

高三一轮中期调研考试

语 文

考生注意：

1. 本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:高考全部内容。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,19 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

我觉得似乎是社会的混乱和人类的缺陷帮助了科学事业的存在与发展。对科学而言,存在一种已经建立的框架,使得任何科学家都可以去证明别人是错误的,而且能确保所有人都能够知道这一点。即使有时候我们的动机是卑下的,我们仍然不由自主地在摸索一些新的事物。

诺贝尔化学奖得主、美国化学家哈罗德·C·尤利在他 70 多岁时向我透露说,在过去的很多年中,随着时间的流逝,越来越多的人都在向着一个目标努力,那就是要证明他是错的。他把这种情况称为“西部最快枪手”并发病:年轻的快枪手在战胜了著名的上一辈的快枪手之后,将继承上一辈快枪手的荣誉并赢得人们的尊敬。他埋怨说这是一种恼人的状况。不过,也正是这种情况的存在引导了那些年轻而狂傲的家伙涉足那些他们本不会涉足的重要领域。

作为一个人,科学家有时也会犯错误,他们常会犯选择性观察的错误,他们有时过分主观,倾向于记住那些他们成功的经历而忽视了另外一些情况,这样可能会犯错误。但是,在很多情况下,这些错误往往蕴含着正确的部分,或是能够激励其他人去发现真正正确的东西。弗雷德·霍伊尔是当代最杰出的天体物理学家之一,他在恒星演化、化学元素合成、宇宙学及其他许多问题上做出了不可磨灭的贡献。有时,在任何人没有想到存在需要解释的时候,他已经获得了关于这类问题的正确答案,而在另外一些时候,他却提出或这样或那样错误的、恼人的、不能让人容忍的古怪观点,以致观察人员与实验人员觉得必须去验证。不过,尽管那些冲动的、集中的、试图证明弗雷德错了的努力胜败交错,不可否认的是,几乎在每一个问题上这些人的努力都将相应领域的研究向前大大地推进了。即使是弗雷德的最不能让人容忍的观点,例如,弗雷德曾提出流感病毒和艾滋病病毒来源于彗星,并认为星际灰尘颗粒是些细菌,在论证或反驳他的观点的过程中,研究人员获得了极其丰富和有意义的的新知识,尽管最终也没有找到任何证据证明这些特别的见解。

也许列出一些科学家犯错误的例子对科学家们不无益处,也许揭去科学神秘的面纱将有助于启迪年轻的科学家。在历史上,即使是像乔哈尼斯·开普勒、伊萨克·牛顿、查尔斯·达尔文、格雷格·孟德尔和阿尔伯特·爱因斯坦这样伟大的科学家也曾犯过严重的错误。幸运的是,科学事业是一种集体的事业,任何个人的影响和作用都不能超过集体。因此,即使那些最有才华的科学家犯了错误,这些错误也能被其他远不如他们的科学家发现并弥补。就我个人而

言,我曾在过去的书中记述那些我被证明是正确的一些例子,现在再来看一看我所曾犯过的错误。在宇宙飞船能够探测金星以前,我曾认为那里的大气压只是地球大气压的几倍,但实际上,探测结果表明是几十倍;我曾认为金星上的云层主要由水组成,而探测结果却表明金星云层中的水分含量仅为25%;我曾认为火星存在板块构造,但宇宙飞船的近距离观察的结果表明在火星上几乎不存在板块构造的迹象;我曾认为土卫六上偏高的红外温度是由那里强烈的温室效应引起的,而实际上却是由大气同温层的逆温效应引起的;在1991年1月伊拉克燃烧科威特的油井之前,我曾警告说油井燃烧所产生的烟气将会上升到很高的高度,从而会对大部分南亚地区的农业产生不良影响,但事实表明,除了使波斯湾的中午变得昏暗并使气温下降4~6℃,这些烟气很少能上升到同温层,因此不可能对南亚地区的农业产生什么影响。在进行这些计算的时候,我显然没能对计算过程的不确定性予以充分的考虑。

不同的科学家有着不同的思考习惯,有一些可能更谨慎一些。如果科学家们不是彻头彻尾的教条主义者,而且各种新思想又都能够得到检验的话,那么,是不大可能对社会产生什么危害的。事实上,在这种提出思想和检验思想的过程中,科学将会产生显著的进步。在上面我被证明是错误的那些例子的头一个中,在没有翔实的宇宙探测数据的条件下,我试图从一点点线索出发去了解遥远的世界,因而犯下了错误。实际上,当我们获得了越来越多行星的探测数据的时候,我们就会发现许多原来被认为是正确的观点被新的事实推翻。

后现代主义者批评开普勒的天文学根源于他的中世纪的有关神论的宗教观,而达尔文的生物进化论是被一种使他所属于的特权社会阶层永存的愿望驱使,或是出于证实他所提出的无神论的动机。如此种种,有些批评是正确的,而有些则显然失之偏颇。

但是,如果科学家们确实是审慎诚实的,而且其他具有不同观念和倾向的人又能够检验他们的工作,那么,他们在进行研究工作时带点个人的偏见和感情偏好又有什么关系呢?可以肯定,没有人会争论说从保守的角度计算14和27的和不同于从自由的角度得到的结果,或者,一个函数的导数是它本身,这样的函数在北半球是指数函数,而在南半球却是另一个函数。数学也许会受到毁誉参半的评价,但不可否认它对于任何种族、文化、语言、宗教和意识形态都是同样正确的。

(摘编自卡尔·萨根《魔鬼出没的世界:科学,照亮黑暗的蜡烛》)

1. 下列对文中加点处相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. “这一点”指科学已经建立了一种使得任何科学家都能够证明别人是错误的框架。
- B. “选择性观察的错误”指科学家有时过分主观、忽视另外一些情况而导致的错误。
- C. “胜败交错”指观察人员与实验人员验证弗雷德错了的努力在经历失败后才成功了。
- D. “另一个函数”指一个与在北半球被称为“指数函数”的类型不同的函数。

2. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 弗雷德·霍伊尔虽然是当代最杰出的天文物理学家,但他关于流感病毒和艾滋病病毒来源于彗星的见解是随意胡诌的。
- B. 作者曾经关于金星的大气压和云层构成、火星存在板块构造,以及土卫六上偏高的红外温度与温室效应有关的看法都是错误的。
- C. 对开普勒的天文学根源于他的宗教观、达尔文的生物进化论是出于证实他所提出的无

神论的动机等的有关批评不无道理。

D. 科学研究是严谨的,科学家们应该是审慎诚实的,所以作者认为他们在进行研究工作时不能带个人的偏见和感情偏好。

3. 下列选项,最不适合作为论据来支撑第三段观点的一项是(3分)

A. 英国著名物理学家、热力学的主要奠基人开尔文认为“X光”是一个欺诈,而晚些时候,他亲眼看到“X光”照片的证据后不再坚持原来的想法。

B. 达尔文认为如果将一只黑猫放进一百万只白猫中,交配出来的下一代不可能有黑猫;孟德尔的遗传理论则认为也有很大的概率会繁育出黑猫。

C. 袁隆平院士发现了水稻的“雄性不育”植株,解决了水稻杂交育种母本去雄的难题,培育出杂交水稻,提高了水稻产量,助力中国解决了吃饭问题。

D. 爱因斯坦曾坚持认为太空各个星系是静态的,这激励着很多科研人员不断探索验证,最终利用哈勃望远镜的观察数据打破了静态宇宙的理论。

4. “‘西部最快枪手’并发症”在文中是什么意思?哈罗德·C·尤利与作者对“‘西部最快枪手’并发症”的态度有什么不同?请简要说明。(4分)

5. 在对科学研究事业和科学家犯错的认识上,本文有哪些值得借鉴之处?请简要分析。(6分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

林家铺子^[注] 茅盾

林先生的铺子里新换过一番布置。将近一星期不曾露脸的东洋货又都摆在最惹眼的地位了。林先生又模仿上海大商店的办法,写了许多“大廉价照码九折”的红绿纸条,贴在玻璃窗上。这天是阴历腊月二十三,正是乡镇上洋广货店的“旺月”。

十点多钟,赶市的乡下人一群一群的在街上走过了,林先生坐在账台上,抖擞着精神,堆起满脸的笑容,眼睛望着那些乡下人,又带眊着自己铺子里的两个伙计,两个学徒,满心希望货物出去,洋钱进来。但是这些乡下人看了一会,指指点点夸美了一会,竟自懒洋洋地走到斜对门的裕昌祥铺面前站住了再看。林先生伸长了脖子,望到那班乡下人的背影,眼睛里冒出火来。他恨不得拉他们回来!

林先生赶到柜台前睁大了妒忌的眼睛看着斜对门的同业裕昌祥。这时又有七八人一队的乡下人走到林先生的铺面前,其中有一位年青的居然上前一步,歪着头看那些挂着的洋伞。林先生猛转过脸来,一对嘴唇皮立刻嘻开了,他亲自兜揽这位意想中的顾客了:“喂,阿弟,买洋伞么?便宜货,一只洋伞卖九角!看看货色去。”

一个伙计已经取下了两三把洋伞,立刻撑开了一把,热刺刺地塞到那年青乡下人的手里。那年青的乡下人拿着伞,没有主意似的张大了嘴巴。他回过头去望着位五十多岁的老头子,又把手里的伞颠了一颠,似乎说:“买一把罢?”老头子却老大着急地吆喝道:“阿大!你昏了,想买伞!一船硬柴,一股脑儿只卖了三块多钱,你娘等着量米回去吃,哪有钱来买伞!”

林先生苦着脸,踱回到账台里,浑身不得劲儿。他知道不是自己不会做生意,委实是乡下人太穷了,买不起九毛钱的一顶伞。他偷眼再望斜对门的裕昌祥,也还是只有人站在那里看,没有人上柜台买。裕昌祥左右邻的生泰杂货店万姓糕饼店那就简直连看的人都没有半个。一群一

群走过的乡下人都挽着篮子，但篮子里空无一物。

林先生勉强安慰着，他闷闷地踱了几步。所有推广营业的方法都想遍了，觉得都不是路。生意清淡，早已各业如此，并不是他一家呀；人们都穷了，可没有法子。

这下午照例和上午显然不同：街上并没很多的人，但几乎每个人都相识。林先生靠在柜台上，用了异常温和的眼光迎送这些慢慢地走着谈着经过他那铺面的本镇人。他时常笑嘻嘻地迎着常有交易的人喊道：“呵，××哥，到清风阁去吃茶么？小店大放盘，交易点儿去！”

有时被唤着的那位居然站住了，走上柜台来，于是林先生和他的店员就要大忙而特忙，异常敏感地伺察着这位未可知的顾客的眼光，瞧见他的眼光瞥到什么货物上，就赶快拿出那种货物请他考校。林小姐站在那对蝴蝶门边看望，也常常被林先生唤出来对那位未可知的顾客叫一声“伯伯”。小学徒送上一杯便茶来，外加一枝小联珠。

在价目上，林先生也格外让步；遇到那位顾客一定要除去一毛钱左右尾数的时候，他就从店员手里拿过那算盘来算了一会儿，然后不得已似的把那尾数从算盘上拨去，一面笑嘻嘻地说：“真不够本呢！可是老主顾，只好遵命了。请你多做成几笔生意罢！”

整个下午就是这么张罗着过去了。连现带赊，大大小小，居然也有十来注交易。林先生早已汗透棉袍。虽然是累得那么着，林先生心里却很愉快。

快到上灯时候，林先生核算这一天的“流水账”；上午等于零，下午卖了十六元八角五分，八块钱是赊账。林先生微微一笑，但立即皱紧了眉头了；他今天的“大放盘”确是照本出卖，开销都没着落，官利更说不上。他呆了一会儿，又开了账箱，取出几本账簿来翻着打了半天算盘；账上“人欠”的数目共有一千三百余元，本镇六百多，四乡七百多；可是“欠人”的客账，单是上海的东升字号就有八百，合计不下二千哪！林先生低声叹一口气，觉得明天以后如果生意依然没见好，那他这年关就有点难过了。他望着玻璃窗上“大放盘照码九折”的红绿纸条，心里这么想：“照今天那样当真放盘，生意总该会见好；亏本么？没有生意也是照样的要开销。只好先拉些主顾来再慢慢儿想法提高货码……要是四乡还有批发生意来，那就更好！——”

突然有一个人来打断林先生的甜蜜梦想了。这是五十多岁的一位老婆子，颤巍巍地走进店来，手里拿着一个小小的蓝布包。林先生猛抬起头来，正和那老婆子打一个照面，想躲避也躲避不及，只好走上前去招呼她道：“朱三太，出来买过年东西么？请到里面去坐坐。——阿秀，来扶朱三太。”

那朱三太连连摇手，就在铺面里的一张椅子上坐了，郑重地打开她的蓝布手巾包，她的瘪嘴唇扭了几扭，正想说话，林先生早已一手接过那折子，同时抢先说道：“我晓得了。明天送到你府上罢。”

“哦，哦；十月，十一月，十二月，一总是三个月，三三得九，是九块罢？——明天你送来？哦，哦，不要送，让我带了去。嗯！”

朱三太有三百元的“老本”存在林先生的铺里，按月来取三块钱的利息，可是最近林先生却拖欠了三个月，原说是到了年底总付，明天是送灶日，老婆子要买送灶的东西，所以亲自上林先生的铺子来了。看她那股扭起了一对瘪嘴唇的劲儿，光景是钱不到手就一定不肯走。

林先生抓着头皮不作声。这九块钱的利息，他何尝存心白赖，只是三个月来生意清淡，每天卖得的钱仅够开伙食，付捐税，不知不觉地拖欠下来了。

“好，好，带了去罢，带了去罢！”

林先生终于斗气似的说，声音有点儿哽咽。他跑到账台里，把上下午卖得的现钱归并起来，又从腰包里掏出一个双毫，这才凑成了八块大洋，十角小洋，四十个铜子（当时，十角小洋和四十个铜子相当于一块大洋），交付了朱三太。他忍不住叹一口气，异想天开地打算拉回几文来；他勉强笑着说：“三阿太，你这蓝布手巾太旧了，买一块老牌麻纱白手帕去罢？我们有上好的洗脸手巾，肥皂，买一点儿去新年里用罢。价钱公道！”

“不要，不要；老太婆了，用不到。”

朱三太连连摆手说，把折子藏在衣袋里，捧着她的蓝布手巾包径自去了。

（有删改）

[注]《林家铺子》创作于1932年，讲述的是20世纪30年代江南杭嘉湖地区林先生经营小店铺的故事。林先生虽再三努力，苦苦挣扎，但最终还是破产了。

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 林先生亲自兜揽，但一上午也没做成生意，斜对门的裕昌祥、生泰杂货店的状况与林家铺子的状况形成对比，突出了林家铺子的窘况。
- B. 文中的人物描写生动传神，如写林先生“眼睛里冒出火来”的神态，如写朱三太“把折子藏在衣袋里”“捧着她的蓝布手巾包”的动作。
- C. 文章按照时间先后顺序描绘了林先生一天的生意状况，既反映了当时的社会现状，又叙写了林先生付出的努力，塑造了林先生的形象。
- D. 文中的人物语言具有浓厚的地方色彩和鲜明的个性特征，不仅展示了地方风情，刻画了鲜明的人物形象，还丰富了故事内容。

7. 关于文中朱三太要利息的部分，下列说法不正确的一项是（3分）

- A. 林先生看到朱三太，非常明白她来的目的，并主动让阿秀来扶朱三太，讨好朱三太。
- B. 林先生经营困难，但最终还是给了朱三太九块钱的利息，可以看出他的诚实和善良。
- C. 文中写林先生“凑成”九块钱与《孔乙己》中写孔乙己“摸”出几文钱都颇具意味。
- D. 林先生向朱三太推销手帕，但朱三太拒绝购买，这体现了朱三太的圆滑，她不上当。

8. 在一天中，林先生的心情经历了怎样的变化过程？请简要说明。（4分）

9. 读书小组要为此文写一则文学短评。经讨论，甲组提出一组关键词：时代·精明·艰难。乙组提出一个关键词：生存。请任选一个小组加入，围绕关键词写出你的短评思路。（6分）

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

文王乃斋三日,乘田车^①,驾田马,田于渭阳。卒见太公^②,坐茅以渔。文王曰:“树斂若何而天下归之?”太公曰:“天下非一人之天下,乃天下之天下也,同天下之利者,则得天下;擅天下之利者,则失天下。天有时,地有财,能与人共之者仁也。仁之所在,天下归之。免人之死,解人之难,救人之患,济人之急者,德也。德之所在,天下归之。与人同忧同乐,同好同恶者,义也。义之所在,天下赴之。凡人恶死而乐生,好得而归利,能利人者,道也。道之所在,天下归之。”文王

再拜曰：允哉敢不受天之诏命乎乃载与俱归立为师。

(选自《六韬·文师》，有删改)

材料二：

桓公问于管子曰：“自燧人以来，其大会^③可得而闻乎？”管子对曰：“燧人以来，未有不以轻重为天下也。共工之王，水处什之七，陆处什之三，乘天势以隘制天下。至于黄帝之王，谨逃其爪牙，不利其器，烧山林，破增藪，焚沛泽，逐禽兽，实以益人，然后天下可得而牧也。至于尧舜之王，所以化海内者，北用禹氏之玉，南贵江汉之珠，其胜禽兽之仇，以大夫随之。”桓公曰：“何谓也？”管子对曰：“令：‘诸侯之子将委质者，皆以双武之皮，卿大夫豹饰，列大夫豹幘。’大夫散其邑粟与其财物以市虎豹之皮，故山林之人刺其猛兽若从亲戚之仇。此君冕服于朝，而猛兽胜于外。大夫已散其财物，万人得受其流。此尧舜之教也。”桓公曰：“‘事名二、正名五而天下治’，何谓‘事名二’？”对曰：“天策阳也，壤策阴也，此谓‘事名二’。”“何谓‘正名五’？”对曰：“权也，衡也，规也，矩也，准也，此谓‘正名五’。其在色者，青黄白黑赤也；其在声者，宫商羽徵角也；其在味者，酸辛咸苦甘也。二五者，人君以数制之人。味者所以守民口也，声者所以守民耳也，色者所以守民目也。人君失二五者亡其国，大夫失二五者亡其势，民失二五者亡其家。此国之至机也，谓之国机。”

(选自《管子·揆度》，有删改)

[注]①田车，一种打猎用的车子。②太公，指姜尚，西周时齐国始祖，姓姜，名尚，字子牙。

③会(kuài)，算账，这里指经济筹划。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

允哉[A]敢[B]不受[C]天之[D]诏命乎[E]乃载[F]与俱归[G]立[H]为师。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 斋，文中指斋戒，中国古人在祭祀或者举行典礼前洁净身心，以表示虔敬。
- B. 归，文中指归顺、归附，与《项脊轩志》“吾妻来归”中的“归”词义相同。
- C. 牧，文中指统治，与《谏太宗十思疏》“思谦冲而自牧”中的“牧”词义不同。
- D. 亡，灭亡，文中指“使……灭亡”，与成语“亡羊补牢”中的“亡”词义不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 文王乘着猎车，驾着猎马，到渭水北岸打猎，终于见到了正坐在长满茅草的岸边钓鱼的姜太公，文王向姜太公咨询了有关治国之策。
- B. 姜太公认为，能与天下人共享天下利益的就能得天下，而独占天下利益的就会失去天下。姜太公的一番说法得到了文王的认可和赞许。
- C. 管仲认为，共工利用社会变化趋势来控制天下，黄帝通过控制他人来控制天下，尽管形式不同，但他们都运用轻重之术来治理天下。
- D. 管仲阐述了“二五”的重要性，大夫和普通人都不能丢掉“二五”。大夫丢掉了它，就会丧失权势；普通人丢掉了它，也不能治理一家。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 凡人恶死而乐生，好得而归利，能利人者，道也。(4分)

(2) 大夫已散其财物，万人得受其流。此尧舜之教也。(4分)

14. 善于咨询臣下以探究治国之道是文王和桓公共同的特点,但他们关注的重点不同,请简要说明。(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成15~16题。

送襄陵^①令李君 欧阳修

绿发襄陵新长官,面颜虽老渥^②如丹。

折腰聊为五斗屈,把酒犹能一笑欢。

红枣林繁欣岁熟,紫檀皮软御春寒。

民淳政简居多乐,无苦思归欲挂冠^③。

[注]①襄陵,县名。②渥,光润,光泽。③挂冠,语出《后汉书·逢萌传》,指辞官归乡。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 本诗为一首送别襄陵县令李君的诗,字里行间透露出对李君为官要为民的期许。
- B. 首联重在刻画李君意气风发的外在形象,新任县令容光焕发,面容虽老而颜色红润。
- C. 颈联对仗工整,既写出了秋收时节红枣的成熟,也反映了春寒之际百姓的生活状况。
- D. 尾联展现出一幅政通人和的欢乐场景,诗人希望李君在功成身退后离职而回到故乡。

16. 本诗妙用了关于陶渊明的典故“不为五斗米折腰”,请结合全诗简要赏析这一用典。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)王安石《桂枝香·金陵怀古》中,词人感叹六朝的历史像水一样流逝而只剩下寒烟衰草的两句是“ ▲ , ▲ ”。

(2)《过秦论》中,“ ▲ , ▲ ”两句概述了秦朝的灭亡,贾谊继而阐述了秦朝灭亡的根本原因。

(3)俗话说“日有所思,夜有所梦”,古诗词中也常出现带有“梦”字且描写梦境的语句,如“ ▲ , ▲ ”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

海洋牧场是我国传统渔业转型升级的重要路径,海洋牧场有哪些功能或作用呢?

一是生态功能。海洋生物栖息地建设好了,让鱼虾贝蟹们遇到敌人时有躲避的地方;生境好了,海域生态系统食物网会逐步恢复,鱼虾贝蟹们就有饵料可吃,有安全繁殖下一代的场所,虾兵蟹将们多了, A ,海洋生态系统服务人类的功能也就增强了。

二是环境功能。根据联合国《蓝碳报告》,地球上超过一半(55%)的生物碳或绿色碳捕获 B ,这些海洋生物包括浮游生物、细菌、海藻、盐沼植物和红树林。在海洋中凡不需投饵的渔业生产活动,就具有碳汇功能,海洋牧场是碳汇渔业的主要方式。

三是社会功能。①海洋生态恢复好了,②不但能为我们提供更多的可食用的水产品,③却能给我们的业余生活创造许多空间。④建设好海洋牧场,既能发展海上休闲观光和海洋科普探

秘旅游,⑤又能促进新渔村的建设和发展。⑥海洋牧场能随随便便提供新鲜优质的海鲜产品,⑦这有利于保障食品安全,⑧还有利于使提高人民生活水平。

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 12 个字。(4 分)

19. 文中第四段有三处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。不得改变原意。(6 分)

(二)语言文字运用 II (本题共 3 小题,10 分)

阅读下面的文字,完成 20~22 题。

两地的风都有时候整天整夜地刮。春夜的微风送来雁叫,使人似乎多些希望。整夜的大风,门响窗户动,使人不英雄地把头埋在被子里;即使无害,也似乎不应该如此。对于我,特别觉得难堪。我生在北方,听惯了风,可也最怕风。听是听惯了,因为听惯才知道那个难受劲儿。它老使我坐卧不安,心中游游摸摸的,干什么不好,不干什么也不好。它常常打断我的希望:听见风响,我懒得出门,觉得寒冷,心中渺茫。春天仿佛应当有生气,应当有花草,这样的野风几乎是不可原谅的!我倒不是个弱不禁风的人,虽然身体不很足壮。我能受苦,只是受不住风。别种的苦处,多少是在一个地方,多少有个原因,多少可以设法减除;对风是干没办法。总不在一个地方,到处随时使我的脑子晃动,像怒海上的船。它使我说不出为什么苦痛,而且没法子避免。它自由地刮,我死受着苦。我不能和风去讲理或吵架。单单在春天刮这样的风!可是跟谁讲理去呢?苏杭的春天应当没有这不得人心的风吧?我不准知道,而希望如此。好有个地方去“避风”呀!

20. 有人认为文中画横线处“干什么不好,不干什么也不好”表达啰唆,请简要谈谈你的看法。(3 分)

21. 请简要阐释文中画波浪线处“不英雄”和“死受着”的内涵。(4 分)

22. 文中加点处的“呢”“吧”“呀”在语气和表达效果上各有什么不同?请简要说明。(3 分)

四、写作(60 分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

2022 年,习近平主席在世界经济论坛视频会议上发表演讲时说:“经济全球化是时代潮流。大江奔腾向海,总会遇到逆流,但任何逆流都阻挡不了大江东去。动力助其前行,阻力促其强大。”某高三班主任化用了习近平主席的讲话,寄语同学们:“梦想之江河奔腾向海,总会遇到逆流,但任何逆流都不应成为阻碍。要激发前行的动力,要化解前行的阻力。”

某高三班主任的寄语引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。