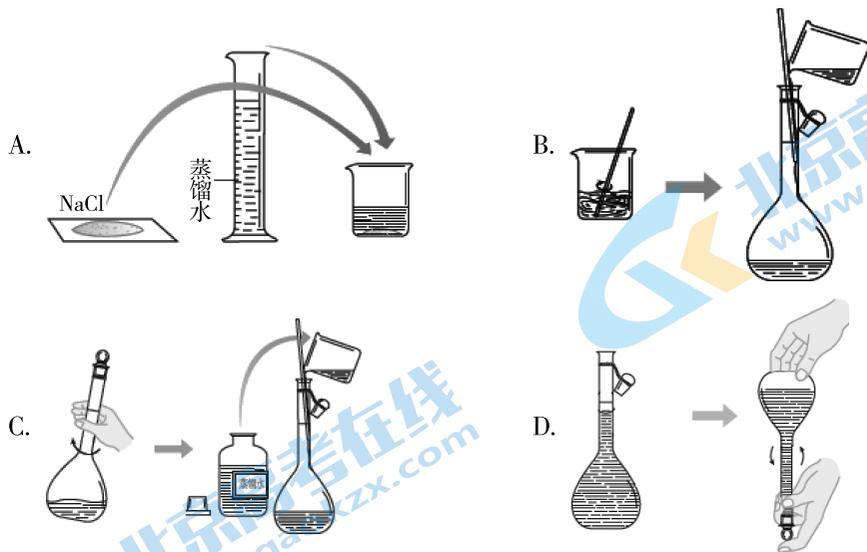
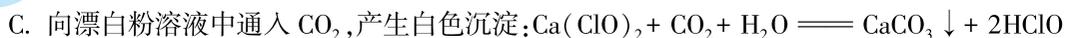
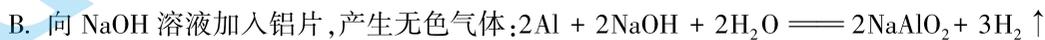




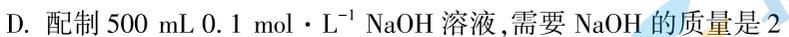
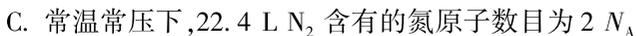
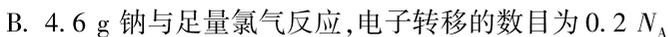
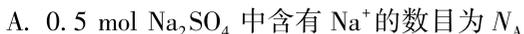
7. 配制一定物质的量浓度的 NaCl 溶液的过程示意如下,需用到胶头滴管的是



8. 下列方程式与所给事实不相符的是



9.  $N_A$  为阿伏加德罗常数的值。下列说法不正确的是



10. 用下列仪器或装置进行相应实验,不能达到实验目的的是

用碳酸钙和稀盐酸制取二氧化碳	鉴别碳酸钠和碳酸氢钠	分离粗盐中的不溶物	收集氯气
A	B	C	D

11. 向 KI 溶液中加入氯水,发生  $\text{Cl}_2 + 2\text{I}^- \rightleftharpoons 2\text{Cl}^- + \text{I}_2$ 。下列说法不正确的是

- A.  $\text{Cl}_2$  分子的化学键是非极性共价键  
 B. 停止反应后,取少量溶液滴加淀粉溶液,溶液变蓝



向 KI 溶液中加入氯水

- C. 溶液颜色变化说明  $\text{Cl}_2 + 2\text{I}^- \rightleftharpoons 2\text{Cl}^- + \text{I}_2$   
 D. 实验结果说明,氯的非金属性强于碘

12. 下列物质混合后,因发生氧化还原反应导致酸性增强的是

- A. 向水中加入  $\text{Na}_2\text{O}_2$  粉末,产生气体  
 B. 向  $\text{H}_2\text{SO}_4$  溶液中加入少量  $\text{BaCl}_2$  溶液,产生白色沉淀  
 C. 向  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  溶液中加入少量  $\text{AgNO}_3$  溶液,产生白色沉淀  
 D. 向水中持续通入  $\text{Cl}_2$ ,溶液呈黄绿色

13. 活着的生物体内  $^{14}\text{C}/^{12}\text{C}$  值基本不变,死亡后  $^{14}\text{C}$  会衰变为其他种类的原子而减少,而  $^{12}\text{C}$  基本不变。下列说法不正确的是

资料:  $^{14}\text{C}$  衰变到原来数目一半所需的时间为 5 730 年

- A.  $^{14}\text{C}$  与  $^{12}\text{C}$  位于元素周期表中第二周期,第 IV A 族  
 B.  $^{14}\text{C}$  与  $^{12}\text{C}$  含有的中子数分别为 14 和 12  
 C. 1.4 g 中  $^{14}\text{C}$  中的原子数目约为  $6.02 \times 10^{22}$  个  
 D. 测定死亡生物体残骸中  $^{14}\text{C}$  的含量可用于生物死亡年代的确定

14.  $\text{CO}_2$  捕获和转化可减少  $\text{CO}_2$  排放并实现资源利用,原理如图 1 所示。反应①完成之后,以  $\text{N}_2$  为载气,将恒定组成的  $\text{N}_2$ 、 $\text{CH}_4$  混合气,以恒定流速通入反应器,单位时间内流出气体各组分的物质的量随反应时间变化如图 2 所示。反应过程中始终未检测到  $\text{CO}_2$ ,在催化剂上检测到有积炭。

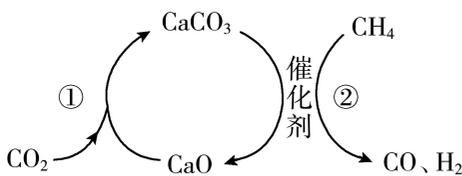


图 1

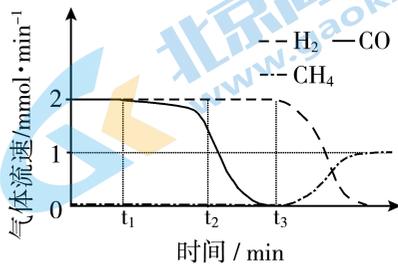


图 2

下列说法不正确的是

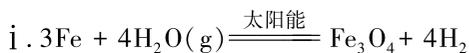
- A. 反应①为化合反应,  $\text{CaO}$ 、 $\text{CaCO}_3$  可循环利用  
 B.  $0 - t_1$ ,  $n(\text{CO}) = n(\text{H}_2)$ , 发生反应②  $\text{CaCO}_3 + \text{CH}_4 \xrightarrow{\text{催化剂}} \text{CaO} + 2\text{CO} + 2\text{H}_2$   
 C.  $t_1$  之后,  $n(\text{H}_2)$  比  $n(\text{CO})$  多,且检测到积炭,推测有副反应  $\text{CH}_4 \xrightarrow{\text{催化剂}} \text{C} + 2\text{H}_2$   
 D.  $t_1 - t_3$ , 初始反应物的物质的量  $n_0$  与流出物的物质的量  $n$  之间一定存在:  

$$n_0(\text{CH}_4) = 2n(\text{CO}) + 2n(\text{H}_2) + n(\text{CH}_4)$$

## 第二部分

本部分共 5 题,共 58 分。

15. (9 分)  $H_2$  的能量密度高,是一种极具发展潜力的清洁能源。一种利用太阳能制氢的方法如下。

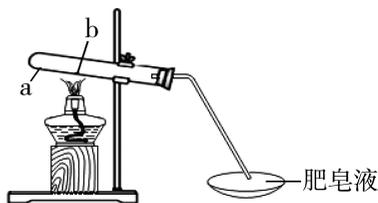


- (1) 反应 i 的氧化剂是\_\_\_\_\_。
- (2) 反应 ii 中化合价降低的元素是\_\_\_\_\_ (填元素符号)。
- (3) 根据反应 i,每生成 0.1 mol  $H_2$ ,转移电子的物质的量为\_\_\_\_\_ mol。
- (4) 该方法中循环利用的物质是\_\_\_\_\_。
- (5) 利用还原铁粉、湿棉花探究反应 i,装置如图

所示。

① 实验时,加热 b 处。湿棉花在\_\_\_\_\_ (填“a”或“b”)处更合理。

② 证明铁粉与水发生反应的方法是\_\_\_\_\_。



16. (11 分) 钠及其化合物在认识物质转化规律以及生产生活中均有重要应用。

(1) 金属与水的反应

- ① Na 的原子结构示意图是\_\_\_\_\_。
- ② 钠与水反应的化学方程式是\_\_\_\_\_。
- ③ 钠与水的反应放出热量的现象是\_\_\_\_\_。
- ④ 钠、镁与水均能反应,通过比较反应的难易程度,可知钠的金属性强于镁。



(2) 钠、钾失火时,可用不同的灭火剂灭火。如金属钾失火,可用  $Na_2CO_3$  干粉灭火,但不能用  $NaHCO_3$  灭火,结合反应方程式说明原因\_\_\_\_\_。

(3) 金属性:  $Na > Mg > Al$ 。

- ① 设计实验验证钠的金属性强于铝:向试管中加入  $AlCl_3$  溶液,\_\_\_\_\_。  
可选试剂:氨水、NaOH 溶液、盐酸  
用  $MgCl_2$  溶液代替  $AlCl_3$  溶液做上述实验,可认识镁与铝金属性的强弱。
- ② 结合元素周期律解释金属性递变的原因:Na、Mg、Al 的电子层数相同,\_\_\_\_\_。

17. (11分)从海水(含  $\text{Br}^-$ )中提溴( $\text{Br}_2$ ),常用  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  做吸收剂。

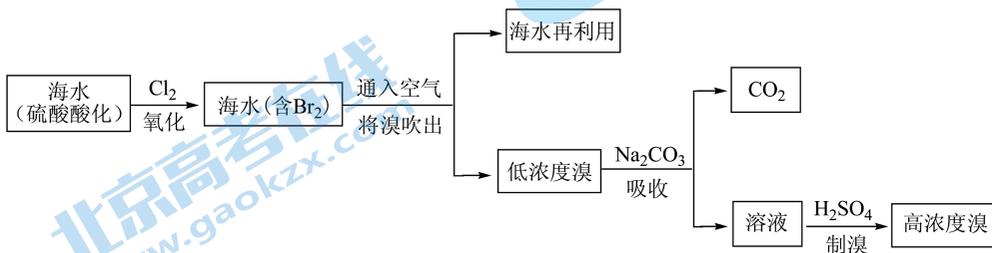
资料: i.  $\text{Br}_2$  在碱性溶液中可转化为  $\text{BrO}_3^-$ (有强氧化性)和  $\text{Br}^-$ 。

ii.  $\text{Br}_2$ , 深红棕色液体, 易挥发。

(1)  $\text{Br}$  位于元素周期表中第四周期, \_\_\_\_\_ 族。

(2) 向  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  溶液中滴加酚酞, 溶液变红, 说明  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  溶液呈 \_\_\_\_\_ 性。

(3) 从海水中提溴的流程示意如下:



① 海水中含大量  $\text{Cl}^-$ 、 $\text{Br}^-$ 、 $\text{SO}_4^{2-}$ 、 $\text{HCO}_3^-$ 、 $\text{CO}_3^{2-}$  等离子。硫酸酸化能除去的离子是 \_\_\_\_\_。

② “氧化”过程体现出氧化性:  $\text{Cl}_2$  \_\_\_\_\_  $\text{Br}_2$  (填“>”或“<”)。

③  $\text{Br}_2$  可用热空气吹出, 原因是 \_\_\_\_\_。

④ 低浓度溴中含  $\text{Br}_2$ 、 $\text{BrCl}$ 。吸收过程反应如下:

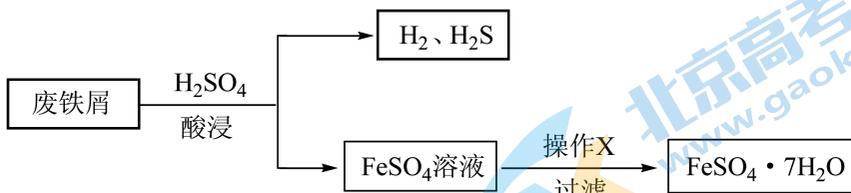


ii. \_\_\_\_\_。

⑤ “制溴”过程生成  $\text{Br}_2$  的离子方程式是 \_\_\_\_\_。

⑥ “制溴”过程, 用  $\text{H}_2\text{SO}_4$  而不用  $\text{HCl}$ , 可能的原因是 \_\_\_\_\_。

18. (14 分) 以废铁屑 (含少量  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ 、 $\text{FeS}$  等杂质) 为原料, 制备硫酸亚铁晶体 ( $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ ), 流程示意图如下。



已知:  $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$  晶体受热易失水。

(1)  $\text{H}_2\text{SO}_4$  的电离方程式是\_\_\_\_\_。

(2) 酸浸过程中,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  的作用是  $\text{FeS} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+} + \text{H}_2\text{S} \uparrow$ 、\_\_\_\_\_ (用离子方程式表示)。

(3) 酸浸时间对所得溶液的成分影响如下表所示。

酸浸时间	1 min	30 min	120 min
用 KSCN 溶液检验	变红	未变红	变红

① 1 min 时检验, 溶液变红, 说明所得溶液中含有\_\_\_\_\_。

② 30 min 时检验, 用离子方程式表示溶液未变红的原因\_\_\_\_\_。

③ 120 min 时检验, 溶液复又变红, 用离子方程式说明原因\_\_\_\_\_。

④ 操作 X 是\_\_\_\_\_。

(4) 测定所得硫酸亚铁晶体中  $\text{Fe}^{2+}$  的含量, 步骤如下:

I: 称取 a g 硫酸亚铁晶体样品, 配制成 100 mL 溶液。

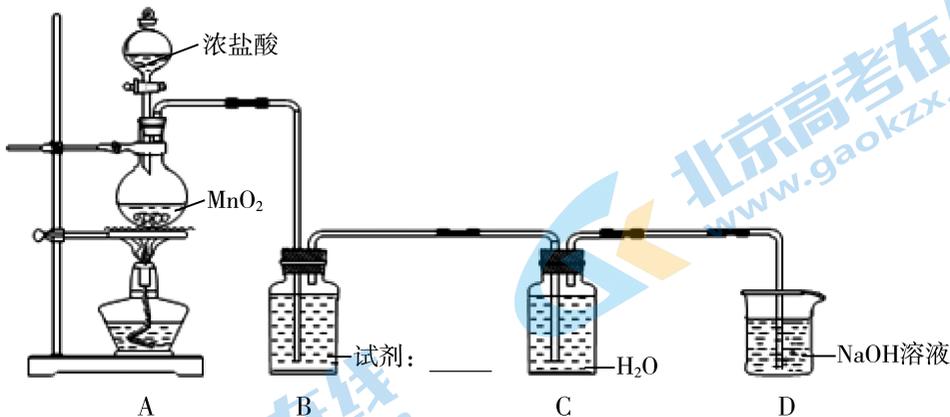
II: 取出 10 mL 溶液, 加入适量稀硫酸, 滴入  $b \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$  的  $\text{KMnO}_4$  溶液, 至反应完全共消耗  $\text{KMnO}_4$  溶液 c mL。

① I 中配制溶液用到的玻璃仪器有烧杯、玻璃棒、胶头滴管和\_\_\_\_\_。

② II 中  $\text{MnO}_4^-$  氧化  $\text{Fe}^{2+}$  的离子方程式是\_\_\_\_\_。

③ 计算硫酸亚铁晶体样品中  $\text{Fe}^{2+}$  的质量分数\_\_\_\_\_。

19. (13分)某小组探究  $\text{AgNO}_3$  溶液对氯水漂白性的影响,装置如下图所示。



- (1) A 中反应的离子方程式是\_\_\_\_\_。
- (2) B 中试剂是\_\_\_\_\_。
- (3) 用化学方程式表示 D 中 NaOH 溶液的作用\_\_\_\_\_。
- (4) 取 C 中氯水,进行实验:向溶液 a 中加入 1 mL 氯水。

序号	溶液 a	现象
I	1 滴品红 + 1 mL $\text{H}_2\text{O}$	几秒后品红褪色
II	1 滴品红 + 1 mL $\text{AgNO}_3$ 溶液	几分钟后品红褪色,产生白色沉淀

II 中品红褪色慢,推测可能发生了  $\text{HClO} + \text{AgNO}_3 = \text{AgClO} + \text{HNO}_3$ , 导致 II 中 HClO 减少。分析沉淀中含  $\text{AgClO}$ , 探究如下:将沉淀滤出、洗涤。向沉淀中加入盐酸,产生黄绿色气体。

- ① 说明  $\text{AgClO}$  具有\_\_\_\_\_性。
- ② 产生黄绿色气体的化学方程式是\_\_\_\_\_。
- ③ 实验发现,沉淀经几次洗涤后,加入盐酸,不再产生黄绿色气体。
- (5) II 中溶液仍具有漂白性,可能是所加  $\text{AgNO}_3$  溶液不足量。
- ① 取 II 中上层清液,\_\_\_\_\_,证实所加  $\text{AgNO}_3$  溶液过量。
- ② II 中溶液仍具有漂白性的原因是\_\_\_\_\_。
- (6) 进一步证实 II 中所得沉淀中含  $\text{AgClO}$ :向沉淀中加入饱和 NaCl 溶液,静置、过滤,滤渣、滤液备用。

资料: $\text{AgClO}$  在一定条件下可转化为  $\text{AgCl}$

- ① 实验证实滤渣中无  $\text{AgClO}$ 。
- ② 取滤液,\_\_\_\_\_。

以上实验说明,所得沉淀中含  $\text{AgClO}$ 。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯