

## 安徽省普通高中高三春季阶段性检测

## 历史

## 考生注意：

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码黏贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.

表 1

随葬品(件数)	中期墓葬(座)	晚期墓葬(座)
0 件	9	0
1~5 件	10	24
6~10 件	0	18
11~20 件	2	16
20 件以上	2	3

表 1 为新石器时代崧泽文化南河浜遗址随葬品统计表。导致其差异的根源是

- A. 阶级社会的形成
  - B. 社会贫富分化
  - C. 早期国家的出现
  - D. 生产力的发展
2. 西汉,陆贾指出:“兴辟雍庠序而教诲之,然后贤愚异议,廉鄙异科,长幼异节,上下有差,强弱相扶,小大相怀,尊卑相承,雁行相随,不言而信,不怒而威,岂恃坚甲利兵、深刑刻令、朝夕切切而后行哉?”其意在强调
    - A. 借助教育推行社会教化
    - B. 利用法制维护君主权威
    - C. 尊崇儒学恢复等级秩序
    - D. 富国强兵提升国家实力

3.

表 2

墓主	墓志(节选)
乞伏保达	其先盖夏禹之苗裔
尔朱绍	其先出自周王虢叔之后,因为郭氏,封居秀容,首望之胤,遂为尔朱



表2为北魏时期的部分墓志(节选)。这体现出

- A. 民族矛盾尖锐  
B. 孝文帝改革效果显著  
C. 华夏认同增强  
D. 北魏实现了北方统一
4. 据宋《梦粱录》记载：“(杭州)遇新春,街道巷陌,官府差顾淘渠人沿门通渠;道路污泥,差顾船只,搬载乡落空闲处。人家有泔浆,自有日掠者来讨去。杭城户口繁夥,街巷小民之家,多无坑厕,只用马桶,每日自有出粪人澆去。”这反映了当时
- A. 基层治理措施严密  
B. 重视城市公共卫生  
C. 基础设施建设完善  
D. 城镇商品经济繁荣
5. 明朝弘治十八年(1505年)规定,“南北二京班匠,依照弘治十六年编填的勘合,有财力的班匠每班征银一两八钱,止解勘合到部批工;无财力的班匠每季连同勘合解部上工,工满日批放。如果没有勘合,班匠即使纳银,也仍要到部”。这里的“勘合”作为
- A. 维护社会秩序的规范  
B. 控制管理编户齐民手段  
C. 居民合法收入的证明  
D. 征收班匠银的重要依据
6. 魏源编写《海国图志》时,《海国沿革图》各图均有古今地名对照,排序上先世界后中国;《地球正背面图》和世界各大洲分国地图排序上,先是东西两个半球图,然后是各大洲图,最后是各分国。这说明魏源
- A. 意在“师夷长技”  
B. 突破了传统世界观念  
C. 最早开眼看世界  
D. 世界地理知识的丰富

7. 表3

阶段	项别	赞皇	临城	内邱	元氏	昔东	和东	平东	井陘
调整前	脱离生产的村干部	166	106	48	42	93	45	90	33
调整后	脱离生产的村干部	79	37	25	25	56	34	57	16

表3为1943年晋冀鲁豫边区政府下辖的太行区对村干部的调整情况。调整的主要原因是

- A. 应对日军囚笼政策  
B. 落实精兵简政原则  
C. “三三制”的推行  
D. 实行减租减息政策
8. 1949年制定《共同纲领》时,有民主人士提出,为什么在纲领中没有把更长远的目标定进去。周总理说:“这个前途是肯定的,是毫无疑问的……现在暂时不写出来,不是否定它,而是更加郑重地看待它。而且这个纲领中,经济的部分里面,已经规定要在实际上保证向这一前途走去。”“长远的目标”指的是
- A. 全面恢复国民经济  
B. 巩固新生政权  
C. 保障人民当家作主  
D. 建立社会主义



9. 1982年,北京首钢规定,“职工工资总额与实现利润按0.8:1挂钩浮动;企业计划内产品自销15%,超产产品全部自销,承包期限15年”。这些规定旨在
- A. 提高职工收入  
B. 适应市场经济需要  
C. 增强企业活力  
D. 建立现代企业制度
10. 据考古发掘,《汉谟拉比法典》抄本的出土地点,从北方的亚述城市阿淑尔、尼尼微,到南部巴比伦尼亚的西帕尔、拉尔撒、巴比伦,甚至埃兰的苏萨,都有法典抄本出土。这反映出《汉谟拉比法典》
- A. 推动古巴比伦王国扩张  
B. 成为世界上最早的法典  
C. 影响后世两河流域国家  
D. 是亚述帝国的法律标准
11. 英法百年战争时期,圣女贞德在被捕后说:“我清楚地知道这些英国人将杀死我,因为他们希望在我死后得到法兰西王国。但是,如果我们比他们多10万人的话,他们将决不能征服法国。”这反映了当时
- A. 英国成为最大殖民国家  
B. 欧洲国家社会矛盾日益尖锐  
C. 英法激烈争夺世界霸权  
D. 法国民众民族自觉意识萌发
12. 黑格尔指出,近代一运动“带来了古代艺术和科学的复苏——表面上看来这好像是一种返老还童的现象,但其实却是一种向理念的上升,一种从出自本身的自发的运动,而在这以前,灵明世界对于精神毋宁说只是一个外在的现成世界而已”。该运动
- A. 强调独立思考和自主精神  
B. 使人性从神性束缚中解放出来  
C. 发现自然规律的科学方法  
D. 力主用民族语言进行宗教活动
13. 巴黎公社时期,国民自卫军中央委员会确定的选举制度,每两万居民选举一名代表,其余不足两万而不少于一万者也选举一名代表,全市共选出九十名代表组成公社委员会。该制度
- A. 标志着无产阶级政权的建立  
B. 说明公社委员会是最高权力机关  
C. 目的是践行民主集中制原则  
D. 利于工人阶级享有真正的普选权
14. 1841年,狄更斯在《老古玩店》中记录了小内尔和祖父走过英格兰中部西西弗斯地区,看到“伴着发动机的轰鸣不断抖动,发出微弱的嘎吱声,高耸的烟囱吐出黑色的雾气,在屋顶上方聚起浓密难闻的乌云,周遭空气都是灰蒙蒙的”。由此可见,当时英国
- A. 工业革命导致环境污染  
B. 中部地区自然资源丰富  
C. 社会贫富分化日益加剧  
D. 工人居住条件异常恶劣
15. 1925年,苏联政府向美英勒拿金矿公司提供了开采乌拉尔和西伯利亚各种矿藏的为期30年的租让权。根据双方签订的租让合同,该公司应向租让地区投资1100万美元。这表明苏联
- A. 实施五年计划来发展重工业  
B. 通过让渡部分主权吸引外资  
C. 利用资本主义力量发展经济  
D. 重视发挥市场和货币的作用



16. 1959年,美国新闻署在全球范围内举办林肯纪念活动,活动的宣传材料包括由30余位杰出的传记作家撰写的文章、图片和宣传手册,三套关于林肯生平与影响的相集、一幅描述林肯生活哲学的彩色卡通手册,林肯的图书亦被译成多国语言。美国举办上述活动旨在
- A. 宣传林肯伟大事迹  
B. 赢得对抗共产主义的胜利  
C. 推行文化霸权主义  
D. 助推全球新闻事业的发展

一、非选择题:本题共3大题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(18分)

材料一 《史记》首设《循吏传》,列于类传之首。《史记·循吏传》记载了春秋时期的5位循吏。

表4

循吏	《史记·循吏传》的记载
齐国孙叔敖	其政“施教导民”“政缓禁止”,其人“三相楚而心愈卑”,其为治“吏无奸邪,盗贼不起”,百姓“各得其所便,民皆乐其生”
郑国子产	为相一年,竖子不戏狎,斑白不提挈,僮子不犁畔。二年,市不豫贾。三年,门不夜关,道不拾遗。四年,田器不归。五年,士无尺籍,丧期不令而治
鲁国相公仪休	拒收遗鱼,“食禄者不得与下民争利,受大者不得取小”
楚国相石奢	坚直廉正,无所阿避
晋国法官李离	“过听杀人”,以身“正国法”

材料二 元代修的《宋史·循吏传》人物铨选,“抚子之长……尽其平生”,如程师孟“累领剧镇”,先后出任过南康军、楚州、洪州及青州等地知州;崔立则前后历知十余州。在“循名责实”原则下,以考课优异,有富民、缉盗、治狱、化俗、抚边等实绩的官吏入传。如赵尚宽“按视图记,得汉召信臣阪渠故迹,益发卒复疏三陂一渠,溉田万余顷。又教民自为支渠数十,转相浸灌。而四方之民来者云布,尚宽复请以荒田计口授之,及贷民官钱买耕牛。比三年,榛莽复为膏腴,增户积万余”。高赋继赵尚宽之后知唐州,两任期满时,“田增辟三万一千三百余顷,户增万一千三百八十,岁益税二万二千二百五十七”。

——摘编自牛子哈《正史〈循吏传〉入传标准与记述内容的变化》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出司马迁界定循吏的标准,并分析影响其推崇循吏的原因。(8分)

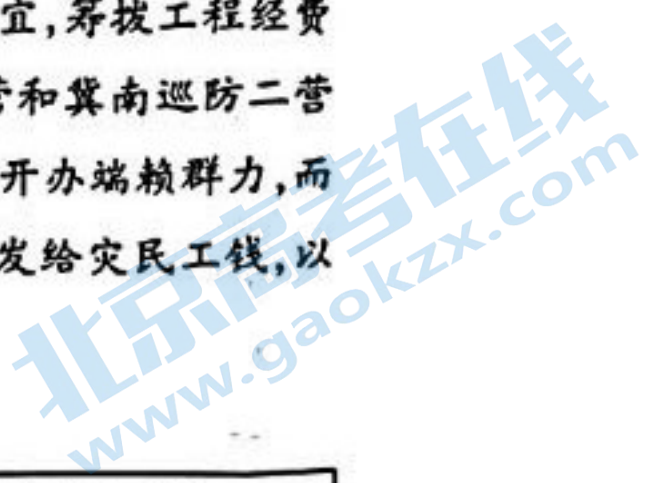


(2) 根据材料一、二并结合所学知识,指出从《史记》到《宋史》循吏人物铨选的变化,并分析其影响。(10分)



18. 阅读材料,完成下列要求。(18分)

**材料一** 据记载,“民国二年(1913年)七月,河决澄阳县境双合岭,于时刷堤未宽,水性尚缓,急加防堵则事半功倍,乃以南北构兵,迁延未塞,时机坐误”“翌年大汛泛滥,口门刷至八百余丈,澄阳地势平衍,横流所届,昏垫随之”,沿岸百姓的生命财产遭受巨大损失,大量居民流离失所。1914年10月,北京政府任命徐世光主持双合岭堵口事宜,筹拨工程经费“五百三十七万六千五百八十元”;11月,徐世光调集山东省河防十一营和冀南巡防二营协助堵口工程;1915年1月,开始兴筑坝。工程伊始,徐世光认为“大工开办端赖群力,而夫役一类所用尤多”,于是“招雇夫役之中实寓有以工代赈之意”,酌量发给灾民工钱,以维持其基本生活。



**材料二**

**表5 新中国成立初期治理黄河大事记**

1949年6月	华北、中原、华东三个解放区在济南召开黄河水利委员会成立大会
1949年8月	黄河水利委员会起草了《治理黄河初步意见》
1950年	开始对黄河大堤进行的第一次全面加高培厚
1951年3月	开工引黄灌溉济卫工程;4月至8月,完成了1500米长的溢洪堰工程
1952年	在陕西省韭园沟开展水土保持试点,全面、综合治理水土流失严重的韭园沟
1954年10月	黄河规划委员会正式提出《黄河综合利用规划技术经济报告》,三门峡水利枢纽作为第一期工程的主要项目
1956年至1957年底	在农业合作化的基础上,大面积开展水土保持工作
1957年	三门峡水利枢纽工程隆重举行开工典礼
1956年至1965年	陕西、河南、山西三省约50万人因水库淹没土地而移民

(1)根据材料一并结合所学知识,简析民国初年黄河双合岭决口导致灾情不断扩大的原因,并指出当时解决灾情的主要措施。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,围绕“新中国成立初期治理黄河”谈谈你的认识。(10分)



19. 阅读材料,完成下列要求。(16分)

材料 图1为某学者从国际分工的视角划分人类历史阶段。

1. 前资本主义时期分工;
2. 国际分工的萌芽阶段;
3. 国际分工的雏形和发展;
4. 国际分工体系的形成;
5. 国际分工的深化阶段

图1

根据材料并结合所学知识,任选两个阶段给出其时间并分别解释划分的理由。(16分)



天一大联考  
安徽省普通高中高三春季阶段性检测

历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 D

**命题透析** 本题以崧泽文化南河浜遗址随葬品为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,从中期到晚期崧泽文化南河浜遗址墓葬中出土的随葬品数量增多,随葬品的增多与生产力的进步,社会出现剩余产品密切相关,D 项正确。崧泽文化存在的年代为约公元前 4000 年—公元前 3000 年,而我国在夏朝才进入阶级社会,时间为约公元前 2070 年—约公元前 1600 年,排除 A 项;随葬品数量的变化可以反映出这一时期已经出现贫富分化,贫富分化是表现,其出现的根源在于生产力发展,剩余资料的出现,排除 B 项;“早期国家出现”的标志是约公元前 2070 年夏朝的建立,排除 C 项。

2. 答案 A

**命题透析** 本题以西汉陆贾思想为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“兴辟雍庠序教诲……长幼异节,上下有差……不言而信,不怒而威”可知,陆贾强调应该通过兴办各种教育来教诲百姓,让年长和年幼的人相互关怀,位尊的人和位卑的人相互托承,他认为借助教育可以使得长幼有序、上下尊卑,有利于社会秩序稳定,强调了教育对社会教化的重要性,A 项正确。材料中“兴辟雍庠序而教诲之”强调的是利用教化手段,排除 B 项;陆贾强调的是教化百姓有利于社会稳定,恢复等级秩序与材料主旨不符,排除 C 项;D 项与材料主旨无关,排除。

3. 答案 C

**命题透析** 本题以北魏时期部分墓志节选为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“其先盖夏禹之苗裔”“其先出自周王虢叔之后”可知,北魏人认为自己的祖先来自中原,体现了华夏认同观念增强,C 项正确。材料强调的是北魏墓主肯定自己的祖先来自中原地区,体现了民族交融,排除 A 项;材料强调的是民族交融,没有体现孝文帝改革内容,排除 B 项;材料只是强调文化心理的认同感,无法判断北魏统一北方,排除 D 项。

4. 答案 B

**命题透析** 本题以《梦粱录》记载为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“官府差顾淘渠人沿门通渠;道路污泥,差顾船只,搬载乡落空闲处。人家有泔浆,自有日掠者来讨去”可知,北宋官府重视城市环境的治理,B 项正确。基层组织主要包括保甲、里甲和村社三种形式,材料中所述不属于基层治理,排除 A 项;基础设施是指为社会生产和居民生活提供公共服务的物质工程设施,是用于保证国家或地区社会经济活动正常进行的公共服务系统,材料中政府提供的属于公共服务,而不属于基础设施,排除 C 项;材料中主要反映了宋代的城市治理,无法得出“商品经济繁荣”的结论,排除 D 项。



5. 答案 D

**命题透析** 本题以明代政府规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“有财力的班匠每班征银一两八钱,止解勘合到部批工;无财力的班匠每季连同勘合解部上工,工满日批放。如果没有勘合,班匠即使纳银,也仍要到部”可知,班匠要轮流去京城服役,不服役的要交银钱,由此可知“勘合”是征银的重要依据,并非维护社会秩序规范,A项错误,D项正确。“编户齐民”是指凡政府控制的户口都必须按姓名、年龄、籍贯、身份、相貌、财富情况等项目一一载入户籍,被正式编入政府户籍的平民百姓,排除B项;“勘合”是政府对手工业者征银的依据,不是针对所有居民,排除C项。

6. 答案 B

**命题透析** 本题以魏源的思想为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“排序上先世界后中国”并联系所学知识可知,“先世界后中国”的做法与中国古代传统的“天朝上国”的传统认知相反,B项正确。魏源只是在地图排序上改变了以往的做法,材料更多的是强调传统观念的突破,“师夷长技”是向西方学习先进技术,排除A项;最早开眼看世界的是林则徐,排除C项;材料反映的是魏源重新进行了地图的布局,是观念产生了突破,排除D项。

7. 答案 B

**命题透析** 本题以1943年太行区对村干部的调整为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“1943年晋冀豫边区政府下辖的太行区对村干部的调整”反映出脱产干部越来越少,这主要是为减轻根据地人民的战争负担,节省人力、物力、财力资源,克服严重的物质困难,在根据地进行了精兵简政,B项正确。A、C、D三项与材料不符,均排除。

8. 答案 D

**命题透析** 本题以《共同纲领》目标制定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“经济的部分里面,已经规定要在实际上保证向这一前途走去”并结合所学知识可知,我国未来要建设社会主义和共产主义国家,所以“长远目标”是建立社会主义,D项正确。全面恢复国民经济是当下要做的,不是长远的目标,排除A项;巩固新生政权包括政治、经济、军事,而材料中“经济的部分里面”是指向社会主义过渡,排除B项;《共同纲领》里面提到保障人民当家作主,新中国成立时就已经实现了,“长远的目标”是指未实现的,排除C项。

9. 答案 C

**命题透析** 本题以1982年北京首钢的规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“1982年,北京首钢规定,职工工资总额与实现利润按0.8:1挂钩浮动”并结合所学知识可知,城市经济体制改革开启,目标是增强企业活力,职工工资与利润挂钩会激发企业生产活力,C项正确。“提高职工收入”是手段,不是根本目的,排除A项;市场经济是1992年提出的,与材料中的时间不符合,排除B项;“建立现代企业制度”是措施,目的是通过现代化的管理激发企业活力,排除D项。

10. 答案 C

**命题透析** 本题以《汉谟拉比法典》传播为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

关注北京高考在线官方微信,京考一点通(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。



**思路点拨** 根据材料中“从北方的亚述城市阿淑尔、尼尼微,到南部巴比伦尼亚的西帕尔、拉尔撒、巴比伦,甚至埃兰的苏萨,都有法典抄本出土”可知,《汉谟拉比法典》的影响深远,C项正确。法典会强化对被统治区域的管理,但不会直接带来扩张,排除A项;《乌尔纳姆法典》是迄今所知的世界上最早的一部成文法典,排除B项;材料只是强调有出土抄本,但其是否是亚述帝国的法律标准需要其他史料印证,排除D项。

#### 11. 答案 D

**命题透析** 本题以圣女贞德的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“如果我们比他们多10万人的话,他们将决不能征服法国”并结合所学知识可知,英法战争期间,法国危机深重,此时国内民族意识也在发展,D项正确。英国成为最大殖民国家是在19世纪末,排除A项;英法百年战争是因为政治、经济、社会、国际关系等各种因素,不仅仅是社会矛盾,排除B项;英法百年战争的目的是为了遏制对方的发展,排除C项。

#### 12. 答案 B

**命题透析** 本题以黑格尔有关文艺复兴评价为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 由材料中“古代艺术和科学的复苏”“是一种向理念的上升,一种从出自本身的自发的运动”“在这以前,灵明世界对于精神毋宁说只是一个外在的现成世界”并联系所学知识可知,黑格尔评价的是文艺复兴对“古代艺术和科学的复苏”,使人们冲破神性束缚,思考人性、更加关注自身,B项正确。启蒙运动时期提倡独立理性思考,排除A项;近代科学革命发现了自然规律的科学方法,排除C项;D项是宗教改革的影响,排除。

#### 13. 答案 D

**命题透析** 本题以巴黎公社选举制度为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 由材料中“全市共选出九十名代表组成公社委员会”并结合所学知识可知,巴黎公社是工人政权,工人阶级享有真正的普选权,D项正确。巴黎公社的建立标志着无产阶级政权的建立,排除A项;材料强调的是居民拥有了普选权,排除B项;C项说法与材料无关,排除。

#### 14. 答案 A

**命题透析** 本题以狄更斯《老古玩店》对英国记述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“伴着发动机的轰鸣不断抖动,发出微弱的嘎吱声,高耸的烟囱吐出黑色的雾气,在屋顶上方聚起浓密难闻的乌云”可知,工业革命导致城市污染严重,A项正确。材料中“发动机”“烟囱”反映的是中部地区工业化,并不是自然资源情况,排除B项;工业革命使得社会贫富差距拉大,但是材料主要论述了环境污染,排除C项;材料没有涉及工人居住条件的恶劣,排除D项。

#### 15. 答案 C

**命题透析** 本题以苏联社会主义经济建设为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“根据双方签订的租让合同,该公司应向租让地区投资1100万美元”可知,苏联当时正在进行社会主义建设,借助资本主义的力量发展经济,C项正确。材料中主要内容是苏联提供采矿权,美英勒拿金矿公司提供资金开发,不属于发展重工业,排除A项;材料属于优惠政策,不是让渡主权,排除B项;材料没有涉及政府对市场的干预,排除D项。



## 16. 答案 B

**命题透析** 本题以美国举办林肯纪念活动为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“林肯的图书亦被译成多国语言”并结合时代背景可知,1959年国际局势处于冷战中,为了对抗苏联,美国通过意识形态领域的侵略加剧对抗,B项正确。宣传林肯伟大事迹是手段,不是目的,排除A项;推行文化霸权主义是手段,不是目的,排除C项;助推全球新闻事业的发展是客观影响,不是目的,且结合背景,美国此举是为了对抗苏联,称霸世界,排除D项。

17. **命题透析** 本题以正史中的循吏为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)标准:行为端正,以身作则;善治邦国;伏法献身;刚正不阿、清正廉洁;以民为本,造福一方。(4分,任答2点,言之成理即可)

原因:儒家仁政思想的影响;汉武帝任用酷吏,加剧社会矛盾。(4分,言之成理即可)

(2)变化:从《史记》选取诸侯国高官到《宋史》着重铨选长期在地方任职的官吏;从《史记》侧重官员德政教化等治民政绩到《宋史》重视考核官吏,铨选有治民政绩的官吏。(6分,言之成理即可)

影响:维护了正史《循吏传》编撰的传统与历史完整;适应了元代统一多民族国家建立的需要;有助于鼓励官员注重实绩,提升国家治理能力。(4分,任答2点,言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以黄河治理为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)原因:黄河澄阳段地势平缓;北洋政府忙于内战,国内政局动荡。(4分,言之成理即可)

措施:调集军队开展堵口工程;“以工代赈”的方式修筑堤坝;政府财政拨款减缓灾情。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)认识:新中国成立后黄河治理面临严峻形势。中国共产党的坚强领导和广大人民群众的热情拥护,为治理黄河创造了有利条件。新中国科学的治黄方针措施从根本上解决了治理黄河水土流失等问题。

新中国成立初期黄河治理顺乎民意、符合历史发展的必然规律。中国共产党领导人民既借鉴历史上治理黄河的技术经验,又创新治理黄河措施。新中国成立初期治理黄河,减轻了黄河水患危害;为当时国民经济的发展创造有利条件,推动我国国民经济的可持续发展。(10分)

19. **命题透析** 本题以学者对人类历史阶段划分为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**答案要点** 阶段:15世纪末16世纪初至18世纪60年代是国际分工的萌芽阶段。(2分)

理由:15世纪末16世纪初的新航路的开辟使商品经济有了较快发展,国际贸易开始迅速扩大,推动了欧洲资本主义的发展。当时欧洲一些国家推行殖民政策,伴随着海外殖民掠夺和奴隶贸易的兴起,各国的经济联系不断增多,最终产生了宗主国与殖民地之间最初的国际分工形式。不过这一时期还处于国际分工的萌芽阶段,国际分工的显著特征是宗主国与殖民地之间的不合理分工。(6分)

阶段:18世纪60年代到19世纪中期是国际分工的雏形和发展阶段。(2分)

理由:18世纪中叶到19世纪中叶的工业革命推动了国际分工的发展。工业革命极大地改变了世界的面貌,使世界各地的联系日益紧密。主要资本主义国家凭借工业革命提供的强大经济和军事实力,继续向世界各地扩张,寻找原料产地和商品市场。殖民地半殖民地逐渐成为西方工业国廉价的海外原料产地和商品倾销场所。这一时期国际分工的特点是以有“世界工厂”之称的英国为中心,形成了英国和广大的亚、非、拉国家之间的宗主国与殖民地典型分工的形式。(6分)

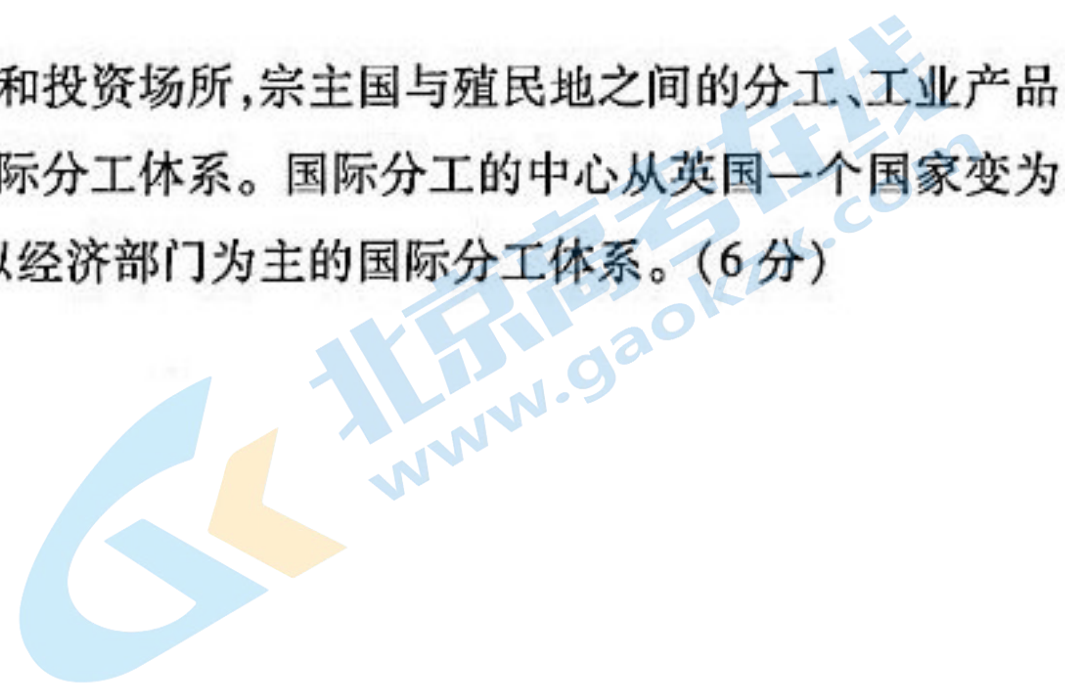
关注北京高考在线官方微信:京考一点通(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。



阶段:19 世纪中期到 20 世纪中期(二战结束)是国际分工体系的形成阶段。(2 分)

理由:19 世纪中期,第一次工业革命完成,第二次工业革命开始,资本主义世界体系最终形成,世界上几乎所有国家和地区都被卷入资本主义世界市场中,这一时期垄断资本主义逐渐代替自由竞争,资本输出代替了商品输出并占据统治地位。

亚非拉国家完全沦为西方帝国主义的原料产地、商品市场和投资场所,宗主国与殖民地之间的分工、工业产品生产国与初级产品生产国之间的分工日益加深,形成了国际分工体系。国际分工的中心从英国一个国家变为一组国家,即日、美、欧资本主义国家,它们之间也形成了以经济部门为主的国际分工体系。(6 分)



关注北京高考在线官方微信: **京考一点通** (微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

