

成都市 2019 级高中毕业班摸底测试

历史

本试卷分选择题和非选择题两部分。第 I 卷（选择题）1 至 5 页，第 II 卷（非选择题）5 至 6 页，共 6 页，满分 100 分，考试时间 100 分钟。

注意事项：

1. 答题前，务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时，必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时，必须使用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后，只将答题卡交回。

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题（每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。本大题共 24 个小题，每小题 2 分，共 48 分）

1. 古埃及文明的发展与治理尼罗河密切相关，较早出现集权体制；两河流域因土地肥沃而经常遭到入侵，苏美尔和古巴比伦王国都由入侵者建立；巴尔干半岛多山少平原，孕育了古希腊独特的城邦制度。这说明  
A. 东西文明差异明显  
B. 自然环境影响早期文明  
C. 希腊文明独树一帜  
D. 农业发展推动政治变革
2. 古希腊雕塑家波利克利托斯认为，人体的完美必须通过精确的比例展现，比如男子头部与身长之比应为 1:7。他的代表作《执矛者》（图 1）充分体现了其长期研究人体的成果，被艺术家们被誉为“法则”。这一作品  
A. 蕴含了理性之美  
B. 导致了民主之盛  
C. 反映了宗教之衰  
D. 体现了人性之善
3. 《十二铜表法》公布后，一般人不知如何具体运用，也不知诉讼程序、开庭的日子等，导致诉讼当事人被迫向原来的祭司们请教。直到公元前 307 年，法律知识才逐渐公开，贵族和平民都可以学习和研究。这一变化反映出古罗马  
A. 成文法的影响范围有限  
B. 贵族垄断法律解释权  
C. 法律内容宗教色彩浓厚  
D. 法治建设渐进式发展



图 1

4. 史学家彼得·伯克曾统计并分析了 1340—1519 年间意大利 600 位富有创造力的精英人物，结果发现他们大部分都来自于北部的佛罗伦萨和威尼斯，只有极小部分来自于南部。这一材料作为例证，可用来说明当时意大利
- A. 地理区位决定了文化发展  
B. 开辟新航路的条件已成熟  
C. 人文主义的传播范围有限  
D. 工商业发展存在地域差距
5. 1569 年，著名学者美尔库里亚利斯出版著作《体操术》，系统叙述了古希腊罗马的运动种类、场所、实施方法、效果，并说明了如何运用古代方式指导现实健身，以达到身心协调的状态。其影响力很快波及整个欧洲，成为教育家的必读书目。这一著作的主张
- A. 推动了资产阶级革命的高涨  
B. 体现了保守复古的目的  
C. 丰富了人文主义的教育观念  
D. 摆脱了禁欲主义的束缚
6. 1520 年，天花传播到墨西哥阿兹特克帝国，导致包括帝国皇帝在内的数百万土著人口感染致死。1526 年，天花到达秘鲁海岸，带来同样的浩劫。这使得仅数百人的西班牙军队取得了对两地征服行动的决定性优势。由此可知
- A. 西班牙殖民扩张实属偶然  
B. 三角贸易导致疾病全球传播  
C. 欧洲医疗技术水平更先进  
D. 瘟疫流行影响区域文明发展
7. 16 世纪中期，加尔文敦促日内瓦市议会制定了“禁止赌博、酗酒、不敬神明、生活奢侈”等一系列法规，并希望人人紧守岗位，各尽其职。改革后，人们衣着朴素，相互勉励，有如兄弟。这说明加尔文的宗教改革
- A. 通过禁欲苦行达成信仰  
B. 借助立法推行宗教宽容  
C. 蕴含着丰富的社会功能  
D. 造成了经济发展的迟滞
8. 16 世纪，瑞士医生帕拉塞尔斯质疑中世纪传统医学，认为人体本质上是一个化学系统，疾病的发生是由于元素间的不平衡引起。他相信占星术，认为太阳影响心脏、月球影响大脑。他的认识
- A. 颠覆了中世纪的神学信仰  
B. 体现出天文学的研究成果  
C. 反映出近代医学的新陈代谢  
D. 标志着现代医学体系建立
9. 18 世纪的欧洲，出现了周刊和日刊，把常识与艰深的哲学探讨有机融合；涌现了大量的图书机构，开办了阅览室和“文学陈列馆”，方便人们尽情阅读而无需购买；按天出租图书这一创新行为让一些畅销书到了各种读者手里。这些现象
- A. 得益于基础教育的普及  
B. 助推了思想解放潮流  
C. 根源于大众传媒的创新  
D. 发展了浪漫主义文学
10. 有学者提出，全球在 1550—1850 年间处于“小冰期”，世界许多地区温度下降。为了烧柴取暖，英国人耗尽了岛上的森林，被迫想办法更有效地开采煤炭。于是，煤炭逐渐取代木材成为英国主要能源。这
- A. 揭示了英国社会转型的根源  
B. 证明了世界能源变革的偶然性  
C. 拓展了工业革命的研究视角  
D. 反映了英国人环保意识的增强



11. 1831年，英国议会改革方案虽在下院通过，但是上院将其否决。于是首相格雷请求国王加封50名新贵族，使上院改革派力量占据数量上的优势，以保证改革法案能得以实施。这反映出当时英国
- A. 贵族政治色彩浓厚
  - B. 统治基础发生变化
  - C. 权力制衡机制失效
  - D. 内阁权力高度膨胀

12. 1856年英国《笨拙》杂志刊载了政治漫画《美国双胞胎，或南方与北方》(图2)。画面中的两人穿着与长相几乎一模一样，身上有一根名为“UNION”(联合)的纽带紧紧将他们联在一起。该漫画反映了当时美国



图2

- A. 牛仔精神风行一时
  - B. 经济发展步履艰难
  - C. 政局受到外部干涉
  - D. 国家认同面临挑战
13. 1844年6月，普鲁士西里西亚地区爆发织工起义。起义织工冲击工厂，捣毁机器，烧毁记载他们债务的账簿，然后涌向工厂主的庄园前示威，最终遭到当局的残酷镇压。这表明
- A. 工人运动亟需科学理论指导
  - B. 普鲁士的经济发展滞后
  - C. 空想社会主义存在严重缺陷
  - D. 资本主义制度走向衰落
14. 1877年，法国总统麦克马洪与众议院爆发了一场激烈争论。麦克马洪认为，总统拥有与议会相等的权力，有权撤换内阁部长。而共和派认为，众议院经普选产生，理应拥有至高无上的权力，总统只是象征性人物，应与众议院保持高度一致。这场争论
- A. 反映出法国革命的激进性
  - B. 折射出维护共和的艰难
  - C. 暴露了保皇派复辟的企图
  - D. 破坏了三权分立的原则
15. 19世纪70年代末至80年代初，德国的内政厅、司法厅、财政厅、邮政厅等部门相继成立，这些部门的首脑称为“国务秘书”，实际只是宰相的助手。只要取得皇帝的赏识，宰相便是帝国全部权力的化身。这反映出当时德国
- A. 宰相是国家权力核心
  - B. 中央集权体制强化
  - C. 民主政治具有脆弱性
  - D. 工业发展阻力重重
16. 1890年美国流传这样一段话：“这不再是一个民有、民治、民享的政府，而是一个华尔街所有、华尔街治理、为华尔街服务的政府。金钱统治了一切，百姓被剥夺，他们的主人由此致富。”这反映出
- A. 美国民主政治形同虚设
  - B. 垄断资本损害民众利益
  - C. 社会拜金主义风气盛行
  - D. 经济危机激化社会矛盾



17. 1917年6月，代表小资产阶级利益的俄国社会革命党把平均分配土地写进了党纲；8月，布尔什维克党提出要立即废除地主土地私有制，把土地交给农民委员会管理。这反映出当时俄国
- A. 农民阶级成为重要的革命力量      B. 土地分配问题成为革命核心  
C. 社会各阶层普遍关注土地问题      D. 向社会主义过渡的愿望迫切
18. 1932年，苏联畅销小说《新垦地》所塑造的贫农舒卡尔积极参加农业集体化运动，但听说牲畜要归公，便偷偷宰了小牛。随着农庄日益巩固，他也有了新的想法，认为“从社会主义到共产主义，我不但能走着去，简直还能跑着去”。该故事情节
- A. 如实地再现了历史事实      B. 有助于增强群众对集体经济的认同  
C. 揭露了苏联体制的弊端      D. 折射出当时苏联农业发展成就显著
19. 图3为美国伊利诺伊州联邦艺术项目（1935—1939）画作《南伊利诺伊州的历史》，描绘了该州拓荒之初的先辈们通过辛勤劳动建设国家的历史场景。该作品



图3

- A. 再现了经济复苏的蓬勃生机      B. 揭露了资本家对工人的压榨  
C. 彰显了美国联邦制的优越性      D. 反映了人们共克时艰的愿望
20. 1970年，尼克松在《关于扩大福利改革建议的声明》中提出：“过去对穷人的援助计划已经失败，这些计划使穷人堕落，使纳税人受骗。”据此可知
- A. 自由放任有助于化解社会矛盾      B. 西方福利制度不利于国家稳定  
C. 国家干预导致经济陷于“滞胀”      D. 政府期望平衡社会公平与效率
21. 1982年，第三世界国家出于对列强瓜分海底资源的忧虑，敦促联合国海洋会议通过了《联合国海洋法公约》，规定沿海国有权建立200海里的专属经济区，国际公海海底及其资源是人类共同财产。该公约
- A. 是反霸权主义斗争的成果      B. 标志国际经济新秩序的建立  
C. 推动了联合国的机构改革      D. 助推各国海洋经济迅速发展
22. 1982年，美苏开始了削减进攻性战略武器的谈判；1987年，美苏签署《关于消除两国中程和中短程导弹条约》；1991年，两国签订《美苏关于削减和限制进攻性战略武器条约》，规定双方削减核力量的1/3，裁军取得重要进展。这些举措
- A. 体现两极格局走向瓦解      B. 符合美苏双方战略需要  
C. 说明美国经济增长放缓      D. 表明苏联改革取得成效



23.

表 1

名 称	成立时间 (年)	1990 年在世界商品贸易中所占份额 (%)
欧洲共同体	1967	41.00
美加自由贸易区	1989	17.14
东南亚国家联盟	1967	4.44
拉丁美洲一体化联盟	1980	3.03
加勒比共同体	1973	0.20
中美洲共同市场	1960	0.17
西非国家经济共同体	1975	0.17

据表 1 可知

- A. 区域集团化发展呈现不平衡性  
B. 欧共体取代美国成为经济霸主  
C. 经济全球化导致南北差距悬殊  
D. 发展中国家更加注重经贸合作
24. 在全球化竞争中, 荷兰长期垄断光刻技术, 成为全球高端芯片制造供应的王者; 日本的机器人技术长期领先, 一些机器人关键部件一度占据世界九成的市场份额; 美国更是在 2016 年凭借知识产权行业创造了高达 38.2% 的 GDP。这些现象反映出
- A. 贸易保护主义重新抬头  
B. 世界各国经济实现转型  
C. 核心科技自立的重要性  
D. 发展中国家贫困化加剧

## 第 II 卷 (非选择题, 共 52 分)

### 二、非选择题 (本大题共 3 小题, 共 52 分)

25. 阅读材料, 完成下列要求。(25 分)

材料一

表 2 法国 18—19 世纪文化遗产保护大事记

时 间	事 件
1789 年	制定了最早的关于文化遗产保护的规定, 要求教会财产收归国有
1792 年	建立临时保护机制“国家艺术品基金”, 专门保护艺术品杰作
1823 年	维克多·雨果有感于文化遗产被大量破坏的现实, 在其诗作《黑段》中, 用独特夸张的语言痛斥文物古迹的破坏者, 激发起人民对文化遗产保护的意识
1830 年	设立历史建筑总督察的职位, 专司建筑记录、保护和修缮, 并配备了专项资金
1837 年	改革已有的文物建筑委员会, 其成员由建筑师、考古学家和政府官员共同组成
1887 年	颁布世界历史上首部关于文化遗产保护的律法《历史纪念物保护法》

——据杨炼《在传统与现代之间：法国文化遗产的保护之道》等

材料二 20 世纪 50 年代, 第五共和国成立后, 法国将文化遗产保护列为国家五年计划的重要战略。为应对城市拓展、人口安置引发的社会问题, 1962 年的《马尔罗法令》明确文化遗产范围包括文物建筑周边环境。20 世纪 70 年代, 由于中央财政负担的加重, 法国政

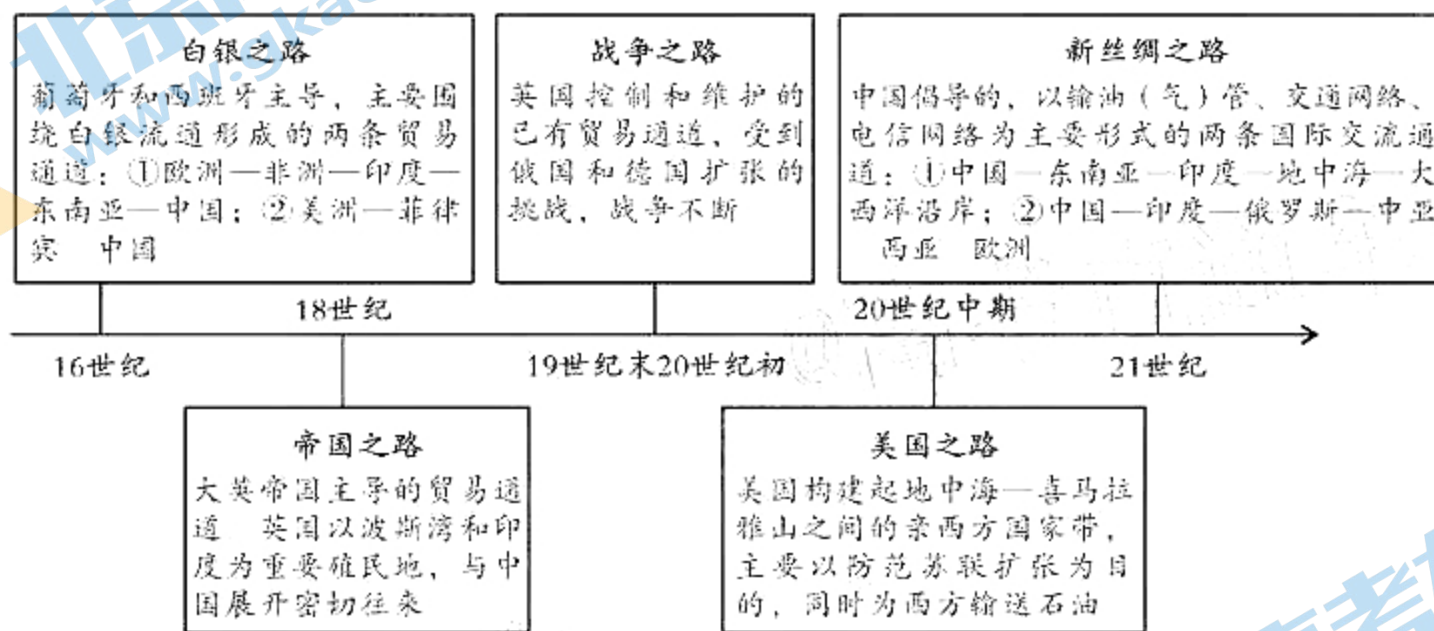
府下放文化管理权，地方遗产基金会和协会成为遗产保护重要参与者。20世纪80年代以来，面对美国文化的扩张和经济竞争，法国设立了“文化遗产日”，组织大量的文化遗产活动。几百年来，尽管经历王朝频繁更替、战争侵扰以及全球化和文化多元化的强烈冲击，法国的文化遗产仍然焕发出旺盛的生命力。

——据邵甬《法国建筑·城市·景观遗产保护与价值重现》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括18—19世纪法国文化遗产保护的特点。(6分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出二战后法国调整文化遗产保护的新变化并说明其原因。(12分)
- (3) 根据材料一、二并结合所学知识，简析法国文化遗产保护的历史意义。(7分)

26. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 “丝绸之路”与世界历史



——据(英)彼得·弗兰科潘《丝绸之路——一部全新的世界史》

一位学者在重新探索和研究世界历史的过程中，对传统意义上的“丝绸之路”进行了新的解读。根据材料并结合所学世界近现代史的知识，对该学者的观点(整体或局部)提出自己的见解(赞成、质疑、修改皆可)，并说明理由。(要求：见解明确，持论有据，表述清晰)

27. (15分)【选修1：历史重大改革回眸】

材料 在雅典，女性长期以来被视为财产，一生都处于监护人的监护之下，不能自行择偶订婚，也不能参与法庭辩护；穷人对富人的穷奢极欲和铺张浪费也日益憎恨。梭伦通过立法废止了父兄把他们的女儿或姐妹卖为奴隶的做法，并规定举行婚礼时，新娘除三件袍子与某些不太值钱的家具外，被禁止携带任何个人装饰品与附属品。在丧葬方面，禁止进行昂贵的献祭和供奉，严格限制在葬礼宴会上的肉食和饮料。在家庭关系方面，梭伦规定如果父亲没有教会儿子某种技艺，则儿子没有赡养父亲的义务。为防止懒惰，梭伦还要求对公民的个人生活进行监督，惩罚不劳而获。

——据(英)乔治·格罗特《希腊史》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，分析梭伦社会习俗改革的背景。(7分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，概括梭伦社会习俗改革的价值导向。(8分)



成都市 2019 级高中毕业班摸底测试  
历史试题参考答案及评分意见

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题（每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。本大题共 24 个小题，每小题 2 分，共 48 分）

1. B    2. A    3. D    4. D    5. C    6. D    7. C    8. C  
9. B    10. C    11. A    12. D    13. A    14. B    15. C    16. B  
17. A    18. B    19. D    20. D    21. A    22. B    23. A    24. C

第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

25. (25 分)

(1) 政府主导（成立专门机构；设立具体职位；颁布法令法规）；逐步专业化、法制化（管理机制逐步完善）；具有开创性（起步早）；与当时社会思想文化密切相关，具有时代性（大革命时期的反封建色彩；大革命时期的应急保护机制；19 世纪初受浪漫主义影响）；持续推进；重视对物质文化遗产的保护。（每点 2 分，任答三点 6 分）

(2) 新变化：上升到国家战略高度（列入国家五年计划；应对美国的经济文化扩张）；保护范围扩大（将文化遗产保护与城市发展、环境保护相结合）；保护权力下移；参与主体扩大；更加重视大众宣传普及。（每点 2 分，任答三点 6 分）

原因：战争的严重破坏；环境与社会问题的凸显；美国扩张、全球化和文化多元化的冲击；凯恩斯主义的影响（国家五年计划战略；中央财政负担加剧）；民族自豪感和文化自信心的驱动。（每点 2 分，任答三点 6 分）

(3) 传承与发扬了法国的历史文化；维护了法国的文化安全；增强了民族凝聚力；促进了文化产业的发展；提高了民众的文化遗产保护意识；推动了社会治理体系的完善；为世界文化遗产保护提供了重要借鉴。（答出一点 2 分，两点 4 分，三点 6 分，四点 7 分）

26. (12 分)

作者观点 2 分，自己的见解 1 分，说明理由 9 分，共 12 分。

【参考示例】

示例一：

见解：作者认为近代以来，“丝绸之路”的主导国家不断更迭。赞成该学者观点。

说明：新航路开辟后，葡萄牙和西班牙成为西欧殖民扩张的始作俑者，大量掠夺白银，垄断东方贸易。17—18 世纪，英国打败荷兰、法国，将波斯湾、印度等地变为其殖民地，

最终掌握世界殖民霸权。19 世纪末 20 世纪初，美德等后起资本主义国家向老牌资本主义国家发起挑战，导致一战爆发，英国霸权逐步衰落。二战后，美苏走向冷战，美国介入中亚、中东地区，与苏联争夺中间地带，同时控制石油资源，遏制苏联扩张。两极格局结束后，随着世界政治多极化和经济全球化趋势的加强，21 世纪的丝绸之路在中国倡导下朝着加强国际合作和平等交往方向发展。

综上，该学者对“丝绸之路”主导国家变化的叙述，符合历史事实，也反映出世界格局的变迁。

示例二：

见解：学者认为 20 世纪中期的“丝绸之路”内涵是“美国之路”。该观点并不准确。

说明：二战结束后，美苏在国家利益、意识形态上对立与冲突，战时同盟关系破裂，形成了两极格局。美国凭借强大的政治、经济与军事实力构建起美国为中心的资本主义世界体系，形成了地中海—喜马拉雅山之间的亲西方国家带。但是，亚非拉地区社会主义运动和民族解放运动蓬勃发展，形成了苏联为首的社会主义阵营及社会主义市场。新兴国家也积极谋求团结合作，发展民族经济，维护自身独立。

可见，20 世纪中期欧亚大陆之间的贸易通道，既受到了美苏冷战的影响，也受到时代潮流的影响。该学者将其描述为“美国之路”过于片面。

示例三：

见解：学者认为 19 世纪末 20 世纪初的“丝绸之路”内涵是“战争之路”。应改为“抗争之路”。

说明：19 世纪末 20 世纪初，主要资本主义国家进入了帝国主义阶段，掀起了瓜分世界的狂潮。帝国主义的侵略，加深了亚洲地区的民族危机，激化了帝国主义国家与殖民地半殖民地的矛盾，导致亚洲人民反帝反封建的民族民主运动高涨。如印度 1905—1908 年反英斗争出现新高潮，1905—1911 年伊朗发生立宪革命，中国爆发了戊戌变法、辛亥革命。这些运动打击了帝国主义的侵略势力，推动了民族解放运动和世界历史的发展，展现了亚洲人民奋勇抗争的精神。

综上，应将 19 世纪末 20 世纪初的“战争之路”改为“抗争之路”，以更好地凸显这一区域内殖民与反殖民、侵略与反侵略的状况。

27. (15 分)

(1) 原有社会习俗落后；女性地位相对低下；债务奴隶制盛行；雅典工商业发展；社会贫富差距悬殊，阶级矛盾激化。(答出一点 2 分，两点 4 分，三点 5 分，四点 7 分)

(2) 尊重女性；崇尚节俭；追求公正；重视技艺；鼓励劳动。(每点 2 分，任答四点 8 分)



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯