

2024 届高三级 11 月四校联考 历史 参考答案

1. 答案：C

解析：根据材料“‘臣’的身份本是商王或贵族身边的仆役”“商王使用自己的仆役参与国事工作”可知，在早期政治活动中，家事与国家重大活动是联系在一起的，反映出早期国家政治家国一体的色彩，故 C 项正确；材料中并未提及神权，故 A 项排除；内外朝制度形成于汉武帝时期，故 B 项排除；材料涉及的家臣，与商王或贵族并不存在血缘关系，宗法色彩不明显，故 D 项排除。

2. 答案：C

解析：根据材料“是经过战国时代列国纷争，一个一个国家个别尝试，又互相模仿，方出现了秦汉帝国所承袭的国家形态”可知，秦汉帝国的结构是在长期的实践中不断发展完善而来的，说明秦汉帝国的结构是历史发展的必然结果，故 C 项正确；中国大一统的局面在隋唐和明清时期也出现过，故 A 项排除；材料反映的是秦汉帝国的结构是经过不断发展完善和长期试错而来的，而非具有特殊原因，故 B 项排除；“得到了历史认同”的说法在材料中无从体现，故 D 项排除。

3. 答案：A

解析：材料“婆罗门、波斯、昆仑等舶，不知其数……往来居住、种类极多”体现了唐代海上贸易的发展，促进了港口城市的繁荣，故 A 项正确；材料没有文化交流的信息，故 B 项排除；材料主要描述了港口城市的繁荣，并未涉及开放的对外政策对移民增加的影响，故 C 项排除；材料中没有比较信息，无法得出广州成为第一大港，故 D 项排除。

4. 答案：C

解析：通过材料“天下十分财赋未有一分入于王室”“收拾天下遗利”并结合所学知识可知，宋太宗强调加强对经济的集中管理，故 C 项正确；材料信息主旨不是反思藩镇割据，故 A 项排除；宋代实行的是“不抑兼并”的土地政策，故 B 项排除；D 项不符合材料主旨，故排除。

5. 答案：D

解析：由材料信息 1736—1756 年中国出口的货物总值中，茶叶所占的比重在逐年增加，说明中国的茶叶在欧洲市场其竞争力较强，故选 D 项；材料仅只提及出口贸易情况，无法推知茶叶是主要的经济作物，排除 A 项；根据出口的数值，无法判定种茶技术得到了提升，排除 B 项；材料中没有提供关于进口的数据，无法判定是否为贸易顺差，排除 C 项。

6. 答案：A

解析：根据材料“旧城”“河流”“铁道线”“电车道”可知，天津市的发展是随着交通的变迁而进行的，故 A 项正确；材料未强调城市化进一步发展，故 B 项排除；C、D 两项均与材料无关，故排除。

7. 答案：A

解析：近代以来，随着民族危机的加深，先进的中国人积极向西方学习，寻求强国御侮之道。新文化运动倡导“民主”与“科学”，反映了先进的中国人学习西方、改造中国的要求，新文化运动抨击封建思想，“科学”与“民主”成为中华文化追求的价值目标，丰富了中华文化的内涵，故 A 项正确；B 项与材料无关，故排除；新文化运动动摇了封建思想的统治地位而非封建统治，故 C 项排除；向西方学习以救亡图存是近代中华文化的潮流，故 D 项排除。

8. 答案：B

解析：本题考查近代美国对华外交，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与

时空观念、历史解释的素养。根据材料信息并结合所学知识可知，马歇尔调停失败源于美国过度自信和自大，马歇尔狂妄地认为挟美国二战胜利者的威望，只要他亲自出马开导中国领袖们如何和平共处，国共双方就必定会茅塞顿开，按美国要求达成协议，故选 B 项；材料只是客观分析马歇尔调停为什么失败，没有表现“反对”“赞赏”“揭露”等情感因素，故排除 A. C. D 三项。

9. 答案：A

解析：由材料“取消帝国主义国家在中国的一切特权，没收官僚资本”可知《共同纲领》规定新生政权的反帝反封建任务，并镇压一切反动势力，具有革命和专政的色彩，故选 A 项；《共同纲领》没有专章规定公民的基本权利，而是在第一章“总纲”中规定了公民的基本权利，排除 B 项；1949 年 9 月《共同纲领》确立新中国是新民主主义社会，1956 年过渡时期总路线才决定建立社会主义的基本制度，排除 C 项；《共同纲领》具有临时宪法的性质，1956 年提出“长期共存，互相监督”的方针，扩大了人民民主统一战线，排除 D 项。

10. 答案：A

解析：由材料“纪念五四运动六十周年”、“为伟大的新长征贡献青春”可知该邮票发行于 1979 年，正值改革开放新时期，青年一代弘扬五四精神，为实现社会主义现代化而努力奋斗，踏上建设社会主义新征程，故选 A 项；1995 年提出科教兴国发展战略，与材料时间信息不符，排除 B 项；材料并未提及中国与世界的关系，无法推知走向世界，排除 C 项；材料强调纪念五四运动，而非纪念红军长征，排除 D 项。

11. 答案：B

解析：据材料信息可知，不同类型的文明有不同的特点，这是文明多元性的体现，而不同文明也存在共性，这是文明统一性的体现，故选 B 项；材料强调文明间存在差异与共性，与区域文化交流无关，排除 A 项；“同源”一词有误，排除 C 项；材料强调东西方文明之间的交流及影响，没涉及地中海南北两岸文化差异，与材料无关，排除 D 项。

12. 答案：D

解析：根据材料信息并结合所学知识可知，管家在中世纪地方经济中发挥了重要作用，其“一方面负责安排庄园里的生产经营活动，处理与庄园外部的经济往来关系；另一方面负责会计组织，考核各项财务收支情况，并对库存财物进行管理”，表明中世纪西欧地方经济秩序有所规范，故答案为 D 项。材料无法体现封君与封臣的关系，排除 A 项；庄园经济本质上是一种自然经济，排除 B 项；材料没有庄园主与农奴矛盾的相关信息，排除 C 项。

13. 答案：C

解析：据材料“禁止英属圭亚那栽培除以营利为目的的甘蔗以外的任何作物”“在北美殖民地，这种限制并不严苛”可知，英国在英属圭亚那推行的是单一产品制，而在北美殖民地由于自然地理环境等因素并没有推行该制度，这造成了二者在独立后走上截然不同的发展道路，拉美国家经济上依附宗主国，北美资本主义经济独立发展，故选 C 项；美国南北战争发生于 1861 年至 1865 年，美国南北战争的根本原因是南方种植园经济和北方资本主义经济发展之间的冲突，进而在关税、西部领土建州等问题上矛盾尖锐，其焦点是奴隶制的存废问题，排除 A 项；自由主义经济理论是一种反对国家干预经济生活、主张自由竞争的资产阶级经济理论和政策体系，盛行于 19 世纪的欧洲，排除 B 项；地理环境是影响殖民政策的重要因素，但不是决定因素，排除 D 项。

14. 答案：B

解析：据材料“棉织工厂……没有通风设备……恶浊气味”可知，工业革命时期，工人的劳动环境非常恶劣，这是资产阶级无限追求利润，残酷剥削工人的体现，说明资

产阶级缺乏人文关怀，故选 B 项；据材料“曼彻斯特的棉织工厂里”可知，反映的是工厂的生产环境恶劣，工业革命时期，工业生产的社会环境有利于资本家开始大量的工厂，排除 A 项；电力是第二次工业革命的产物，棉纺织业属于第一次工业革命的主要工业部门，排除 C 项；据材料“曼彻斯特的棉织工厂里……恶浊气味”可知，工厂的生产环境恶劣，不断开拓国内市场与主旨不符，排除 D 项。

15. 答案：B

解析：据材料“革命时期所确定的权利平等这一基本原则”及“如果任其发展，‘共和制度可能被摧毁’”可知，废奴主义者将革命时期的平等原则及共和制度和奴隶制联系起来，说明他们向从国家的政治理念中寻求力量以废除奴隶制，故选 B 项；据材料“革命时期所确定的权利平等这一基本原则”可知，废奴主义者是在为黑奴争取平等自由等政治权利，以维护共和制度，而不是传播民主共和思想，排除 A 项；据材料“革命时期所确定的权利平等这一基本原则”及“共和制度可能被摧毁”可知，废奴主义者用权利平等为武器，以维护共和制度为目的，但材料中没有体现他们受到宗教思想文化的影响，排除 C 项；结合所学知识可知，反对黑奴制度在南北战争后黑奴获得解放，才有重大突破，排除 D 项。

16. 答案：A

解析：1952 年由于在第十五届夏季奥运会上取得较好的比赛成绩，苏联政府才意识到这也是与美国冷战的重要领域，所以开始改变对奥运会不热衷的态度，大力支持申办奥运会的工作，由此高度重视与美国在竞技体育领域的竞争，这种变化说明美苏冷战已经波及到了体育领域，故选 A 项；题干强调苏联对奥运会这种竞技体育的态度转变是出于冷战的需要，而不是得益于群众体育水平的提高，排除 B 项；奥运会本身并未受到意识形态的影响，苏联对奥运会态度的转变才是深受意识形态影响的结果，排除 C 项；20 世纪 50 年代美国的“和平演变”是以贷款、贸易、科技等各种和平手段诱压东欧国家，使之向西方国家靠拢，向资本主义演变，并未针对苏联，排除 D 项。

17. 答案

(1) 原因：汉代的统一强盛（汉武帝时期国力的强盛）；汉武帝出击匈奴，打通了西域通道；积极对外的开放政策；张骞通西域和丝绸之路的开辟；汉代手工业的技术处于世界领先地位。（每点 2 分，任答三点，共 6 分）

(2) 史料价值：为研究海上丝绸之路、航海史和贸易史提供了新的实物史料；为研究古印度或者阿拉伯地区的造船工艺、航海技术提供了典型标本；为研究唐代我国南北方磁窑生产情况提供了实物史料；可用于研究中外文化交流、文化融合的情况。（每点 2 分，任答三点，共 6 分）

史料类型：古代中国历史文献、扬州的地方志、外国档案文献、相关笔记等（每点 1 分，任答 2 点，共 2 分）

18. 答案

(1) 差异：教育发展背景不同，英国受传统约束明显，普鲁士则发展于民族危机之时；政府作用差距大，英国政府持保守退让态度，普鲁士政府则推动教育改革，积极干预；教育体系发展程度差距明显，英国缺乏正规学校教育体系，普鲁士则形成了相对完整的教育体系；教育主体内容不同，英国忽视学校教育，而普鲁士重视基础学科和实用学科；对经济发展影响不同，英国教育发展滞后，经济发展后劲不足，普鲁士的教育成果直接推动经济发展，使其成为工业强国。（每点 2 分，任答三点给 6 分）

- (2) 影响：英国人民难以接受良好教育，社会阶层相对固化，加剧了阶级矛盾；难以形成知识效益，制约经济发展，成为19世纪后期英国落后于他国的重要原因。(4分)
普鲁士教育体系齐全，教育发达，成为学术科技中心；适应了第二次工业革命需求，推动德国19世纪后期工业发展；普鲁士迅速发展，推动德国实现统一。
(每点2分，任答两点给4分)

19. 答案

- (1) 特点：资金来源主要通过捐赠的方式；药房的日常管理及设施、人员配备相对单一；药房运营成本相对较低；医疗服务对象较为广泛。(4分，答出两点即可)
- (2) 意义：为苏区人民群众的健康提供了有力保障；调动了苏区人民群众革命和生产的积极性，促进了农村革命根据地的建设；为抗日战争及解放战争时期和新中国发展医药卫生保障事业提供了借鉴。(4分，答出两点即可)
- (3) 相似之处：都有捐助者参与；都关注弱势群体；服务范围都较为广泛；都对民生产生重要影响。(4分，答出两点即可)

20. 答案

示例

职业大学·现代化(1分)

在全面建设社会主义时期，我国提出了“四个现代化”的伟大目标，四个现代化需要强大的人才支撑。文化大革命结束后，中断十年的高考制度恢复，教育事业重新走上正轨，但高等教育水平仍旧较落后，尤其是高等职业教育，这成为制约我国现代化发展的因素之一。1978年十一届三中全会召开，作出把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来实行改革开放的历史性决策。随着现代化建设的开展，经济建设迫切需要发展高等职业教育来满足对各种人才的需求。改革开放初期，职业大学的特点是市属、走读、不包分配、自费同等待遇。“市属”有利于面向各地经济建设的需要开设专业，使现代化与当地实际结合；“走读、自费”等形式可以有效解决大学住房紧张等问题，节省教育经费；“不包分配”有利于激活就业机制，从而让更多学生走进社会，依据市场配置人力资源，参与各项现代化建设事业；“同等待遇”起到了鼓励青年学子报考的作用，“市属、走读、不包分配、自费、同等待遇”政策的实施，有助于高等职业教育快速发展，尽可能培养符合各地实际需要的现代技术人才。
(9分)

总之，20世纪80年代初，职业大学的创办适应了我国社会转型的需要，有力地支持了现代化建设。(2分)