

历史试卷

2022 年 11 月

- | | |
|------|--|
| 考生须知 | 1. 本试卷分为两部分,共 8 页。总分为 100 分,考试时间为 90 分钟。
2. 试题答案一律填涂在答题卡上,在试卷上作答无效。
3. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
4. 考试结束后,请将答题卡交回。 |
|------|--|

第 I 卷 (选择题 共 60 分)

一、单项选择题:每小题 1.5 分,共 60 分。下列各题均有四个选项,其中只有一个选项是符合题目要求的。

1. 下图为中国旧石器时代重要人类遗址分布图,观察图 1,你能获得的历史信息是



图 1

- A. 私有制已经产生
 B. 部落联盟战争频繁
 C. 早期国家开始出现
 D. 中国是远古人类的重要起源地
2. 距今约 5000 年的新石器时代晚期,位于黄河中下游地区的代表性文化遗址是
 A. 大汶口文化 B. 龙山文化 C. 良渚文化 D. 红山文化
3. 以下是《世界史·古代史编》上卷第一章目录。其中“_____”处最恰当的子目是

第一章	人类的史前时代
第一节	人类的起源
第二节	旧石器时代的采集狩猎者
第三节	新石器时代的农业革命
第四节	文明的产生
	金属的冶炼
	社会大分工
	由母权制向父权制的转变

	国家的产生

- A. 氏族制度的形成
 B. 私有制和阶级的形成
 C. 王位世袭制的出现
 D. 采集和狩猎生活

4. 何尊(如图 2)是中国西周早期一个名叫何的西周宗室贵族所作的祭器。尊内底铸有铭文 12 行,其中“宅兹中国”为“中国”一词最早的文字记载。铭文中提到周武王在世时决定建东都于洛邑,即“宅兹中国,自兹乂民”(定都天下之中以统治万民)。这有助于研究

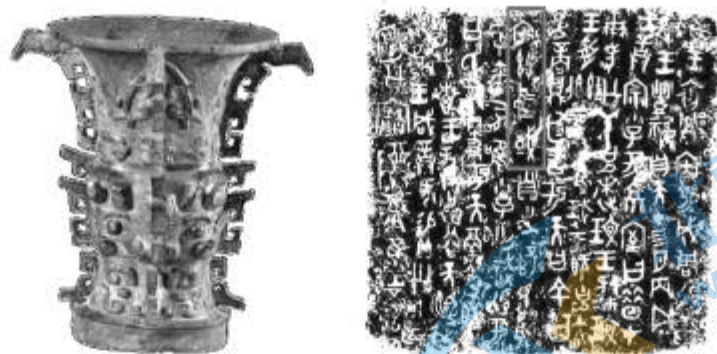


图 2 西周何尊及铭文

- ①“中国”一词的起源
②“中国”的地理概念起源
③西周的甲骨艺术
④西周的分封制度
- A. ①②④ B. ①② C. ②③④ D. ①④
5. 周灭商之后,推行分封制,如封武王弟康叔于卫,都朝歌(今河南淇县);封周公于鲁,都奄(今山东曲阜);封召公奭于燕,都蓟(今北京)。分封制
- A. 推动了文化的交流与文化认同 B. 强化了君主专制权力
C. 实现了王室对地方的直接控制 D. 解决了贵族之间的矛盾
6. 图 3 是西周著名的青铜器“大盂鼎”,它是研究西周分封制和社会状况的重要史料。那么“大盂鼎”的史料类型是



图 3 大盂鼎

- A. 文献史料 B. 实物史料 C. 碑刻史料 D. 口述史料
7. 虽然西周后期有不少册封典礼,但是封赏的财物仅限于服饰、弓箭及仪仗等,以示荣宠而已,不再有周初封邦建国时赏赐大量山川土田和人口那样的宏大气魄。这一现象表明西周后期
- A. 血缘政治已经崩溃 B. 土地私有制已确立
C. 王室势力日益衰微 D. 集权体制遭到削弱
8. 成语“守株待兔”指“战国时宋国有一个农民,看见一只兔子撞在树桩上死了,便放下锄头在树桩旁等待,希望再得到撞死的兔子”。根据这则寓言蕴含的哲理推断,该故事最有可能出自
- A.《老子》 B.《论语》 C.《史记》 D.《韩非子》
9. 春秋战国时期,呈现出“诸子并立,百家争鸣”局面的根本原因是
- A. 铁器牛耕,经济发展 B. 诸侯争霸,战乱频繁
C. 礼崩乐坏,私学兴起 D. 周天子失去“天下共主”地位
10. “中国有礼仪之大,故称夏;有服章之美,谓之华。”“华夏”连称,本义指衣冠华美又重礼仪。华夏作为文化、政治实体,在春秋战国时被周边民族认同。这说明
- A. 华夏认同观念在春秋战国时期已出现 B. 血缘成为维系文化、政治认同的纽带
C. 全国性统一的多民族国家已形成 D. 汉族和其他少数民族间的差别已消失

11. 2022年北京冬奥会在构建冬奥会形象景观设计系统时,中国传统哲学思想——道法自然、天人合一成为设计团队的灵感源泉、文化根脉。主张道法自然、天人合一的古代思想家是
- A. 孔子 B. 孟子 C. 老子 D. 墨子
12. 秦统一后确立的政治制度主要包括
- ①皇帝制度 ②三省六部制 ③郡县制 ④三公九卿制
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
13. 陈旭麓说:“自从有了民主政治的理想之后,官僚政治就一直成为人们憎恶的抨击的对象。这是理所当然的。但是,历史地看,官僚政治的出现也有过它的必然性和合理性。”下列历史现象符合以上观点的是
- A. 郡县制代替分封制 B. 察举制代替九品中正制
- C. 内阁制代替丞相制 D. 王位世袭制代替禅让制
14. 秦朝建立后,统一车轨、文字、货币和度量衡,修建驰道、直道,颁行法律,编制户籍,整顿社会风俗,并且迁徙六国贵族豪强到关中、巴蜀等地。这些举措
- A. 密切了南北经济的交流 B. 加强了对基层百姓的控制
- C. 促进了边疆地区的开发 D. 巩固了统一多民族国家
15. 历史上经常出现主观动机和客观效果相背离的现象,即所谓“种瓜得豆”。中国古代下列政治制度在实施过程中最符合这一现象的是
- A. 秦朝郡县制 B. 西汉郡国并行制 C. 唐朝三省六部制 D. 元朝行省制
16. 汉武帝巡视地方时,发现地方吏治腐败情况严重,但是丞相史和监御史都没有向皇帝报告,这促使汉武帝寻求建立一种更完备的制度来加强对地方郡级官员和豪强势力的监察。这一“更完备的制度”是
- A. 盐铁官营 B. 十三州(部)制 C. 推恩令 D. 均输平准法
17. 经过60余年的休养生息,西汉国力强盛。汉武帝继位后,进行改革并积极开拓疆域。下列各项,属于汉武帝改革措施的是
- A. 采取“与民休息”政策 B. 设直接为皇帝掌控的中朝
- C. 分封一批同姓的诸侯王 D. 在乌垒城设置西域都护府
18. 图4为中国古代某一历史时期形势示意图。图中“A”处代表的政权是

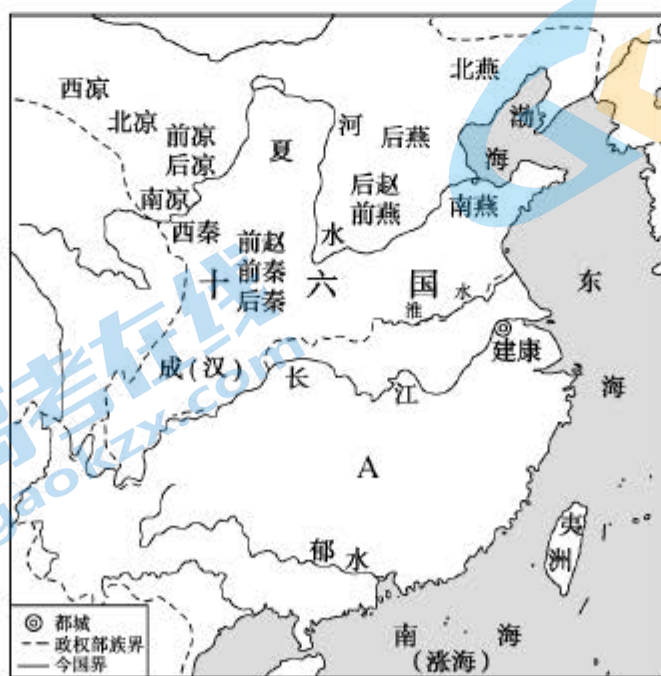
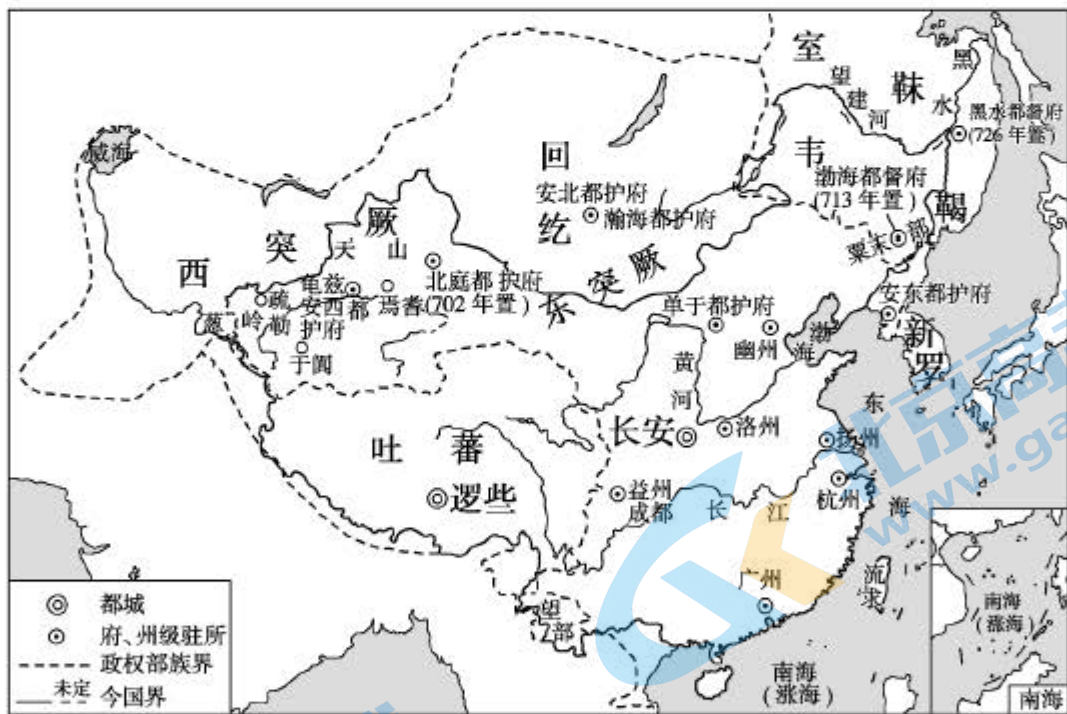


图4

- A. 吴国 B. 西晋 C. 东晋 D. 陈朝

19. 据《晋书·王敦传》记载：东晋谚称“王与(司)马，共天下”。这反映了
- A. 东晋统治者爱惜人才
B. 士族门阀势力强大
C. 东晋节度使势力强大
D. 两晋时政治民主化
20. 魏晋南北朝时期，朝廷要职多由世家大族担任，世家大族子弟依靠门第即可当官。这主要是因为当时实行了
- A. 分封制
B. 察举制
C. 九品中正制
D. 科举制
21. 魏晋南北朝时期，许多政治家儒玄双修，以儒学治国，以玄学自修；道教称“欲求仙者，要当以忠孝和顺仁信为本”，而不少高僧又有高深的玄学造诣。这反映了当时
- A. 儒家思想主导地位动摇
B. 玄学逐渐成为统治思想
C. 佛道思想社会影响扩大
D. 思想文化领域碰撞交融
22. 有同学以“科举取士”“三省六部制”“租庸调制”“两税法”作为关键词整理知识。据此判断，该同学的学习主题是
- A. 隋唐盛世
B. 民族交融
C. 制度创新
D. 藩镇割据
23. “户无主客，以现居为簿，人无丁中，以贫富为差。居人之税，秋、夏两征之。其租庸调、杂徭悉省。”上述内容反映的是
- A. 均田制
B. 租调制
C. 租庸调制
D. 两税法
24. 图 5 是我国古代某一历史时期中原王朝及周边少数民族政权分布地图。该时期是



- 图 5
- A. 西汉初期
B. 唐朝前期
C. 北宋晚期
D. 明朝末期
25. “方镇相望于内地，大者连州十余，小者犹兼三四。故兵骄则逐帅，帅强则叛上。或父死子握其兵而不肯代；或取舍由于士卒，往往自择将吏，号为‘留后’，以邀命于朝。”材料评述的是
- A. 春秋时期的诸侯争霸
B. 战国时期的兼并战争
C. 东汉的外戚宦官专权
D. 唐中后期的藩镇割据
26. 隋唐时期，中外文化交流频繁。下列史实属于这一时期的有
- ①张骞出使西域 ②玄奘西行取经 ③鉴真东渡日本 ④郑和七下西洋
- A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ③④

27. 有学者认为：“治天下犹曳大木然，前者唱邪，后者唱许。”在中国古代政治制度的发展变化中，治理天下与君臣关系的处理，尤以相权的调整为要。下列选项中属于相权调整的举措是
- A. 设转运司 B. 派文官任知州 C. 强化“四监司” D. 设置枢密使
28. 古语“三十老明经，五十少进士”。与此相关的制度是
- A. 世官制 B. 察举制 C. 九品中正制 D. 科举制
29. 随着商品经济的发展，两宋时期社会生活出现了许多新变化，包括
- ①门第观念淡化 ②政府对社会控制放松 ③男女平等实现 ④民族歧视的现象严重
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④
30. 《辽史·百官志一》载：“契丹以国制治契丹，以汉制待汉人……北面治宫帐、部族、属国之政，南面治汉人州县、租赋、军马之事”。这一制度是
- A. 猛安谋克制 B. 南北面官制 C. 四时捺钵制 D. 四等人制
31. “既是中央派出机构，代表中央，又是地方最高一级行政机构，代表地方，直接领有路府州县，使中央权力下移了一个层次，地方机构上升一级，大大靠近中央。它的两重身份使上下紧密结合，浑然一体”。这一行政机构是
- A. 秦朝的郡 B. 唐朝的藩镇 C. 宋朝的参知政事 D. 元朝的行中书省
32. 将以下地区首次划入中央版图的时间排序正确的是
- ①西域 ②吐蕃 ③西南夷
- A. ①②③ B. ①③② C. ③①② D. ③②①
33. 图 6 所示政治制度出现于

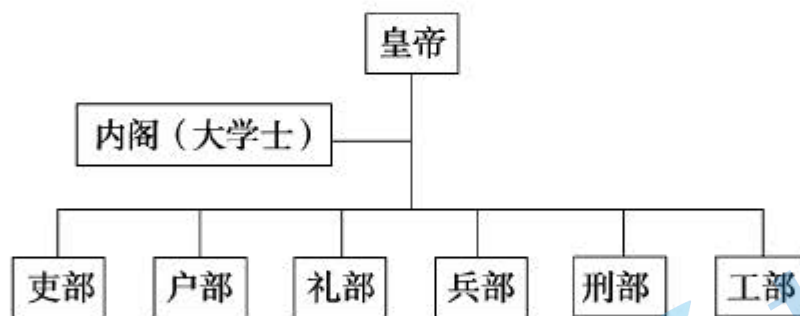


图 6

- A. 唐朝 B. 宋朝 C. 元朝 D. 明朝
34. 图 7 为北京紫禁城中一处机构的旧址，清末官员曾如此评价该机构：自设置以来“名臣贤相不胜指屈，类皆小心敬慎，奉公守法。其弊不过有庸臣，断不至有权臣”。由此推断该机构是
- A. 议政王大臣会议 B. 军机处 C. 总理衙门 D. 外务部
35. 雍正时期，部分官员向皇帝单独呈送密封报告，不经过其他中转、收发环节，形成了奏折制度。这一制度



图 7

- A. 导致了等级制度越加严格 B. 体现了皇帝对地方的控制越加规范
C. 弱化了宦官的权力 D. 强化了皇帝对官僚机构的控制

36. 下列历史事件和现象反映的明清时期的时代特征是

- | | |
|------------|--------------|
| ◆人口增长资源紧缺 | ◆出现雇佣劳动的手工工场 |
| ◆实行海禁闭关政策 | ◆徐光启翻译《几何原本》 |
| ◆沙俄入侵黑龙江流域 | ◆黄宗羲抨击封建君主专制 |

- ①统治危机初步显现
②孕育着向近代转型的因素
③科技水平领先世界
④对外政策由开放趋向保守
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

37. 台湾是中国领土不可分割的一部分。清康熙帝时,中央政府在台湾设置的行政机构是

- A. 台湾府 B. 台湾郡
C. 宣政院 D. 澎湖巡检司

38. 下列各项叙述中,史实与结论之间逻辑关系正确的是

选项	史实	结论
A	禹死后,其子继位,世袭制代替了禅让制	我国最早的奴隶制国家建立
B	甘肃灵台的春秋早期墓中出土了人工冶炼的铁剑	春秋时期,我国已能够生产铁器
C	唐朝,诗人杜荀鹤诗曰“夜市卖菱藕,春船载绮罗”	夜市繁荣,市坊制度废除
D	清朝时期,统治者实行海禁和“闭关锁国”政策	中国对外贸易被禁止

39. 科技进步是一个民族发展的不竭动力。下列古代科技成果按先后顺序排列正确的是

- ①孙思邈《千金方》 ②郭守敬《授时历》
③徐光启《农政全书》 ④裴秀《禹贡地域图》
- A. ①②④③ B. ④①②③ C. ③①②④ D. ①④②③

40. 表 1 是《中外历史纲要》(上)的中国古代史目录。可以提炼的主题是

单元	标题
第一单元	从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固
第二单元	三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展
第三单元	辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
第四单元	明清中国版图的奠定与面临的挑战

表 1

- A. 统一多民族国家的发展历程 B. 传统经济结构束缚生产力的发展
C. 科技成就居于世界领先地位 D. 民族往来和对外交往的日益活跃

第 II 卷 (非选择题 共 40 分)

二、非选择题:共 40 分。

41. 统一多民族国家的形成与发展。(本题共 20 分)

材料一 战国中后期的孟子提出了“定于一”的思想。成书于战国末年的《吕氏春秋》记载:“乱莫大于无天子,无天子则强者胜弱,众者暴寡,以兵相划(chǎn,削去,铲平),不得休息。”

(1)阅读材料一,概括战国中后期的主流思想是什么?这一主流思想的提出有何意义?(4 分)

材料二 秦汉时期正是大一统理念完全定型的关键阶段。秦汉时期的最高统治者,都对统治思想进行了选择,用以规范、整齐全国上下的思想,并构筑了统一的制度文化。秦汉时期的思想家也全力以赴地弘扬“《春秋》所以大一统者,六合同风,九州共贯也”。

——摘编自黄朴民《论秦汉文化的时代精神》

(2)阅读材料二并结合所学,说明秦汉时期为“构筑统一的制度文化”而采取的政治、经济及文化措施。(6分)

材料三 元朝同宋一样,把地方分成路、府、州、县,而实际上元代的地方政权不交在地方,乃由中央派行中书省管理。行省长官是中央官而亲自降临到地方……所以行中书省正名定义,并不是地方政府,而只是流动的中央政府。

——钱穆《中国历代政治得失》

(3)阅读材料三并结合所学知识,简析行省制度形成的积极影响。(4分)

材料四

观点①:明代的中国,从元代脱身以后,其实并未出现新的活力,反而自囿于空洞的天朝大国框架,放下了元代曾接触的各种外来文化,一味保守中国文化,并且基于防御的心态,一切定于一尊。

——许倬云《万古江河》

观点②:晚明的大变局不是中国内部悄悄发生,而是有世界背景的,或者说是在世界潮流激荡下逐渐显现……一个启蒙时代来临了。

——樊树志《晚明大变局》

(4)阅读材料四,选择其中一种观点,用一句话概括其核心主张,并结合相关史实予以阐释。

(要求:若选择观点①请用明代政治经济方面的史实加以说明;若选择观点②则请用明代思想文化方面的史实加以说明。)(6分)

42.一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。(本题共20分)

材料一 以下是历史上有关民族关系的史料,请将这些言论与相应的时代对应起来。(填字母)

①北人谓土为拓、后为跋,魏之先出于黄帝,以土德王,故为拓跋氏。

②匈奴入上谷、渔阳、杀略吏民千余人。遣将军卫青、李息出云中,至高阙,遂西至符离,获首虏数千级。

③中国之一统始于秦,塞外之一统始于元,而极盛于我朝。

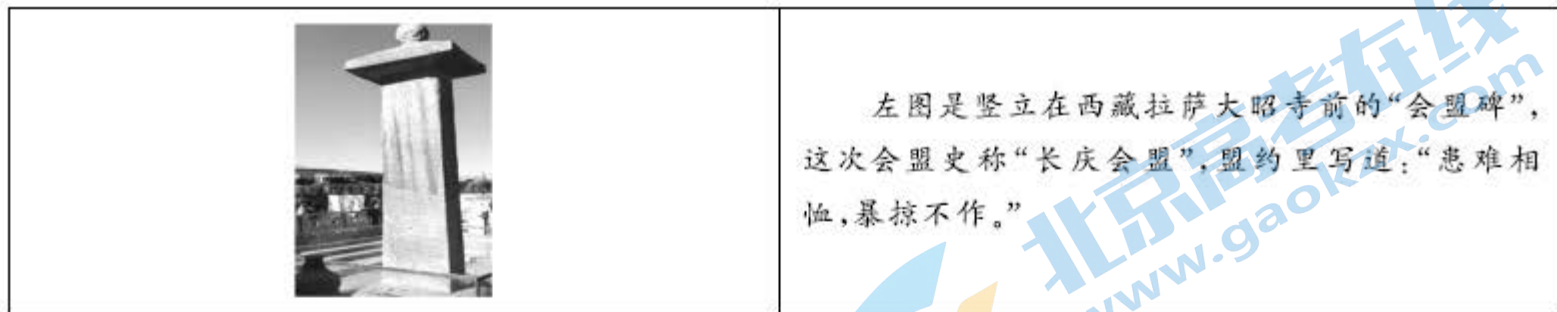
④楚曰:“我蛮夷也。今诸侯皆为叛相侵,或相杀。我有敝甲(军队),欲以观中国之政,请王室尊吾号。”

⑤“北有狂虏(辽),西有黠羌(西夏)……二虏之势所以难制者,有城国,有行国……”

A. 春秋 B. 西汉 C. 北魏 D. 北宋 E. 清代

(1)①: _____ ②: _____ ③: _____ ④: _____ ⑤: _____ (5分)

材料二



(2)材料二最有可能是哪个朝代的文物？对于历史研究有什么史料价值？(3分)

材料三

表2 清朝经略边疆的举措

地域	成就	内容
东南	统一台湾	1684年清朝在台湾设府，隶属福建省。
东北	抗击沙俄	康熙前期组织雅克萨自卫战，1689年中俄签订《尼布楚条约》。
西北	稳定新疆	平定准噶尔叛乱和大、小和卓叛乱。1762年在新疆设伊犁将军。清朝在蒙古族地区设盟、旗进行统治。
西南	管辖西藏	册封达赖、班禅，设驻藏大臣，1793年颁布《钦定藏内善后章程》29条，以法律形式明确和落实中央政府对西藏地方的管辖权。
	改土归流	土官改为流官，强化了清政府对西南地方各民族的管理。
南方	平定三藩	康熙平定三藩之乱，巩固统一。

(3)阅读材料三并结合所学知识，分析清朝经略边疆的特点。(6分)

材料四 中国疆域由大漠游牧、泛中原农耕、东北渔猎耕牧、雪域牧耕、海上文明这五大文明板块构成，在历史长河中，这些文明板块彼此交流、渐次统合，最终构成了中国疆域。今天，面对统一多民族国家的基本国情，我们要坚持“四个共同”理念，即：各民族共同开拓辽阔疆域，共同书写悠久历史，共同创造灿烂文化，共同培育伟大精神。在与各民族平等相待的过程中铸牢中华民族共同体意识。

——陈永亮《“四个共同”：统一的多民族国家理论的多维解析》

(4)综合以上材料并结合所学知识，谈谈你对铸牢中华民族共同体意识的认识。(6分)

历史参考答案及评分标准

2022 年 11 月

第 I 卷 (选择题 共 60 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	B	B	A	B	C	D	A	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	D	B	B	B	C	B	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	D	B	D	C	D	D	A	B
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	D	C	D	B	D	C	A	B	B	A

第 II 卷 (非选择题 共 40 分)

41. (20 分)

(1) 主流思想是统一。(2 分) 意义: 这一主流思想的提出有利于结束战乱、动荡的局面(或有利于实现统一)。(2 分)

(2) 措施: 政治上建立皇帝制、郡县制、察举制、监察制等中央集权制度; 经济上统一货币、车轨、度量衡、盐铁官营等; 文化上统一文字, 罢黜百家, 逐步确立儒学的统治地位。(6 分)

(3) 影响: 便利了中央对地方的管理, 加强了中央集权; 巩固了多民族国家的统一; 中国古代地方行政制度的重大变革, 是中国省制的开端。(4 分)

(4) 选择观点①观点: 明代没有发展活力。相关史实: (政治) 明初废宰相制度, 专制统治日益僵化; 后期宦官专权, 政治黑暗。(经济) 男耕女织、自给自足的传统小农经济仍占据压倒优势; 东南沿海实行海禁政策, 限制私人海外贸易。(6 分: 观点 2 分、史实 4 分)

选择观点②观点: 晚明出现大变局, 是有活力的启蒙时代。相关史实: 陆王心学强调主观能动性, 激励人们奋发立志, 隐含平等叛逆色彩; 李贽等思想家提倡个性自由, 蔑视权威和教条, 否定传统伦理道德标准; 黄宗羲等人抨击君主专制, 提出工商皆本等思想, 具有思想启蒙的意义。西学东渐, 通过传教士, 西方科学知识和测绘技术传入中国。(答出反映市民阶层文化需求的小说和戏曲繁荣, 酌情给分。)(6 分: 观点 2 分、史实 4 分)

42. (20分)

(1)①C ②B ③E ④A ⑤D (5分)

(2)唐代;是研究唐代汉藏两大民族友好团结的历史见证(实物史料),具有较高的历史价值。(3分)

(3)特点:①对边疆进行了有效控制;②措施多样,因地制宜;③经略边疆的空间广;④对外反侵略与对内政策(平定叛乱、册封、改土归流等政策)相结合。(6分)

(4)认识:各民族共同开拓了中国的辽阔疆域,在交流交往交融中形成了中华民族共同体意识;中华民族的共同体意识,有利于实现中华民族的伟大复兴;坚持各民族平等、团结奋斗、共同繁荣发展。(6分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯