

# 2022 北京延庆初三一模

## 语 文

本试卷共 10 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。

1. 在试卷和草稿纸上准确填写学校名称、姓名和学号。
2. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
3. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

### 一、基础·运用（共 14 分）

2022 年北京冬奥会圆满落下帷幕，学校准备开展以“冬奥”为主题的演讲比赛。请你协助即将参加比赛的张同学完成下列任务。

#### （一）修改演讲稿

1. 下面是张同学撰写的演讲稿，请你帮他修改完善，完成（1）-（4）题。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

①大家好！今天我演讲的题目是《致敬冬奥，共赴未来》。

②【甲】2月20日夜，温暖你我的奥运“微火”，在国家体育场缓缓熄灭。见证“双奥荣耀”的“鸟巢”，以温情和激情为北京 2022 年冬奥会画上了圆满句号。这（ ）是一届展现“更快、更高、更强——更团结”奥林匹克精神的盛会，（ ）是一届中国拥抱世界的盛会，（ ）是一届世界人民相知相交共享欢愉的盛会。北京冬奥，我为你骄傲。

③北京冬奥会像一团火，点燃了超越自我、挑战极限的激情与梦想。设项和产生金牌历史最多，一系列奥运纪录和世界纪录被刷新，收视率历史最高，社交媒体上冬奥话题连连登上热搜。运动员们不怕挫折，挑战极限。将“精彩”的定义一次次推向新高度，让整个世界为之点赞。中国体育代表团人才济济，更是创造了太多的“第一次”，让世界看到了中国选手的实力与风采。

④北京冬奥会像一扇窗，展示着中国文化和世界文明的美好交融。飞雪迎春到，冬奥闹元宵，冬奥为中国年带来浓郁的喜乐祥和氛围；【乙】“雪如意”飞舞灵动，“雪飞天”巧妙绝伦，冬奥以中国风托起奥运范，彰显了文明古国的勃勃生机；东方之美映衬五环之耀，美美与共、天下一家，表达了现代中国拥抱世界的诚挚心愿。

⑤\_\_\_。从“Welcome to China”到“Thank you Beijing”志愿者们的灿烂微笑，成就一段段友爱佳话；从“我们是紧密的伙伴”到“奥林匹好”，运动员们惺惺相惜，友谊跨越山海。北京冬奥会不负“更团结”的期待，展现出人类合作与团结、才华和包容的最美一面，更奏响了全人类一起向未来的时代强音。

⑥同学们，“微火”照亮世界，梦想永远飞扬。让我们铭记北京冬奥会的曼好，以“双奥之城”的骄傲，手挽手，肩并肩、一起向未来！

⑦谢谢大家！

（1）在文中□处依次填入标点符号，正确的一项是（2分）

A.分号 逗号 B.句号 逗号 C.分号 句号 D.句号 句号

（2）文中第②段的括号中，填入关联词语最恰当的一项是（2分）

A.既 又 更 B.不但 并且 也算 C.既 还 还 D.不仅 而 又

（3）请修改文中【甲】【乙】两句中的错别字。（2分）

答：

(4) 请模仿第③段或第④段的第一句话，在第⑤段横线上填入一句话。(2分)

答：

(二) 练习演讲

2. 张同学练习朗读演讲稿时读音不正确的一项是(2分)

- A. "运动员们不怕挫折"中的"挫"应该读"cuò"
- B. "中国体育代表团人才济济"中的"济"应该读"jì"
- C. "冬奥为中国年带来浓郁的喜乐祥和氛围"中的"氛"应该读"fēn"
- D. "友谊跨越山海"中的"谊"应该读"yì"

3. 张同学谈了自己的演讲心得，下面说法有误的一项是(2分)

- A. 演讲第②段的最后一句话时，我情绪激昂提高语调，并且重音强调"骄傲"二字、我想讲出自己作为延庆中学生，为冬奥会在自己家乡成功举办油然而生的自豪之情。
- B. 演讲第③段的第二句话时，因为这句话写出了北京冬奥会取得的骄人成绩，所以我用逐渐强烈、高昂的语气语调和一点一点提升的语速，让观众感受到北京冬奥会从设项到破纪录，从赛场内到赛场外方方面面取得的圆满成功。
- C. 演讲第⑥段的第一句话时，我想降低语调，轻声缓慢低沉地展现出冬奥会的"微火"照亮世界的作用虽然微不足道、不值一提，但是我们依然可以坚持梦想、放飞梦想。
- D. 演讲第⑥段的最后一句话时，与"一起向未来"同步的肢体语言，我设计了伸开双臂，向头顶斜上方两侧高举的动作，我想借助这个动作让演讲进入高潮，表现出奥运会给予我们的力量会变成继续前行的澎湃动力。

(三) 设计演讲海报

4. 下面是张同学参加演讲比赛的海报初稿，请你帮他选择一种字体设计标题，并结合内容和字体特点说明理由。(2分)



致敬冬奥  
共赴未来

【甲】

致敬冬奥  
共赴未来

【乙】

二、古诗文阅读(共16分)

(一) 默写。(共4分)

5. 浊酒一杯家万里，\_\_ (范仲淹《渔家傲·秋思》) (1分)

6. \_\_\_\_，余因得遍观群书。（宋濂《送东阳马生序》）（1分）

7. 同学们观看冬奥会，被运动员们敢于拼搏、勇于挑战、团结友爱的精神深深感动。请从古诗文中选择两句来表现运动员们的精神，你选择的是“\_\_①\_\_，\_\_②\_\_”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

（二）阅读《满江红》，完成 8-9 题。（共 5 分）

### 满江红 秋瑾

小住京华，早又是中秋佳节。为篱下黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉，殊未屑！身不得，男儿列，心却比，男儿烈。算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音？青衫湿！

8. 词的上片从客居京华写起，点明时值中秋佳节。北国的秋天，明净如洗，作者用一个“\_\_\_\_\_”字，写秋色澄明。然而，美好的节日，明丽的秋景，都不能抹去国难忧愁，乐景反增悲哀。词人用项羽\_\_\_\_\_的典故喻指国破，又反思八年婚姻的“风味”。最后用“苦将侬强派作蛾眉，殊未屑”表达作者\_\_\_\_\_的情感态度。（3分）

9. 下面是同学们对两首《满江红》的理解，有误的一项是（2分）

### 满江红 岳飞

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。抬望眼，仰天长啸，壮怀激烈。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲、白了少年头，空悲切。靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭。驾长车，踏破贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头收拾旧山河，朝天阙。

A. 秋瑾的《满江红》中“身不得，男儿列，心却比，男儿烈”写出秋瑾虽然身为女子，却有比男子更为刚烈的心志。“列”“烈”二字同音，使这两句读起来铿锵有力，掷地有声。

B. 秋瑾的《满江红》结尾借用白居易的《琵琶行》典故，充分表达了难觅知音的孤寂和苦闷。秋瑾的“青衫之泪”，既充满了极端低沉消极的自怨自艾，又有积极的探索和追寻，蕴含了强烈的爱国主义情怀。

C. 岳飞的《满江红》上片描述自己对未能收复失地的痛惜，对光复中原的信心；下片抒发自己对敌人的痛恨，对国家的忠心。这首词展现出民族英雄岳飞的伟大志向和爱国爱民的赤子情怀。

D. 明末清初的著名学者顾炎武提出：天下兴亡，匹夫有责。中华民族源远流长的爱国主义传统在这两首词中都得到了充分展现，岳飞和秋瑾是在不同时代背景下出现的具有家国情怀的英雄。

（三）阅读下面文言文，完成 10-12 题。（共 7 分）

### 鱼我所欲也

《孟子》

鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不为也！由是则生而有不用也；由是则可以避患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我欤？向为身死而不受，今为宫室之美为

之；向为身死而不受，今为妻妾之奉为之；向为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

(选自《孟子译注》)

10. 下列选项中加点字的意思都不相同的一项是 (2分)

- A. 人皆有之 皆大欢喜 有口皆碑 妇孺皆知
- B. 舍生取义 生死关头 自力更生 生龙活虎
- C. 官室之美 人之所欲 置之度外 君子之交
- D. 得我而为之 哭笑不得 悠然自得 得道多助

11. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是 (2分)

【甲】非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

翻译：不仅贤人有这种本性，人人都有，不过贤人能够不丧失（它）罢了。

理解：孟子认为，人人都有向善之心，人人也都有为善之举，贤者能做到舍生取义，是因为他们能够保有善良的品性，而没有丢失它们。

【乙】万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加齿！

翻译：（有的人）见了优厚俸禄不辨是否合乎礼义就接受了，这样，优厚的俸禄对我有什么好处呢？

理解：孟子认为“万钟”是优厚的俸禄，得到它的前提是要分辨其是否合乎礼义。如果不分辨是否合乎礼义就得到了优厚俸禄，这样的做法对自己是没有好处的。

12. 请你结合上文和下面材料，在后面语段的横线上填写恰当的内容。(3分)

#### 材料

杨震四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡，道经昌邑，故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜怀金十斤以遗震。震曰：“故人知君，君不知故人，何也？”密曰：“暮夜无知者。”震曰：“天知，神知，我知，子知。何谓无知！”密愧而出。震性公廉，子孙常蔬食步行，故旧长者或欲令为开产业，震不肯，曰：“使后世称为清白吏子孙，以此遗之，不亦厚乎？”

(取材于范曄《后汉书·杨震传》)

人要坚守本心，才能做出正确的选择。“行道之人”和“乞人”在生死关头选择“弗受”和“不屑”，是因为他们“\_\_\_”杨震在途经昌邑时断然拒绝了王密送来的黄金，是因为他“\_\_\_”（两字词语）。孟子赞扬的“行道之人”“乞人”和杨震，他们具有的共同品质是\_\_\_

#### 三、名著阅读 (5分)

13. 《不求甚解》一文提出，读书时“不要固执一点，咬文嚼字，而要前后贯通，了解大意”。结合你自己阅读某一本文名著的经验，说说对上面这句话的理解。(100字左右)

答：\_\_\_

#### 四、现代文阅读 (共25分)

(一) 阅读下面材料，完成14-16题。(共7分)

#### 材料一



这个冬日，一个胖乎乎、带着冰壳的熊猫火遍了大街小巷。它就是北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”，它还有个可爱的英文名字，叫“Bing Dwen Dwen”。

冰墩墩从头到脚，可谓寓意深远、细节满满。首先，它的最初创意来自北方民间小吃糖葫芦（糖葫芦又叫“糖墩儿”）。其次，它是国宝大熊猫，友好可骨、悠态可构，彰显了人与自伏和谐共融的美好关系。再次，冰墩墩的名字也颇有来头：冰，是本届冬奥会的主题，象征岩纯洁、坚强；墩，寓意敦厚、健康、活泼可爱，不仅契合熊猫的形象，也象征着运动员们强壮的身体、坚强的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。最后，冰墩墩细节动人：它身披“战甲”——一套富有超能量的冰晶外壳，体现了冬季冰雪运动和现代科技相结合内特点；头部外壳造型取自冰雪运动头盔，装饰彩色光环，其灵感源自于北京冬奥会的国家速滑馆——“冰丝带”流动的明亮色彩线条象征着冰雪运动的赛道和 5G 高科技的蓬勃发展。但是从过去的经验看，大多数赛会吉祥物都生命力短暂。数据显示，我国吉祥物衍生产品产值占比 30%，与发达国家的 70%~80% 相比仍然有很大差距。要延长“冰墩墩”的生命力，持续维护运营、开发更多经济价值是关键所在。

材料二

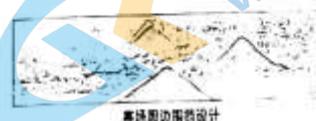


坐落在小海陀山南坡的雪车雪橇赛道蜿蜒曲折，盘踞在山脊上，与山体高度贴合，被形象地称为“雪游龙”，这就是国家雪车雪橇中心。它位于北京延庆区西北部，是冬奥会中设计难度最高、施工难度最大、施工工艺最为复杂的新建比赛场馆之一。赛道分为 54 个制冷单元，全长 1975 米，最高的出发区与地面垂直落差超过 121 米，由 16 个角度、倾斜度都不同的弯道组成。赛道建成后，将成为世界第 17 条、亚洲第 3 条、国内首条雪车雪板赛道。

国外雪车雪橇赛道大多建于山地的北坡或阴面，但延庆赛区山地北坡过陡，无适当地，所以“雪游龙”设在山地南坡。按国际雪联要求，赛道建在南坡就要避免全程阳光照射对赛道冰面的影响，因此中国科研团队提出并设计了 TWPS（地形气候保护系统），即根据赛道宽窄、弯道情况、延庆当地 10 月到第二年 3 月太阳辐射角度，为赛道“量身定制”了悬挑遮阳棚和挡风板。

冬奥后，雪车雪橇中心除用于国家队、国外运动员训练，举办世界杯等高水平赛事外，部分区域将改造成商业运营和生态恢复研究中心。赛道预先设计建设了略低于奥运比赛出发区的青少年出发区，供青少年运动员训练使用。同时在螺旋弯北侧设置大众体验出发区该出发口海拔 935 米左右，垂直落差由专业运动员经受的 121 米降至 40 多米，滑行速度将下降不少。

材料三



冬奥图形作为奥运会形象景观的重要构成元素，具有连接奥运会徽、吉祥物、体育图标、口号等奥运形象元素的关键纽带作用。核心图形主要应用于奥运会场馆内外、城市形象景观以及庆典仪式、文化等活动等领域，营造充满活力的赛场环境和城市庆典气氛，激励运动员，满足观众和来访者的奥运体验，提升电视转播画面效果。

北京 2022 年冬奥会图形的设计灵感来源于中国传统的“道法自然、天人合一”思想，借助科技手段，通过计算机生成技术，蒋京张赛区山形及长城形态，与象征文化的《千里江山图》青绿山水、充满动感与力量的线条、中国书法的韵味、运动员

的比赛激情、赛场的滑道和前沿科技相融合，形成具有地域特色和中国风韵的冬季美景，呈现出新时代人与自然和谐共生、构建人类命运共同体的理念。

14. 阅读材料一，下列表述符合文意的一项是（2分）

- A. 北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”最初的名字叫做“糖墩儿”。
- B. 选择国宝大熊猫做北京冬奥会吉祥物是因为它象征着纯洁、坚强的奥林匹克精神。
- C. 吉祥物“冰墩墩”的“服装”设计灵感来源于“冰丝带”，科技感十足。
- D. 冬奥会之后延长“冰墩墩”的生命力，关键是持续维护运营和开发更多经济价值。

15. 阅读材料二，选择对图中出发区判断正确的一项是（2分）

- A. 图中①是大众体验出发区 ②是奥运比赛出发区 ③是青少年出发区
- B. 图中①是大众体验出发区 ②是青少年出发区 ③是奥运比赛出发区
- C. 图中①是奥运比赛出发区 ②是青少年出发区 ③是大众体验出发区
- D. 图中①是奥运比赛出发区 ②是大众体验出发区 ③是青少年出发区

16. 阅读三则材料，说说北京冬奥吉祥物“冰墩墩”、雪车雪橇中心、赛场周边围挡设计有什么共同点。（3分）

答：\_\_\_\_\_

（二）阅读《应聘》，完成 17-20 题。（共 10 分）

应聘

李桂芳

①母亲陪着儿子来人才市场应聘。看那儿人山人海的，母亲就有了许多低虑。无论如何她得帮儿子找到工作。

②儿子大学毕业后，已经在家待了半年。他的同学陆陆续续找到了称心如意的工作，可儿子老是不慌不忙的，说工作迟早会有的。为这，母亲真有些生气了，所以今天非得亲自陪者儿子来应聘不可。

③终于看中了一份待遇不错的推销工作，儿子的条件也挺适合的。母亲便努力地挤进密密匝匝的人群里去，好不容易帮儿子要到了一张应聘报名表。儿子接过表格，三两下就填完了。母亲接过一看，字迹很是潦草，就生气地说：“你怎么这样，不能把字写好点儿吗？”儿子不对烦地说：“我就那水平。”

④母亲无奈地再次挤到了前台，又要了一张表格。看看拥挤的人流，她害怕自己挤出去难以再挤进来交表，便靠着工作台，拿笔填起来。母亲的字写得很漂亮，她的书法作品曾在中学时得过奖。一位工作人员见她正专心地填表，凑过来看了看说：“不是你应聘吧？”母亲被身后的人流推得歪来倒去的，好不容易站稳了，连忙说：“不是的，我是给我儿子填的。”工作人员说：“你儿子本人呢？”母亲不好意思地笑了笑说：“他力气小，挤不进来。”工作人员看了母亲写的字说：“你的字写得不错嘛。”母亲赶紧说：“我儿子写得还要好呢。”

⑤因为表格交在前面，不多时工作人员就叫到了儿子的名字。母亲就赶紧大着嗓门儿朝后面叫儿子的名字。儿子好半天才挤到前面，边挤边抱怨说：“让你别忙，你忙什么呀？”母亲朝他使使眼色，把他拉到工作人员面前。

⑥儿子被叫到另外一间小屋进行面试，母亲赶忙跟了进去。工作人员问儿子：“你为什么要来应聘这份工作？”

【甲】刚才还和母亲顶嘴的儿子，此时突然紧张起来，好半天才挤出一句话“我需要找份工作”。母亲赶忙帮他圆场说：“我儿子从小就伶牙俐齿的，这会儿是紧张了点儿。他适合做这个推销工作的。你别看这孩子长得瘦，很能吃苦的。小时候吧，家里的一切家务活儿他都承包了，街坊四邻一个劲儿夸他能干呢。”

⑦工作人员又问了一个问题：“你觉得做推销工作需要具备怎样的素质？”【乙】儿子想了半天，大冷的天，额上冷汗直冒，半天才张嘴挤出一句话“我觉得只要能吃苦就行”。母亲嗔怪地看了儿子一眼，连忙接过他的话头说：“这

孩子，刚才在路上还给我说得头头是道呢，这会儿就忘了？”于是，母亲赶紧对工作人员说：“搞推销，一直是我儿子的梦想，所以，一直以来他都有意识地在培养这方面的能力。他平时就跟我讲，推销人员应该有以下素质：一是有一副好口才，能为产品做详细生动的口头广告；二是有吃苦精神，能走街串巷，不怕麻烦地上门服务；三是有良好的交际能力，能和各色各样的人打交道，广泛地推销产品……”母亲一口气说了十点，毫不停歇，丹多节是工作人员反及受太四可分值的新观点。

⑧听完母亲的介绍，在场的人都面露微笑。母亲一看他们的微笑，心里就跟喝了蜜似的甜。她知道儿子的工作终于有希望了，于是欢天喜地地领着儿子回家等候通知。

⑨三天后，母亲终于等来了那家公司的电话，她非常高兴，儿子也十分兴奋。然而，听过电话，母亲却呆了……

17. 阅读全文，梳理小说的情节，补全下面的内容。（2分）

母亲陪儿子来人才市场，有些焦虑→儿子不慌不忙，说工作迟早会有→母亲挤进人群，为儿子要来一张应聘表→儿子三两下填完表格，字迹潦草→①\_\_\_\_→面试，儿子回答几个问题，那是紧张得半天才能说一句话→②\_\_\_\_→面试结束，在场的人面露微笑

18. 从【甲】【乙】中任选一句，结合上下文，从内容、情感或写法角度谈谈对他的理解。（2分）

答：

19. 小说结尾写“听过电话，母亲却呆了……”请结合文章内容应聘结果，描写母亲此时此刻的心理活动（不少于50字）。（3分）

答：

20. 这是一篇讽刺小说。结合本文具体内容，说说这篇小说是如何利用对比、夸张等艺术手法表现出讽刺效果的。（选择一种艺术手法分析即可）（3分）

答：

（三）阅读下面的文字，完成21-23题。（共8分）

①青春是刚刚起航的征帆，理想是指引人生的灯塔。青年人

②什么是远大的理想呢？符合祖国人民和时代发展需要的理想才会是远大的理想。“把青春献给祖国”和“团结起来，振兴中华”分别是建国之初和改革开放之后两个时代青年人的不同理想，但都与祖国人民和时代发展的需要紧密相联，正是在这两个远大理想带动下，当时的许多热血青年创造出了辉煌的人生业绩。

③为什么青年人只有树立远大理想才能成就人生辉煌呢？

④首先，青年时代的远大理想能孕育出丰功伟业。历史证明，有大志者方能成大器。马克思中学毕业时就立下了为人类幸福献身的坚定信念：毛泽东在学生时代就写下了“自信人生二百年，会当水击三千里”的豪迈诗句，来抒发自己的宏伟抱负，最终，他们都为人类进步事业做出了重大的贡献。

⑤其次，远大理想能带来战胜困难的强大动力。徐特立老人曾经说过。“一个人有了远大的理想，就是在最艰苦的时候，也会感到幸福。”的确，与辉煌业绩相伴随的往往是极端的艰难困苦，一个人如果缺乏远大的理想，一旦遭遇到这样的困难，就会像大海里一只没有动力的小船，只能随波逐流，很难再向目标前行。而如果此刻他拥有远大的理想，就好像小船拥有了巨大的能量源，无论风浪怎样凶猛，他都能开足马力，勇往直前，直到抵达胜利的彼岸。

⑥那么，青年人又该怎样实现远大理想，成就人生辉煌呢？这就必须要脚踏实地，从一点一滴做起。有理想又有行动的人，才能在奋进中不断收获。桥梁专家茅以升，从小立下大志，要为人们造一座结实的桥。为了实现理

想，他无论走到哪里，都认真观察桥，读书读到桥，就把内容摘抄下来，看到报刊上桥的照片，他就搜集起来。正是靠这样一步一步的积累，后来他终于实现了自己的理想，设计建造了著名的钱塘江大桥、武汉长江大桥，为国家做出了重大贡献。

⑦今天的广大青年，更应当早日树立起远大的理想，肩负起时代的重托，在实现中国梦的道路上，脚踏实地，拼搏进取，成就自己人生的辉煌。

21.根据你对全文内容的理解，在第①段横线处填写表明观点的句子。（2分）

答：

22.请你说说第⑤段的论证过程。（3分）

答：

23.请你结合下面材料和上面文字，简要说明十八岁的苏翊鸣取得好成绩的原因。（3分）

中国单板滑雪运动员苏翊鸣说：“2015年7月31日，那天刚刚滑完雪，电视里国际奥委会主席巴赫喊出‘北京’。那一瞬间，一个目标传到我脑子里，我有了新的梦想，我要去实现这个岁思，那就是成为职业滑手，在家门口为国出战。”

苏翊鸣在获得金牌后说：“我在单板滑雪中感受到其他项目难以给予的快乐，我也一直坚信努力永远不会骗人，只要坚持不懈，梦想终有成真的一天。”

答：

#### 五、写作（40分）

24.从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

（1）请以“动人心弦”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

（2）想象是人类与生俱来的一种能力。借着想象的翅膀，我们可以超越自身局限，体验更广大、更新奇的世界。假如有一天你不再是你自己，而是变成了其他物品，你会变成什么？变化之后会发生什么事情？请你以“咦？我竟然变成了”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名和师生姓名。

# 参考答案

## 一、基础·运用（共 14 分）

1.(1) (2分) C

(2) (2分) A

(3) (2分) 熄灭，巧妙绝伦

(4) (2分) 答案示例：北京冬奥会像一座桥，实现了情感相连人心相通。

评分标准：比喻准确，内容符合即可。

2. (2分) B

3. (2分) C

4. (2分) 答案示例：

选甲幅。它使用行书字体，笔画勾连，灵动飘逸，展现了奥运健儿在冰雪赛场上行云流水、自由飞驰的竞技状态和精神追求，与张同学的演讲主题一致。

评分标准：本题 2 分。书体特点 1 分。内容 1 分。

## 二、古诗文阅读（共 16 分）

### （一）古诗文默写（4 分）

燕然未勒归无计

以是人多以书假余

如：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海；会当凌绝顶，一览众山小。

评分标准：每空 1 分。

### （二）阅读《满江红》，回答问题。（共 5 分）

8. (3分) ①拭 ②四面楚歌 ③抗争命运的不公，与天命抗争、与传统决裂的勇气和决心

9. (2分) B

### （三）阅读《鱼我所欲也》，回答问题（共 7 分）

10. (2分) D

11. (2分) 【乙】

12. (2分) ①“舍生而取义”，或“所欲有甚于生”，或“所恶有甚于死”

②“公廉”，或“清白”

③重义轻利（意思对即可） 三、名著阅读（共 5 分） 13. (5分) 答案示例：

这句话的意思是我们读书的时候不要固执一点，而是可以前后贯通、了解大意。比如阅读《西游记》时，我没有咬文嚼字阅读书中描写、诗词，而是前后贯通的读了石猴出世、大闹天宫、三打白骨精等情节，了解了唐僧师徒历经九九八十一难，一路斩妖除魔西天取经的过程。

评分标准：句意理解准确 2 分，结合名著内容表述准确 2 分，语言 1 分。不足 80 字扣 1 分。

## 四、现代文阅读（共 25 分）

### （一）阅读下面材料，完成 14-16 题（7 分）

14. (2分) D

15. (2分) C

16. (3分) ①与优秀传统文化相结合②科技创新③展现人与自然融合理念④地域特色

评分标准：答出3点即可，每点1分。意思对即可。

(二) 阅读《应聘》，完成17-20题。(共10分)

17. (2分) 答案示例：①母亲替儿子填写表格，字迹漂亮

②母亲流利、条理清楚地替儿子回答问题

评分标准：意思对即可。

18. (2分) 答案示例：

【甲】句写了儿子面对母亲的时候颐指气使，但是面对考官却非常紧张，半天挤出一句话，从中可以看出儿子平时受母亲庇护太多缺少独立性，儿子不善言谈能力不足，让读者不由反思家庭教育和孩子独立成长问题。

【乙】句通过“额上冒冷汗”的肖像描写和“我觉得只要能吃苦就行的”语言描写，写了儿子面试时的紧张状态，表现了儿子不善言谈、缺少独立性、能力不足，也暗示着母亲平时太多庇护儿子、大包大揽的家庭教育的失败。

评分标准：内容1分，理解1分。

19. (3分) 应聘结果，如：儿子录取、母亲录取、都没有录取、都录取。描写母亲的心理活动，要求和预测的应聘结果一致，合情合理即可。

答案示例：儿子未录取。母亲心想：啊？儿子竟然没有被录取，怎么可能，面试的时候我不是帮儿子说了那么多优点吗，评委不是都笑了吗。哎，到底是怎么回事呢？

评分标准：推测应聘结果1分，能结合文章内容进行合情合理的心理描写2分。

20. (3分)

答案示例：

文中儿子填表格三两下就填完了，字迹潦草，母亲替儿子填写的表格字迹漂亮赢得赞扬；儿子面试紧张得直冒汗，半天才能挤出一句话，母亲替儿子回答问题侃侃而谈，答题完美。这样鲜明的对比，生动讽刺了儿子的不独立不进取，母亲的大包大揽、包办代替的家庭教育最终结出了“苦果”。

评分标准：结合内容分析艺术手法2分，理解准确1分。

(三) 阅读下面的文字，完成21-23题。(共8分)

21. (2分) 必须树立远大理想

评分标准：核心词准确1分，句式1分。

22. (3分)

首先提出“远大理想能带来战胜困难的强大动力”的观点；其次引用徐特立老人的话论证远大理想可以在最艰苦的时候带来幸福；最后通过比喻论证，从正反两方面论证远大理想可以让人勇往直前，直到胜利。

评分标准：观点1分，论证2分。

23. (3分)

答案示例：

苏翊鸣在北京申办冬奥会成功的时候树立了远大的理想，他要成为职业滑手，在家门口为国出战；苏翊鸣坚信努力永远不会骗人，只要坚持不懈，梦想终有成真的一天，他脚踏实地，从一点一滴做起的行动也助力他获得成功。苏翊鸣是有理想又有行动的人，所以在奋进中不断收获。

评分标准：远大理想1分，脚踏实地1分，结合内容和材料分析准确1分。

## 2022 北京各区初三一模试题下载

北京高考资讯公众号整理【**2022 北京各区初三一模试题&答案**】，持续为大家进行分享。

想要下载练习各区各科试题答案，可以扫描下方二维码，进入试题答案汇总下载高清电子版文件。

扫描二维码进入试题答案汇总  
下载电子版试题



还有更多**一模成绩、排名**等信息，考后持续分享  
记得关注我们的公众号【**北京高考资讯 ( ID : bjgkzx )**】！



微信搜一搜

北京高考资讯