

SRS2023 届高三模拟测试（第二次）

语文 参考答案及评分意见

一、现代文阅读（36分）

（一）论述类文本阅读（本题共3小题，9分）

1.（3分）C（A“对……各类文物均有收藏、研究”有误，原文并未说及沈从文收藏文物的情形；B“最为重要的代表作”有误，原文说的是“是其代表作之一”；D“唐式披帛在普通生活中的应用最早见于北朝”和“到宋代仍广为流行”有误，原文是说“唐式披帛的应用虽早见于北朝石刻石窟造像……宋初犹有发现”。）

2.（3分）D（D中“卒章显志”和“沈从文文物研究的前提和关键要素”的说法均不恰当。原文使用的是评述结合的写法，前几段对沈从文的正确历史观也多有介绍；此外，原文并未说到沈从文是先接受正确历史观，而后才开展文物研究。）

3.（3分）C（原文第四段中说：“一些古人在‘谈日用器物历史起源’时，‘多喜附会’，‘用矜博闻，而总是虚实参半’。”与选项对比，“一些古人”不可等同于“中国古代研究者”，选项偷换了概念，且有以偏概全之弊。）

（二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

4. B（A“是最常见的一种高温天气”理解有误，原文说的是高温通常有两种情况，“桑拿天”是其中之一，但没有说它是最常见的。C 2022年38℃以上范围和40℃以上范围不及2013年。D不同年份差异不大，并非历史同期。）

5. A（“使温室效应不断积累”分析有误，根据材料“当温室效应不断积累，导致地气系统吸收与发射的能量不平衡”可知发生作用的先后顺序错了。）

6. (1) 专业人员应了解天气走势，做好数据收集、分析和使用，做好分级预警；

(2) 管理部门应调动各方资源与力量，妥善处理好民生和生产问题；

(3) 各单位要加大节能减排力度，减少碳排放，减少温室效应；

(4) 个人和相关部门要做好防暑降温准备，合理安排户外活动，减少白天长时间露天作业。

（每点2分，答到任意3点即可得满分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

7.（3分）B（“孤寂失望”之感表述不正确。兵站生活虽然艰苦却充满着温情，兵站生活是让人不舍和留恋的。）

8.（6分）(1)“两个人的兵站”，是战士神圣的坚守。兵站的人员会变动，但战士戍守边防的使命不会变。(2)“两个人的兵站”是战士情感的枢纽。一个个“新故事”里，见证年轻军人平凡而美好的爱情和友情。(3)“两个人的兵站”的“故事”，是当代军人崇高品质展现。在一个个小兵站，大兵站人员的接续中，尽显当代军人忠于祖国，无私奉献，勇于担当，向往美好的品格风范和高尚情操。（每点2分，其他答案言之成理也可得分。）

9.（6分）(1)渲染氛围，烘托形象，“雪”表现了青藏线沿途中普通兵站自然环境的恶劣，渲染了清冷的氛围，烘托出守边士兵的顽强坚韧。(2)推动情节发展。突然而至的落雪既让常小兵延期退伍，让王娟未能如期赶到兵站，也见证了两人美好的感情。(3)表现人物心理变化。大雪隔绝兵站时，常小兵望雪兴叹；等待化雪时，他急切盼望；雪快消融时，他激动兴奋。（每点2分，其他答案言之成理也可得分。）

## 二、古代诗文阅读（34分）

### （一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

10.（3分）C（越王曰：任人者不辱身，自用者危其国。大夫皆前图未然之端，倾敌破仇，坐招泰山之福。今寡人守穷岩斯，而云汤文困厄后必霸，何言之违礼仪？）

11.（3分）D（A项，见识浅陋；B项，通“啜”，托付、委托/劝酒；C项，赠送；D项，慰问、问候）

12.（3分）B（越王勾践没有认定是谁的责任，只是要求大臣们讨论并发表意见。）

13.（1）当今的世道就像人们的市场一样，摆设货物来敲诈，怀揣各种计谋来对付敌人（如果）不幸陷入困境，（那么）寻求解脱就是了。（得分点：犹、设诈、抱谋、厄、伸，每处1分，共5分）

（2）发布国君的命令，宣扬国君的仁德；困窘时与国君共患难，进取时随国君称霸天下，统筹处理好繁杂混乱的政务，使民众知道本分守己。（得分点：明、穷、霸、统烦、分，每处1分，共5分）

### 译文：

越王勾践要和范蠡到吴国去做臣仆。大臣们都送到浙江边上，面对江水祭祀路神，为越王饯行，军队在岡陵列阵送行。越王仰天长叹，举起酒杯，落下眼泪，说：“我禀承了先王遗留的德业，守卫了国家的边疆，幸亏得到诸位大夫的谋划，才保住了先王的陵墓。如今遭受耻辱，被天下人取笑，这是我的罪过呢，还是诸位大夫的责任呢？我不知道该追究谁的过失，希望诸位议论一下这个问题。”大夫扶同说：“怎么说得这样见识浅陋呢！以前汤被囚禁在夏台，伊尹没有离开他；文王被囚禁在石室，太公没有抛弃他。国家的兴盛与衰微取决于上天，它的生存与灭亡却取决于人的努力。”越王说：“从前尧任用了舜、禹而使天下得到了治理，即使有洪水的危害，也没有给民众造成灾难。灾变怪异之事都降临不到民众，更何况对于君主呢？”大夫苦成说：“事实并不像大王说的那样。上天有自己的运行规律，人的德行有厚薄之分。道德有广狭之分，气质有高下之别。当今的世道就像人们的市场一样，摆设了货物来敲诈，怀揣各种计谋来对付敌人（如果）不幸陷入困境，（那么）寻求解脱就是了。大王看不到这一点，才会心怀喜怒之情。”越王说：“任用他人的人不会使自身受到侮辱，刚愎自用的人就会危害国家。大夫们都是在事先预想还没成形的事端，想着打倒消灭仇敌，坐享封禅泰山之福。可现在我已经在深处穷困的境地，而你们却还说些什么商汤、周文王遭困厄以后定会称霸，怎么说的这样违背礼仪法度呢？现在我沦为奴隶，就要一去不归，客死敌国了。为什么诸位大夫的话不合乎我的心意呢？我将离开越国到吴国去，国事就要劳烦诸位大夫了。请各位说说自己的看法吧，我将把国事委托给你们。”大夫文种说：“对内安排好守卫疆界的兵役，对外做好耕战的准备；荒野不再有被遗弃的土地，使百姓亲近归附。这是我力所能及的事。”大夫苦成说：“发布国君的命令，宣扬国君的仁德；困窘时与国君共患难，进取时随国君称霸天下；统筹处理好繁杂混乱的政务，使民众知道本分守己。这是我力所能及的事。”大夫曳庸说：“奉命出使，结交诸侯；通报国君的命令，传达国君的旨意，馈赠来往的使者。这是我力所能及的事。”大夫皋如说：“修养德行，施行恩惠，体恤安慰百姓；悼念死者，慰问病人，救活百姓生命。这是我力所能及的事。”越王说：“我虽然要到北方的吴国，成为吴王手中穷途末路的奴隶，但有诸位大夫胸怀道德、腹藏韬略，各司其职，以保卫国家，我还担忧什么呢？”群臣都痛哭流涕，无不感到悲伤。于是登船径直离去，始终没有回头看一下。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

14. (3 分) B (武诗“残花落尽见流莺”暮春之景意在引出作者的悠悠思乡之情; 黄诗“桃花半零落”是感慨不知不觉中到了清明, 春天即将进入暮春季节。)

15. (6 分) ①美妙春景触发作者思乡之情, 给予诗人心灵慰藉和美的享受。(2 分) 缘情成梦, 所以武诗“梦成”。(1 分) ②风雨落花引发了作者对仲春美景渐去的留恋和对美好时光易逝的感慨。(2 分) 夜不成寐, 所以黄诗“梦难成”。(1 分) (每点各 3 分)

诗歌解读:

第一首: 在细雨初晴的春日, 杨柳颜色变得更加深暗, 残花落尽, 露出在枝头啼鸣的流莺。昨天晚上, 一夜春风吹起了我甜蜜的思乡梦, 在梦中我追逐着春风飞回了家乡洛城。此诗前两句描写异乡的春天即将过去, 隐含了故乡的春色也必将逝去的感慨; 后两句想象春风富有感情且善解人意, 仿佛理解了诗人的心情而特意为他殷勤吹送乡梦。全诗集春景、乡思、归梦于一身, 以即将逝去的春景贯穿始终, 把令人黯然神伤的思乡之情寄寓于即将逝去的春景之中, 透露出一种温馨的惆怅之情。

第二首: 夜里刮风下雨, 搅得我春梦不成, 白天还是艳阳高照, 到处都是吹箫买糖的人。怪不得夜里风雨吹落了桃花半数, 原来江村明天就是清明节了。(此处清明不是指祭扫先人的清明节, 而是阳光灿烂, 外出赏春踏青的节日。清明过后, 仲春即将过去, 转而迎来暮春季节, 从而引发对仲春美景渐去的留恋, 对美好时光易逝的感慨, 同时也有一点闲适之情)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 题, 6 分)

16. (6 分) (1) 且夫水之积也不厚, 则其负大舟也无力

(2) 大弦嘈嘈如急雨, 小弦切切如私语

(3) 群臣进谏, 门庭若市

(每空 1 分, 错、漏、增字均不给分。)

三、语言文字运用 (20 分)

17. (3 分) ①俯拾皆是 ②字里行间 ③耳熟能详 (每空 1 分)

18. (4 分) ①引用诗文, 表达简洁凝练; ②丰富文章内容; ③印证了江西文化历史悠久; ④表达了作者对江西的赞美和喜爱之情。(每点 1 分)

19. (6 分) ①种菜也很重视过程的体验感 ②更显阳台种菜的重要性 ③种菜也可以增进亲子关系 (每空 2 分)

20. (3 分) 智慧型的商家开发了各种全流程“懒人包”, 它不需要特地的施肥, 它无耕耘之苦却有栽种之乐。(每句 1 分)

21. (4 分) 从人与自然的关系来说, 种菜可以帮助恢复人跟土地的天然联系。(“人与自然的关系来说”搭配不当, “种菜可以帮助人跟土地的天然联系”成分残缺) (每处 2 分)

四、写作 (60 分)

22. (60 分) 略