

2023 北京大兴高二（上）期末

政 治

第一部分 选择题（共 45 分）

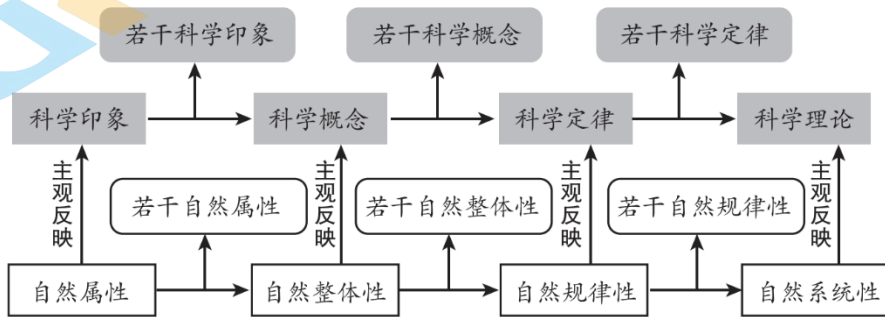
一. 选择题：本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 在形神观上，东汉哲学家桓谭认为：“精神居形体，犹火之然（燃）烛矣……烛无，火亦不能独行于虚空。”下列名句与该观点基本一致的是（ ）

- ①有理而后有象，有象而后有数——程颐
- ②“元气”才是唯一的存在——柳宗元
- ③夫万事万物之理不外于吾心——王阳明
- ④据器而道存，离器而道毁——王夫之

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 下图反映了事实命题（指传达经验内容的命题）与自然事物之间的对应关系。这体现了（ ）



- ①意识是客观存在在人脑中的能动反映
- ②意识无论是形式还是内容都是客观的
- ③意识活动具有自觉选择性和主动创造性
- ④意识对改造客观世界具有极大促进作用

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 底线，最初指足球、篮球、羽毛球等运动场地两端的界线，后引申为社会实践不能超越的界线、不可撼动的准则，是不可逾越的警戒线，突破底线后患无穷。我们要过有底线的生活，做有分寸的事。底线思维给我们的启示是（ ）

- ①重视意识作用，坚守底线就要坚持正确的价值导向
- ②树立系统观念，以各要素优化实现系统功能最大化
- ③把握适度原则，量变达到一定程度会引起质变发生
- ④勇于承受挫折，事物发展是前进性和曲折性的统一

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 下图漫画《人生如天气，可预料，但往往出乎意料》（作者：于昌伟）启示我们（ ）



- ①人能够能动地认识世界，可以精确预见人生的未来
- ②“思维的眼睛”能揭示事物客观规律，人生可预料
- ③面对人生的出乎意料，要正确发挥主观能动性
- ④可预料与出乎意料相互否定，符合辩证否定观

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 永定河是京津冀区域重要水源涵养区、生态屏障和生态廊道，也是北京的“母亲河”。实施永定河综合治理与生态修复，是京津冀协同发展在生态领域实现突破的着力点。

年份	永定河治理
2019年	永定河持续有水河道超 490 公里，实现了主要河段通水
2020年	实现重点治理范围内通水河长 808 公里，永定河北京段时隔 25 年全线通水
2021年	实现了 26 年来永定河 865 公里河道全线通水
2022年	随着天津屈家店水利枢纽开闸，永定河秋季生态补水水头穿越黄土高原，流经燕京胜地，牵手永定新河汇入渤海

2022 年的全线通水是永定河综合治理与生态修复实施以来第三次全线通水。此次全线通水，将进一步巩固今春补水成果，促进地下水回补、泉水复涌和流域生态环境复苏。永定河治理工程的实施（ ）

- ①实现了主次矛盾的转化，使永定河北京段全线通水
- ②改变了事物存在和发展的条件，巩固补水成果、促进生态复苏
- ③体现了实践的能动性，说明生态修复是客观符合主观的过程
- ④得益于统筹规划、协同治理，为人们创造了良好生态环境

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 调查研究的过程就是科学决策的过程。我们要用好调查研究这一“传家宝”，做好调查研究这一“基本功”。调查研究要经常化，要倾听基层干部群众所想所急所盼，了解和掌握真实情况，不能走马观花、蜻蜓点水，一得自矜、以偏概全。调查研究（ ）

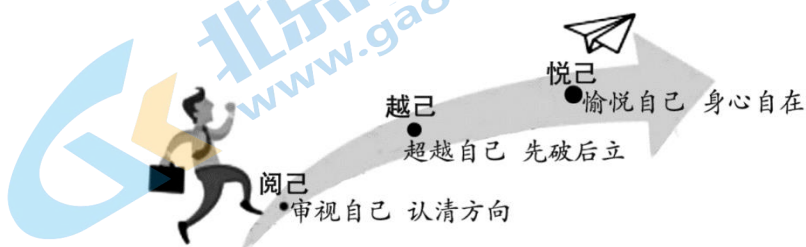
- A. 实现了“认识—实践—再认识—再实践……”的认识过程
- B. 体现了感性认识应深化为理性认识，后者比前者更可靠

- C. 有助于党在实践中获得对人民群众利益诉求的全部认识
- D. 反映了我们党坚持“从群众中来，到群众中去”的群众路线
7. 有人用生动的语言表述了“错误”的自白：

我不是魔鬼，不是恶棍。每个喜欢探索和追求的人都是我终身相许、棒打不散的情人。我会先给他们一分荒谬，两分不幸，再给他们三分收获，四分欢欣，我总是在阵痛中分娩着聪明。

这一自白说明（ ）

- ①错误难免，犯的错误越多，获得的真理就越多
- ②对事物的真理性认识中往往包含着谬误的成分
- ③真理与谬误在对立统一中推动着认识的发展
- ④矛盾具有同一性，错误在一定条件下可以转化为真理
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
8. “三天打鱼，两天晒网”原来讽刺对学习、工作没有恒心，导致一事无成的现象。在渔业资源日渐匮乏的今天，这一成语却转变为一种不可或缺的理念。利用休渔期改善捕鱼条件，既符合“工欲善其事，必先利其器”的要求，又有利于维护天然渔业资源的再生与稳定。上述变化说明（ ）
- ①社会存在的变化决定社会意识的变化
- ②调整生产关系就能促进生产力的发展
- ③价值判断与价值选择具有社会历史性
- ④在价值选择基础上做出正确价值判断
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
9. 脱贫攻坚取得决定性胜利，为了巩固脱贫成果，我国推动脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接，启动实施农业农村现代化规划，完善农村集体产权制度改革，激发农村各类生产要素潜能，充分调动农民的生产积极性，大力整治提升农村人居环境，增强人民幸福感和获得感。材料说明（ ）
- ①我国坚持人民群众的社会历史主体地位，坚持发展为了人民
- ②社会意识具有相对独立性，有时会脱离社会存在而变化发展
- ③调整生产关系以适应生产力的发展状况，促进农村经济发展
- ④调整经济基础以适应上层建筑的发展，推动农业农村现代化
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
10. 人生如同万里长征，低谷和迷茫在所难免。有人说，人要走好三个台阶，分别是阅己、越己、悦己，才能活出精彩自我。这一观点说明（ ）



- ①辩证否定是事物变化发展的根本动力
- ②要善于分析把握人生不同阶段特点
- ③在事物发展的不同阶段运动是相对的
- ④实现人生价值需要认识和突破自我

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

某中学开展“喜庆二十大，奋斗正青春”主题活动。据此回答下列小题。

11. 组织广大师生学习党史，开展主题讨论，让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根，号召同学们不忘初心，争当民族复兴的新时代接班人。开展这一活动的意义在于（ ）

- ①坚定道德理想信念教育，确保学生形成相同的价值观
- ②文化塑造人，丰富学生精神世界，实现了学生全面发展
- ③发挥优秀文化教化育人的功能，为学生提供精神指引
- ④营造健康向上的校园氛围，唤起学生学史增信的热情

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 组织广大师生学习二十大报告，明确：“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。”这是因为（ ）

- A. 继承中华优秀传统文化是我国进行文化建设 出发点
- B. 马克思主义思想精髓与中华优秀传统文化精华无差别
- C. 中华优秀传统文化的精华是马克思主义活的灵魂
- D. 不忘本来才能开辟未来且善于继承才能更好创新

13. 经过几代考古人接续奋斗，我国考古工作取得了重大成就。我国的考古发现展示了中华文明起源和发展的历史脉络，展示了中华文明的灿烂成就，展示了中华文明对世界文明的重大贡献。保护、研究和弘扬中华优秀传统文化是我国考古人的天职。由此可见，考古人是（ ）

- ①文化遗产的保护者，更好地展现世界文化的多样性
- ②传统文化的缔造者，强调了考古是中华文化的载体
- ③中华文化的传播者，不断增强中华文化国际影响力
- ④中华文明的诠释者，实现了社会主义文化强国目标

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

以文化优势厚植传播优势，看文化类节目的守正创新。回答下列小题。

14. 激发共鸣感染人，融入民族精神。革命题材电视剧《觉醒年代》激发了人们对建党先驱的无限怀念，在上海龙华烈士陵园赵世炎等先烈的墓前，堆放着“寄”往百年前的信笺。“肉体已逝，脊梁仍在。”“自从知道你的故事，我爱上了历史。谢谢你，让我能坐在阳光下读书。”从这些与革命先烈跨越时空的对话中，我们感受到（ ）

- ①现代传媒能够丰富中华民族精神的基本内涵
- ②伟大建党精神早已融入中国人民、中华民族的血脉
- ③即使时代变迁，中华民族精神依然是中华民族永远 精神火炬

④中华民族精神作为中华民族文化的灵魂，是传承革命文化的途径

A ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

15. 讲好故事打动人，展现人文追求。讲述扶贫故事的现实题材电视剧《山海情》豆瓣评分高达9.4分，口碑爆棚。一嘴沙子、一脸尘土、一口方言……一部看起来“土得掉渣”的剧，竟然击中了许多年轻观众的心，直呼“23集太短没看够”。《山海情》的成功给影视创作带来的启示是（ ）

①要坚持以人民为中心，扎根人民、扎根生活

②要创新文化传播的形式，致力提高网络评价口碑

③要坚持为时代而歌 创作导向，滋养人民的精神世界

④要坚持意识形态领域的多元指导，坚持“百花齐放、百家争鸣”

A. ①③

B. ①④

C. ②③

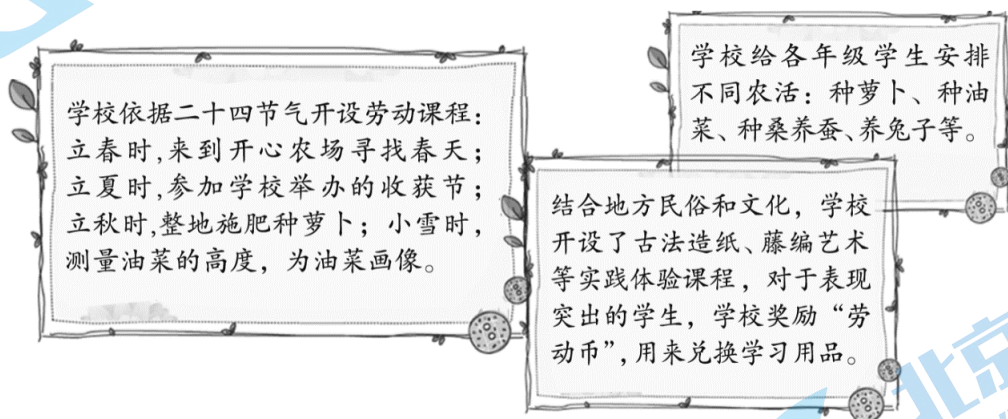
D. ②④

第二部分非选择题（共55分）

二. 非选择题：本部分共5题，共55分。

16. 阅读材料，回答问题。

近日，教育部发布《义务教育劳动课程标准（2022年版）》。根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”的学段目标。



某校根据学生身心发展特点，创办“开心农场”，开启“新劳动教育”试验。

目前，该校劳动教育延伸到了校园生活和家庭生活，引导孩子们走出课堂、走进自然，播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子。“今天，你劳动了吗？”已然成为该校同学打招呼的流行语。

结合材料，运用“探索世界的本质”的知识，介绍该校是如何为孩子们“播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子”的。

17. 阅读材料，回答问题。

今天，很多创作已不在纸上进行。然而，打印出来的文字，很难像手稿那样展现作者的笔底波澜。手稿是时间的证物，也是文化的传递，一些手稿还兼具学术价值和收藏价值。即使在数字时代，手稿依然有生命力。



《共产党宣言》手稿的一页



《可爱的中国》手稿第一页

《共产党宣言》指出：

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。

有哪一个反对党不被它的当政的敌人骂为共产党呢？又有哪一个反对党不拿共产主义这个罪名去回敬更进步的反对党人和自己的反动敌人呢？

从这一事实中可以得出两个结论：

共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力；现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

《可爱的中国》节选：

不错，目前的中国，固然是江山破碎，国蔽民穷，但谁能断言，中国没有一个光明的前途呢？不，决不会的，我们相信，中国一定有个可赞美的光明前途。中国民族在很早以前，就造起了一座万里长城和开凿了几千里的运河，这就证明中国民族伟大无比的创造力！中国在战斗之中一旦斩去了帝国主义的锁链，肃清自己阵线内的汉奸卖国贼，得到了自由与解放，这种创造力，将会无限的发挥出来。

以上为两份手稿的一页及部分内容。品鉴手稿，你“读”到了怎样的生命力？请从以上手稿中选取一幅，将主题“从手稿中，我感悟到了”补充完整，并运用《哲学与文化》的知识，围绕主题展开进一步说明。

18. 阅读材料，回答问题。

2022年7月29日，国务院办公厅印发了《关于进一步规范行政裁量权基准制定和管理工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》通过对行政裁量权基准的制定主体、职责权限、制发程序、监督管理等作出明确规定，着力规范行政裁量权的行使，有针对性地解决行政执法领域存在的畸轻畸重、类案不同罚等问题，有利于维护人民群众切身利益，让人民群众在每一项执法活动中看到风清气正，在每一项执法决定中感受到公平正义。

《意见》通过规范行政裁量权的行使，有助于推动行政处罚公平公正，行政许可便捷高效、其他行政行为规范有序，对有效防止行业垄断、地方保护、市场分割，消除影响投资创业和要素流动的“隐性壁垒”，维护公平竞争的市场秩序具有重要作用，有利于进一步激发各类市场主体活力。

结合材料，运用“寻觅社会的真谛”的知识，分析国务院出台《关于进一步规范行政裁量权基准制定和管理工作的意见》的原因。

19. 阅读材料，回答问题。

“在茫茫的人海里我是哪一个，在奔腾的浪花里我是哪一朵，在征服宇宙的大军里，那默默奉献的就是我，在辉煌事业的长河里，那永远奔腾的就是我……”许多人表示：听到这首歌，眼里突然就进了“沙子”……

材料一 青年是“辉煌事业长河里的一朵朵浪花”。新时代中国青年以开放的心态、凌云的壮志，投身为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的时代洪流。

在重大科技攻关任务中，处处可见青年科技人才的身影——北斗卫星、量子科学、中国天眼 FAST 研发团队平均年龄分别为 36、35、30 岁……不仅是探索宇宙、逐梦海天，而且在社区建设、大型赛事、环境保护、扶贫开发、卫生健康、应急救援、文化传承等各个领域，无数青年将个人奋斗的“小目标”融入国家发展的“大蓝图”，把汗水挥洒在祖国大地上，成为当之无愧的时代先锋。

(1) 阅读材料一，运用“社会主义核心价值观”的知识，说明新时代中国青年应如何将个人奋斗的“小目标”融入国家发展的“大蓝图”。

材料二 “在征服宇宙的大军里，那默默奉献的就是我”。20 年来，中国航天员一次次出征太空，从一人一天到多人多天，从舱内实验到太空行走……我国载人航天事业的发展，离不开航天员们背后一位位“以平凡成就非凡，以无名造就有名”的无名英雄，他们是致力实现创新和突破的设计团队，是小到一颗螺丝钉都不能出现丝毫错误的总装团队，是使尽浑身解数检查飞船健康的测试团队……

其实不仅在航天领域，各行各业都存在这样的无名英雄。他们如歌中唱到的“不需要你歌颂我，不渴望你报答我，我把光辉融进，融进祖国的星座，山知道我，江河知道我，祖国不会忘记，不会忘记我。”他们甘当绿叶、愿做铺路石，他们不为名利，但求为祖国和平安定、稳定繁荣富强而努力拼搏着……

(2) 结合材料二，运用“实现人生的价值”的知识，以“以平凡成就非凡，以无名造就有名”为主题写一篇短评。要求：观点明确，逻辑清晰，论述合理，150 字左右。

20. 阅读材料，回答问题。

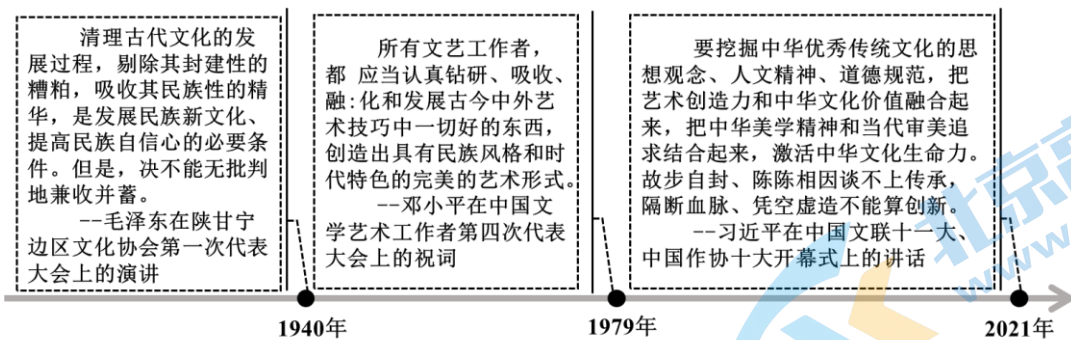
新时代画卷锦绣壮丽，新征程篇章气势恢宏。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

归根到底是两个“行”

实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

材料一 中国共产党自成立以来，就以马克思主义为指导，肩负起实现中华民族和中华文化复兴的历

史使命，是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。



(1) 结合材料一，运用文化的相关知识，阐述在实现中华民族伟大复兴的进程中，中国共产党是如何做好中华优秀传统文化的传承者和弘扬者的。

材料二 习近平生态文明思想回答了中国发展时代之问，也契合了经济转型升级的规律、顺应了人们对美好生活的期待。“人不负青山，青山定不负人”深刻诠释了“人与自然和谐共生”的至简大道，完善了生态文明建设理论，向纵深推进了新时代生态文明建设。



(2) 结合材料二，分析习近平生态文明思想是如何体现中国共产党的价值判断与价值选择的。

材料三 在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

- 中国式现代化是人口规模巨大的现代化。
- 中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。
- 中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。
- 中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。
- 中国式现代化是走和平发展道路的现代化。

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

中国共产党的 中心任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

(3) 结合材料三，请从哲学的角度谈谈你对中国式现代化的理解。

参考答案

第一部分 选择题（共 45 分）

一. 选择题：本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】C

【解析】

【详解】“精神居形体，犹火之然（燃）烛矣……烛无，火亦不能独行于虚空”为唯物主义观点。

②：“‘元气’才是唯一的存在”为古代朴素唯物主义观点，②正确。

④：“据器而道存，离器而道毁”为古代朴素唯物主义观点，④正确。

①：“有理而后有象，有象而后有数”为客观唯心主义观点，①不符合题意。

③：“夫万事万物之理不外于吾心”为主观唯心主义观点，③不符合题意。

故本题选 C。

2. 【答案】B

【解析】

【详解】②④：意识的形式具有主观性，而内容具有客观性；意识有正确和错误之分，意识对改造客观世界不一定具有促进作用，故②④不选。

①③：材料反映了事实命题（指传达经验内容的命题）与自然事物之间的对应关系，体现了意识活动具有自觉选择性和主动创造性，意识是客观存在在人脑中的能动反映，故①③正确。

故本题选 B。

3. 【答案】B

【解析】

【详解】①：意识对物质具有能动的反作用，坚守底线首先要坚持正确的价值导向，避免犯大错，①符合题意。

②：底线思维要求我们做有分寸的事，不要越过界线，不同于系统思维，②排除。

③：做有分寸的事，量变达到一定程度会引起质变，我们坚守底线就要把握适度原则，③符合题意。

④：材料没有体现事物发展是前进性和曲折性的统一，④错误。

故本题选 B

4. 【答案】C

【解析】

【详解】①：人能够能动地认识世界，但客观事物是复杂多样的，同时受人们实践水平的制约，并不是都能精准预见，人生往往出乎预料，①错误。

②：虽然有些事物不可预料，但是意识具有自觉选择性和主动创造性，通过“思维的眼睛”能揭示事物客观规律，人生可预料，②符合题意。

③：由漫画可知，人生难免有波澜，但要积极面对，正确发挥主观能动性，③符合题意。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

④：辩证否定是自己否定自己，自己发展自己，而不是外力之间的相互否定，④错误。

故本题选 C。

5. 【答案】C

【解析】

【详解】①：永定河北京段全线通水并不是主次矛盾之间的转化，其反映的是事物的发展变化。①不符合题意。

②④：依据题意，永定河治理过程实施了综合治理的方法和“引黄入京”生态补水的措施，实现了全线通水，这说明了统筹规划在生态治理过程中的作用，而且引黄河水入京，改变了事物存在和发展的条件，巩固补水成果、促进生态复苏。②④符合题意。

③：生态修复应该是客观符合主观的过程，③错误。

故本题选 C。

6. 【答案】D

【解析】

【详解】A：实践是认识的基础，认识过程是实践—认识—再实践……，故 A 错误。

B：感性认识和理性认识，都不一定正确，不一定那个更可靠，故 B 错误。

C：调查研究要经常化，要倾听基层干部群众所想所急所盼，了解和掌握真实情况，但不一定获得对人民群众利益诉求的全部认识，故 C 错误。

D：用好调查研究这一“传家宝”，倾听基层干部群众所想所急所盼，了解和掌握真实情况，反映了我们党坚持“从群众中来，到群众中去”的群众路线，故 D 正确。

故本题选 D。

7. 【答案】D

【解析】

【详解】①：谬误转化为真理需要一定的条件，并不是犯的错误越多，获得的真理就越多，①错误。

②：真理与谬误有严格的界限，不能混淆，不能说真理中包含着谬误的成分，②错误。

③④：“我会先给他们一分荒谬，两分不幸，再给他们三分收获，四分欢欣，我总是在阵痛中分娩着聪明。”这说明真理与谬误在对立统一中推动着认识的发展，找出所犯错误的原因也就接近了真理，谬误在一定条件下可以转化成谬误，③④符合题意。

故本题选 D。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】②④：生产关系应适合生产力，但调整生产关系不一定就能促进生产力的发展；在价值判断的基础上做出正确价值选择，而不是在价值选择基础上做出正确价值判断，故②④不选。

①③：“三天打鱼，两天晒网”原来讽刺对学习、工作没有恒心，现在却转变为一种不可或缺的理念，体现了社会存在的变化决定社会意识的变化，价值判断与价值选择具有社会历史性，故①③正确。

故本题选 B。

9. 【答案】A

【解析】

【详解】②④：社会意识具有相对独立性，但不能脱离社会存在，社会存在决定社会意识；经济基础决定上层建筑，上层建筑应适应经济基础，调整上层建筑以适应经济基础的发展，故②④错误。

①③：完善农村集体产权制度改革，激发农村各类生产要素潜能，调整生产关系以适应生产力的发展状况；坚持人民群众的社会历史主体地位，整治提升农村人居环境，增强人民幸福感和获得感，故①③正确。

故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】

【详解】①：矛盾是事物发展的动力，内部矛盾是事物变化发展的根本动力，①错误。

②：人要走好三个台阶，分别是阅己、越己、悦己，启示我们要善于分析把握人生不同阶段特点，活出精彩自我，②符合题意。

③：在事物发展的不同阶段运动是绝对的，不是相对的，③错误。

④：全面阅己才能理性悦己，说明实现人生价值需要认识和突破自我，④符合题意。

故本题选 C。

【答案】11. D 12. D

【解析】

【11 题详解】

①：价值观具有社会历史性，组织广大师生学习党史，开展主题讨论，让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根，不一定能形成相同的价值观。材料中的做法有助于学生形成正确的价值观，而不是形成相同的价值观，而且“确保”的说法也错误，排除①。

②：让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根，号召同学们不忘初心，争当民族复兴的新时代接班人，有利于学生全面发展，而不是实现了学生全面发展，故②不选。

③④：开展“喜庆二十大，奋斗正青春”主题活动，组织广大师生学习党史，开展主题讨论，营造健康向上的校园氛围，发挥优秀文化教化育人的功能，唤起学生学史增信的热情，为学生提供精神指引，故③④正确。

故本题选 D。

【12 题详解】

A：我国进行文化建设的出发点是提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，故 A 错误。

B：马克思主义思想精髓与中华优秀传统文化精华有共性，但也有个性，而不是无差别，故 B 错误。

C：马克思主义的活的灵魂是具体问题具体分析，故 C 错误。

D：坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合，植根本国、本民族历史文化沃土，不忘本来才能开辟未来且善于继承才能更好创新，马克思主义真理之树才能根深叶茂，故 D 正确。

故本题选 D。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】②④：我国的考古发现展示了中华文明起源和发展的历史脉络，展示了中华文明的灿烂成就，考古人不是传统文化的缔造者，且到现在，还没有实现社会主义文化强国目标，故②④不选。

①③：保护、研究和弘扬中华优秀传统文化是我国考古人的天职，经过几代考古人接续奋斗，我国考古工作取得了重大成就，展示了中华文明的灿烂成就，展示了中华文明对世界文明的重大贡献，体现了考古人是文化遗产的保护者，是中华文化的传播者，不断增强中华文化国际影响力，故①③正确。

故本题选 A。

【答案】14. C 15. A

【解析】

【14 题详解】

①：材料主要强调的是革命题材电视剧《觉醒年代》通过宣传革命文化激发了人们对建党先驱的无限怀念，而不是丰富中华民族精神的基本内涵，故①不选。

②③：材料中指出《觉醒年代》通过宣传革命文化激发了人们对建党先驱的无限怀念，许多人到赵世炎等先烈的墓前投放对先烈们的感念之情，这说明即使时代变迁，中华民族精神依然是中华民族永远的精神火炬，伟大建党精神早已融入中国人民、中华民族的血脉，故②③正确。

④：中华民族精神作为中华民族文化的灵魂，承载着革命文化的内涵，但不是传播革命文化的途径，故④不选。

故本题选 C。

【15 题详解】

①③：材料中指出讲述扶贫故事的现实题材电视剧《山海情》得到了许多年轻观众的喜爱，获得了高达 9.4 分的豆瓣评分，这其实影视创作者要坚持以人民为中心，扎根人民、扎根生活，要坚持为时代而歌的创作导向，滋养人民的精神世界，故①③正确。

②：材料主要强调的是讲述人民拼搏奋斗的剧《山海情》得到了许多年轻观众的喜爱，强调的是作品的内容可喜，而不是强调文化传播的形式，故②不选。

④：要坚持在马克思主义的指导下，而不是坚持多元指导，故④不选。

故本题选 A。

第二部分非选择题（共 55 分）

二. 非选择题：本部分共 5 题，共 55 分。

16. 【答案】.①物质决定意识，意识反映物质。这要求我们一切从实际出发，实事求是。创办“开心农场”，开启“新劳动教育”试验课程，给各年级学生安排不同农活以及奖励“劳动币”等，是根据小学生身心发展规律和教育环境的实际情况来营造劳动教育氛围，对学生劳动意识产生潜移默化的影响，这是把劳动教育落到实处的表现。②意识对物质具有能动的反作用。正确的意识可以推动我们正确地认识和改造世界，因此我们要树立正确的意识。在校园生活和家庭生活中，引导孩子们走出课堂、走进自然，播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子，有利于弘扬劳动精神，教育引导学

生德、智、体、美全面发展。③规律具有普遍性和客观性，必须尊重规律，按客观规律办事，根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”的学段目标。

【解析】

【分析】背景素材：教育部发布《义务教育劳动课程标准（2022年版）》

考点考查：探索世界的本质的有关知识

能力考查：描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题运用“探索世界的本质”的知识，介绍该校是如何为孩子们“播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子”的。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：根据学生身心发展特点，创办“开心农场”→可联系教材知识物质决定意识，一切从实际出发；

关键词②：播下热爱生命、热爱自然、热爱生活的种子→可联系教材知识正确的意识可以推动我们正确地认识和改造世界；

关键词③：根据不同学段制定→可联系教材知识按客观规律办事。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

17. **【答案】**生命力：①文化在继承的基础上发展，在发展的过程中继承，这就是文化传承，我们要批判地继承传统文化，不断推陈出新、革故鼎新。

②文化是一种精神力量。能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。

“从手稿中，我感悟到了”补充：①《可爱的中国》反映了共产党人对可爱中国的憧憬，承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求，是中国革命的精神标识。

②这些手稿及其珍贵，将激发我们对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的自信，为走好新长征贡献青春。

【解析】

【分析】背景素材：《共产党宣言》《可爱的中国》部分手稿

考点考查：《哲学与文化》相关知识

能力考查：描述和阐释事物

核心素养：政治认同、公共参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

以上为两份手稿的一页及部分内容。品鉴手稿，本题要求回答你“读”到了怎样的生命力？并从以上手稿中选取一幅，将主题“从手稿中，我感悟到了”补充完整，运用《哲学与文化》的知识，围绕主题展开进一步说明。属于分析类、开放类主观题，解答时，考生可根据材料内容和设问要求调动教材知识加以分析并作补充。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：手稿是时间的证物，也是文化的传递，一些手稿还兼具学术价值和收藏价值→可从文化在继

承的基础上发展，在发展的过程中继承角度，说明对于手稿，我们要批判地继承，不断推陈出新、革故鼎新；

有效信息②：即使在数字时代，手稿依然有生命力→可从文化是一种精神力量角度，说明我们要把手稿所承载的精神运用到实际生活和工作中，成为支撑我们奋进的力量。

有效信息③：对《可爱的中国》的补充→《可爱的中国》承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求，将激发我们对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的自信，努力走好新的长征路。

第三步：整合信息，组织答案。

解答本题，考生可根据设问要求，运用哲学与文化相关知识，结合材料中的关键信息，从文化继承与发展的关系、文化的力量、革命文化的作用等角度组织答案，做到观点和材料相结合。

18. 【答案】①社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映。《意见》有针对性地解决行政执法领域存在的畸轻畸重、类案不同罚等问题。②社会意识具有相对独立性，社会意识对社会存在有反作用。

《意见》通过规范行政裁量权的行使，有助于推动政府依法行政，维护公平竞争的市场秩序，进一步激发各类市场主体活力。③经济基础与上层建筑之间的矛盾是人类社会基本矛盾之一，《意见》的制定，调整了上层建筑，符合上层建筑一定要适合经济基础的基本规律，有利于推动社会发展。④人民群众是实践的主体，是社会历史的创造者，要坚持群众观点与群众路线。《意见》的出台有利于维护人民群众切身利益，让人民群众在每一项执法决定中感受到公平正义。

【解析】

【分析】背景素材：国务院办公厅印发了《关于进一步规范行政裁量权基准制定和管理工作的意见》

考点考查：寻觅社会的真谛的有关知识

能力考查：描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题需要运用“寻觅社会的真谛”的知识，分析国务院出台《关于进一步规范行政裁量权基准制定和管理工作的意见》的原因。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：有针对性解决→可联系教材知识社会存在决定社会意识；

关键词②：有利于维护→可联系教材知识社会意识对社会存在有反作用；

关键词③：《意见》的制定→可联系教材知识调整了上层建筑；

关键词④：维护人民群众→可联系教材知识人民群众是实践的主体。

第三步：整合信息，组织答案 注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

19. 【答案】(1) ①要深入到中国特色社会主义实践之中，踏踏实实干事，让社会主义核心价值观内化为自己 精神追求。②要树立服务于民的思想，深入群众，从群众中汲取营养，从小事做起，让社会主义核心价值观外化为自觉的行为习惯。③要弘扬民族精神，增强创新精神、奋斗精神和爱国主义情怀，在国家需要时贡献自己的力量，把个人前途和命运同国家民族的前途和命运紧紧联系在一起，担当起民族复兴的责任意识和使命意识。

(2) ①人的价值主要在于对社会的贡献，最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。航天事业、脱贫攻坚、抗击疫情、抢险救灾的非凡成就正是无数平凡的无名英雄不辞劳苦、不懈奋斗、无私奉献的结果。②价值观具有导向作用，树立正确价值观，做出正确的价值判断和价值选择。这些无名英雄不求名利，为了国家和人民利益无私奉献，成就了非凡事业。③弘扬劳动精神，在为人民服务的实践中，在砥砺自我中创造和实现人生价值。无名英雄们在平凡的岗位上辛勤工作，无私奉献、努力拼搏，推动了我国航天事业、脱贫攻坚、抗击疫情、抢险救灾等取得不断的进步，个人价值也得到了实现。

【解析】

【分析】背景素材：新时代中国青年

考点考查：社会主义核心价值观、实现人生价值的有关知识

能力考查：描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

小问 1 详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题需要运用“社会主义核心价值观”的知识，说明新时代中国青年应如何将个人奋斗的“小目标”融入国家发展的“大蓝图”。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：汗水挥洒，投身为实现中华民族伟大复兴中国梦→可联系教材知识中国特色社会主义实践；

关键词②：融入国家发展的“大蓝图”→可联系教材知识弘扬民族精神，把个人前途和命运同国家民族的前途和命运紧紧联系在一起；

关键词③：应急救援、文化遗产等各个领域→可联系教材知识树立服务于民的思想。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

【小问 2 详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题需要运用“实现人生的价值”的知识，以“以平凡成就非凡，以无名造就有名”为主题写一篇短评。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：默默奉献→可联系教材知识人的价值主要在于对社会的贡献；

关键词②：为祖国和平安定→可联系教材知识树立正确价值观；

关键词③：以平凡成就非凡→可联系教材知识弘扬劳动精神。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合，要求观点明确，逻辑清晰，论述合理，150 字左右。

20. 【答案】(1) ①传统文化有双重作用，对今天人们的思想观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻影响。正确态度是取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用，我们要弘扬优秀传统文化，从中汲取砥砺奋进的精神力量，激发全民族文化创造活力，增强文化自信和文化自觉，提升我国的文化软实力；②传统文化具有鲜明的民族性，传统文化是民族文化发展的根基，是维系民族生存和发展的精神纽带，今天仍能激起人们强烈的民族认同感和民族自信心。传承发展中华优秀传统文化有利于弘扬和培育中华民族精神，但同时要面向世界、博采众长，以我为主，为我所用；③传统文化具有相对稳定性，传统文化在世代相传

中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变，必须在继承的基础上发展和创新，在发展的过程中继承，立足实践，批判地继承发展好传统文化，不断推陈出新，革故鼎新，成为自觉的文化传播者和享用者，实现中华民族伟大复兴；④反对全盘否定传统文化的历史虚无主义与全盘肯定传统文化的守旧主义。

(2) 正确的价值判断和价值选择需要遵循社会历史发展的规律，习近平生态文明思想遵循生态平衡规律，契合经济转型升级的规律；价值判断和价值选择具有主体差异性，作出正确的价值判断和价值选择需要站稳人民立场，坚持人与自然和谐共生，完善了生态文明建设理论，顺应了人们对美好生活的期待，推进了新时代生态文明建设。

(3) ①矛盾的普遍性和特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色，创造人类文明新形态；②人民群众是历史的实践主体，是推动历史车轮前进的根本力量，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化；③坚持两点论与重点论的统一，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化；④实践是认识的基础，新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。

【解析】

【分析】背景素材：党的二十大

考点考查：传统文化的作用、特点与对待态度；价值判断与价值选择；矛盾的普遍性与特殊性、群众观、坚持两点论与重点论的统一、实践是认识的基础

能力考查：描述和阐述事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【小问1详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题是措施类主观题，从传统文化的作用、特点与对待态度的角度来进行阐述。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：清理古代文化→可联系传统文化有双重作用。

关键词②：钻研古今中外文化→可联系传承发展中华优秀传统文化，面向世界、博采众长，以我为主，为我所用。

关键词③：激活中华文化生命力→可联系推陈出新，革故鼎新。

关键词④：故步自封→可联系反历史虚无主义与守旧主义。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

【小问2详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题是体现类主观题，从价值判断与价值选择的标准的角度进行分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：契合规律→可联系要自觉遵循社会历史发展的规律。

关键词②：顺应了人们对美好生活的期待→可联系自觉站在最广大人民的立场上。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

【小问3详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题是理解类主观题，从矛盾的普遍性与特殊性、群众观、坚持两点论与重点论的统一、实践是认识的基础等角度来谈谈你对中国式现代化的理解。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：有各国现代化的共同特征，更有中国特色→可联系矛盾的普遍性和特殊性相互联结。

关键词②：全体人民共同富裕的现代化→可联系人民群众是历史的实践主体。

关键词③：物质文明和精神文明相协调的现代化→可联系坚持两点论与重点论的统一。

关键词④：长期探索和实践基础上→可联系实践是认识的基础。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。



关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯