

房山区 2021-2022 学年度第一学期（中学）期末考试

高二语文

本试卷共 12 页，共 150 分。时长 150 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回，试卷自行保存。

一、本大题共 5 小题，共 16 分。

阅读下面的材料，完成 1-5 题。

材料一

人的社会实践是改造客观世界的活动，是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此，正是实践，也只有实践，才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实，充分地说明了这个问题。

门捷列夫根据原子量的变化，制定了元素周期表，有人赞同，有人怀疑，争论不休。尔后，根据元素周期表发现了几种元素，它们的化学特性刚好符合元素周期表的预测。这样，元素周期表就被证实了是真理。哥白尼的太阳系学说在 300 年里一直是一种假说，而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据，不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星，而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候，当加勒于 1846 年确实发现了海王星这颗行星的时候，哥白尼的太阳系学说才被证实了，成了公认的真理。

马克思主义之所以被承认为真理，正是千百万群众长期实践证实的结果。毛主席说：“马克思列宁主义之所以被称为真理，也不但在马克思、恩格斯、列宁、斯大林等人科学地构成这些学说的时候，而且在于为尔后革命的阶级斗争和民族斗争的实践所证实的时候。”（《实践论》）马克思主义原是工人运动中的一个派别，开始并不出名，反动派_____它，资产阶级学者_____它，其他的社会主义流派_____它，但是，长期的革命实践证明马克思主义是真理，终于成为国际共产主义运动的指导思想。

（取材于《光明日报》特约评论员的文章）

1. 填入材料一横线上的词语，最恰当的一项是（3分）

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 围攻 | 反对 | 攻击 |
| B. 反对 | 围攻 | 攻击 |
| C. 攻击 | 反对 | 围攻 |
| D. 反对 | 攻击 | 围攻 |

2. 根据材料一，下列表述正确的一项是（3分）

- A. 即使离开社会实践，主观思想也是可以见之于客观的。
- B. 理论无法让思想在现实中体现，故理论不能检验真理。
- C. 哥白尼的太阳系学说被视为假说的原因是还不够完善。
- D. 科学地构成不是马克思列宁主义学说成为真理的原因。

材料二

马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。只有在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，就能变失败为胜利，所谓“失败者成功之母”，“吃一堑长一智”，就是这个道理。辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

（取材于毛泽东的《实践论》）

3. 根据材料一和材料二，下列理解与推断，不正确的一项是（3分）

- A. 能把思想和客观实际联系起来是社会实践能够成为真理标准的原因。
- B. 门捷列夫的元素周期表能让人发现新元素，所以是检验真理的标准。
- C. 勒维烈根据太阳系学说所作的推算是检验哥白尼学说真理性的实践。
- D. 只有当客观上社会实践的结果与认识一致，才能判定认识是正确的。

材料三

中国共产党是全心全意为人民服务的政党，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益是党和国家一切工作的出发点和落脚点。用人民的实践检验真理，就要坚持人民主体地位，围绕人民群众的愿望和要求来确立党的大政方针，解决好依靠谁、为了谁的问题。人民对美好生活的向往，是党矢志不渝的奋斗目标。践行以人民为中心的发展思想，不能止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个方面，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

用人民的实践检验真理，还要尊重人民群众首创精神，拜人民群众为师，虚心向人民群众学习，自觉接受人民群众监督。一旦发现自己的思想和行动偏离人民群众的要求，就应当勇于承认和改正，这是衡量一个马克思主义政党是否真正履行对人民群众所负责任的重要尺度。始终保持党同人民群众的血肉联系，是提升党组织战斗力、抵御各种风险挑战、顺利推进社会主义现代化建设的重要保障。

(取材于《人民日报》)

4. 根据材料三，下列理解与推断，不正确的一项是 (3分)

- A. 党和国家一切工作的出发点都是要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。
- B. 围绕人民群众的愿望和要求来确立党的大政方针是用人民的实践检验真理的体现。
- C. 只要能用人民的实践检验真理，就不会出现思想和行动偏离人民群众要求的现象。
- D. 要想顺利推进社会主义现代化建设，就一定要始终保持党和人民群众的血肉联系。

5. 根据以上三则材料，简要概括“实践”的意义。(4分)

二、本大题共6小题，共25分。

(一) 阅读下面的文言文，完成6-10题。(共19分)

甲

及至始皇，奋六世之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯，履至尊而制六合，执敲扑而鞭笞天下，威振四海。南取百越之地，以为桂林、象郡；百越之君，俯首系颈，委命下吏。乃使蒙恬北筑长城而守藩篱，却匈奴七百余里；胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。于是废先王之道，焚百家之言，以愚黔首；隳名城，杀豪杰；收天下之兵，聚之咸阳，销锋镝，铸以为金人十二，以弱天下之民。然后践华为城，因河为池，据亿丈之城，临不测之渊，以为固。良将劲弩守要害之处，信臣精卒陈利兵而谁何。天

下已定，始皇之心，自以为关中之固，金城千里，子孙帝王万世之业也。

始皇既没，余威震于殊俗。然陈涉瓮牖绳枢之子，氓隶之人，而迁徙之徒也；才能不及中人，非有仲尼、墨翟之贤，陶朱、猗顿之富；蹑足行伍之间，而倔起阡陌之中，率疲弊之卒，将数百之众，转而攻秦；斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，赢粮而景从。山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

且夫天下非小弱也，雍州之地，崤函之固，自若也。陈涉之位，非尊于齐、楚、燕、赵、韩、魏、宋、卫、中山之君也；锄耰棘矜，非铍于钩戟长铙也；谪戍之众，非抗于九国之师也；深谋远虑，行军用兵之道，非及向时之士也。然而成败异变，功业相反，何也？试使山东之国与陈涉度长絜大，比权量力，则不可同年而语矣。然秦以区区之地，致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣；然后以六合为家，崤函为宫；一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。

(取材于贾谊《过秦论》(上))

乙

秦王足已不问，遂过而不变。二世受之，因而不改，暴虐以重祸。子婴孤立无亲，危弱无辅。三主惑而终身不悟，亡，不亦宜乎？当此时也，世非无深虑知化之士也，然所以不敢尽忠拂过者，秦俗多忌讳之禁，忠言未卒于口，而身为戮没矣。故使天下之士，倾耳而听，重足而立，钳口而不言。是以三主失道，忠臣不敢谏，知士不敢谋，天下已乱，奸臣不上闻，岂不哀哉！

先王知壅蔽之伤国也，故置公卿、大夫、士，以饰法设刑，而天下治。其强也，禁暴诛乱而天下服；其弱也，五伯征而诸侯从；其削也，内守外附而社稷存。故秦之盛也，繁法严刑而天下震；及其衰也，百姓怨望而海内畔矣。故周五序得其道，而千余岁不绝；秦本末并失，故不长久。由是观之，安危之统，相去远矣。

(取材于贾谊《过秦论》(下))

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是 (3分)

- | | |
|---------------|------|
| A. 奋六世之余烈 | 奋：振兴 |
| B. 收天下之兵，聚之咸阳 | 兵：军队 |
| C. 三主惑而终身不悟 | 惑：糊涂 |
| D. 以饰法设刑，而天下治 | 治：安定 |

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一组是（3分）

- A. 乃使蒙恬北筑长城而守藩篱 良乃入，具告沛公
B. 因河为池 因而不改
C. 雍州之地，崤函之固，自若也 若入前为寿
D. 及其衰也 吾其还也

8. 根据文意，下列理解与推断，不正确的一项是（3分）

- A. 从甲文可知，秦始皇认为愚民、弱民、防民能确保自己的子孙后代万世称帝。
B. 甲文中，作者揭示秦朝灭亡原因的意图在于劝勉当时的统治者能够施行仁义。
C. 乙文中，作者认为皇帝不闻忠言并因而不能改过是导致秦传三世而亡的原因。
D. 乙文中，作者指出周朝能传千余年的根本原因是能做到禁暴诛乱与内守外附。

9. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1) 天下云集响应，赢粮而景从。（2分）
(2) 天下已乱，奸臣不上闻，岂不哀哉！（2分）

10. 对比的运用增强了《过秦论》的说服力；请从甲、乙两文中各举一处运用对比的例子，简析其作用。（6分）

(二) 根据要求，完成第11题。（共6分）

11. 阅读下面《论语》中的文字，回答问题。（6分）

季子然问：“仲由、冉求可谓大臣与？”子曰：“吾以子为异之问，曾由与求之问！所谓大臣者，以道事君，不可则止。今由与求也，可谓具臣矣。”曰：“然则从之者与？”子曰：“弑父与君，亦不从也。”（《先进》）

子贡问友。子曰：“忠告而善道之，不可则止，毋自辱焉。”（《颜渊》）

(1) 根据选文，下列理解与推断，不正确的一项是（2分）

- A. 听到季子然询问仲由、冉求的任职情况，孔子感到吃惊。
B. “具臣”不能做到“以道事君”，但是也不会弑父与君。
C. 孔子认为仲由与冉求有底线，他们的境界高于“大臣”。
D. 从选文可以认识到，孔子在为人处事方面主张适可而止。

(2) 根据语境，简要谈谈你对选文中两处“不可则止”的理解。（4分）

三、本大题共5小题，共27分。

阅读下面的两首诗，完成12-14题。（共11分）

书愤

陆游

早岁那知世事艰，中原北望气如山。
楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关。
塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑。
出师一表真名世，千载谁堪伯仲间！

病起书怀^[1]

陆游

病骨支离纱帽宽，孤臣万里客江干。
位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。
天地神灵扶庙社，京华父老望和銮^[2]。
出师一表通今古，夜半挑灯更细看。

注释：【1】淳熙三年（1176）诗人被免去参议官后写下此诗。【2】京华：京城，这里指旧京开封及广大被金人侵占的地区。

12. 下列对诗句的分析，不正确的一项是（3分）

- A. 《书愤》的首联表达诗人早年有收复中原的豪情壮志。
B. 《书愤》的颈联蕴含诗人年岁已老而壮志难酬的悲愤。
C. 《病起书怀》的首联描述了诗人形销骨立的病客形象。
D. 《病起书怀》的颈联表现南宋的百姓也盼望收复北方。

13. 下列对两首诗的理解和赏析，正确的一项是（3分）

- A. 《书愤》从诗人回忆“早岁”的豪迈气概写到而今“衰鬓已先斑”，时间跨度大。
B. 《病起书怀》从诗人衰病远谪写到夜读《出师表》，融入了诸葛亮的感慨与联想。
C. 《书愤》的颔联用工稳的对仗，表述了诗人早年游赏祖国北方和南方山河的经历。
D. 《病起书怀》的颔联表情达意含蓄委婉，流露出了诗人的忧国之情与坚定的信念。

14. 这两首诗的尾联都化用了《出师表》的典故，但借以表达的意思和情感均有不同；请简要分析。（5分）

15. 在横线处填写作品原句。(共 10 分)

(1) 在《屈原列传》中，司马迁评述了屈原的《离骚》多用香花芳草的原因：“_____，故其称物芳。”在《报任安书》中，司马迁表明了自己撰述《史记》的目的：“_____，_____，成一家之言。”

(2) 曹丕在《典论·论文》中将“文章”的社会功能提到了“经国之大业，_____”的高度。

(3) 艺术手法运用恰当，可使诗歌的语言更富表现力。如《李凭箜篌引》中运用以声写声、以形绘声的手法描绘箜篌乐：“昆山玉碎凤凰叫，_____。”想象奇特，形象生动。《燕歌行》中的“_____，美人帐下犹歌舞”，运用对比手法，表现战士和将军的苦与乐。李商隐在《锦瑟》中化用庄周、杜鹃的典故抒发自己的感伤之情：“_____，_____。”

(4) 玩物易丧志，防微可杜渐；如果你的好朋友被游戏吸引忽视学习，你可以用欧阳修《伶官传序》中的“_____，_____”来劝诫他。

16. 阅读下面《红楼梦》中的文字，回答问题。(6 分)

话说宁国府中都总管来升闻得里面委请了凤姐，因传齐同事人等说道：“如今请了西府里琏二奶奶管理内事，我们须要比往日小心些。那是个有名的烈货，脸酸心硬，一时恼了，不认得人的。”众人都道：“有理。”

至次日，卯正二刻便过来了。那宁国府中婆娘媳妇闻得到齐，只见凤姐正与来升媳妇分派，众人不敢擅入，只在窗外听觑。只听凤姐和来升媳妇说道：“既托了我，我就说不得要讨你们嫌了。我可比不得你们奶奶好性儿，由着你们去。再不要说你们这府里原是这样的话，这如今可要依着我行，错我半点儿，管不得谁是有脸的，谁是没脸的，一例现清白处治。”

……来旺媳妇献茶漱口毕，凤姐方起身别过族中之诸人，自入抱厦内。按名查点各项人数，都已到齐，只有迎送亲客上的一人未到。即命传到，那人已张惶愧惧。凤姐冷笑道：“我说是谁误了，原来是你！你原比他们有体面，所以不听我的话。”那人道：“小的天天来的早，只有今日，醒了觉得早些，因又睡迷了，来迟了一步。求奶奶饶过这次。”……凤姐便说道：“明儿他也睡迷了，后儿我也睡迷了，将来都没有人了。本来要饶你，只是我头一次宽了你，下次就难管人了，不如开发的好。”登时放下脸来，喝命：“带出去，打二十板子！”一面又掷下宁国府对牌：“出去说与来升，革他一月银

米！”……“明日再有误的打四十，后日的六十，有爱挨打的只管误！”……窗外众人听说，方各自执事去了。

(取材于曹雪芹《红楼梦》第十四回)

(1) 根据《红楼梦》原著，选文首段中，“里面”是因_____而“委请”凤姐，让她_____。(2 分)

(2) 选文中来升称王熙凤为“烈货”，认为她“脸酸心硬”；你赞同他的说法吗？请结合选文及《红楼梦》原著，简要谈谈你的看法。(4 分)

四、本大题共 4 小题，共 17 分。

阅读下面的作品，完成 17-20 题。

屈原：第一个独唱的灵魂

“帝子降兮北渚，目眇眇兮愁予。袅袅兮秋风，洞庭波兮木叶下。”这是屈原《湘夫人》的首段。不看注释，不求甚解，仅轻轻吟诵，异样的天籁般的美感即扑面而来——草木情深，人神相依。这与《诗经》给你的人间烟火气太不相同了。这一切是怎么来的？根源何在？

这一切来自屈原。

屈原，先后忠事楚怀王、楚顷襄王，秦破楚都后投汨罗江而死。他创立了“楚辞”这一文体。

在远古，南方文化发育迟于北方，荆楚曾长期遭受华夏文明的歧视与征伐。第一部诗歌总集《诗经·国风》未采录楚风，原因或许就在这里。至战国末期，楚文化已相当发达，形成与北方并驾齐驱之势，但文化边界却仍是清晰的。《诗经》记录了黄河流域的文明形态。在《诗经》里，不论是庙堂颂歌，还是田野风咏，都情感质朴，缺少想象。那是稷麦气息，那是有时温馨有时呛人的人间烟火。而这时的楚地却仍是神话的沃野。作为楚国北部人的老子、庄子，正可看作南北过渡的代表，少了些质朴，多了些想象与浪漫。长江岸边的屈原则纯是南人了。屈原带着植物气息，带着湿地沼泽气息，从另一个方向来了。那牵挂与哀愁，温热与伤感，具有多么醒目的强度啊！

屈子来了！他之来，不是为了加入已有的合唱，而是开始了独唱，开始了水汽淋漓、芳香扑鼻、凄美绝艳的独唱。似乎没有任何征兆，任何铺垫，中国第一位独立诗人横空出世，大放悲声，哽咽难抑。草木为之生情，风云为之变色，神灵为之驱遣。《离骚》

《天问》《哀郢》《怀沙》……一章章吟完，投江自尽。屈子投江激起的涟漪，渐涸渐大。很快，屈子便化为中国文化史上一根最敏感的神经。

吟诗，以诗为交际工具，曾是《诗经》时代的日常生活。孔子说：“不学《诗》，无以言。”那是一个诗像工具一样被普遍使用的时代，却并无独立的诗人。而屈子来了，这实在非同寻常。

屈子创立的楚辞形式上与《诗经》迥异，句式、篇幅不拘长短，随物赋形，曲尽幽情，诗的表现力得到大解放。孔门诗教，“哀而不伤”。屈子却是怨怒交加，气吞声悲，肝肠寸断，大哀极伤。以北方诸子为标准衡量，屈赋真可谓不伦不类，不经不典，可正因如此，屈赋才具备了自为经典的品格。《离骚》是中国乃至世界文学史上最早最辉煌的抒情诗篇之一，亦成为中国文学的重要源头。从此中国文人的伤感有了深度，有了参照；从此《诗经》《离骚》并峙，进而风骚并称，成为文学的代名词。

在华夏文明走向成熟的春秋战国时期，思潮激荡且主流已显。这一大潮中的楚文化却仍保持青春气象，狂热，纯洁，生猛，并具有原始气息。屈原是这一文化的集大成者，又是它的极端代表。屈原的横空出世，标志着中国文学自觉时代的到来。屈原带着源自南方沃野的新鲜血液，猛然楔入华夏文明腹地。

于是，中国第一个独唱的诗魂痛哭登场——行吟泽畔，颜色憔悴，四顾茫然，自言自语。他似乎将我们带离了生活现场，进入一个似真似幻、婉转浩瀚、芳菲迷离、匪夷所思的世界。而这一切竟是因为他承受着超常的现实重压——君昏国危，党人跳梁，朝政日非，宫阙日远，他一再被疏被逐，无助绝望日甚一日。

屈原陷入困境，导源于楚国陷入困境。

处于中国实现大一统的前夕，迅速崛起的秦国，雄踞西北，虎视鹰瞵，有野心有实力。对六国来说，存亡是逼到眼前的现实。有能力跟秦国抗衡的是齐、楚。齐国在政治上已显颓势；楚国疆域更广，也更富庶。“横则秦帝，纵则楚王。”天下不归秦，则归楚。实际上，秦国完成大一统之前，楚国先完成了南方的统一。由于六国从未有过真正成功的合纵，秦国的连横动作却每每奏效，楚国很快就面临着风声鹤唳的局面。天下大势，屈原看得分明，他始终力主联齐抗秦。他屡次出使齐国，都是为了同一目的。可是他的主张与奋斗却一再受挫，楚国逐步陷入为秦摆布的状态。屈原亦渐被疏远，直至被流放。楚怀王三十年（前299年），怀王应邀赴武关会盟，却为秦扣押，三年后客死异国。楚顷襄王二十一年（前278年），秦将白起攻破郢都。于是，屈原绝望，赋《怀沙》，投汨罗江自沉。

春秋战国之诸子百家，早就认可天下必将重新归于一统，形成“新天下”。“天下”重于国家，是诸子的共识。到战国时，“邦无定土，士无定主”，客卿制盛行，纵横家走俏，朝秦暮楚竟无关人的品质评价。士子们有空前的活动空间。在一个爱国感情相对稀薄的时代，屈原却把自己与楚国的命运紧紧绑在一起。

不断有后人这样发问：凭屈原的才能，何国不容？何不弃楚而去？屈原不是不明白，而是做不到。屈原并非不认可诸子的天下观，但天下即使不是由楚来统一，也至少要长久保存楚国，这是屈原政治、思想、情感的底线。他融合吸收以儒为主的诸子思想，称道尧舜禹汤，主张仁政，其主导思想是北方的，情感文化却是南方楚国的。作为楚国贵族，世代与国家关联极深，而他本人一度成为政坛中心人物。这一切决定了屈原自觉地把个人命运与祖国命运绑在一起。楚国如为人吞灭，在他是不能接受的。举目天下，无处能给他安身立命之感。不是天下不能，是他不能。

若能朝秦暮楚，人间必无屈原。

屈原那里有中国最早最沉重的乡愁。屈原之乡，不是一山一水一村一城，而是广袤的遍生橘树的楚国。整个楚国就是他山水苍茫的故乡，一个放大的故乡。葬自己于楚国水土，是屈原最终只能做的事。

《怀沙》，是有情屈子写给无情世界的绝命辞；死，是绝望屈子唱给深情自我的歌。

（取材于夏立君的同名散文）

17. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 那是稷麦气息 稷麦气息：比喻质朴的生活气息
B. 屈赋真可谓不伦不类 不伦不类：指不合乎北方诸子的标准
C. 匪夷所思的世界 匪夷所思：超出了一般人的想象
D. 雄踞西北，虎视鹰瞵 虎视鹰瞵：形容楚国窥伺其他诸侯国的状态

18. 下列对文章的理解与推断，正确的一项是（3分）

- A. 《诗经·国风》未采录楚风的唯一原因是楚文化不受重视。
B. 楚辞不拘长短的句式与篇幅有助于诗歌的表现力得到解放。
C. 楚怀王应邀赴武关会盟是为了联齐抗秦，所以被秦国扣押。
D. “邦无定土，士无定主”跟天下重于国家的认识没有关系。

19. 请简要回答作者认为屈原“不弃楚而去”的原因。（5分）

20. 请结合文章内容，谈谈文章标题的内涵及表达效果。（6分）

五、本大题共 3 小题，共 65 分。

21. 语言基础运用（5 分）

①和平需要保卫，天下并不太平。②中华民族和中国人民是爱好和平的民族和人民。③老祖宗留下的领土一寸也不能丢，别人的东西我们一分一毫也不要。④我们珍爱和平、致力稳定，始终以最大的诚意、最大的耐心坚持通过对话谈判解决争端，但决不允许任何势力侵犯国家领土和主权。⑤因为发生这样的严重情况，必将予以迎头痛击。⑥人民军队是祖国的钢铁长城，是捍卫和平的坚定力量，有能力有信心打败一切来犯之敌，坚决维护边境地区和平安宁。

（取材于 2021 年 2 月 19 日《解放军报》）

(1) 下列说法不正确的一项（3 分）

- A. 画横线的两个句子的位置应互换。
- B. 第③句的“一分一毫”用得恰当。
- C. 第⑤句的因果关系连词使用准确。
- D. 末句的“捍卫”应改为“捍卫”。

(2) 不改变原意，将第②句话改写成两句话。将改写后的答案写在答题卡上（2 分）

22. 微写作（10 分）

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。

(1) 辩论赛是围绕辩题展开的口才竞技；请写一段文字描绘你记忆中的辩论赛的场景。要求：描写细腻，能体现出场景的特点。不超过 150 字。

(2) 文学名著中常有一些能激励人进取或引人向善的人物。请从《边城》《红星照耀中国》《红岩》《平凡的世界》《老人与海》《大卫·科波菲尔》《复活》中选择一个人物，阐述他（她）如何激励人进取或引人向善。要求：写明作品和人物，言之有理。不超过 150 字。

(3) 请以“向您致敬”为题写一首小诗或一段抒情文字。要求：感情真挚，语言凝练、生动、有个性。不超过 150 字。

23. 作文（50 分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目写在答题卡上。

(1) 面对成功与荣誉，头脑清醒、不骄不躁是定力；面对诋毁与中伤，心态平和、坦然面对是定力；面对自身的不足，不遮不掩、及时弥补是定力；面对突发的灾难，不慌不乱、从容应对是定力……一个人的成长需要定力，社会发展、文化传承也需要定力。请以“定力”为题目，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，表述得体。

(2) 在语文学习的过程中，我们曾与老子、孔子、孟子、屈原、贾谊、苏武、司马迁、欧阳修等诸多历史上杰出的人物对话，在思想与心灵交流的过程中，提升认识，陶冶情感……

请将“与_____对话”补充完整，并以之为题目，写一篇记叙文。

要求：思想健康，内容充实，描写生动；语言流畅，表述得体。

（请务必将答案答在答题卡指定区域内，在试卷上作答无效）

房山区 2021-2022 学年度第一学期（中学）期末考试参考答案
高二语文

一、本大题共 5 小题，共 16 分。

1. A (3 分)

【解析：围攻，包围起来加以攻击；反对，不同意；攻击，恶意指摘；结合语境来看，“反动派”是反对进步、反对革命事业的集团，“围攻”能体现他们对马克思主义打击的严酷性；“资产阶级学者”是占有生产资料、使用雇佣劳动、榨取工人创造的剩余价值的阶级的学者，对于损害其利益的马克思主义会持“反对”的态度；其他的社会主义流派对于跟自己主张有所不同的马克思主义会恶意指摘。】

2. B (3 分)

【解析：从材料一首段的“实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此，正是实践，也只有实践，才能够完成检验真理的任务”可知，除了实践没有能检验真理的；所以 B 项正确；A 项，根据材料一首段第 1 句话，若离开了实践，主观思想是不能见之于客观的；C 项，根据材料一的文意，哥白尼的太阳系学说曾被视为假说的原因是这一理论未曾得到实践的证实；D 项，根据材料一第三段第二句话的意思，科学地构成是马克思列宁主义学说成为真理的原因之一。】

3. B (3 分)

【解析：根据文意，发现新元素的实践可以证明门捷列夫的元素周期表是真理，而门捷列夫的元素周期表是不能作为检验真理的标准的。】

4. C (3 分)

【解析：从材料三第二段“一旦发现自己的思想和行动偏离人民群众的要求，就应当勇于承认和改正”可知，用人民的实践检验真理，并非不会出现思想和行动偏离人民群众要求的现象，而是可以及时发现这样的现象，从而可以通过承认和改正以真正履行对人民群众所负责任。】

5. (4 分)

答案要点：

- (1) 实践是理论的基础。
- (2) 实践是检验真理的唯一标准。
- (3) 实践证明马克思主义是真理。
- (4) 实践能帮助人们改正错误的思想，从而得到预想的结果。
- (5) 实践有助于党实现全心全意为人民服务的宗旨。
- (6) 实践有助于党及时发现偏离人民群众要求的思想和行动并改正。

(7) 实践有助于提升党组织战斗力, 抵御各种风险挑战, 顺利推进社会主义现代化建设。

【评分细则: 1 个要点, 各 1 分, 答出 4 个要点得 4 分; 意思对即可。】

二、本大题共 6 小题, 共 25 分。

(一) 阅读下面的文言文, 完成 6-10 题。(共 19 分)

6. B (3 分)

【解析: 兵: 兵器, 武器。】

7. A (3 分)

【解析: A. 于是, 就, 副词; B. 凭借, 介词/沿袭, 动词; C. 像, 动词/你, 代词; D. 它, 代词/还是, 副词。】

8. D (3 分)

【解析: 根据文意, 作者认为周王朝能传续千余年的根本原因是能“置公卿、大夫、士, 以饰法设刑”, 从而有助于听到天下之士的忠言, 避免“壅蔽之伤国”。】

9. (4 分)

(1) 天下人像云一样聚集起来, 如回声似的应和陈涉, 担着粮食如影子般跟从他起义。
(2 分)

(2) 天下已经动乱, 弄权误国的臣子却不让皇帝知道现状, 难道不悲哀吗? (2 分)

【评分建议: (1) “云”“响”“赢”“影”翻译正确, 并且语意准确, 句子通顺, 2 分; (2) “乱”“上”“闻”“岂”翻译正确, 并且语意准确, 句子通顺, 2 分; 共 4 分。】

10. (6 分)

答案示例:

甲文: “深谋远虑, 行军用兵之道, 非及向时之士也”, (1 分) 从作战谋略上将陈涉与前文提及的九国谋士作对比, (1 分) 突出表现秦朝灭亡的原因不是陈涉的谋略高明, 而是秦朝的统治者不施仁义。(1 分)

乙文: “故秦之盛也, 繁法严刑而天下震; 及其衰也, 百姓怨望而海内畔矣”, (1 分) 将秦国自身强盛与衰弱时天下的反应作对比, (1 分) 突出表达了秦朝统治者不改变言路不通的现状从而导致不能长治久安的恶果。(1 分)

【评分建议: 能举出运用对比手法的例句, 1 分; 能指明对比的双方, 1 分; 能简述其作用, 1 分; 意思对即可; 选用其他运用对比手法的例句, 分析恰当亦可得分; 甲、乙两文的例子, 各 3 分; 共 6 分。】

(二) 根据要求, 完成第 11 题。(共 6 分)

11. (6 分)

(1) C (2 分)

【解析：从选文可知，孔子认为“大臣”“以道事君，不可则止”，是很难达到的一种境界；虽然他认为仲由与冉求有底线，但并不认为他们的境界高于“大臣”。】

(2) (4分)

答案要点：

第1处“不可则止”是针对“事君”而言的，意思是，如果君主不能听从自己的谏言，循道行事，就离开君主，不再执意劝谏。

第2处“不可则止”是针对交友而言的，意思是，如果自己以忠言劝告并引导朋友改正过错，但他依然背道而行，就不再继续劝导，以免自取其辱。

【评分建议：结合语境，恰当表述对两处“不可则止”的理解，各2分；共4分；意思对即可。】

三、本大题共5小题，共27分。

12. D (3分)

【解析：从注释可知，颈联表现的是旧京开封及广大被金人所侵占地区的百姓也盼望收复北方。】

13. A (3分)

【解析：B项，融入的感慨与联想不是诸葛亮的，而是诗人的；C项，《书愤》的颔联表述的不是诗人早年游赏祖国北方和南方山河的经历，而是南宋的军队与金兵曾经发生过的战争；D项，《病起书怀》的颔联表情达意不是含蓄委婉的，而是直抒胸臆，明写看法。】

14. (5分)

答案要点：

《书愤》尾联的意思是，诸葛亮的《出师表》名传后世，千年以来有谁能跟诸葛亮相提并论呢？表达诗人渴望自己能像诸葛亮一样率军北伐、报效国家的希冀与壮志难酬的悲愤。

《病起书怀》尾联的意思是，表达诸葛亮北定中原之志的《出师表》古今传诵，诗人夜半时分依然挑灯细读；蕴含诗人即便生病远谪依然渴盼收复山河使国家统一的爱国之情。

【评分建议：意思理解恰当，各1分，共2分；感情表述适当，各1分，共2分；语言表达简明，1分；满分5分；意思对即可。】

15. (10分)

(1) 其志洁 (亦欲以) 究天人之际 通古今之变

(2) 不朽之盛事

(3) 芙蓉泣露香兰笑 战士军前半死生 庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃

(4) (夫) 祸患常积于忽微 (而) 智勇多困于所溺

【评分建议：每空1分；有错字、别字等舛误，该空不得分；共10分。】

16. (6分)

(1) (2分)

秦可卿病故 协理宁国府

【评分建议：每空1分；意思对即可。】

(2) (4分)

答案示例：

①赞同。“烈货”有“凶悍”意。选文中王熙凤首先告诫宁府的仆妇们要依着她行，若错半点儿，“一例现清白处治”，并且不顾情面，严惩迟到之人，可见其凶悍；在原著中她因为贾琏娶尤二姐之事，到宁府对尤氏又啐又骂，又哭又闹，直至达到自己的目的，也可看出她是“脸酸心硬”“凶悍”的“烈货”。

②不赞同。“烈货”有“凶悍，不讲道理”之意，选文中王熙凤首先告诫宁府的仆妇们要依其令而行，不要出错；对迟到之人的惩治，是按照她立下的规矩行事，可见其做事讲理，并非烈货；原著中，她第一次见到家境贫困的刘姥姥时，能够依礼招待，并赠送二十两银子，可见其怜贫惜老，并不凶悍，不是“烈货”。

【评分建议：在表明观点的基础上，结合选文阐述理由，2分；从原著中举例阐述，2分；共4分；意思对即可。】

四、本大题共4小题，共17分。

17.D (3分)

【解析：虎视鹰瞵是形容秦国窥伺其他诸侯国的状态。】

18.B (3分)

【解析：A项中“唯一原因”的表述与原文“原因或许就在这里”不相符；C项，从原文所写屈原“始终力主联齐抗秦”以及他的“主张与奋斗却一再受挫”可知，楚怀王应邀赴武关会盟并非为了联齐抗秦；从“却为秦扣押”的语境可知，楚怀王被秦国扣押的原因也非联齐抗秦，而是秦国背信弃义；D项，从原文看，“邦无定土，士无定主”跟天下重于国家的认识是有关系的；正因为有这样的认识，才会出现“邦无定土，士无定主”的现象。】

19. (5分)

答案要点：

(1) 屈原政治、思想、情感的底线是要长久保存楚国。

(2) 屈原的情感文化是南方楚国的。

(3) 屈原的贵族身份、政治地位和经历已让他与楚国休戚与共。

(4) 只有楚国才能给屈原安身立命之感。

(5) 屈原跟楚国生死相依，不能离开楚国。

【评分细则：答出1点，得1分；共5分；意思对即可。】

20. (6分)

答案要点：

内涵：

- (1) 屈原是第一个独立创作的诗人。
- (2) 他创立了富于想象和浪漫气息的“楚辞”，提升了诗的表现力。
- (3) 他的作品具有不同于《诗经》时代群体创作的独特性，自为经典。
- (4) 他的出现，标志着中国文学自觉时代的到来，具有非同寻常的意义。
- (5) 他的作品凄美动人，表现了他对楚国生死不离的深情。

表达效果：

- (1) 标题简明地揭示了屈原及其作品在文学史上的开创性意义。
- (2) 运用比喻，将屈原独立写诗的行为比作“独唱”，形象地表现了屈原其人其诗的魅力。

【评分细则：答出对题目的1条理解，得1分，共4分；答出题目的1种表达效果，得1分，共2分；意思对即可。】

五、本大题共3小题，共65分。

21. (5分)

- (1) C (3分)

【解析：根据语境，第5句非因果关系，而是假设关系，“因为”应改为“一旦”。】

- (2) (2分)

参考答案：

中华民族是爱好和平的民族，中国人民是爱好和平的人民。

【评分细则：改对1句得1分，改对2句得2分。】

22. (10分)

(1) 【评分细则：从描写对象的明确性、场景的鲜明性、内容的适切性、语言的形象性及表达的条理性等5个维度评分。】

(2) 【评分细则：从人物与作品的准确性、理由的充分性、分析的逻辑性、语言的简明性及表达的条理性等5个维度评分。】

(3) 【评分细则：从主题的明确性，情感的真挚性，语言的凝练、生动与个性等5个维度评分。】

【评分建议】

一类卷(8-10分)，二类卷(5-7分)，三类卷(1-4分)。

23. (50分)

(1) 【评分细则：从观点的明晰性、论据的典型性、分析的深刻性、评论的逻辑性及表达的得体性等5个维度评分。】

(2)【评分细则：从立意的深刻性、内容的適切性、构思的巧妙性、描写的表现性及表达的得体性等 5 个维度评分。】

【评分建议】

一类卷（42-50 分），二类卷（33-41 分），三类卷（25-32 分），四类卷（24-0 分）。

【说明】

（一）扣分项评定

作文没有抄写题目，扣 2 分；每 3 个错别字减 1 分，重复的不计；标点符号出现 3 处以上错误的酌情扣分；字数不足，每少 50 个字减 1 分。

（二）残篇评定

1.400 字以上的作文，按评分标准评分；每少 50 字扣 1 分。

2.400 字以下的作文，20 分以下，不再扣字数分。

3.200 字以下的作文，10 分以下，不再扣字数分。

4.只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。

5.只写标题的，给 1 分，不评 0 分。

【附录】

第二大题课外选文参考译文

一、选文乙参考译文

秦王满足一己之功，不求教于人，一错到底而不改变。二世承袭父过，因循不改，残暴苛虐以致加重了祸患。子婴孤立无亲，自处危境，却柔弱而没有辅佐。三位君主糊涂而不觉悟，秦朝灭亡，不也是应该的吗？在这期间，世上并非没有深谋远虑懂得形势变化的人士，然而他们不敢竭诚尽忠，纠正主上之过的原因，就是由于秦朝的风气多有忌讳的禁规，忠言还没说完而自己就被杀害。所以使得天下之士只能侧着耳朵听，重叠双脚站立，闭上嘴不敢说话。因此，三位君主不施仁道，忠臣不敢进谏言，智士不敢出主意。天下已经动乱，弄权误国的臣子却不让皇帝知道现状，难道不悲哀吗？

先王知道壅塞不通就会伤害国家，所以设置公卿、大夫和士，来修整法律设立刑罚，天下安定。强盛时期，禁止残暴之行诛讨叛乱之人，天下服从；衰弱时期，五霸为天子征讨，诸侯顺从；土地被割削期间，在内能自守备，在外还有亲附者，社稷能够保存。所以秦朝强盛的时候，法令繁琐，刑罚严酷，天下惊惧；等到它衰弱时，百姓怨恨，天下背叛。周王朝凭借公、侯、伯、子、男五等爵位遵循了治国的言路畅通之道，因而传国一千多年不断绝。秦朝本末都缺失，所以不能长久。由此看来，安定和危亡的纲纪，相差很远。

二、《论语》选文参考译文及评析

(一) 参考译文

季子然问：“仲由和冉求可以称得上大臣吗？”孔子说：“我以为你要问别的事，竟然是问仲由和冉求！所说的大臣，应该能以合于仁道的方式去侍奉君主，如果行不通，就辞官不做。现在由和求这两个人呀，我只能说他们已具备了为臣的条件。”季子然又问：“既然如此，那么不论他们辅助的人做什么事，他们都会跟从吗？”孔子说：“如果是杀父亲杀君主，他们是不会听从的。”

子贡问与朋友的相处之道。孔子说：“忠心地劝告他并好好地开导他，如果不听从，就罢了，不要自取侮辱。”

(二) 解读与评析

所选两章内容，前一章指对国君，后一章指对朋友。对他们的缺点错误要忠言相劝，讲究方式方法；谏而不听，就不必再劝。君主不听劝，可以辞职不干，不跟着做坏事，也不自找羞辱；朋友不听劝，则洁身自好，以免引发矛盾。为官、交友，关键是坚持正道。孔子曾说过“用之则行，舍之则藏”（《述而》第十一章），“天下有道则见，无道则隐”（《泰伯》第十三章）。他主张，能行道，则为君竭忠办事；不能行道，就适可而止，不自取其辱。

这两章的重点是“不可则止”。“不可则止”，包含有适可而止、过犹不及等意思。

北京高一高二高三期末试题下载

北京高考资讯整理了【2022年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【北京高考资讯】公众号，对话框回复【期末】或者底部栏目<试题下载→期末试题>，进入汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！



关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。