

2019 北京高三二模语文分类汇编——写作专题

西城区二模

24. 作文（50 分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目抄在答题卡上。

①阅读下面材料，根据要求写作。

随着互联网时代的发展，我们发现，一些文化作品的生产与传播出现了如下情态：

发表作品相当容易，人人都可以成为作家、音乐家；

产品被广泛共享，甚至免费欣赏，人们可以从中各取所需，尽情吸纳；

很多文学奖、音乐奖不再受到大家过分关注，海量的作品中，没有几部小说、几首歌曲能在全民中流行；

一位歌手说，尽管在网络海洋中我的声音不一定会被很多人听到和喜爱，但我依然要创作与歌唱。

以上文字，引发了你怎样的联想和思考？请综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，文体不限，自拟标题，写一篇文章。

②请以“距离”为题，写一篇记叙文。要求：可写实，可想象，有叙述，有描写。

朝阳区二模

24. 作文（50 分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目抄在答题卡上。

①《先生们》中说“找准自己的‘事’，专注去做，就好，就是生命的享受和活着的价值”，这是一种“悦己”的境界。有人说“悦己”是对自我追求的专注执著，勇于奋斗拼搏；有人说“悦己”是对自我内心的坚守，不屈从；有人说“悦己”是只关注自己，缺乏社会担当，有局限……

请以“谈‘悦己’”为题，写一篇议论文。

要求：观点明确，论据恰当充实，论证合理。

②100 年前爆发的“五四”运动中，广大先进青年知识分子用责任和担当，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲感天动地的青春乐章。

1981 年，《人民日报》报道了青年张海迪身残志坚、“活着就要做个对社会有用的人”的事迹，她以自强不息的精神鼓舞和感动了无数人，成为一代中国青年的楷模。

1999年，青年马云和他的青年伙伴一起创立了阿里巴巴公司，用超越时代的思维，改变了人们的生活方式，他们的成功激励了一大批创业青年改革创新、锐意进取。

.....

请以“**我也是青年**”为题，写一篇记叙文。

要求：叙事符合逻辑，有细节，有描写。

24. (50分)

议论文评分标准

| 类别 | 评分要求 | 评分说明 |
|-----------------|--|---|
| 一类卷 (42—50分) | 符合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明 | 以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。 |
| 二类卷 (33—41分) | 符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚 | 以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得37分以上。 |
| 三类卷 (25—32分) | 基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚 | 以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。 |
| 四类卷 (24—0分) | 偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱 | 以20分为基准分浮动。 |

| 类别 | 评分要求 | 评分说明 |
|-----------------|---|---|
| 一类卷 (42—50分) | 符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 想象丰富合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明 | 以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作 文可得 48 分以上。 |
| 二类卷 (33—41分) | 符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 想象合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚 | 以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突 出的作文可得 37 分以上。 |
| 三类卷 (25—32分) | 基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 想象较合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚 | 以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的 作文可得 31 分以上。 |
| 四类卷 (24—0分) | 偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱 | 以 20 分为基准分浮动。 |

【说明】：作文没有题目，扣 2 分。

每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。

字数不足，每少 50 字减 1 分。

24. 作文（50分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目抄在答题卡上。

(1)人生如果只认一个目标就认死理硬干，往往被客观形势所抛弃，欲速不达，求好得坏。古语说：“好胜者易败，恃壮者易疾，渔利者害多，求名者毁至。”想种龙种，收获跳蚤的事情常有。了解自己，审时度势，顺势而为是很重要的。请你以“顺势而为”为题，写一篇议论文。

要求：观点明确，论据恰当充实，论证合理。

(2)时光列车驶过之后，留下来情感的火苗与梦想的种子。独自行于长长轨道旁的人儿，回头望望来时的路：崎岖而且漫长，沿途甚至没有美丽的鲜花。当一切新的东西在记忆旁生根发芽，怒放出一方新的天地时，当成功与幸福的大敌——各种怠惰在我身前乔装打扮幻化成种种诱惑。假如从新来过，你将怎样去做？请你以“假如从新来过”写一篇记叙文。

要求：立意积极向上，叙事符合逻辑；时间、地点、人物、叙事人称自定；有细节，有描写。

海淀区二模

24. 作文（50分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。

①在社会高度发展的今天，有学者劝诫人们，应拒绝与自然失联、与群体失联、与信仰失联……拒绝成为“空心人”；也有诗人劝勉人们，让我们把心“清空”。

以上文字，引发了你怎样的联想和思考？请联系现实，自选角度，自拟题目，自定文体，写篇文章。

②路遥曾给《平凡的世界》取名为《走向大世界》，希望以此书献给“生活过的土地和岁月”。其实，现实中的人们都在不断地“走向大世界”。

以上文字，引发了你怎样的联想和思考？请以“走向大世界”为题，联系现实，自选角度，自定文体，写一篇文章。

24. （50分）

类别 评分要求 评分说明

一类卷

（42-50分） 符合题意、中心突出

内容充实、感情真挚

语言流畅、表达得体

结构严谨、层次分明 以46分为基准分浮动。

符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。

二类卷

(33-41 分) 符合题意、中心明确

内容较充实、感情真实

语言通顺、表达大致得体

结构完整、条理清楚 以 37 分为基准分浮动。

符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。

三类卷

(25-32 分) 基本符合题意、中心基本明确

内容较充实、感情真实

语言基本通顺、有少量语病

结构基本完整、条理基本清楚 以 29 分为基准分浮动。

符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。

四类卷

(24-0 分) 偏离题意、立意不当

中心不明确、内容空洞

语言不通顺、语病多

结构不完整、条理混乱 以 24 分为基准分浮动。

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。字数不足，每少 50 个字减 1 分。

东城区二模

24. 作文 (50 分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目抄写在答题卡上。

①“俱往矣，数风流人物，还看今朝”是毛泽东诗词中的名句。它写于红军长征刚刚到达陕北之时，发表于抗战胜利后毛泽东同志赴重庆谈判之际，充满革命豪情和必胜信心。如今，烽火连天的战争岁月已经过去，改革开放的新长征之路也行进了四十年，但诗句仍旧激荡人心。

请根据你对诗句的理解，以“数风流人物，还看今朝”为题，写一篇议论文。

要求：观点明确，论据充分，论证合理。

②三十年后，我们的共和国将迎来百年华诞，通州城市副中心也已到“而立之年”。假如你在那里工作或生活，会发生怎样的故事呢？

请以“三十年后，我在城市副中心”为题，写一篇记叙文。

要求：想象合理，立意积极向上，有细节描写。

丰台区二模

24. 作文（50分）

阅读下面的材料，从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目写在答题卡上。

新中国成立70年来，一代代人的足迹清晰可见——从“拼命也要拿下大油田”的铁人王进喜，到“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”的好榜样雷锋；从“家就是岛，岛就是国”的“守岛英雄”王继才，到“心有大我，至诚报国”，创造多项“中国第一”的科学家黄大年……无数时代楷模的芳华绽放出生命的光芒。

①作为新时代的青年，你从这些时代楷模的身上领悟到了什么呢？请自拟题目，写一篇议论文。要求：观点明确，论据恰当充实，论证合理。

②作为新时代的青年，现在的你虽然还不是时代楷模，但也能绽放出生命的光芒。假如高考后的假期，你去西部支教，你和当地的孩子们之间会发生怎样的故事呢？请自拟题目，写一篇记叙文。要求：立意积极向上，想象合理，有细节，有描写。

24.（50分）

参考评分标准：

第①题

| 类别 | 评分要求 | 评分说明 |
|-----------------|--|---|
| 一类卷 (42—50分) | 符合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明 | 以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，其中某一方面突出的作文可得48分以上。 |
| | 符合题意、论点明确 | 以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突 |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 二类卷 (33—41分) | 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚 | 出的作文可得39分以上。 |
| 三类卷 (25—32分) | 基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚 | 以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。 |
| 四类卷 (24—0分) | 偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱 | 以24分为基准分浮动。 |

第②题

| 类别 | 评分要求 | 评分说明 |
|---------------------|--|---|
| 一类卷 (42—50分) | 符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 描写充分、细节典型 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明 | 以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。 |
| 二类卷 (33—41分) | 符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 描写较充分、细节能表现主题 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚 | 以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得39分以上。 |
| | 基本符合题意、主题基本明确 | 以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作 |

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| 三类卷 (25—32分) | 内容较充实、感情真实 描写不充分、细节较少 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚 | 文可得 31 分以上。 |
| 四类卷 (24—0分) | 偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 没有描写、没有细节 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱 | 以 24 分为基准分浮动。 |

说明：没有题目，扣 2 分。错别字 3 个扣 1 分，重复的不计；扣满 3 分为止。

昌平区二模

25. 作文 (50 分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字，题目自拟。请将题目写在答题卡上。

①“夸夸群”和“喷喷群”是最近出现的两类微信群。加入“夸夸群”的人，无论发布何种信息，都会被群友极尽辞藻夸赞；进入“喷喷群”的人，不管发布什么信息，都会被群友挖苦嘲讽。有人认为“夸夸群”能让人开心，帮助建立自信，比“喷喷群”好。也有人认为“喷喷群”不但能释放负能量，还能帮助认清自己，更有价值。

上述材料引发你哪些思考？请自选角度，写一篇议论文。

要求：观点明确，论证合理。

②“网红人”是指在现实或者网络生活中因为某个事件或者某个行为而被网民关注从而走红的人，如：某高校女教师因学生把她的哲学课上传网络而一举成名；某男孩因为长得酷似马云而意外走红……

如果有天早上你一睁眼，发现自己成了一个网红，这一天会有什么事情发生呢？

请以“我做网红这一天”为题，发挥想象，写一篇不少于 700 字的记叙文。

要求：想象合理，有细节。

25. (50 分)

作文评分参考

| 类别 | 评分要求 | 评分说明 |
|-----------------|--|--|
| 一类卷 (42—50分) | 紧扣题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明 | 以46分为基准分，向上浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的文章可得48分以上。 |
| 二类卷 (33—41分) | 符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚 | 以37分为基准分，向上浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的文章可得39分以上。 |
| 三类卷 (25—32分) | 基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚 | 以29分为基准分，向上浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的文章可得31分以上。 |
| 四类卷 (0—24分) | 偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱 | 以24分为基准分，上下浮动。 |

说明：每3个错别字减1分，重复的不计。字数不足，每少50个字减1分。

朝阳区第三轮模拟试题

25. 作文(50分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目抄在答题卡上。

①校训，体现了一所学校的办学理念、治校精神与文化内涵。拟定或选择校训，是校园文化建设的重要内容。在“我所推崇的中学校训”总决选中，面对以下三组呼声较高的候选者，你认为哪一组最好？请以“时代的航标——我为什么要投它一票”为题写一篇议论文，体现你的思考、权衡与选择。

要求：选好角度，观点明确；论据恰当，论证合理。

北京市2019年高考语文压轴卷

24. 作文。(50分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目抄在答题卡上。

①鸟语花香是我们的企愿，健康饮食是我们的期盼，绿色出行是我们的渴望……

请以《绿色生活》为题，写一篇记叙文。要求：立意积极向上，叙事符合逻辑；时间、地点、人物、叙事人称自定；有细节，有描写。

②有关“大我”，《现代汉语词典》解释为：指集体，与“小我”相对。还有字典认为：“大我”就是以外界的角度进入无我境界，看待自己和看待其他人事物一样，是“由外看内”的境界；“小我”则是自己对外界的看法和认知，形成一个“由内看外”的个体。瑞士心理学家荣格把“大我”比作一个圆的圆周，而“小我”就是这个圆的圆心，这里的“大我”是群体意识，这里的“小我”就是自我意识。

关于大我与小我，你有怎样的认识和思考？请以《大我与小我》为题，写一篇议论文。要求：观点明确，论据恰当充实，论证合理。

24. 【写作指导】②关于“大我”与“小我”的意思，一般的认识就是：“大我”代表着国家，民族，组织，团体，简约之，代表着集体；它最经常的抽象形象是“国家”。“小我”不过是单个的个人，它最经常的具体形象是每一个个体。二者关系：从根本上来说，个人利益和集体利益是一致的。一方面，个人利益是集体利益的基础，个人利益的发展促进集体利益的发展，集体利益的向好促进个人利益的发展；另一方面，个人利益又依赖于集体利益，集体利益是满足个人利益的保障和前提，是个人利益的集中表现。

【范文】

大我与小我

一考生

一位大师曾说过：小我中独善自己，大我中胸怀灵宇。

小我是以自我为中心的我，注重方寸与利益，付出与收获；大我是大环境下的我，与局外人有千丝万缕的联系与共鸣，也就是与集体、民族、国家利益有关的。

我们每个生活在世间的人，都有责任为了生活去奋斗，为了名利去拼搏，这样自己过得好，家人也过得好。但也应该清晰地认识到，没有大我的环境就没有小我的生存与发展；当大大环境能不断发展，小我才能持续生存。二者是互相依存不可或缺的。

大我与小我的概念，其实早在二千多年前大圣人孔子就提出了。

孔子有一名弟子因帮助别人后接受酬谢而遭人指责，然而孔子却褒奖他的行为能带动更多人行善。另一名弟子在赎回本国奴隶后却放弃向官府领回代垫的赎金，大家都称赞他品格高尚，但孔子却严厉的批评了他，说他的行为妨碍了更多的奴隶被赎回。作为圣人，孔子的言行为何如此不合常理呢？这是因为圣人的一言一行都注重于从大我出发，不计较小我得失。这就是小我与大我的取舍。前一个弟子舍弃了为自己争得名誉的机会的小我，但

能带动更多人行善，从而促进了社会道德的进步。而后一个弟子尽管他的出发点是高尚的，获取了个人美誉，却在无形中破坏了大我发展的存在条件。

在近代伟人鲁迅先生身上也体现了这一理念。

鲁迅先生弃医从文，是因为认识到民族精神上的麻木比民族躯体上的虚弱更可怕，于是毅然拿起笔杆，为劳苦民众呐喊。从小我的角度来看，以鲁迅先生品行当一名医生，无疑是一辈子受所有人景仰的。但他却牺牲了小我，选择了大我，为了绝大部分人的利益去抨击黑暗腐败的社会，也饱受反动阶级的攻击与迫害。鲁迅先生为此还留下了“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的励志名言。

也许会有人说，这些都是圣人与伟人才能做到的事啊。其实，我们作为社会普通的一分子，也经常面临着小我与大我的抉择与取舍。

拿网络上闹得沸沸扬扬的“范跑跑事件”来说，众说纷纭，有支持的，有反对的。如果从从小我与大我的角度来看待这个事件，应该是很明晰的。在 5.12 汶川地震危难发生时争先逃跑是人的天性，这件事本身无可厚非，不值得争议。倘若“范跑跑”不在网络上大肆宣扬他抢先逃跑这个行径，他还是受学生们崇敬的有才华的老师，他的小我形象还是美好的。可“范跑跑”的言行给社会造成极其恶劣的负面影响，这就损害了大我，是不可取的。

金无足赤，人无完人。我们既非圣人亦非伟人，应该尊重小我而尊奉大我，也有义务为制造一个大我的环境而做出正确抉择，更不能注重于小我的完善而破坏大我的进步。

【点评】作者先从一句名言引出论题“小我与大我”，然后分析材料中孔子的言行，进而举鲁迅的例子从正面来例证。接着通过一个过渡，引申到生活中常人，再用一个反面事例作论据，说明“小我”与“大我”的选择对社会的影响。至此，得出全文的观点：我们应该尊重小我而尊奉大我，也有义务为制造一个大我的环境而做出正确抉择，更不能注重于小我的完善而破坏大我的进步。全文观点深刻，内容充实，条理清晰。