

# 2023 届高三年级 11 月份大联考 历史试题

本试卷满分 100 分，考试时间 75 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生应在答题卡上填写姓名、准考证号，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上。

2. 答卷时，考生应在答题卡上作答。

3. 答卷时，考生应在答题卡上填写姓名、准考证号，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上。

4. 答卷时，考生应在答题卡上填写姓名、准考证号，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上。

5. 答卷时，考生应在答题卡上填写姓名、准考证号，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上。

6. 答卷时，考生应在答题卡上填写姓名、准考证号，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上。

7. 答卷时，考生应在答题卡上填写姓名、准考证号，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上。

8. 本试卷共 20 题，每小题 5 分，共 100 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是正确的。

9. 本试卷共 20 题，每小题 5 分，共 100 分。

10. 本试卷共 20 题，每小题 5 分，共 100 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是正确的。

选项	内容
A	《史记》记载，汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。
B	《史记》记载，汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。
C	《史记》记载，汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。
D	《史记》记载，汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

11. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

12. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

13. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

14. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

15. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

16. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。

17. 西汉武帝元封元年，武帝封禅泰山，封禅是古代帝王祭祀天地山川神灵，祈求国泰民安的一种祭祀活动。



3. 下表为《元和郡县志》所载唐代藩镇情况。

镇别	户数	兵数	户:兵	兵数出处
魏博	74498	70000	1.1:1	《旧唐书》卷127《洪经纶传》
成德	63604	50000	1.3:1	《旧唐书》卷144《阳惠元传》
武宁	37251	30000	1.2:1	《全唐文》卷716《使院新修石幢记》
泽潞	26059	20000	1.3:1	《旧唐书》卷132《李抱真传》
淮西	12867	50000	0.3:1	《新唐书》卷214《吴元济传》

据此可以判断,藩镇割据

- A. 加重了民众负担
- B. 延续了唐朝统治
- C. 破坏了租庸调制
- D. 瓦解了小农经济

4. 宋至道元年(995年)六月诏令,“凡州县旷土,允民请佃为永业”;天圣四年(1026年)诏令,“令招无田户请射,充为永业”;高宗绍兴二年(1132年)下诏,“江东西荒田,乞募民承佃,满五年,田主无自陈者,给佃者为永业”。上述诏令

- A. 扩大了国家编户齐民的范围
- B. 有利于小农经济的恢复发展
- C. 旨在发展完善封建租佃关系
- D. 使农民获得了更多人身自由

5. 清代学者王锡阐认为,“西历所承今胜者,不过数端,此数端者,悉具旧法之中”。梅文鼎也从多方面论证西学原本为中学,他说地圆说在《周髀》中早已有之,地圆之说是《周髀》传入西方后西方人才认识到的。清代“西学东源”说的提出,体现了

- A. 抵御外侮的意识
- B. 中西文化的交融
- C. 天朝上国的心态
- D. 清代科技的进步

6. 鸦片战争前,清政府严格禁止“番妇”来华居住。1842年,《南京条约》谈判时,英方把“番妇”来华问题提了出来。清政府代表向道光皇帝请示:“今若有庐室已居其货,有妻孥以系其心,既挟重资,又携家室,倾恋滋多,制控较易。”得到道光皇帝允许。允许“番妇”来华居住,表明清政府

- A. 自我麻痹的逃避心态
- B. 放弃了男尊女卑的儒家伦理
- C. 掌握了外交的主动权
- D. 致力于促进中西女性间交流

7. 1908—1911年间,《南洋总汇新报》关于反对革命的社论有14篇,讨论国会宪政的来稿约为74篇,主张立党救国的论说约21篇,三大类的文字占据了该报的大部分篇幅。辛亥革命爆发后,《南洋总汇新报》开始讨论清政府政策的挫败之处,认为清政府的灭亡,“无他焉,民心尽去,大局随即而瓦解”。由此可见《南洋总汇新报》

- A. 深受政治局势变化的影响
- B. 支持速开国会的请愿运动
- C. 对清政府的统治悲观失望
- D. 助力袁世凯窃取革命果实

关注北京高考在线官方微信,北京高考资讯(微信号:bjgkzx)助力袁世凯窃取革命果实及排名分析信息。



8. 1920 年到 1921 年间,全国各地陆续成立了共产主义小组。各地共产主义小组积极到工人中去开展宣传和组织工作,在他们看来,“你如果自命是一个共产主义者,请你到工厂和田庄里去,和一般工人和农民握手,去宣传和组织他们,因为这是你的唯一的责任”。各地共产主义小组的活动
- A. 进一步加强了自身组织性和纪律性
  - B. 引导工人阶级普遍接受马克思主义
  - C. 直接促成了中国共产党一大的召开
  - D. 有利于马克思主义根植于中国大地
9. 1949 年召开的七届二中全会认为,在工农业总产值中占 90% 的分散的个体的农业和手工业,在今后一个相当长的历史时间内,还不能从根本上改变过来,但必须谨慎地、逐步地而又积极地引导他们向着现代化和集体化方向发展。这一认识
- A. 实现了党的工作重心从农村转向城市
  - B. 推动了我国从农业国向工业国的转化
  - C. 为之后的社会主义改造提供了依据
  - D. 表明我国有浓厚的农业合作社传统
10. 1960—1962 年,国家对基本建设的投资从 384 亿元压缩到 56 亿元,积累率从 39.6% 降到 10.4%;1961、1962 年精简职工 1887 万人,城镇人口大幅减少;国家增加农具、农药和化肥的生产和供应,提高农产品收购价格,削减粮食征购量。上述做法表明国家
- A. 力争超额完成“一五”计划
  - B. 大力调整国民经济比例
  - C. 致力于完善市场经济体制
  - D. 旨在摆脱苏联模式影响
11. 在古希腊各邦奴隶劳动被用于四个方面:生产(作坊、矿井)、文化技术(教师、医生)、家务、公务(警察、文书)。其中矿工奴隶处境最坏,公务奴隶处境最好,几乎接近于一般自由民,另两类奴隶的处境都还过得去,并可以通过奴隶主的主动“释放”或用自己积蓄的钱向主人赎身,成为自由民。由此可见,古希腊奴隶
- A. 可以成为享有民主权利的公民
  - B. 在社会生活中发挥重要的作用
  - C. 从事多种工作且劳动强度极大
  - D. 类似于古代中国社会的自耕农
12. 中国宋代描写孩童形象的绘画,注重表现某一类人物的共性特点,不同时期的孩童性别、衣着、年龄不同,但他们身上所具有的天真、烂漫、喜悦的感觉是相同的。在西方,拉斐尔的《西斯廷圣母》中,3 个小孩无论是长相还是给人的感觉都是大不相同的,画家注重对人物个性的描写。由此可见,导致中西绘画上述区别的主要原因在于
- A. 绘画的颜料与技巧
  - B. 写意写实的绘画理念
  - C. 商品经济发达程度
  - D. 主流意识形态的差异



13. 列宁说：“世界资本主义与 1905 年的俄国运动最后唤醒了亚洲。亚洲的觉醒和欧洲先进无产阶级夺取政权的斗争的展开，标志着二十世纪初所揭开的全世界历史的一个新的阶段。”

列宁上述言论的时代背景是

- A. 人类从电气时代进入信息时代
- B. 资本主义世界殖民体系开始形成
- C. 资本主义进入了帝国主义阶段
- D. 各国无产阶级革命政党纷纷成立

14. 1922 年，当德国要求延期偿付赔款时，英国表示支持。1923 年“鲁尔危机”，英国坐收渔翁之利，既暗中鼓励法国行动，又支持德法对抗。1925 年，英国迫使法国在《洛迦诺公约》上签字，允许德国重新武装。英国的上述做法

- A. 使得英国置身欧洲事务之外
- B. 纵容了德国法西斯对外扩张
- C. 旨在维护欧洲大陆势力均衡
- D. 否定了和平反战的社会思潮

15. 下表所示为美国《租借法案》的主要供应类别及主要对象国(1941—1945 年)。

主要供应类别				
类别	武器和军舰	机器设备和材料	粮食	石油产品
金额(亿美元)	221	97	61	23
主要对象国				
国家	英联邦国家	苏联	法国	中国
金额(亿美元)	303	108	14	6
备注：同输出租借物资相联系，战时美国出口实物量增长近 2 倍，进口仅增加 20%，1945 年资本输出比 1939 年增长 34.1%。				

据此可知，《租借法案》

- A. 有助于美国海外市场的扩大
- B. 意在巩固世界反法西斯同盟
- C. 推动了战后世界的协作发展
- D. 密切了西方国家之间的合作

16. 下表是二战后美国对外宣传战的三种主要方式。

白色宣传	通过官方渠道公开发布的消息，以宣传美国对外政策和传播美国价值观、生活方式为主
黑色宣传	通过捏造和散布虚假信息打击对手，主要由美国中央情报局实施
灰色宣传	一是发布和传播的信息并非完全捏造，二是通常不明火执仗地打“反共”牌，主要由美国新闻署实施

由上表可见，美国的对外宣传

- A. 三种手段互相配合又互相制约
- B. 具有隐蔽性诱惑性的鲜明特点
- C. 成为政治和意识形态斗争工具
- D. 操纵他国舆论服务其政治目的



二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 有同学研究番薯传入中国问题，收集了如下材料，阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（14分）

材料一 （陈振龙）历年贸易吕宋。久驻东夷，日见彼地土产朱薯被野，生熟可茹。询之夷人，咸称薯……同五谷，乃伊国之宝，民生所赖。但此种禁入中国，（陈振龙）目击朱薯可济民食，捐资阴买，并得岛夷传种法，则带归闽地。

——摘自陈振龙五世孙陈世元《金薯传习录》

材料二 番薯，皮紫。郡本无此种，自万历甲午荒后，明年都御史金学曾抚闽，从外番购归种，救民种植以当谷食，足果其腹，荒不为灾。

——摘自万历《福州府志》

材料三 万历庚辰，客有泛舟之安南者，公偕往。比至，酋长延礼宾馆，每宴会，辄饷土产曰薯者，味甘美。公觐其种，贿于酋奴，获之。……未几伺间遁归。……壬午夏，乃抵家焉。……初，公至自安南也，以薯非等闲物，栽植花坞，冤白日，实已蕃滋，掘啖益美，念来自酋，因名“番薯”云。

——引自《凤冈陈氏族谱》

(1) 分别阐述每则材料对研究番薯传入中国的价值。（6分）

(2) 综合上述材料，简述明代番薯传入中国的意义。（6分）

(3) 番薯传入中国的道路有不同的记载，据此说明应如何认识史料在历史研究中的作用。（2分）



18. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(14分)

材料 光绪二十八年(1902),清廷下令修订现行律例。其中,修改新刑律的宗旨是“凡我旧律,义关伦常诸条,不可率行变更,庶以维天理民彝于不蔽”。遵此宗旨制定的《大清新律例》仿照资本主义国家刑法体例,确定刑罚主刑有:死刑、无期徒刑、有期徒刑、拘役、罚金;从刑包括褫夺公权、没收、缓刑、假释等制度,增加了内乱、妨害国交、妨害选举等罪。取消了旧律中因官秩、良贱等在刑罚适用上的不平等条例。新律将旧律中纯属民事法律范畴的条款分出,不再科以刑罚。因该律曾遭诘难,宪政编查馆在审核时,增加具有浓厚封建色彩的《暂行章程》附其后,不久被北洋政府稍加修改而接用。

——摘编自白寿彝《中国通史》

(1) 概括 20 世纪初,清政府修改刑律的特征。(8分)

(2) 简评当时清政府对刑律的修改。(6分)



19.《国富论》和《道德情操论》是亚当·斯密的两部重要著作,影响深远。阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料一 每个人都应该听其完全自由,让他采用自己的方法去追求自己的利益,以其劳动及资本和任何其他个人或阶级去竞争。他受一只看不见的手的指导,去尽力达到一个并非他本意想要达到的目的。他追求自己的利益,往往使他能比真正出于本意的情况下更有效地促进社会的利益。

——摘编自亚当·斯密《国富论》

材料二 在人的天性中总有一些根深蒂固的东西。无论一个人在我们眼中是如何自私,他总是会对别人的命运感兴趣,会去关心别人的幸福;虽然他什么也得不到,只是为别人感到高兴。当我们亲眼目睹或是设身处地地想象到他人的不幸时,我们的心中就会产生同情或怜悯。我们常常为别人的痛苦而痛苦,这是无须证明的事实。

——摘编自亚当·斯密《道德情操论》

(1)概述材料一的主要观点,说明其对资本主义经济发展的作用。(8分)

(2)结合材料二和所学知识,简评亚当·斯密的道德情操观。(4分)



1. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 “地中海时代”的称谓比较形象地反映了人类古代历史上那光芒四射的一幕,但将“地中海时代”代表人类文明的第一梯层,就完全忽视了与希腊、罗马文明同样璀璨的古代东方诸文明,忽视了人类古代文明多元化的历史实际,是一种以偏概全的概括。“地中海时代”所能代表的,充其量不过是人类文明史上第一梯层的一个重要组成部分。

从16世纪开始,“大西洋时代”到来了,以欧美为中心区的资本主义文明,确实以种种形式占有、流播和影响了整个世界,因而“大西洋时代”的命名是当之无愧的

第二次世界大战后,太平洋地区各国人民经过各种途径,赢得了国家的独立,从而获得了讨论“太平洋时代”可能性的第一个前提。太平洋世纪或太平洋时代,不是短期或中期内容易实现的事,它应该是一个比较长的历史过程,21世纪可能是这一时代的初期阶段。

——摘编自何芳川《关于地中海时代——大西洋时代——太平洋时代的提法》  
结合材料和所学知识,从“地中海时代”“大西洋时代”“太平洋时代”中任选一个时代,并进行阐释。(紧扣材料信息,选取典型事例,表述成文,逻辑严谨,史实充分)



## 2023 届高三年级 11 月份大联考

## 历史参考答案及评分细则

## 一、选择题

1. C 【解析】从材料信息看,秦始皇“令黔首自实田”,表明政府以法令的方式承认了私有土地的合法性,故选 C 项。“皇权至高无上”的观念出现在秦统一后,排除 A 项;B 项材料信息表明秦国实力增长,诸侯臣服,这不能表明秦灭六国,一统天下,因为“诸侯毕贺”,排除;材料体现了中国古代的民本思想,不能说明唐太宗终身勤政爱民,排除 D 项。
2. B 【解析】从材料信息看,贾谊和王夫之都认为,秦朝之所以灭亡,全面废弃分封制,采用郡县制,考虑不够周全,急剧过渡是重要因素,因此,在两人看来,制度的更替需要渐进的过程,故选 B 项。两人都没有主张恢复分封制,只是认为制度的更替需要渐进的过程,排除 A 项;材料没有体现郡国并行制是最好的选择,排除 C 项;材料认为制度的更替应该是渐进的,没有认为郡县制实施导致了秦的灭亡,排除 D 项。
3. A 【解析】从材料信息看,藩镇控制的地区内,户数和兵数比例非常接近,甚至部分地区的户数没有兵数多,这加重了民众负担,故选 A 项。藩镇割据不利于唐朝统治,排除 B 项;租庸调制建立在均田制基础上,材料没有体现均田制的破坏,也没有体现小农经济的瓦解,排除 C、D 两项。
4. B 【解析】从材料信息看,宋代朝廷通过诏令的方式,确定了农民开垦的荒地为自己的永业田,这有利于小农经济的恢复发展,故选 B 项。材料没有涉及国家户籍变化和人身依附关系的信息,排除 A、D 两项;C 项与材料信息不符,排除。
5. C 【解析】从材料信息看,“西学东源”说认为西方科技源于中国,体现出天朝上国的心态,故选 C 项。“西学东源”认为西方科技源于中国,是一种文化自大心态,没有体现出抵御外侮的思想,排除 A 项;材料不能表明中西文化的交融,排除 B 项;材料不能体现清代科技是否进步,排除 D 项。
6. A 【解析】从材料信息看,鸦片战争前后,清政府从严格限制“番妇”来华,到允许“番妇”来华,原因在于“制控较易”,这其实是一种自我麻痹的逃避心态,故选 A 项。清政府并没有也不可能放弃男尊女卑的儒家伦理秩序,排除 B 项;清政府掌握外交的主动权与材料信息不符,排除 C 项;清政府的做法不是为了促进中西女性间的交流,排除 D 项。
7. A 【解析】从材料信息看,辛亥革命前,该报反对革命,主张宪政,辛亥革命爆发后,该报认为清政府被推翻的原因是因为失去了民心,说明该报深受政治局势的影响,故选 A 项。B、C 两项均是片面提取材料信息,排除;材料没有涉及袁世凯窃取革命果实的问题,排除 D 项。
8. D 【解析】从材料信息看,五四运动后,各地共产主义小组的成员到工人中去开展宣传和组织工作,“这是你的唯一的责任”,上述活动有利于马克思主义根植于中国大地,故选 D 项。材料没有涉及共产主义小组的组织性和纪律性问题,排除 A 项;那个时候,接受马克思主义的只有少数人,“普遍”的说法不正确,排除 B 项;上述活动没有直接促成中共一大的召开,排除 C 项。
9. C 【解析】从材料信息看,七届二中全会提出把分散的个体农业和手工业,引向现代化和集约化,这一认



识为之后国家对农业和手工业的社会主义改造提供了依据,故选 C 项。七届二中全会实现了党的工作重心的转移,而非对个体农业和手工业的认识,排除 A 项;这一认识有利于农业的发展,不能体现我国从农业国向工业国的转化,排除 B 项;我国小农经济长期存在,没有合作社的传统,排除 D 项。

10. B 【解析】从材料信息看,20 世纪 60 年代,中国共产党致力于对国民经济的比例调整,压缩基建规模,减少积累率,精简职工,增加对农业的投入,故选 B 项。“一五”计划是在 1953 年到 1957 年,排除 A 项;这个时期中国实行计划经济体制,排除 C 项;调整的目的不是为了摆脱苏联的控制,排除 D 项。

11. B 【解析】从材料信息看,古希腊奴隶劳动在社会生活的各个方面发挥着重要的作用,故选 B 项。从材料信息看,奴隶不能成为享有民主权利的公民,排除 A 项;C 项与材料信息不符,排除;古希腊的奴隶劳动体现在多个方面,不仅仅是农业生产,排除 D 项。

12. D 【解析】从材料信息看,中国宋代绘画注重人物的共性特点,文艺复兴时期的绘画则注重对个性的描绘,出现这种区别的主要原因在于两者意识形态的差异,宋代儒学占主导,儒学强调集体,文艺复兴时期人文主义倡导个性自由,主流意识形态的差异是导致中西绘画差异的主要原因所在,故选 D 项。绘画的颜料和技巧不是主要原因,排除 A 项;宋代绘画侧重写意,西方绘画侧重写实,但这不是造成上述区别因素所在,排除 B 项;两者的差异与商品经济发达的程度无关,排除 C 项。

13. C 【解析】从材料信息看,列宁认为亚洲的觉醒和欧洲无产阶级的革命斗争,斗争矛头指向帝国主义,这是资本主义发展进入帝国主义阶段导致的,故选

C 项。A、B、D 三项均与史实不符,排除。

14. C 【解析】依据材料信息和所学知识,一战后英国奉行扶德抑法政策,追求欧洲大陆的势力均衡,这样便于英国操控欧洲大陆,故选 C 项。英国的上述做法不是使英国置身欧洲事务之外,而是千方百计控制欧洲,排除 A 项;B、D 两项说法均与史实不符,排除。

15. A 【解析】材料所述为 1941—1945 年美国的《租借法案》,通过“备注:同输出租借物资相联系,战时美国出口实物量增长近 2 倍,进口仅增加 20%,1945 年资本输出比 1939 年增长 34.1%”,可知租借法案有助于美国海外市场的扩大,故 A 项正确。世界反法西斯同盟建立于 1942 年,而且《租借法案》推出时,世界反法西斯同盟还未建立,排除 B 项;二战后,以美苏为首的两大阵营很快进入了对抗与冷战,排除 C 项;《租借法案》适用于所有反法西斯国家,而不仅仅是密切了西方国家的合作,排除 D 项。

16. C 【解析】从材料信息看,美国的对外宣传侧重美国的价值观、情报局参与、新闻署实施,具有明显的意识形态特色,成为政治和意识形态斗争的工具,故选 C 项。三种手段互相配合但不互相制约,排除 A 项;公开性与隐蔽性相结合,排除 B 项;材料没有体现美国对其他国家舆论的操纵,排除 D 项。

## 二、非选择题

17. (1) 价值:材料一《金薯传习录》属于个人著述,可用于研究番薯的传入路径;材料二属于地方志,可用于研究番薯传入的作用;材料三属于族谱,可用于研究番薯传入对饮食文化的影响。(6 分,每点 2 分)

(2) 意义:有助于解决民众的温饱问题;有利于稳定社会秩序;一定程度上保障了国家粮食安全;体现了物种交流的重要性;促进了人口的大量增加。(6



分,每点2分,任答三点即可)

(3)认识:史料是研究历史的基本依据;要注重各种史料的互相印证。(2分)

18. (1)特征:以维护清王朝统治为宗旨;引进西方现代法律观念;刑法与民法分开;具有浓厚的半封建色彩。(8分)

(2)简评:推动了法律的近代化;影响了国家治理方式的变革;为后世法制建设提供了借鉴;但保留大量封建残余,未能挽救清朝统治。(6分,每点2分,任答三点即可)

19. (1)观点:自由经营;自由竞争。(2分,任答一点即可)

作用:有利于反对政府对经济的干预和束缚;推动了资本主义经济的快速发展;促使英国成为“世界工厂”;推动了殖民扩张和资本主义世界市场的形成;助长了资本主义经济的无序性,引发了经济危机。(6分,每点2分,任答三点即可)

(2)简评:发展了启蒙思想,丰富了人文主义;掩盖了资产阶级的剥削本质,带有明显的虚伪性。(4分,每点2分)

20. 示例一:

论题:“地中海时代”是人类文明第一梯层的重要组成部分。(2分)

阐释:地中海孕育了波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国、拜占庭帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼帝国等地跨欧亚非三洲的大帝国;丝绸之路连接了古代东西方贸易;资本主义萌芽、文艺复兴始于地中海地区的意大利半岛。地中海文明与古代东方诸文明并存,具有明显的地域特征,属于古代文明多元化的重要组

成部分。(8分)

总之,地中海时代文明成就巨大,但同时也具有明显的区域性特征,以“地中海文明”代指人类文明具有明显的局限性。(2分)

示例二:

论题:“大西洋时代”当之无愧。(2分)

阐释:新航路开辟之后,资产阶级开始登上历史舞台。政治上,资产阶级革命和改革相继发生,资产阶级掌握国家政权,经济上发生了两次工业革命,人类历史进入“蒸汽时代”“电气时代”,思想上发生了宗教改革、启蒙运动,近代科学产生,对外进行殖民扩张,资本主义世界殖民体系形成,形成以欧美为核心的世界秩序。(8分)

总体来说,目前,“大西洋时代”仍然影响着全球的历史进程。(2分)

示例三:

论题:“太平洋时代”的到来是一个比较长的历史过程。(2分)

阐释:第二次世界大战后,美国成为资本主义世界霸主,日本经济迅速发展,新中国成立后,尤其是经过改革开放,国力大增;亚洲许多国家获得民族独立,社会经济发展迅速,如韩国、新加坡等;亚太地区经济合作进一步发展。但是,亚太地区依然存在诸多矛盾和问题,中美关系、中日关系错综复杂,亚太国家社会发展不均衡,很多国家还属于发展中国家。(8分)

因此,“太平洋时代”的到来是历史转换的必然过程。(2分)



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkzxx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。