



高三历史考试

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容: 高考全部内容。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 春秋以前有“刑不上大夫, 礼不下庶人”之称; 有“五刑之属(刑律)三千”的说法, 但并不会不公布, 致使庶民“令不测其深浅, 常畏威而惧罪”。材料试图说明当时

- A. 施行“刑”“礼”分治的制度
- B. 各部族遵循传统的习惯法
- C. “法”贵于“礼”的等级特征
- D. “刑”的解释权归贵族所有

2. 图 1、图 2 所示均为河北安平汉墓壁画中的部分关于当地庄园生活的修复图案, 其恢宏的场面和宏大的规模印证了《史记》中“此其人皆与千户侯等”的记载。这类庄园的兴起



图 1



图 2

- A. 缓解了社会的贫富分化
- B. 得益于政府的重农政策
- C. 侵蚀了皇权专制的根基
- D. 挤压了商人的利润空间

3. 著名的《赋得古原草送别》一诗为白居易参加江南乡试时所作，白居易凭借此诗一举中第。然而获得功名的白居易和当时许多出身较为低微的进士一样，不得不主动结交长安名士，只有这样才能通过其推荐得以授官。这表明当时

- A. 世家大族垄断官场
- B. 重文轻武风气愈发浓厚 X
- C. 官员主导文学创作 X
- D. 社会阶层流动存在障碍

4. 王安石变法有如下措施：青黄不接时，政府借钱或粮食给农民；农户可纳钱代役；鼓励兴修水利；清丈土地，分九等田地收取赋税；等等。这些措施

- A. 以实现富国强兵为目的
- B. 属于国家对经济的干预
- C. 旨在扭转农业衰败趋向
- D. 必然遭到地主富商反对

5. 乾隆时期，尼泊尔的廓尔喀人趁西藏地区藏传佛教派系内斗之机入侵西藏。在清军击退廓尔喀人后，乾隆帝规定，转世灵童的人选须通过驻藏大臣主持的金瓶掣签仪式进行确认，且报朝廷批准。由此可见，这一规定旨在

- A. 完善西藏活佛转世制度
- B. 落实因俗而治的政策
- C. 强化对西南边疆的控制
- D. 平息藏区的宗教纷争 X

6. 表 1 为依据文献整理出来的洋务运动时期民用企业招股集资情况简表。由此看来，洋务民用企业的兴办

表 1

企业	招股时间	拟招商股(万两)	实际招股(万两)	备注
轮船招商局	1873 年	100	47.6	1876 年续招 39.7 万两, 实收仅 8 万两
开平矿务局	1877 年	80	20	—
漠河金矿	1886 年	20	2.9	—

- A. 深受融资困难制约
- B. 环境恶劣起步艰难
- C. 肩负国家富强希望
- D. 需要制度法律保护

7. 在 20 世纪初的上海,《时事报画报》《神州画报》等通俗刊物几乎天天出版。画报上不乏介绍西洋诸国的新事物和科学文化知识的作品,其中手法夸张的各类漫画颇受市民喜爱。这一状况

- A. 暴露了清廷的统治危机
- B. 提高了上海城市化水平
- C. 受到了清末新政的激励
- D. 促进了民众的思想启蒙

8. 1920年4月2日,上海船务栈房工界联合会召开成立大会,陈独秀在会上发表演说,宣扬“劳动创造世界”“做工的人最有用最贵重”的观点,并大声疾呼“盼望做工的人快快觉悟”。陈独秀的演讲

- A. 有利于马克思主义的广泛传播
- B. 为工人运动指明前进方向
- C. 得到了共产国际的理论指导
- D. 将新文化运动推入新阶段

9. 1956年,苏联驻中国临时代表向苏共中央报告中说:“在最近半年里,中国和政府领导人的讲话中出现一种倾向:号召以批判的态度运用苏联的成果。……经常提出要反对机械地把苏联的经验搬到中国。”这一倾向出现的背景是

- A. 中国与苏联关系日益恶化
- B. 《论十大关系》的发表
- C. 中国放弃“一边倒”外交政策
- D. 中美关系开始缓和

10. 截至2022年6月11日,中国世界自然遗产数量达到14项、自然与文化双遗产4项,数量均居世界第一。1985~2021年,中国世界自然遗产和双遗产年均旅游收入超140亿,这反映了现代中国

- A. 文物保护立法得到了落实
- B. 遗产保护与开发利用并举
- C. 生态文明建设的成就突出
- D. 文化事业服务于经济建设

11. 考古材料是研究历史的重要依据。下列选项中,材料与结论之间逻辑关系正确的是

	材料	结论
A	法国南部发现一座约建于公元3世纪的基督教堂	罗马帝国将基督教立为国教
B	西西里岛上保存着完整的古希腊剧场	古希腊殖民地遍及地中海沿岸
C	古埃及第十九王朝的石碑上提及海上势力的袭击	战争冲突是古代文明交往的重要方式
D	阿富汗阿伊哈努姆古城出土希腊神像、印度古钱和亚里士多德哲学手稿	阿伊哈努姆因丝绸之路而兴

12. 某学者在评述古代印度文明时说：“它把自身削减成了巫术实践和被禁锢的社会形态……这可能根源于种族征伐(胜利的雅利安人, 臣服的原住民), 其中贯穿着一种模糊的信仰, 既提升了人, 又贬低了人。”其依据之一是, 古代印度
- A. 封建等级制度森严
B. 伊斯兰教成为国教
C. 世俗王权高于神权
D. 种姓制度影响深远
13. 有学者提出, 地理大发现不仅使世界联系在一起, 而且更重要的是它用实践突破了所谓经典知识的界限, 从而使质疑与实验成为人类理解世界的两大利器。该学者意在说明, 地理大发现
- A. 助推了欧洲的思想解放
B. 推动了世界市场的形成
C. 革新了近代科学方法论
D. 促进了传统文化的复兴
14. 1873年, 日本进行了地租改革, 将江户时代由各领主分别收取实物的地租变为由中央政府收取现金的地租。这一举措
- A. 客观上减轻了农民负担
B. 迎合了扩军备战的需求
C. 有效地加强了中央集权
D. 保证了财政收入的稳定
15. 二战爆发后, 美国政府组建“战争信息办公室”。1942年, 政府为好莱坞(美国电影业中心)准备了《信息宣导手册》, 为影片如何表现战争制定出准则。此后, 好莱坞致力于制作战争新闻短片以满足大众对战争视觉信息的需求, 也扮演了维持道德风气的角色。这表明美国政府
- A. 将战争宣传直接诉诸电影产业
B. 利用传媒新技术搜集战争情报
C. 充当着战争动员的旁观者角色
D. 重视信息化领域的法制化建设
16. 2018年世界杯足球赛法国队有15名黑人球员(23人名单), 其中一人获本届世界杯最佳新秀。运动员肤色变“深”已是近年来席卷欧洲体育界的一股风潮。这一现象的出现
- A. 折射出国际经济秩序的不合理
B. 是全球化时代人口迁徙的结果
C. 标志着欧洲人种族观念的消亡
D. 有助于多极化趋势的深入发展

二、非选择题: 本题共4小题, 共52分。

17. 华夷之辨是中国古代处理国家、民族关系的基本指导原则, 是在春秋战国时期在华夏民族自觉和华夏文明危机情况下形成的。阅读材料并结合所学知识, 完成下列要求。(14分)

材料一

中国,戎夷,五方之民,皆有性也,不可推移。东方曰夷,被发文身,有不火食者矣。南方曰蛮,雕题交趾,有不火食者矣。西方曰戎,被发衣皮,有不粒食者矣。北方曰狄,衣羽毛穴居,有不粒食者矣。中国、夷、蛮、戎、狄,皆有安居、和味、宜服、利用、备器。

——摘编自《礼记·王制》

材料二

1895年,严复发出“亡国灭种”的警告;1898年,康有为、梁启超等维新派成立保国会,提出“保国、保种、保教”的口号。与之不同的是,近代中国人以传统夏夷之辨(同“华夷之辨”)为资源,又受西方民族主义的影响以及现代民族意识觉醒,从而形成了多元的民族主义思潮,诸如大汉族主义与民族分裂主义、反传统民族主义与保守民族主义、大同主义与民粹主义等。其中最重要的是“中华民族”作为一个现代民族概念的形成,这使得中华民族由一个自在的整体升华为一个自觉的整体,并以新的姿态屹立于世界民族之林。

——摘编自韩星《“华夷之辨”及其近代转型》

(1)概括材料一的观点,并指出其描述“中国”与“夷、蛮、戎、狄”区别的角度。(6分)

(2)简述“中华民族”现代民族概念形成的时代背景,并说明其历史意义。(8分)

18. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

“文革”结束后不久,邓小平同志自告奋勇主管科技教育工作。1977年,邓小平同志亲自主持恢复高考制度,全面整顿学校教育秩序,建立学位制度。他认为,“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在于教师”。在他的倡导下,1984年,我国规定每年的9月10日为教师节。他曾站在社会主义历史命运的高度上,强调“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”,并深刻地指出,“我们必须认真研究在新的条件下,如何更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针”。1983年,他在视察景山中学时提出了“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的著名论断。他还多次强调教育、计算机普及甚至足球要从娃娃抓起,并用自己的稿费救助失学儿童。

——摘编自周济《高扬邓小平教育理论伟大旗帜 努力办好让人民满意的教育》

(1)简析历史转折关头邓小平重视学校教育工作的原因。(6分)

(2)概括邓小平的教育理论及实践对我国新时期学校教育发展的历史作用。(6分)

19. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(14分)

材料一

古罗马法学家将法律分为公法和私法:公法是关于罗马国家的法律,私法是关于个人利益的法律。如果说国家的公法是由经济关系决定的,那么私法本质上只是确认单个人之间

前、现存的且在一定情况下是正常的经济关系。在今天这个大工业和铁路的时代,人们可以
把旧的封建法权形式的很大一部分保存下来,并且赋予这种形式以资产阶级的内容,甚至直
接给封建的法律名词加上资产阶级的解释;人们也可以将商品生产者社会的第一个世界性
法律——罗马法,以及它对简单商品所有者的一切本质的法律关系(如买主和卖主、债权人、
契约、债务等)所作出的无比明确的规定作为基础,在资产阶级大革命以后,创造像法兰西法
典(《法国民法典》)这样典型的资产阶级社会的法典。

——摘编自[德]恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

材料二

“长臂管辖”原是美国的一个司法概念,主要出现在第二次世界大战后。广义上来说,
“长臂管辖”是指美国将国内法规的触角延伸到境外,管辖境外实体的做法。对于美国而言,
其实施“长臂管辖”的“权力”并非来自联合国或国际法授权。1993年7月底,美国以“向伊
朗运送化学武器原料”为借口,对中国远洋运输总公司广州分公司的集装箱货轮“银河号”进
行登船检查。然而,检查没有取得任何结果,“银河号”货轮却被迫中断正常航运一个多月。
2017年8月,美国贸易代表依据其国内法启动了针对中国的“301调查”,有法学专家指出:
调查本身“不存在违反国际法的问题”,但基于调查的单边制裁措施却违反了其在WTO框
架协定内的义务,也违反了一般国际法。

——摘编自王震《对新形势下美国对华“长臂管辖”政策的再认识》

(1)指出近代西方国家私法发展的两条主要途径及历史意义。(6分)

(2)分析美国“长臂管辖”政策形成的背景,并简要评述这一政策。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

全面抗战之前,正值日本侵略华北,步步紧逼之时,国内舆论界曾有一种论调,“民族的
自尊心与自信力,既已荡然无存,不待外侮之来,国家固已濒于精神幻灭之域”。针对此,
1934年10月,鲁迅发表《中国人失掉自信力了吗》一文,文中说道:“我们从古以来,就有埋
头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人……这就是中国的脊梁。这一类的人们,就
是现在也何尝少呢?他们有确信,不自欺;他们在前仆后继的战斗,不过一面总在被摧残,被
抹杀,消灭于黑暗中,不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力,用以指一部分则可,
倘若加于全体,那简直是诬蔑。”

——摘编自李金铮、邓红《从五部日记看卢沟桥事变后中国主流知识精英之反应》

概述材料中鲁迅的观点,结合所学予以论证,并阐述其时代意义。(要求:观点正确,史
论结合,论证充分。)

高三历史考试参考答案

1. D 【解析】本题考查早期国家的法律制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。春秋以前,大夫及以上的贵族不受刑律约束,国家虽有刑律但并不会公布,这使得“刑”的解释权掌握在贵族手中,百姓因不知道自身行为可能导致的刑事后果而畏惧贵族,故选 D 项;“刑”“礼”分治的制度只能用于说明材料的前半部分,不符合整则材料的主旨,故排除 A 项;自夏朝开始,中原王朝已从部族社会发展到早期国家阶段,故排除 B 项;C 项对“礼”和“法”的地位的描述与材料不符,故排除 C 项。
2. C 【解析】本题考查汉代庄园经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料表明汉代豪强地主在生活上与“千户侯”旗鼓相当,且庄园带有独立和相对完善的军事防御设施,随着庄园的发展,势必造成土地兼并加剧、小农经济被破坏、专制主义中央集权的根基遭到侵蚀,故选 C 项;庄园经济的发展伴随着小农的大量破产,会拉大贫富差距,故排除 A 项;庄园发展与政府重农没有直接的联系,故排除 B 项;汉代庄园经济主要是自然经济,其产品很少进入市场,与商人不存在竞争关系,故排除 D 项。
3. D 【解析】本题考查唐代选官制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。虽然唐代实行科举制,但进士只是获得授官资格,实际授官还需要由名门望族向皇帝引荐,这说明当时的社会流动存在障碍,故选 D 项;A、C 两项与史实不符,故排除 A、C 两项;白居易是中唐时期的诗人,“重文轻武风气”言过其实,故排除 B 项。
4. B 【解析】本题考查王安石变法,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。政府发放农业贷款、以募集工匠代替强制劳役、兴修水利和划分田地等级,都体现了政府对经济的干预,故选 B 项;材料不包括“强兵”的措施,故排除 A 项;C 项与史实不符,故排除;这些措施未触及富商的利益,不一定遭到反对,故排除 D 项。
5. C 【解析】本题考查清朝对民族地区的治理,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。乾隆帝建立金瓶掣签制度,通过强化中央权威有效缓解了藏区的教派分歧,减少了外部势力干涉中国内政的借口,其目的在于加强对包含藏区在内的西南边疆的控制,故选 C 项;A、B、D 三项均不是这一规定的目的所在,故排除 A、B、D 三项。
6. A 【解析】本题考查洋务新政时期的民用企业创办,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。洋务民用企业的发展很难募集到理想的金额,这表明洋务民用企业的兴办深受融资困难制约,故选 A 项;第二次鸦片战争结束后,中国从西方引进技术相对便利,仅凭材料信息并不足以说明其兴办的环境恶劣,故排除 B 项;材料表明,民间资本对洋务民用企业认同度较低,故其难以肩负起国家富强的希望,故排除 C 项;法律保护并不能解决资金方面的困难,故排除 D 项。
7. D 【解析】本题考查西方文化对近代中国的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。清末上海画报的流行,有利于西方科学知识和优秀传统文化面向大众传播,故选 D 项;材料无法

体现清廷的统治危机,故排除 A 项;上海的城市化水平与材料现象并无直接关系,故排除 B 项;画报的创办和流传并没有得到新政中相关举措的激励,故排除 C 项。

8. A 【解析】本题考查马克思主义在中国的传播,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。陈独秀利用上海某行业工会成立的机会,在讲话中强调工人的主人翁地位,这有利于马克思主义在工人群众中广泛传播,故选 A 项;材料并未涉及工人运动的具体方式和前途问题,故排除 B 项;当时共产国际并没有对陈独秀的讲话进行直接的理论指导,故排除 C 项;五四运动后,新文化运动的主流已经发生了转向,故排除 D 项。

9. B 【解析】本题考查《论十大关系》,考查学生运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,1956 年中国政府和中国共产党领导人要求以批判的态度运用苏联的成果,反对机械地把苏联的经验搬到中国,结合所学知识可知,这与 1956 年毛泽东发表《论十大关系》,破除了对苏联经验的迷信有关,故选 B 项;1956 年中苏关系并未恶化,中美关系并未缓和,故排除 A、D 两项;虽然当时中国放弃对苏联经验的迷信,但这并不表明当时中国已放弃“一边倒”外交政策,故排除 C 项。

10. B 【解析】本题考查现代中国的文化遗产,考查学生获取和解读材料信息的能力。目前我国的世界自然遗产以及自然与文化双遗产数量均居世界第一,我国对自然遗产、自然与文化双遗产的保护也与经济开发利用有机结合在一起,故选 B 项;材料与文物保护立法没有直接联系,故排除 A 项;C 项不符合材料主旨,故排除 C 项;材料体现的是自然遗产、自然与文化双遗产的经济效益,不能说明文化遗产的经济潜力,故排除 D 项。

11. C 【解析】本题考查古代亚欧考古,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。古埃及文物上的记载印证了战争冲突是古代文明交往的重要方式,故选 C 项;罗马帝国将基督教立为国教是在公元 4 世纪末,故排除 A 项;西西里岛距离爱琴海不远,不能说明古希腊殖民地遍及地中海沿岸,故排除 B 项;阿伊哈努姆古城出土的希腊、印度文化遗存是亚历山大东征的结果,与丝绸之路没有直接联系,故排除 D 项。

12. D 【解析】本题考查古代印度种姓制度,考查学生获取和解读材料信息的能力。种姓制度的形成与雅利安人的迁徙息息相关,种姓制度下,作为宗教祭司的婆罗门地位最高,种姓制度深刻影响着印度的社会形态和印度人的等级观念,故选 D 项、排除 C 项;印度并没有形成类似西欧或日本的封建等级体系,故排除 A 项;伊斯兰教虽然在德里苏丹国统治时期成为其国教,但其传播范围有限,并未对古代印度文明产生全局性影响,故排除 B 项。

13. A 【解析】本题考查新航路开辟的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。新航路开辟使越来越多的人怀疑《圣经》的教条,同时海外探险助长了实验和实证的风气,这都有助于民众的思想解放,故选 A 项;B、D 两项与该学者观点主旨不符,故排除 B、D 两项;C 项只能印证该学者的部分观点,故排除 C 项。

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

14. C 【解析】本题考查日本明治维新,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。地

租收取的主体由地方领主变为中央政府,这有助于加强中央集权,故选C项;由实物地租到货币地租,需要农民出售粮食换取货币,农民的负担有所加重,故排除A项;直接征收农产品更有利于在短期内扩军,故排除B项;货币地租征收的数额以及支付能力都受到市场影响,无法保证财政收入的稳定,故排除D项。

15. A 【解析】本题考查第二次世界大战,考查学生获取和解读材料信息的能力。美国政府通过制定准则,依托电影行业披露战场情报并维持道德风气,这表明美国政府将战争宣传直接诉诸电影产业,故选A项;搜集战争情报并不是好莱坞的任务,《信息宣导手册》也不是信息化领域的立法,故排除B、D两项;虽然电影产业直接承担宣传任务,但政府仍然提供政策上的指引,并非只是作为旁观者,故排除C项。

16. B 【解析】本题考查现代社会的人口迁徙,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。受到经济全球化、国际劳动分工变化等因素影响,近年来,大量具有运动天赋的非洲裔、拉美裔青年到欧洲从事竞技体育行业,这反映了全球化时代人口迁徙的影响,故选B项;材料无法反映国际经济秩序的不合理,故排除A项;C项说法绝对化,故排除C项;欠发达地区的竞技体育人才向欧洲流动,与多极化趋势不存在因果关系,故排除D项。

17. (1)观点:中国、夷、蛮、戎、狄地处五方;他们既有各自独特的文化,也具有共性;中国、夷、蛮、戎、狄“皆有性”、平等交往、发展阶段相近。(4分,答出两点即可)

角度:方位(“五方”);饮食;服饰;居住。(2分,答出两点即可)

(2)时代背景:近代中国民族危机的加深;西方民族主义思想的传入;爱国、进步思想家的理论借鉴和创新。

(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

历史意义:促进了中华民族的觉醒;推动了爱国救亡运动的发展;将近代思想解放运动推向深入;推动了中华优秀传统文化的现代转型;为现代中国推动中华民族伟大复兴和中华民族共同体建设提供理论支撑。(4分,答出两点即可)

【解析】本题考查传统华夷观念和现代“中华民族”概念,考查学生获取材料信息、运用所学知识、分析历史现象的能力。第(1)问,关于“观点”,通读材料一,可以发现材料一大概有三层意思,首先,方位上,“中国”与“四夷”(“夷、蛮、戎、狄”的统称)分居东西南北中“五方”;其次,横向联系方面,“中国”和“四夷”在礼俗上具有明显的差异,但也有一些共性;最后,纵向联系方面,“中国”和“四夷”基本都进入了定居阶段(“皆有安居”),手工业达到一定水平(“衾服”“备器”),他们在中华大地上相对平等地交往、交流、交融。关于“角度”,从材料一不难看出,“中国”和“四夷”的对比,涉及衣、食、住、用等多个方面,直接指出即可。第(2)问,关于“时代背景”,从材料二中“亡国灭种”、“西方民族主义的影响”、资产阶级维新派成立组织开展宣传等角度,可从政治背景、思想渊源、推动主体等角度进行简述。关于“历史意义”,可从时代意义和深远影响两个角度进行说明,从当时看,“中华民族”现代民族概念的形成,推动了救亡运动、促进了思想解放、有利于民族觉醒;从长远看,“中华民族”概念是对传统“华夷之辨”的创造性转化,有利于推动中华优秀传统文化的现代转化,同时“中华民族”的概念也是“中华民族伟大复兴”“中华民族共同体”等思想的理论起点。

18. (1)原因：“文革”对教育的破坏；学校教育具有文化传承、科学研究、人才培养等多重作用；中国人力资源开发潜力巨大；国家现代化建设对人才的需要；巩固和发展社会主义制度的要求。（6分，答出三点即可）

(2)作用：重建了学校教育的秩序和体系；营造了尊师重教的社会氛围；重新明确了以人为本、全面发展的教育方针；使学校教育方向与国内外形势的变化相适应；为提高学校教育的普及率作出了现实贡献。（6分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）

【解析】本题考查邓小平与新时期的学校教育，考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问，关于“原因”，抓住“历史转折关头”的提示，从此前学校教育存在问题、新时期国家发展的需要、学校教育本身的重要性等角度作答即可。第(2)问，关于“历史作用”，根据设问的提示，可从理论和实践两个维度进行概括。理论方面，可从对国家教育方针、教育发展方向等角度展开论述；实践方面，对恢复高考、提高知识分子待遇资助失学儿童等做法的影响加以概括即可。

19. (1)途径：对封建法权进行新的法律解释；按照理性原则颁布新的资产阶级法典。（2分）

意义：从法律上肯定了资产阶级的利益；适应了商品经济不断发展的需要；促进了工业经济的发展；有利于加强对个人合法财产的保护；为近现代民法体系提供了借鉴。（4分，答出两点即可）

(2)背景：二战后，美国成为超级大国之一，积极推行霸权主义；经济全球化加速；美国资本加剧在全球的扩张；多极化趋势的出现和发展，美国国力的优势逐渐收窄；国家法和国际组织难以对美国形成有效约束。（4分，答出两点即可，其他答案言之有理亦可）

评述：其本质是一种霸权政策；不利于形成公正合理的国际政治经济新秩序；阻碍了经济全球化；践踏了国际法原则；不利于当事方经济社会的长远发展。（4分，答出两点即可）

【解析】本题考查西方近代资产阶级法律与现代国际法，考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问，关于“途径”，阅读材料一，可知近代西方以英国和法国(法兰西)为代表，在发展现代私法方面采取了截然不同的路径，以英国为代表的普通法系国家主要是对封建法律进行资产阶级化的诠释，而以法国为代表的大陆法系国家主要是参照罗马法制定新的法典。关于“历史意义”，可从对当时的意义和深远影响两个角度加以概括，对当时而言，近代私法在个人维度、阶级维度、社会维度均产生了积极影响；从长远看，西方近代的私法精神和私法中的法律概念，对近现代民法体系建设具有深远影响。第(2)问，关于“背景”，可分主客观两方面作答，主观上，美国推行霸权主义、美国的全球资本扩张、美国的霸权忧虑都是重要因素；客观上，经济全球化、世界多极化的趋势，以及当前国际法的局限性，都是美国实施“长臂管辖”的背景。关于“评述”，答案至少包括两个部分，首先是对“长臂管辖”实质的认识，其次是对其影响(主要是负面影响)的分析。关于“认识”，结合所学知识，从适用范围、涉及领域、强制力等方面加以比较即可，其他角度言之有理亦可。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

20. 示例

观点:自古以来,中国的脊梁从不因挫折而丧失民族自信。(2分)

论证:中华民族自古以来就是具有高度民族自信力的民族。在汉、唐等大一统王朝时期,国家积极开展对外和平交流,采取开放包容的对外政策,展现了大国风度和高度的民族自信。明朝中后期起,中国逐渐落后于世界发展潮流,但面临拥有西式火器的荷兰殖民者,郑成功依然挺身而出并成功收复台湾。1919年,五四运动在工人阶级登上历史舞台之后也取得了初步胜利,自信、自强的中国人未能使列强在巴黎和会上出卖中国利益的阴谋得逞。20世纪二三十年代,中国共产党人逐渐摆脱对俄国革命道路的迷信,探索出了符合自身国情的新民主主义革命道路,独立自主地解决了路线、方针、政策问题,彰显了理论自信和道路自信。九一八事变爆发后,在中国共产党领导下,东北抗日义勇军怀着“抗战必胜”的信念在白山黑水间和日本侵略者展开了艰苦卓绝的斗争。(6分)

时代意义:驳斥了国内舆论界的错误理论;提振了中国人民的民族精神;有利于国内知识精英的团结。

(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

【解析】本题考查抗日救亡运动与中华民族精神,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物、论证和探究历史问题的能力。本题为开放性试题。首先,明确时空定位,本题主要涉及中国古代和中国近代的民族精神;其次,审清答案要件,本题答案须包括观点、论证和时代意义两个部分;再次,明确答题要求,观点必须与材料中鲁迅的观点一致,不能自由发挥,论证须有可靠的史实依据,时代须符合十四年抗战的理念;最后,注意语言表述的简明和准确。

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#), 获取更多试题资料及排名分析信息。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯