

密云区 2019-2020 第二学期高三第一阶段测试

历史参考答案和评分标准

选择题部分（每小题 3 分，共 45 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	B	C	A	A	C	B	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	D	B	A	D	D	D	C	

非选择题部分（共 55 分）

16. (12 分)

评分标准：现象 2 分+评析 7 分+结论 3 分

	评析		结论
7—9 分	对评析的现象有概括性描述，评析紧密围绕描述展开，能够举出两个或以上论据，或从两个以上角度论述，论证充分，逻辑清晰，文字通顺。	3 分	结论明确、恰当，不能重复材料观点，须与评析有严密的逻辑关系。
4—6 分	对评析的现象有概括性描述，评析与描述联系较紧密，能够举出两个论据，充分支持观点，逻辑清晰。	2 分	结论明确，不能重复材料观点，与评析有一定的逻辑关系。
1—3 分	对评析的现象有概括性描述，评析与描述联系不紧密，仅能举出一个论据。	1 分	结论明确，不能重复材料观点，与评析的逻辑关系不强。

答案示例：

现象：明清时期，外来的高产农作物品种在中国的中西部地区得到迅速推广。(2 分)

评析：伴随着地理大发现与全球物种交流的出现，以玉米、番薯为代表的高产农作物品种传入我国东南地区。由于种种原因，明清时期，东南地区的居民向湖广、四川地区大规模迁移，为这些地区带来了新的农作物品种，改变了这些地区的粮食结构，促成这些地区的土地开发利用和社会稳定。(7 分)

总之，明清时期外来的高产农作物品种的迅速推广与国内的大规模人口迁徙关系密切。(3 分)

其他思路示例：

(1) 明清时期，我国出现人口大迁徙；

(2) 明清时期，国内大规模人口迁徙与外来高产农作物品种迅速推广相伴而生。

17. (12 分)

(1) 特点

① 明朝 (4 分，任意两点即可，每点 2 分)

- 1) 政府应对消极
- 2) 防疫重点主要集中在灾后赈济救助方面
- 3) 防疫措施呈零散性、偶然性特征
- 4) 防疫措施迷信色彩深厚

② 英国（4分，任意两点即可）

- 1) 政府高度重视，积极应对
- 2) 周密部署，构建国家公共卫生防疫体系
- 3) 防疫工作制度化
- 4) 防疫措施科学、进步

(2) 危害：严重威胁到了人民群众的生命健康，对社会经济的发展造成了严重的冲击。（2分）

危中之“机”：有利于人们新的生产生活方式的产生，疫情倒逼，有利于数字经济的发展和进步。（2分）（言之成理即可）

18. (11分)

示例论题：挽救民族危亡是近代中国民族国家观念的核心。（1分）

阐述：两次鸦片战争期间，以林则徐、魏源为代表的抵抗派冲破了“天朝上国”的观念，主张“师夷长技以制夷”，这是对西方侵略和挑战的回应，蕴含了朴素的挽救民族危亡的理念。洋务运动时期，中国重点学习西方的科学技术，以求得国家富强，但也有早期维新派提出了制度之变，启迪了人们的思想。戊戌变法和辛亥革命时期，中国重点学习西方的民主制度，以救亡图存为宗旨，渴求实现以中华民族为核心的民族国家独立与统一。中国共产党成立后，大力宣传马克思主义，并用之挽救民族危亡、改造中国社会，取得巨大成绩，马克思主义和中国实际相结合，取得了新民主主义革命的胜利，最终实现了民族国家的独立。总之，挽救民族危亡是近代中国民族国家观念的核心，仁人志士前赴后继，为建立独立自主的近代民族国家而奋斗，历时一百多年，最终实现。（每个阶段都要涉及到，各2分）

19. (10分)

表现：创立君主立宪制、议会制、责任内阁制、政党政治。（任意两点即可，每点一分）

理解：英国有君主和议会传统，在英国革命中，并没有废除君主而是确立了君主立宪制；政治上发展了议会制和责任内阁制，使英国长期稳定发展；经济上英国第一个完成了工业革命，并在殖民扩张中先后打败了西班牙、荷兰、法国确立了世界霸权。思想上霍布斯和洛克宣传启蒙思想，促进了英国思想的近代化；牛顿创立经典力学，近代科学在英国发展；英国在保留君主制的前提下，顺利完成了向近代民主社会的转变。所以说英国相对和平的近代化转型是它世界霸权确立的基础。（任意4个方面，每点2分）

20. (10分)

背景：工业革命加快城市化进程，人员密集性流动；工业化大生产的发展，工业废物排放污染严重；居民落后的卫生观念；城市环境治理尚未起步。（任意一点2分，共6分）

内容：设立城市公共卫生管理机构；吸引社会力量参与垃圾处理工作；政府直接干预环境治理工作；国家颁布法律强化疫病防治。（任意一点2分，共4分）