



## 丰台区 2020 高三语文第二学期综合练习（二）

### 语 文

2020.06

本试卷满分共 150 分。考试时间 150 分钟。

#### 注意事项：

1. 答题前，考生务必先将答题卡上的学校、年级、班级、姓名、准考证号用黑色字迹签字笔填写清楚，并认真核对条形码上的准考证号、姓名，在答题卡的“条形码粘贴区”贴好条形码。
2. 本次考试所有答题均在答题卡上完成。选择题必须使用 2B 铅笔以正确填涂方式将各小题对应选项涂黑，如需改动，用橡皮擦涂干净后再选涂其它选项。非选择题必须使用标准黑色字迹签字笔书写，要求字体工整、字迹清楚。
3. 请严格按照答题卡上题号在相应答题区内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题、草稿纸上答题无效。
4. 请保持答题卡卡面清洁，不要装订、不要折叠、不要破损。

#### 一、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面的材料，完成 1~5 题。

#### 材料一

在新冠疫情防控中，我国智能化技术应用“崭露头角”，取得了较好的成效。

人工智能技术在数据处理方面应用广泛。鉴于新药和疫苗研发期间进行大量数据分析、科学超算等工作的需要，百度、腾讯等企业相继开放了公司内部的亿级计算资源，帮助疾控中心和科研单位将疫情的数据检测时间以几何倍数缩短。针对流动场景中因戴口罩而造成人脸识别困难这一问题，以旷视科技为代表的人工智能公司建立了“公共场所应急医疗寻人系统”，通过多模态算法识别体态特征，形成全域感知、可管可控的精准定位。

服务型机器人在防控疫情斗争中起到了至关重要的作用。国内一些企业开发的医疗智能机器人可代替医护人员在污染区和隔离区作业，完成部分高风险任务，并节省大量防护服、口罩等重要物资。语音服务机器人还可以很好地代替人工开展疫情防控知识的普及，大幅减轻相关人员工作强度，缓解医疗资源紧缺状况，避免交叉感染风险。

在此次疫情防控战中，无人配送“初试身手”。广东省人民医院引进的无人车承载餐食或物资，可自动前往隔离区房间进行配送。这种免接触配送方式，能够阻断“人传人”的病毒传染链条，降低隔离区内部病毒传播几率。

区块链公开透明、便捷高效、完备可追溯等技术优势也在疫情防控中有所展现。相关机构推出了基于联盟链技术的疫情捐款平台，这一平台具有防篡改可追溯的特征，可有效解决传统公益活动中的暗箱操作问题，得到了市场的高度认可。此外，区块链还在疫情缓解后的复工复产中发挥着重要作用。基于区块链的企业复工复产平台，将防控指挥部门、政府监管部门等相关方作为节点上链，企业备案、业务审核、卫生监管等均可在链上完成，各节点可随时同步查询，确保公开公正，从而实现防疫下的精细化复工治理。

（取材于渠慎宁、杨丹的相关文章）

1. 根据材料一，下列表述符合文意的一项是（3 分）

- A. 百度、腾讯等企业的亿级计算资源，可以极大地提升疫情的数据检测效率。
- B. “公共场所应急医疗寻人系统”能快速识别流动场景中戴口罩的危险人物。
- C. 国内一些企业开发医疗智能机器人，主要是为了解决医疗资源紧缺的问题。

- D. 医院使用无人配送方式配送餐食或物资，最终阻断隔离区内部的病毒传播。
2. 下列对“区块链技术优势”的理解和分析，不恰当的一项是（3分）

- A. 区块链技术是一种智能化技术，其多方面的技术优势在这次疫情防控中崭露头角。
- B. 基于区块链技术推出的疫情捐款平台和复工复产平台都体现了其公开透明的优势。
- C. 传统公益平台不具备防篡改可追溯的技术优势，因而未能得到市场的认可和接受。
- D. 复工复产平台将相关防控管理部门作为节点上链，这有利于实现精细化复工治理。

### 材料二

随着标准化医疗数据的完善与人工智能（AI）技术的发展，“5G+智慧医疗”、AI医生、医疗智能机器人等多元化的医疗场景从理论落地现实，满足了人们多方面的医疗需求。

AI医生在通过硬件设备获取大量多维度医疗数据基础上，为病人“把脉”，并通过自身算法和机器学习对关键数据进行分析处理，最终用“人话”提供诊断结果。目前，国内的三甲医院大部分都在尝试通过AI+辅诊，对肺结节、乳腺癌等多个疾病进行诊断。AI医生还可应用于生活领域，既满足了人们对健康管理和医疗服务的需求，也缓解了当前医院和医生资源短缺的状况。

相对传统的医疗场景，机器学习在医学影像诊断方面表现强势。在一项最新科研成果中，人工智能在识别医学影像的基础上，通过自动学习病历文本数据中的诊断逻辑，逐步具备了一定的病情分析推理能力，能更进一步读懂、分析复杂的病例。国际商业机器人公司研发的沃森机器人可在17秒内阅读3469本医学专著、248000篇论文、69种治疗方案、61540次试验数据、106000份临床报告。通过海量读取医学知识，沃森机器人在短时间内迅速成为肿瘤专家。近些年来，沃森机器人为诊治肺癌、结肠癌等多种癌症提供了服务。目前，中国已经有200多家医疗机构引进了沃森机器人。

AI技术已广泛应用于医疗行业诸多领域，有效地辅助了医院医生识别图像、获取和分析医疗数据，提供诊疗服务等等。展望未来，医疗与人工智能结合方式将覆盖医疗行业的方方面面。

（取材于《光明日报》相关文章）

3. 根据材料二，下列理解和分析不符合文意的一项是（3分）

- A. 标准化医疗数据的完善与人工智能技术的发展使多元化的医疗场景成为现实。
- B. AI医生通过硬件设备了解病情，然后进行数据分析处理，最终提供诊断结果。
- C. 沃森机器人通过读取海量医学知识，迅速成为肿瘤专家，可辅助诊治多种癌症。
- D. AI技术为医院医生进行诊疗提供了诸多帮助，目前已覆盖医疗行业的方方面面。

### 材料三

图像识别是AI技术最擅长的事情之一。利用AI技术这一长处，辅助医生诊断，让医生“看”得更清楚、判断更准确。AI技术是否能对所有病症做出独立的诊断？美国眼科教授布莱斯勒正在做的项目，是使用AI技术诊断糖尿病人的眼底病变。由于这种疾病十分常见，数据积累丰富，再加上对于病变的判定相对简单，目前这个技术已经有了相对成熟的应用场景。然而，触及到更难的领域，例如肿瘤，图像模式十分复杂，很难用一种或者几种机械的模式概括，机器往往就会卡住。而有的病变本身十分罕见，机器根本无法形成值得信赖的数据库。

再说，就算数据够多、计算能力够强，AI技术能够取代人类判断吗？医学专家帕里克说：“现有的大部分算法，包括诊断和预测等，都不是在传统的医学范式下研究出来的，不能直接体现医学所需要的指标，即使一些已经投入使用了，但可靠度、可应用程度等，都需要进一步验证。”他认为，当下许多医疗人工智能相关的研究，都以计算能力、反应速度、

概率分布曲线等作为指标。可是，这些研究对病人的治疗效果有多大增益？速度提高了，误诊率、返诊率以及病程等问题是否也会随之解决？这些才是医学关心的指标，也是监管机构能否给某个技术放行的依据。

帕里克还认为，最关键的并不在于人工智能本身的能力，而在于人工智能和现有的医学条件结合能够发挥多大的功效。医生多年所见、所识、所领悟的并不能完全被翻译成数据，变成机器学习的资料；而人工智能亦有更精准的观察、更快的速度和永不疲倦的眼。谈论“医生+算法”的效果，远比谈论如何替代、或者谁比谁好要更有意义。

未来的医疗场景，一定不是病人进行全身扫描之后得到“智能”的诊疗，而是可复制、可量产的机器，为医生提供足够有价值的参考，节省更多人力物力，让诊疗变得更普及、更平民、更快捷。

（取材于李子的相关文章）

4. 根据材料三，下列理解和推断不正确的一项是（3分）

- A. 糖尿病人眼底病变这种疾病十分常见，机器可以形成相对值得信赖的数据库。
- B. 虽然AI数据够多、计算能力够强，但是诊断和预测的可应用程度仍不容乐观。
- C. 诊疗中，医生的见识和领悟固然重要，但更关键的是人工智能的精准、快速。
- D. 未来，在人工智能技术辅助下，更多人能获得比现在更为快捷、平民的诊疗。

5. 阅读下面材料，回答问题。（6分）

美国某医学院实验室开发了一套结合影像和人工智能的心脏造影方案，构建出全息3D的心脏模型，重建每一束心肌纤维，模拟心脏动态，精确地找出病灶，让手术“指哪打哪”。然而，实际应用的前景并不乐观。

你认为美国这一实验室开发的心脏造影方案有哪些优势？可能存在哪些不足？请结合上面三则材料加以解说。

二、本大题共6小题，共25分。

#### （一）阅读下面文言文，完成6—10题。（共18分）

##### 读开元杂报

【唐】孙樵

樵曩于襄汉间，得数十幅书，系日条事，不立首末。其略曰：“某日皇帝亲耕籍田，行九推礼；某日百僚行大射礼于安福楼南；某日安北诸蕃君长请扈从封禅；某日皇帝自东封还，赏赐有差；某日宣政门宰相与百僚廷争十刻罢……”如此凡数十百条。樵当时未知何等书，徒以为朝廷近所行事。

有自长安来者，出其书示之，则曰：“吾居长安中，新天子嗣国，及穷虏自溃，则见行南郊礼，安有籍田事乎？况九推非天子礼耶？又尝入太学，见丛甓负土而起若堂皇者，就视得石刻，乃射堂旧址，则射礼废已久矣，国家安能行大射礼耶？自关以东，水不败田，则旱败苗，百姓入常赋不足，至有卖子为豪家役者。吾尝背华走洛，遇西戍还兵千人，县给一食，力屈不支，国家安能东封？从官禁兵，安所仰给耶？北虏惊啮边甿，势不可控，宰相驰出责战，尚未报功。况西关复警于西戎，安有扈从事耶？武皇帝以御史窃议宰相事，望岭南走者四人，至今卿士齶舌相戒，况宰相陈奏于仗乎？安有廷奏争事耶？”语未及终，有知书者自外来，曰：“此皆开元政事，盖当时条布于外者。”

樵后得《开元录》验之，条条可复云。然尚以为前朝所行，不当尽为坚典。及来长安，日见条报朝廷事者，徒曰：“今日除某官，明日授某官；今日幸于某，明日畋于某。”诚不类数十幅书。樵恨生不为太平男子，及睹开元中事，如奋臂出其间。因取其书帛而漫志其末。凡补缺文者十三，正讹文者十一。是岁大中五年也。

（取材于《全唐文》）

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- |          |      |
|----------|------|
| A. 赏赐有差  | 差：差别 |
| B. 及穷虏自溃 | 穷：贫穷 |
| C. 力屈不支  | 屈：竭尽 |
| D. 明日畋于某 | 畋：打猎 |

7. 下列各组语句中加点的词，意义和用法都相同的一组是（3分）

- |              |          |
|--------------|----------|
| A. 樵囊于襄汉间    | 盖当时条布于外者 |
| B. 其略曰       | 如奋臂出其间   |
| C. 徒以为朝廷近所行事 | 然尚以为前朝所行 |
| D. 则射礼废已久矣   | 则旱败苗     |

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| A. 樵当时未知何等书 | 我当时不知道这是哪一个层次的书籍 |
| B. 就视得石刻    | 走近去看找到一块石刻       |
| C. 况宰相陈奏于仗乎 | 何况宰相在仪仗中陈述奏议呢    |
| D. 日见条报朝廷事者 | 看到每天报道朝廷事情的文书    |

9. 根据文意，下列理解和分析不正确的一项是（3分）

- |                                 |
|---------------------------------|
| A. 孙樵曾得到几十幅没有开头没有结尾而按日期逐条记事的文书。 |
| B. 记录朝廷近来所做事情的文书中有大臣为国事长久争论的场面。 |
| C. 孙樵出示的文书引发了这位长安来的人对当代朝政的无限感慨。 |
| D. 用开元年间朝廷中的材料核对后验证了这些文书内容的真实性。 |

10. 作者是怎样逐层写出“不是太平男子”之“恨”的？结合全文加以说明。（6分）

（二）阅读下面《论语》中的文字，根据要求完成11题。（共7分）

11. 《论语》记录了孔子弟子与再传弟子间的对话。如《论语·子张》：

子夏之门人问交于子张。子张曰：“子夏云何？”

对曰：“子夏曰：‘可者与之，其不可者拒之。’”

子张曰：“异乎吾所闻。君子尊贤而容众，嘉善而矜不能。我之大贤与，于人何所不容？我之不贤与，人将拒我，如之何其拒人也？”

本则短文是围绕什么话题展开对话的？依据材料，简要说明子夏与子张的观念有何不同。

三、本大题共 4 小题，共 20 分。

阅读下面两首宋诗，完成 12~14 题。（12 分）

沈园二首<sup>【1】</sup>

陆游

其一

城上斜阳画角哀，沈园非复旧池台。  
伤心桥下春波绿，曾是惊鸿照影来。

其二

梦断香消四十年，沈园柳老不吹绵。  
此身行作稽山土，犹吊遗踪一泫然。

注释：【1】两诗为诗人晚年重游沈园时悼念前妻唐氏而作。

12. 下列对两首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3 分）

- A. 第一首，开篇即渲染悲凉氛围，并以一“哀”字，定下全诗情感基调。
- B. 第二首，结尾诗人凭吊遗踪而泫然泪下，饱含对唐氏复杂深沉的情感。
- C. 两首悼亡诗，不仅写了眼前景象，更含有对昔日生活情景的深深怀念。
- D. 两首悼亡诗，均首尾呼应，欲扬先抑，表达含蓄蕴藉，情感真挚感人。

13. 下列对具体诗句的理解和分析，正确的一项是（3 分）

- A. 第一首前两句，先写斜阳画角，意境雄浑，再写景物变迁，岁月沧桑。
- B. 第一首“曾是”一句，指诗人身影如惊鸿翩然轻盈，倒映在春水之上。
- C. 第二首前两句，写唐氏梦断已四十年，而今逝去，柳树枯老不生柳絮。
- D. 第二首“此身”一句，意为自己年岁已老，将葬于会稽山下化为泥土。

14. 陈衍在《宋诗精华录》中评《沈园二首》为“古今断肠之作”。你怎样理解“断肠”的具体内涵？诗人是怎样来表现“断肠”的？请结合诗句加以简析。（6 分）

15. 在横线处填写作品原句。（8 分）

- ①毛泽东《沁园春·长沙》上阙先描绘了一幅湘江秋景图，后即景抒情，用“怅寥廓，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”三句发问，写出了作者的雄心壮志和博大胸怀。
- ②思乡是古代文人写诗作赋的重要主题。范仲淹在《苏幕遮》中用“明月楼高休独倚，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”三句，写游子借酒浇愁，思乡情浓。
- ③古代臣子给君王上奏上表，往往以极为谨慎的言辞表达自己的想法。李密在《陈情表》中，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，表明自己本来就有仕途显达的愿望，

以消除晋武帝的疑心。

- ④毕业典礼上，校长引用古诗文中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，勉励学生在成长路上竭诚尽志，努力拼搏，做到无怨无悔。

#### 四、本大题共 5 小题，共 22 分。

阅读下面《红楼梦》选文，完成 16~20 题。（共 22 分）

平儿进入厅中，他姊妹三人正议论些家务，说的便是年内赖大家请吃酒，他家花园中事故。见他来了，探春便命他脚踏上坐了，因说道：“我想的事不为别的，因想着我们一月有二两月银外，丫头们又另有月钱。前儿又有人回，要我们一月所用的头油脂粉，每人又是二两。这又同才刚学里的八两一样，重重叠叠，事虽小，钱有限，看起来也不妥当。你奶奶怎么就没想到这个？”

平儿笑道：“这有个原故：姑娘们所用的这些东西，自然是该有分例。每月买办买了，令女人们各房交与我们收管，不过预备姑娘们使用就罢了，没有一个我们天天各人拿钱找人买头油又是脂粉去的理。所以外头买办总领了去，按月使女人按房交与我们的。姑娘们的每月这二两，原不是为买这些的，原为的是一时当家的奶奶太太或不在，或不得闲，姑娘们偶然一时可巧要几个钱使，省得找人去。这原是恐怕姑娘们受委屈，可知这个钱并不是买这个才有的。如今我冷眼看着，各房里的我们的姊妹都是现拿钱买这些东西的，竟有一半。我就疑惑，不是买办脱了空，迟些日子，就是买的不是正经货，弄些使不得的东西来搪塞。”

探春李纨都笑道：“你也留心看出来了。脱空是没有的，也不敢，只是迟些日子；催急了，不知那里弄些来，不过是个名儿，其实使不得，依然得现买。就用这二两银子，另叫别人的奶妈子的或是弟兄哥哥的儿子买了来才使得。若使了官中的人，依然是那一样的。不知他们是什么法子，是铺子里坏了不要的，他们都弄了来，单预备给我们？”平儿笑道：“买办买的是那样的，他买了好的来，买办岂肯和他善开交，又说他使坏心要夺这买办了。所以他们也只得如此，宁可得罪了里头，不肯得罪了外头办事的人。姑娘们只能可使奶妈妈们，他们也就不敢闲话了。”

探春道：“因此我心中不自在。钱费两起，东西又白丢一半，通算起来，反费了两折子，不如竟把买办的每月蠲了为是。此是一件事。第二件，年里往赖大家去，你也去的，你看他那小园子比咱们这个如何？”平儿笑道：“还没有咱们这一半大，树木花草也少多了。”探春道：“我因和他家女儿说闲话儿，谁知那么个园子，除他们带的花、吃的笋菜鱼虾之外，一年还有人包了去，年终足有二百两银子剩。从那日我才知道，一个破荷叶，一根枯草根子，

都是值钱的。咱们这园子只算比他们的多一半，加一倍算，一年就有四百银子的利息。若此时也出脱生发银子，自然小器，不是咱们这样人家的事。若派出两个一定的人来，既有许多值钱之物，一味任人作践，也似乎暴殄天物。不如在园子里所有的老妈妈中，拣出几个本分老诚能知园圃的事的，派准他们收拾料理，也不必要他们交租纳税，只问他们一年可以孝敬些什么。一则园子有专定之人修理，花木自有一年好似一年的，也不用临时忙乱；二则也不至作践，白辜负了东西；三则老妈妈们也可借此小补，不枉年日在园中辛苦；四则亦可以省了这些花儿匠山子匠打扫人等的工费。将此有余，以补不足，未为不可。”

宝钗正在地下看壁上的字画，听如此说一则，便点一回头，说完，便笑道：“善哉，三年之内无饥馑矣！”李纨笑道：“好主意。这果一行，太太必喜欢。省钱事小，第一有人打扫，专司其职，又许他们去卖钱。使之以权，动之以利，再无不尽职的了。”平儿道：“这件事须得姑娘说出来。我们奶奶虽有此心，也未必好出口。此刻姑娘们在园里住着，不能多弄些玩意儿去陪衬，反叫人去监管修理，图省钱，这话断不好出口。”

宝钗忙走过来，摸着他的脸笑道：“你张开嘴，我瞧瞧你的牙齿舌头是什么作的。从早起来到这会子，你说这些话，一套一个样子，也不奉承三姑娘，也没见你说奶奶才短想不到，也并没有三姑娘说一句，你就说一句是，横竖三姑娘一套话出，你就有一套话进去，总是三姑娘想的到的，你奶奶也想到了，只是必有个不可办的原故。这会子又是因姑娘住的园子，不好因省钱令人去监管。你们想想这话，若果真交与人弄钱去的，那人自然是一枝花也不许掐，一个果子也不许动了，姑娘们分中自然不敢，天天与小姑娘们就吵不清。他这远愁近虑，不亢不卑。他奶奶便不是和咱们好，听他这一番话，也必要自愧的变好了，不和也变和了。”

探春笑道：“我早起一肚子气，听他来了，忽然想起他主子来，素日当家使出来的好撒野的人，我见了他便生了气。谁知他来了，避猫鼠儿似的站了半日，怪可怜的。接着又说了那么些话，不说他主子待我好，倒说‘不枉姑娘待我们奶奶素日的情意了。’这一句，不但没了气，我倒愧了，又伤起心来。我细想，我一个女孩儿家，自己还闹得没人疼没人顾的，我那里还有好处去待人。”口内说到这里，不免又流下泪来。

李纨等见他说的恳切，又想他素日赵姨娘每生诽谤，在王夫人跟前亦为赵姨娘所累，亦都不免流下泪来，都忙劝道：“趁今日清净，大家商议两件兴利剔弊的事，也不枉太太委托一场。又提这没要紧的事做什么？”平儿忙道：“我已明白了。姑娘竟说谁好，竟一派人就完了。”探春道：“虽如此说，也须得回你奶奶一声。我们这里搜剔小遗，已经不当，皆因你奶奶是个明白人，我才这样行，若是糊涂多蛊多妒的，我也不肯，倒像抓他乖一般。岂可不商议了行。”平儿笑道：“既这样，我去告诉一声。”说着去了，半日方回来，笑说：“我

说是白走一趟，这样好事，奶奶岂有不依的。”

[节选自《红楼梦》（庚辰本）第五十六回]

16. 下列对选文内容及《红楼梦》中与之相关的其他内容的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 因王熙凤患病需要长时间治疗调养，王夫人暂让李纨、探春两人协理荣国府琐碎之事，后又因园中人多，恐失于管理，特请薛宝钗参与理家。
- B. 选文中“这又同才刚学里的八两一样”一句所写的“才刚学里的八两”，指探春在理家过程中所免除的宝玉、贾环、贾兰等三人的学堂公费。
- C. 选文叙写探春理家之事，形象鲜明；之后的“抄检大观园”情节又展示了探春面对王熙凤、王善保家的搜检能委曲求全，拥有顾全大局的胸怀。
- D. 从探春理家前的“宁国府除夕祭宗祠”情节可知，贾府过年依然讲究排场，但从贾珍、贾蓉与来进贡的乌庄头的交谈中已透露贾府经济的窘迫。

17. 下列对选文中写到的人物及其与他人关系的表述，不正确的一项是（3分）

- A. 李纨：字宫裁，金陵名宦之女，金陵十二钗之一，其别号为“稻香老农”；贾政长子贾珠的妻子，贾兰的亲生母亲。
- B. 贾探春：金陵十二钗之一，成立“海棠诗社”，自号“蕉下客”；比同辈份的贾迎春、贾惜春年龄小，在贾府通称“三姑娘”。
- C. 王夫人：荣国府掌权管事的家长之一；二老爷贾政的妻子，贾元春、贾珠、贾宝玉的母亲，王熙凤的姑母，薛宝钗的姨母。
- D. 王熙凤：金陵十二钗之一，贾府通称凤姐、琏二奶奶；贾母的孙媳妇，贾赦与邢夫人的儿媳妇，贾琏的妻子，巧姐的母亲。

18. 从选文看，平儿是怎样的一个人？请结合相关内容简要分析。（6分）

19. 文中画线句写探春“不免又流下泪来”，结合选文内容及《红楼梦》其他相关内容，说说探春流泪的主要原因。（4分）

20. 读者普遍认为，王夫人为料理家务所挑选的李纨、贾探春和薛宝钗等三人可谓最佳搭档。

请从人物身份、性格等方面，结合选文内容及《红楼梦》其他相关内容，说说你对这种看法的理解。（6分）

## 五、本大题共3小题，共65分。

21. 语言基础运用（5分）

食物变质通常与微生物有关。蜂蜜酸度高、浓度高，杜绝了微生物繁殖的可能，因而，密封好的蜂蜜可以“千年不腐”。然而，由蔗糖制成的糖浆在酸度、浓度上也有类似的特性，可是为什么放久了就会变质呢？这就要说到蜂蜜的制造者——蜜蜂。酿蜜前，这些小昆虫需

要采集植物蜜腺的花蜜。花蜜的主要成分为蔗糖与水，水分非常多，大概占六成至八成以上。

【甲】但是在酿造过程中，蜜蜂通过上百次的吞吐将蜜汁与体内的转化酶不断混合、蒸发，可以去除花蜜大部分的水分。【乙】后者正是蜂蜜能长期保存的另外一个重要原因。【丙】过氧化氢有很强的氧化性，且具弱酸性，这种化学物质可以杀死可能在蜂蜜里生长的所有细菌。【丁】

(1) 文中画线句有语病，请指出病因并加以修改，然后将修改后的句子写在答题卡上。(3分)

(2) 若将下面的句子添加到上面文字中，最恰当的位置是(2分)

另外，蜜蜂体内含有葡萄糖氧化酶，在酿蜜过程中，这种酶会和花蜜发生化学反应，分解成两个副产品：葡萄糖酸和过氧化氢。

- A. 【甲】      B. 【乙】      C. 【丙】      D. 【丁】

## 22. 微写作 (10分)

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。150~200字。

①优秀的文学著作中不乏典型的男性形象，如《边城》中的爷爷、《红岩》中的华子良、《平凡的世界》中的孙玉厚、《老人与海》中的桑迪亚哥等等。上述人物形象中，你最欣赏哪一位？请选择一个场景，以这位人物为中心，描述一幅图画，力求体现人物的性格特点或精神品质。要求：符合原著，有画面感。

②近日，教育主管部门就中小学生劳动素养的评价提出相关意见：把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。请谈谈你对这一意见的看法。要求：观点明确，条理清楚。

③请以“灯”为题，写一首现代诗或一段抒情文字。要求：至少运用两种修辞方法；感情真挚，富有文采。

## 23. 作文 (50分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。

(1) ①一个人越敢于担当大任，他的意气就越风发。

——班斯腾·班生

②一个强者要有三个基本条件：最野蛮的身体，最文明的头脑和不可征服的精神。

——罗家伦

③敬畏天命，使我们安分，使我们自知人的极限，而注目于人力所可及之处。

——费孝通

④我不相信掌纹能给我什么，我只相信十指握成的拳头的力量。

——毕淑敏

⑤我不只是雅典的公民，我也是世界的公民。

——苏格拉底

上述语句引发了你怎样的感触和思考？请以其中两句为基础确定立意，并合理引用，写一篇议论文。要求：自拟题目，观点明确，论据恰当充实，论证符合逻辑，语言得体。

(2) 这是一个榜样辈出的时代。不知不觉，榜样成为了我们努力前行的坐标。假如你和心目中的一位榜样同行，你会有怎样的体验和感受呢？

请以“**与榜样同行**”为题，写一篇记叙文。要求：思想健康，内容充实，感情真挚，想象合理，运用记叙、描写和抒情等多种表达方式，语言得体。



## 丰台区 2020 高三年级第二学期综合练习（二）

### 高三语文 参考答案

2020.06

一、本大题共 5 道小题，共 18 分。

1. A (3 分) 【解析】B 项，“能快速识别流动场景中戴口罩的危险人物”无中生有；C 项，以偏概全，医疗智能机器人开发的主要目的，不仅仅是为了解决医疗资源紧缺的问题；D 项，“最终阻断隔离区内部的病毒传播”表达绝对化。
2. C (3 分) 【解析】“传统公益平台未能得到市场的认可和接受”无中生有，前后因果关系不成立。
3. D (3 分) 【解析】混淆时态。原文为“展望未来，医疗与人工智能结合方式将覆盖医疗行业的方方面面”。
4. C (3 分) 【解析】不合文意。原文强调谈论“医生+算法”的效果，不赞成比较“谁比谁好”。
5. 【答案示例】(6 分)

优势：①心脏造影方案结合影像和人工智能，可以更好地识别图像。②可形成全域感知、可管可控的精准定位，进而精确地找出病灶；③能够帮助医生进行数据处理分析、推理并诊断病人的病情。（3 分）

不足：①识别复杂图像，判断复杂病症的能力还不够强；②实际应用中，其检测和诊断的可靠度、可应用程度并不十分确定（还需进一步验证）；③该方案对病人的治疗效果，“误诊率”“返诊率”“病程”等问题是否能随之解决等问题这些医学指标还没有确定，不能通过监管机构的放行。（3 分）

【评分标准】“优势”3 分，每点 1 分。“不足”3 分，每点 1 分。共 6 分。按点给分，意思对即可。

二、本大题共 6 道小题，共 25 分。

6. B (3 分) 【解析】穷：困厄，处于困境。
7. C (3 分) 【解析】所，代词，……的。A.于：介词，表时间，在/于：介词，表对象，对 B.其，代词，它们/其，代词，那，那个 D.则，连词，表出乎意外，竟/则，副词，加强判断，就是。
8. A (3 分) 【解析】我当时不知道那些是什么样的文书。
9. B (3 分) 【解析】这些文书不是记录朝廷近来所做的事情的，是开元时期的文书。
10. (6 分) 答案示例：①“恨”意思是指遗憾（或“怨恨”），作者表达自己对所生活的时代不像开元盛世那样的遗憾（或“怨恨”）之情。作者通过对比的手法，借反映帝王生活的杂报在不同时期所记录的内容的不同，写出自己所生活的时代与开元时期的巨大差异，写出自己的遗憾（或“怨恨”）之情。（2 分）②作者首先写自己将所得开元杂报误以为当代杂报，接着写从京城来的人说明所见杂报不是当代杂报，然后写一位了解杂报的人，点明这些文书是开元杂报，最后写自己通过自己对开元杂报内容的核验，说明当代帝王不能像盛时帝王那样勤勉重礼，层层铺垫，进而表达自己不是太平男子之恨。（4 分）

【评分标准】“整体思路”2 分，“局部思路”4 分。共 6 分，按点给分。意思对即可。

11. 答案示例：本则短文围绕“交友”（交往）这一话题展开对话的。（1 分）

子夏（从“自我”品德的高标准）强调交往的对象标准，值得交往的人才能与之交往。（子夏所言“可者”，直接理解就是“值得交往的人”，根据《论语》的基本思想，这个“值得交往的人”应该理解为道德品行高的人）。（2 分）子张对交往对象没有选择，主张与所有人都要交往，只是交往态度有所区别；（2 分）子张还强调了对自身的要求，要努力做一个德才兼备的君子，不断完善自我的德行和才能。（2 分）

**【评分标准】** “话题” 1分，“不同点” 6分。共 7分。按点给分，意思对即可。

### 三、本大题共 4 道小题，共 20 分。

12. D. (3 分) [解析] “首尾呼应，欲扬先抑”理解有误。

13. D. (3 分) [解析] A 项，“意境雄浑”理解有误；B 项“指诗人身影如惊鸿翩然轻盈，倒映在春水之上”理解有误；C 项“唐氏梦断已四十年，而今逝去”理解有误。

14. [参考答案] (1)“断肠”在诗中指“悲伤或悲痛到极点”之义。(1分) 第一首诗回忆自己与唐氏四十多年前在沈园相逢，而今物是人非，伤心凄楚欲绝，第二首诗感伤唐氏逝去之久，自己也已年老，但对唐氏的眷念之情刻骨铭心。(2分)

(2) 表现“断肠”的技巧与手法：①借景抒情或融情于景。如：城上斜阳画角哀；伤心桥下春波绿等。②衬托或虚实结合。如：第一首，前两句以实为主，后两句以虚为主。③以物喻人。如：“沈园柳老不吹绵”等。(3分)

**【评分标准】**“断肠具体内涵” 3分，“词义” 1分，“结合内容分析” 2分。“表达手法分析” 3分，“表现手法” 1分，“结合诗句分析” 2分；3个要点，答及 1 点即给 3 分。共 6 分。意思对即可。

15. ①问苍茫大地 谁主沉浮 ②酒入愁肠 化作相思泪

③本图宦达 不矜名节 ④尽吾志也而不能至者 可以无悔矣

**【评分标准】**填对一句得 1 分，句中有错别字、多字、少字，则该句不得分。共 8 分。

### 四、本大题共 5 小题，共 22 分。

16. C (3 分) [解析] “能委曲求全，拥有顾全大局的胸怀”错，文中探春积极应对，敢于斗争。

17. B (3 分) [解析] 探春比惜春年龄大。

18. 答案示例：(1)作为凤姐的心腹通房大丫头，平儿善于维护凤姐形象和尊严，为凤姐争脸。如“这件事须得姑娘说出来。我们奶奶虽有此心，也未必好出口”等语句就充分体现了这一性格特点。(结合平儿与探春的对话分析) (3分) (2)平儿辞令巧妙。如：“不枉姑娘待我们奶奶素日的情意了。”“你张开嘴，我瞧瞧你的舌头是什么作的……”等语句就说明了这一性格特点。(结合平儿与探春相关对话，宝钗的相关评价分析) (3分) (3)精明细致。“如今我冷眼看着，各房里的我们的姊妹都是现拿钱买这些东西的，竟有一半。”等语句就充分体现了这一性格特点。(结合平儿与探春对话分析) (3分)

**【评分标准】**3 个要点，每点 3 分，“性格特点” 1 分，“结合事例分析” 2 分。答及 2 个要点即给满分。共 6 分。意思对即可。

19. 参考答案：(1)探春内心的隐痛在于，没有几个人拿她当贾府的小姐看，当探春听了平儿的话，不免感叹平儿的情义，伤心落泪。(2分) (2)作为代替王熙凤管理贾府的理家者，王熙凤有平儿帮衬，而自己没有贴心之人，不免伤感。(2分) (3)庶出的地位现实使她苦恼、逃避、挣扎，而庶母赵姨娘生性糊涂，素日惹是生非，借女儿理家之机生事闹事，令探春难堪，自身没人疼没人顾，伤心落泪。(2分)

**【评分标准】**3 个要点，答及 1 个给 2 分，答及 2 个即给满分。共 4 分。意思对即可。

20. 参考答案：(1)李纨是贾政长子贾珠的妻子，就其身份来说是理家的最佳人选；但就其性格来讲，“尚德不尚才”，宽厚善良，往往管不了下人。(2分)而探春虽为贾府小姐，实为庶出，又是未出阁的姑娘，就其身份来讲，不如李纨正统；但探春“才自精明志自高”，机敏聪慧，秉性刚强，富有才干，就其性格和能力来讲，适合理家。(2分)薛宝钗作为荣国府的亲戚，作为一个未出阁的小姐，就其身份来讲，参与理家不妥；但

其富有理性，思虑周密，能够“施小惠全大体”（2分）这样“贤”宝钗与“敏”探春互补，共同与长嫂李纨密切合作，成为协理荣国府的最佳搭档。

**【评分标准】**3个要点，每点2分。“结合身份分析”1分，“结合性格或能力分析”1分，共6分。意思对即可。

五、本大题共3小题，共65分。

21.（5分）

①语句病因：不合逻辑。（1分）

②修改句子：花蜜的主要成分为蔗糖与水，水分非常多，大概占六成至八成。（2分）

**【评分标准】**“语句病因”1分，意思对即可。“修改句子”2分。共3分。

② B.（2分）

22.（10分）

一类卷（8—10分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（5—7分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—4分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

23.（50分）

第①题

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	切合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，其中某一方面突出的作文可得48分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得39分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以24分为基准分浮动。

说明：没有题目，扣2分。错别字3个扣1分，重复的不计。

第②题

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	切合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 描写充分、细节典型 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 描写较充分、细节能表现主题 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得39分以上。

三类卷 (25—32分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 描写不充分、细节较少 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 没有描写、没有细节 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以24分为基准分浮动。

说明：没有题目，扣2分。错别字3个扣1分，重复的不计。

### 【文言文参考译文】

我曾经在襄汉一带得到几十幅文书，（它们）按日期逐条记事，没有开头和结尾。它们大概说：“某一天皇帝亲自耕种籍田，举行九推礼；某一天百官在安福楼南举行大射礼；某一天安北都护府众蕃国的首领请求随从皇帝（到泰山）封禅；某一天皇帝从东部封禅回朝，有差别地赏赐大臣；某一天宰相与百官在宣政门为朝廷的事争执到十刻才结束……”像这样的记录有几十到一百条。我当时不知道这是什么样的文书，只是认为它们是（记录）朝廷近来所做的事情。

有一个从长安来的人，（我）拿出那些文书给他看，（他）就说：“我住在长安城里，新天子继承皇位，以及走投无路的敌人自己溃散后，就能看到皇帝（在夏至时）举行南郊礼，哪里有（耕种）籍田的事情呢？何况九推（之礼）不是天子的礼仪吗？我曾经又进入太学中，看到仿佛高大隆起的被尘土覆盖的砖堆，走近认真看找到一块石刻，（这里）是射堂的旧址，原来射礼废止已经很久了，国家哪里能举行大射礼呢？从潼关往东，不是洪水毁坏农田，就是旱灾毁坏庄稼，百姓的收入常常不够交纳赋税，到了有卖掉子女自己给豪强人家做奴役的地步。我曾经背对华山奔向洛水，遇到在西部戍边回来的一千士兵，官府供给他们一顿饭，他们的财力用尽不能支撑下去（而回），国家哪里能够（有能力）到东部封禅呢？那些随从的官吏和皇帝的卫士依靠什么供给呢？北部边疆的敌人惊扰掠掠边地的百姓，局势不能控制，宰相驰骋出朝督战，还没有回复战功。何况西部关塞又被西戎惊扰，哪里还有蕃国首领随从（皇帝封禅）的事情呢？武皇帝因为御史私下议论宰相的事情，向岭南贬谪了四人，至今朝廷中大臣咋舌禁声相互告诫，何况是宰相在仪仗下陈述奏议呢？哪里还会有在朝廷上奏议争论的事情呢？”他的话还没有说完，有一个了解文书的人从外面进来，说：“这些都是开元年间的朝政事务，大概是当时分条对外颁布的。”

我后来找到《开元录》来验证这些文书，一条一条能够对应。但还是认为前朝所做的事情，不应当都成为废亡的典章制度。等到来到长安，我每天看到逐条报道的朝廷的事情，只是说：“今天革除了某人的官职，第二天授予某人官职；今天皇帝到了某处，第二天皇帝在某处打猎。”的确不像那几十幅文书（所记录的）。我遗憾自己不是生在太平时期的男儿，可是，等我读到开元年间的事情，就如同从太平年间走出来振臂高呼一样（激动）。于是，拿出那些文书就随意在它的文末记下这些。一共增补十三个缺漏文字，订正十一个错误文字。这一年是大中五年。

### 二.《论语》参考译文

子夏的弟子询问子张应该怎样与人交往？子张说：“子夏是怎样说的？”

回答说：“子夏说：‘人品可以的就跟他交往，人品不可以的就加以拒绝。’”

子张说：“不同于我所听到的：君子尊重贤人，也包容广大的普通人；赞美好人，也怜悯无能的人。我自己如果很贤明的话，对于别人有什么容不下的？我自己如果不贤明的话，人家将拒绝跟我相交，我又怎么可能去拒绝别人呢？”

# 关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。  
北京高考在线官方网站：[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)  
扫码关注获取更多

