

语文参考答案

一、现代文阅读 (36分)

(一) 论述类文本阅读 (本题共3小题, 9分)

1.D (3分) 2.C (3分) 3.B (3分)

(二) 实用类文本阅读 (本题共3小题, 12分)

4.C (3分) 5.B (3分)

6.【参考答案】①农业提高了生产力, 能养活更多的人口, 改变了国家经济结构。②发展农业, 激发了民众思考与创造, 培养了砥砺奋发等精神。③农业可促进社会发展, 带来先进的文明, 推动社会进步。

【评分意见】6分, 每点2分, 意思相近即可。

(三) 文学类文本阅读 (本题共3小题, 15分)

7.D (3分)

8.【参考答案】①大自然占地广, 空间大, 峰谷各异, 山水不同, 难见其全貌。②大自然原生林多, 野生动植物多, 生物多样性强, 是宝贵的动植物基因库。③大自然自成生态体系, 功能强大, 万物自相治理。

【评分意见】6分, 每点2分, 意思相近即可。

9.【参考答案】①A句运用了客观描写, 用“森然”“凌乱”“斑斑”等词语描写了光雾山绿植的客观状态, 从高到低, 如实再现了一个立体的绿色世界。②B句运用了主观描写来描写作者眼中的绿, “真绿得雄浑……”写出了作者所感受到的绿的气势与风格, “连空气都是绿的……”等句写出了作者被绿色所感染。③主观描写与客观描写相结合, 既能突出光雾山满山的绿意, 又可表达作者对光雾山绿色的喜爱。

【评分意见】6分, 每点2分, 意思相近即可。第②点, 任举一例即可。

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题, 19分)

10.【参考答案】CEG

【评分意见】3分, 画对一处给1分, 超过三处不给分。

11.D (3分) 12.B (3分)

13.【参考答案】

(1) 前后三次被贬官, 都是因为上书陈述治国事宜, 朝廷议事时不附和而被治罪。

(2) 先生答道: “阻止我 (去敌营), 是陛下的仁慈; 为陛下而死, 是我作臣子的责任。”

【评分意见】

第(1)句, 5分, 关键词语“疏陈”“随”“为罪”翻译正确一处各1分, 译出大意2分。

第(2)句, 5分, 关键词语“止”“死”“义”翻译正确一处各1分, 译出大意2分, 大意的要求是能根据上下文补充出省略的内容。

文言文参考译文:

先生名讳愈, 字退之, 是后魏安桓王韩茂的第六代孙。先生七岁开始喜欢读书学习, 出口成章。等到成人, 恣意为文, 用以传扬圣人之道。人们开始并不相信他, 等到他的主张已不能被掩盖, 声名远播, 功业光大, 众人才感到震惊而聚集起来排挤他。遭遇危急将要跌倒的局势, 他没有松懈反而大肆宣扬自己的主张, 最终赢得了天下之士的信任。先生的文章, 没有固定的成规, 此时达到了精密之境。深入探究“六经”的精髓, 坚持圣人评判文章的标准, 与古圣先贤为友, 抵制各种异端邪说, 用以匡扶孔学, 捍卫至正之道。博学多闻, 通晓古今, 没有边际, 气象浩渺, 无法窥探其极致。到他纵恣狂放, 快意文字, 临纸为文, 他的文章笔力雄健辞藻华

丽，惊耀天下。啊，真到了极点啊，后来的人再没有能超过他的了啊，有周以来，也就先生一人啊。先生以进士三十一名进入仕途，历任御史、尚书郎、中书舍人，前后三次被贬官，都因上书陈述国家安定之策，朝廷议事不附和治罪。他常常悵恨佛老之法冲击圣人之道，于是倡言阻止。等到他担任刑部侍郎，于是上章进言宪宗迎佛骨不对，是为官的耻辱，因此激怒了皇上。但先生平静对待，即使被贬往遥远偏僻的海滨。啊，这真是古人所说的“不只明白，还要信奉践行”的人呀。吴元济叛乱，官兵长期据守而无功，国家财政枯竭，统帅遭到质疑，众人十分恐惧，先生以右庶子、兼御史中丞、行军司马的身份，宰相领军出潼关，他请求先乘快马赴汴，前去说动都统，于是军队和谐，最终擒获了元济。王庭湊叛乱，将牛元翼围困在深，救兵十万人，只能远远张望却不敢上前营救。皇上下诏选派大臣前去劝谕，众人颤栗畏缩不敢接受使命，先生勇敢前往。元稹向皇上进言道：“韩愈值得爱惜。”穆宗后悔，派人快马传诏让他不要贸然直入敌营。先生答道：“阻止我去敌营，是陛下的仁慈；为陛下而死，是我作臣子的责任。”于是前往敌营，招来众贼当面责骂，众叛军羞愧不已、汗流满面、匍匐在地，于是交出元翼。《春秋》赞美臧孙辰向齐国买米，认为能解救急难，比较这二者的难易，哪一个更应该受到褒扬呢？啊，先生真是古人称颂的良臣啊！回来后被授予京兆尹之职，后又担任吏部侍郎。五十七岁去世，追赠礼部尚书。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

14.C (3 分)

15.【参考答案】①词人在词中戏称自己为“葫芦”(僧人),真葫芦(装酒的葫芦)、假葫芦(僧人)交混在一起,滑稽感顿生,令人忍俊不禁,给人戏谑感;②词人在词中借助鲜花美酒、放浪形骸、落拓不羁的生活描写表达了对失意人生、社会不平的反抗,是戏谑式的抗争。

【评分意见】本题 6 分,答对一点给 3 分,意思相同即可。

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

16.【参考答案】(1) 取之无禁 用之不竭 (2) 故不积跬步 无以至千里

(3) 示例一:蓬山此去无多路 青鸟殷勤为探看 示例二:雁字回时 月满西楼

【评分意见】6 分,每空 1 空,一空中有一处错误则该空不给分。

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 11 分)

17.【参考答案】①原句有“一幢”等数量词,还交代了竹林的位置和一只猫的来历,内容更为丰富,画面感强;②原句连说四个“守着”,运用排比句式,突出了祖母的寂寞。

【评分意见】本题共 5 分,第①点 3 分,第②点 2 分。意思相近即可,若有其他答案,言之成理,可酌情给分。

18.【参考答案】C (3 分)

19.【答案示例】①除非(只要不) ②无论(不管) ③不然(否则)

【评分意见】3 分,每处 1 分,符合语境即可。

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 9 分)

20.【答案示例】①却仍然懒于动笔 ②从来不写文章 ③不再有人逼着他们写

【评分意见】本题共 6 分,每处 2 分,意思相近即可,超出字数酌情扣分。

21.【参考答案】中小学生(这个群体中)喜欢写作文的人肯定不多,但(学校里面的)老师让写,他就只能写;一看题目也未见得就有(正确的)真知灼见,但经过“翻箱倒柜”、提炼加工,也能完成(老师安排的写作文的)任务。

【评分意见】本题共 3 分,每处 1 分,括号内为可删除的四处,任改对三处即可。

四、写作（60分）

22. 【评分意见】本题总分：60分，参照2023年全国高考作文评分意见评分。

