成岩溶泉。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

19. **命题透析** 本题以老挝电力出口为情景,考查流域开发、区域合作等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)山地和高原占比高,河流落差大,水能资源丰富;地处东南亚腹地,电力输送到周边国家较方便。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)减少淹没范围,减轻移民安置压力;单个水库大坝规模小,设计和施工难度小;提高水资源利用率,增大发电量;社会经济发展水平较低,梯级开发可减小融资压力。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)特点:电力出口量少,占比小。(2分。其他答案合理可酌情给分)

原因:社会经济发展水平低,国家难以单独投资开发水电,老挝电力公司发电量较少;老挝电力公司产品主要满足国内需求,而随着社会发展,国内需求增加,导致电力出口较少且增加幅度有限。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

