

湖北省高中名校联盟 2023 届新高三第一次联合测评历史试题

参考答案与评分细则

一、选择题

1-5 ABBBA 6-10 DBBCD 11-15 BBCBD B

1. A 【解析】本题考查先秦礼制。根据题年中“尊象征着身份；彝象征着法律最急征着政权；爵象征着衔号”的信息可知，先秦礼器成为敬治制度的物化形态，故 A 项正确；题干仅指出尊、彝、爵是盛酒的酒器，鼎是烹煮肉和盛贮肉的器具，并未在具体用途上再细化分工，故排除 B 项；先秦时期，国家尚未实现中央集权，故先秦礼器不可能充当维护中央集权的工具，排除 C 项；题干强调“尊、彝、爵”是先秦时期宗庙社稷的重器，并未体现其是贵族生活的日用品，故 D 项错误。故选择 A 项。

2. B 【解析】在题考查汉代的刺史制度。从题干可知，刺史的监察内容是“六条问事”，其味，每一条针对的是强完豪者，其余五条针对的皆为二千石的声少，此“控制地方豪强”无法全面概括材料，A 项错误。题玉信惠规定了十三刺史的监察地域范围、盟察内容与官职设置，有助于监察权发的规范，因此设置十当刺史的最主要目的是规范地方监察，故 B 正确。刺史制度涉及的是监督地方加强中央集权，而非加强君主专制，故 C 项错误。十三刺史主要是行使对地方的监察权，郡国本身的权力未变，故而并未削弱地方的权力，排除 D 项；故选 B 小项

3. B 【解析】本题考查两税法改革的背景。从题干中唐朝天于四年与乾元三年的户籍数变化图可以看出，无论母户籍鼓口数、还是纳税人口数都有很大的减少，这么要是因为，安史之乱导致社会动荡，加速了巧和制的破坏，故 B 项正确。题干户数变化学练述重心逐渐南移没有直接关系，排除 A 项；唐朝经济结构并未发生剧变，排除 C 项；780 年实行两税法改革，与题干时间不符，故排除 D 项。

4. B 本题考查宋代文化和唯物史物。表示伊迪诗句是对不同行业劳动的描述，由此可说明劳动生活诗歌创作的来源，考查了唯物史观，故 B 项正确。表格中的诗句并未体现城市繁荣对文化发展的促进作用，故 A 项错误；诗句“遍身罗姑娘不是养蚕人”体现了一定贫富差距，但并未体现社会阶层的固化，故而排除 C 项；材料体现的是宋诗，并非宋词，不是世俗文学的代表，更无法体现在民间已经非常兴盛，故 D 项错误。故选择 B 项

5. A. 【解析】本题考查明清的基层社会治理。从题干可看出，宗谱撰修背景是“明清易代之际，湖北麻城是重要的移民输出地”，人口迁移频繁，目的是“为了更好的凝聚宗族”，族谱主要内容包括血缘伦理、持家立业、报效国家等，因此不利于农业社会安定发展，故 A 项正确；儒学的独尊地位确立于西汉汉武帝时期，与题干时间不符，可排除 B 项；族谱的修撰并不能为人才选拔提供可靠依据，故 C 项错误；“当地家族无论大小，纷纷兴修和编纂宗谱”，并未冲击门第观念，故排除 D 项。故选择 A.

6. D. 【解析】本题考查中国近代外交与洋务运动。根据题干信息：“学者张斯桂在为《万国公法》所作的序言中一再强调，只有通过自我改革才能实现国家的振兴。”可知，这一主张有利于洋务运动的开展，D 项正确；近代中国落后的根本原因是落后的封建制度，而题干并未涉及此问题，因此也未能把政治体制改革提上了日程，故 A、C 项错误。材料只是强调张斯桂个人对国际法的理解，且《万国公法》是一部有关国际法，并未纠正了中华法系的偏向，排除 B 项。故选 D 项。

7. B. 【解析】本题考查五四运动后马克思主义的传播。五四运动后的这场争论会使更多的人接受马克思主义，这在思想上为由风女产党的成立准备了条件，故 B 正确。民主和科学是新文化运动前期传播的思想，且题干并未为演见吃酒，可排除 A 项。材料未涉及实业救国，可排除 C 项。D 项“消弭了”一词说法过于绝对，做排除。做选择 B 项。

8. B. 【解析】本题罗氏中共领导的抗日根据地。从材料 20 世纪 40 年代前期“抗日根据地”“保卫咱边区陕呀女宁”，可知是抗日战争时期，地点在陕甘宁边区，题干中歌词体现出中国共步党领导的陕甘宁边 1912

开展大生产运动、八路军的抗日军事斗争等给边区人民带来了实惠，老风姓 KJ “哪一家百姓不呀领 Y”，获得了民众的赞赏，说明中国共产党领导的边区建设获得了民众的政治认同，故选择 B 项；抗日做争时期在根据地推行的减租减息，交租交息的经济政策，并未实行土地革命；故排除 A 项。这首歌是在抗日根据地传唱，故“全社会”形成拥军爱民的风尚不正确、D 项错误，材料未体现国共合作抗日故排除 C 项。故选择 B 项

9.C.【解析】本题考查新中国的政治建设成就。绘画作品的时间是 1953 年，故而 B 项“反映了人民代表大会制度的建立”错误；从作品可以看出人民踊跃参与选举，必表达了人民对政治生活的渴望，故选项位@；作品天达西是贵性在选举中的主导地位，排除水项；画物为《参加选举区》并非是基层部公的自治活动，故推险 D 项。故选择 C 项。

10、D.【解析】本题考查中国改革开放的成就。数据分析可知，1979-19870，我国对外贸易额由赤字到有盈余，再到 1983 年的财务总额接近国民收入的 20%，中国对外贸易安寒迎您，这主要是我国 1978 年以来改革开放的结果，主要是因为改革开放政策的稳步推进，故 D 正确。B.C 都是改革开放的表现，被包含在 R 项中，故排除 B，C。A 项中城市经济体制改革全面展开是 1984 年，与题干时间不符，故排除。故透挥 D 项。

11.B.【解析】本题考查史学理论。遗物、遗迹、化石等实物资料属于第一手历史资料，是最有力的证据，能为非洲、美洲古代农作物培植提供最有力证据的是否地人士的农作物的遗存及化石等，B 项正确岩更严重画、眉人的著作记载和神话传说，都具有一定的史料价值，但都带有一定的主观性，都不是最有*的边料证据，排除 A、C、D 三项。故选 B 项

12.B【解析】本题考查对文艺复兴时期的人文主义制理解。1423 年（15 世纪）处于文艺复兴时期，资产阶级还不成熟，仍然借助宗教表达自己的目，还没有摆脱宗教观念的束缚，排除 A 项；1423 年维多里诺在意大利开办宫廷学校.将体育教育作为人受教育的一个重要组成部分，有利于人的全面发展和身体与人格的健全，体现了家式专业兴时期人文主义关注人，重视人的价值和尊严，故选 B 项；体育教育与欧洲科学革命的兴起并无必然联系，排除 C 项；17-18 世纪启蒙运动兴起、发展，这与题干时间不符，排除 D 项。故选

13.C.【解析】本题考查及模块电宪政、民主的历史解释。19 世纪 60 年代，美国南北战争结束后，黑人奴隶制被废除，美国国会通过了第十四条宪法修正案，“首次承认年满 21 周岁的黑人男子的选举权”，结合所学可知，美国用“批准宪法修正案”的方式对本国的宪法进行修改或补充，甚至是对原有条款的否定，美国国会通过的第十四条宪法修正案反映出 1787 年宪法颁布时美国民主政治存在局限性之一即“黑人没有同白人男子相等的政治权利”，现在通过修正案，体现了美国民主政治的发展，因此 C 选项正确；结合所学可知，根据宪法规定，关回回会可以通过宪法修正案，美国 2/3 以上的州可以联合提出修改宪法的议案。这些修正案并未赋予国会修改联邦宪法的权力，故 A 项错误；仅从材料“首次承认年满 21 周岁的黑人男子的选举权”即可看出，黑人妇女还并未获得选举权，即使获得了，美国到今天依然存在种族歧视问题，故而使美国真正实现了人人平等的说法不符合史实，故 B 项错误；材料与联邦政府实行的分权与制衡的原则无关，故 D 项错误。

14.B.【解析】本题考查工业革命中欧美资本主义工业化发展。从 1750—1900 年间世界制造业产量相对份额简表中的数据分析可以看出两次工业革命中主要资本主义国家发展不平衡，故而 B 正确。表格信息可看出。2871 年德意志帝国统一之前其工业化已有所发展，故德意志统一是其工业化起步的前提条件不符合更实排除 A。从题干俄国一栏的数据可以看出，1861 年俄国农奴制改革后，俄国制造业伪藏有上升，改而农奴制改革没有使俄国制造业获得增长错误，故 C 项错误。术表并未涉及欧美国家的经济扩展情况，故而 D 错误。故选择 B 项。

15.D【解析】本题考查二战后欧洲一体化。从材料中看，丘吉尔主张推动欧洲走向联合，加强彼此之间的合作，该主张有利于推进欧洲一体化的进程，故 D 正确。题干仅为丘吉尔的主张，不能说明其“推动欧洲各国形成了高度政治互信”和“使欧洲小国与大国实现了平等”，故 AB 错误。二战后法德合作的关键因素是战后两国伙复和发展经济的现实需要，而非丘吉尔的主张，故 C 错误。

16.B【解析】本题考查文战后资本主义国家经济政策。面临 70 年代的资本主义经济危机，英国政府推

行了一系列改革措施，这些措施都体现了减少国家经济干预的特点，故 B 项正确将原来由政府承担的“社会公共服务”推向市场，鼓励私人企业参与社会服务，削减福利开支等措施一定程度上有利于减轻政府的财政负担，但 A 项中的“解决了”说法过于绝对，故排除 A 项；英国的国家治理形式依然是君主立宪制度，故 C 项错误；知识经济兴起于 20 世纪 90 年代，与题干信息不符成 D 项排除。故选择 B

二、主观题

17. 【答案】

(1) 特点：内外有别，因俗而治；通过内地的治理影响边地；适度保持边地的自治、分治；重视加强边地对华夏文化的认同。(2 分，说明 1 个要点 1 分，回答 2 点即可)

意义：巩固多元一体的格局，有利国家统一和多民族国家的发展；跟进边疆地区的开发（或经济文化的发展和社会的进步）加强边疆与内地联系，推进民族交融（任意 2 点 4 分）

(2) 主要措施。武力收复失地，维护领土主权（军事行动与外交交涉并用）；加强西北地区近代化建设；增调西北地区的军事防务；改革行政建置，实行中央垂直管理（改将军辖区为行省）。（任意 2 点 4 分）

背景：19 世纪 60 年代后，列强侵略加剧，中国海陆边疆同时发生严重危机；洋务运动一定程度增强国防实力。（4 分，说明：若答出清政府内部发生激烈的海防和塞防之争，可同等给分）

18. 【答案】

(1) 变化：反清朝专制统治到反帝反封建，再到抗击日本侵略。（2 分）

原因：民族危机的不断加深，青年学生的家国情怀与时代担当；革命政党的先后建立及领导；民族意识不断增强。（4 分，任答 2 点）

(2) 背景：“一五计划”的实施；社会主义建设的开展。（2 分，任答 1 点）

历史作用：激发社会生产和改进技术的积极性与创造性，推动企业、国家和社会经济发展积极参与到社会治理，利于国家的稳定与和平；彰显着民族精神、爱国主义情怀，弘扬社会主义核心价值观；增进了与世界的联系和各国的友谊，提高中国国际影响力。（4 分，任答 2 点）

19. 【答案】

(1) 有利条件：英国资产阶级革命后政局稳定，政府积极推动经济发展；殖民扩张和掠夺为资本主义经济发展提供资本、原料和市场；英国煤炭资源丰富，可满足工业生产和平民生活，冶铁业因此迅速发展；十九世纪英国科技的进步。（6 分，任答 3 点。若答出通过殖民战争取得殖民霸主的地位，酌情给分）

(2) 相互关系：能源转型推动工业革命的产生，工业革命又促进能源转型的实现。（2 分）

影响：新能源技术导致生产和资本高度集中，垄断公司致力于频繁的跨国贸易和资本输出，推动世界市场的扩展；交通运输工具的变革和通讯工具的创新加速了商业信息的传播与交流，加强了世界市场联系；加剧了列强争夺世界市场的矛盾。（6 分，任答 3 点）

20. 【评分建议】观点 2 分 6-论正 8 分（中外史实陈述部分各 4 分，共 8 分）+总结 2 分

10-12 分 观点明确，史论结合紧密，材料充分，论证严谨，表述准确

观点比较明确，史论结合比较紧密，材料比较充分，论证比较严谨，表述比较准确 9 分

观点不够明确，史论结合不够紧密，材料不够充分，论证不够严谨，表述不够准确 6 分

观点不明确，史论结合不紧密，材料不充分，论证不严谨，表述不准确 3 分

参考示例】

示例一：明清时期的中西文化交流是一个双向奔赴的过程

明朝后期，随着新航路的开辟，以利玛窦为代表的欧洲传教士来到中国，借助传播科学知识达到传教的目的，他们与一些开明的中国士大夫合作翻译西方的科学书籍，在一定范围内传播了西方科技知识。

清朝前期西学也对中国产生了一定的影响，在西方传教士的帮助和影响下，清廷绘制了精确的全国地

图，并在历法的修订和宫廷建筑风格上猎鉴了西方文化，西方的珐琅彩也丰富中国的制瓷工艺

在西学传入中国的同时，中国文化也在欧洲得到传播。中国的传统经典翻译到欧洲，儒家的思想和伦理以及中国的文官制度传到启蒙学者伏尔泰的推崇，成了反教权、王权 and 封建等级制度的思想武器。中国的茶叶、丝绸、瓷器在欧洲社会深受喜爱，中国式的园林和建筑成为风尚。

总之，明清时期的中西文化交流是双向的，中西互相借鉴、丰富了本地文化，促进了文明的发展。

示例二：明清时期的中西文化的相遇与错位

明清时期，中国封建经济继续发展，中国传统的手工业技术和工艺仍然领先世界，丝绸、瓷器、茶叶成为欧洲上流社会的时尚，中国的园林建筑也被模仿，中国的儒家典籍被翻译到欧洲，受到启蒙学的推崇，在 18 世纪的欧洲兴起了“中国热”，但是要看到，中国文化输出的主要是传统的基于农耕经济的技术和工艺，启蒙学者推崇儒家思想主要是借以反对当时的教权和专制王权以及等级制度。

同时期的欧洲，资本主义兴起，西方传教士也到中国传播了先进的科学知识，吸引了中国的部分士大夫对西方自然科学知识的关注和清朝宫廷对西方文化的兴趣。但是，西方文化在中国的传播只局限于统治阶级上层，并没有在全社会产生影响。同时西方的文明还没有绝对的优势，并不能从根本上冲击中国传统文化，中国日益严厉的闭关政策，西方资本主义实力尚弱等因素，使双方交流仅限于西方传教士充当文化便者的畸形状状态。

总之，明清时期也继渐趋衰落的封建社会文明，与正处于资本主义上升时期的西方文明相遇，虽然互有交流和借鉴，但是并未对促进彼此的文明转型产生重大影响，与此同时中西方发展却逐渐拉开了差距。

说明：论题还可以是：明清时期的中西文化交流是两种社会模式的重叠与交织、
明清时期的中西文化交流不可持续、
明清时期的中西文化交流促进了东西方文明的进步、
明清时期的中西文化交流促进了文明的互鉴等，
观点明确、论证严谨即可。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯