

## 参考答案、提示及评分细则

1. A 此题采用 2023 年影响甚大的《翦商》思想主题,彰显中华文明的构建与世界领先,周公旦,即姬旦,删除并掩盖人性盛行的历史(纲要下中亚非拉诸多文明,长期停留在人性盛行上,落后于世界),确立周礼,后来儒家倡导克己复礼,作为中国最重要的思想文化影响中国三千年,故答案选 A。商朝建立内外服制度,周代时弃而不用, B 错;春秋战国时,分封制逐渐被郡县制取代, C 错;礼法并施为战国的荀子主张, D 错。
2. C 材料反映的是战国时代,各国皆修有防御性质的长城,故答案选 C。并非北部边疆才有长城,题目问的是各国共同的职能, A 错;长城是军事设施,不具有推广农业生产技术的职能, B 错;战国七雄,征战不已,不是维护并立, D 错。
3. B 王莽篡权称帝后,进行复古改革,盲目照抄儒家经典,理想化改革严重脱离实际,地主阶级和农民均十分不满,社会矛盾激化,故答案选 B。绿林起义中的绿林指的是湖北绿林山,后世“绿林好汉”一词源于此,但农民起义是结果不是原因, A 错;王莽篡汉建立新朝,是统治集团内部的斗争,和社会矛盾本身关系不是十分密切,而盘剥百姓是与秦朝的共同点, C 错;灾害是引发起义的直接原因,不是社会矛盾激化的主要原因, D 错。
4. A 两份材料都体现出为湖南水稻种植创造了良好条件,结合当时的北民南迁,可见这有利于江南的开发,参见 2020 版教材西晋流民地图,流民主要流向长沙郡,长沙和洞庭湖属于湖北地区,故答案选 A。修筑陂塘明显是农田水利基本建设,而非水患,排除 B;材料无门阀士族信息,材料反映的是经济而非政治,无法得出相应结论,排除 C;长沙太守张仲景是东汉时期人,东汉长沙也有严重的流民问题和疾病,但与此题时间不符,排除 D。
5. B 唐代统一,盛世繁荣,更有利于各种思想传播,玄奘注重宣传,开宗立派,对民众传播佛法,比聚焦于佛教内部戒律的法显,社会影响更大,因此答案选 B。法显早于玄奘, A 错;魏晋南北朝时期杰出人物也是众多,不构成扬名天下的主要差异, C 错;皇帝的支持有影响,但不具有决定性作用, D 错误。
6. C 材料反映出宋朝打破门第之见,小官门户、儒生驸马、宗室嫁富商,这种多样性是社会阶层流动的反映,故答案选 C。唐代门阀受到一定冲击,但婚姻仍处处体现,而宋代已经没有,而非“一些冲击”,排除 A;财富只是其中之一,排除 B;宋代儒生地位提高,婚姻具有多种类型, D 选项材料无法充分反映。
7. D 金朝统治中原地区,女真与汉族民族交融,积极学习汉族传统文化,儒家思想影响日益扩大,推动金朝的社会教化,故答案选 D。女真学的汉传统文化,不是直接全盘抄用南宋, A 错;因俗而治、一国两制是辽,辽分设南面官和北面官, B 错;材料体现的是文字文化的交流学习,和学用汉法的因果关系牵强, C 错。
8. D 审题,聚焦“时间和地区”,学者根据量化统计,认为南瓜首先出现于使节往来的京冀而非贸易频繁的沿海,有瓜种的南番也当为葡萄牙(新航路开辟控制马六甲等东南亚地区,又侵占了南瓜原产地美洲),认为是葡萄牙使节进京进贡,贡品包括南瓜,所以南瓜首先是在北京、河北地区种植,然后逐渐扩展到北方乃至全国,故答案选 D。材料考证的是南瓜的传播途径而非原产地,排除 A;《本草纲目》关于南瓜的记载或许不准确,但学者提供的是质疑与商榷,而非对本书的否定,排除 B;东南民间贸易传入是李时珍的观点,是学者要反驳的内容, C 错。
9. B 嘉庆皇帝下《罪己诏》的背景是天理教攻打皇宫,参见教材,诏书内容将具有专制权力的自己责任撇干净而怪罪于诸臣,故答案选 B。内容既未深刻,也非核心,排除 A;归罪于大臣,不是反思,排除 C;嘉庆是清中期皇帝,道光帝以后才进入晚清时期, D 错。
10. A 《遗折》的内容是主张学习西方制度,身为总督,生前也不敢言说,可见是迫于旧势力的淫威,故答案选 A。问题是生前不敢言西方制度这一现象,洋务运动成效或者民用企业发展都不是原因,排除 B、D;对西方民主制度的认识当时只限于极少数人,排除 C。
11. C 时间处于清末,袁世凯是清末新政的重要推动者,故答案选 C。材料里的自治运动,与民主有关,但未必共和,亦可属于立宪,排除 A;材料所述属于清末新政和立宪范畴,地方自治没有体现出袁世凯夺权的信息,排除 B;武昌起义后才有袁世凯赞成共和以图大总统职位, D 错。
12. D 个人主义是新文化运动的重要内容,抨击封建伦理,主张独立自主,不为他人奴隶,这是追求自我的解放,故答案选 D。主张个人主义并不意味着反对集体主义,排除 A;批评封建伦理,但并不是反对儒家思想的积极面,陈独秀是主张一分为二的,排除 B;材料的推己及人,不是儒家的忠恕之道,材料已经表达对儒家“忠”的批判, C 错。
13. C 工人阶级政党建立政权,通过土地法、劳动法等满足农民、工人的要求,有利于工农联盟的巩固,故答案选 C。1930 年,十多个根据地已经建立了苏维埃政权, A 项表述与史实不符,排除;民族革命战争指的是抗日,排除 B;根据地的高潮和数量,是在 1930 年夏,十多个根据地,遍布十个省, D 错。
14. D 重庆军,指的是抗战时期正面战场上重庆国民政府的抗日军队,材料反映出日军的失败,而盟军是在反法西斯同盟成立基础上建立的,其时间是 1942 年,对应这一时间和事件,当为第三次长沙会战,故答案选 D。百团大战为 1940 年,是八路军的敌后抗日, A 错;忻口会战为 1937 年,当时重庆陪都尚未正式确立, B 错;皖南事变是 1941 年发生在国共两党之间的事件, C 错。
15. B 注意审题,数据只是中美贸易额,全国数据则通过比重换算出来,根据 1950 年、1951 年中美贸易总额所占外贸比重,可换算出解放后外贸总额远高于解放战争时期,说明新中国成立后积极推动外贸发展,因为 1951 年

中美贸易受阻,中国发展与其他国家的贸易,所以总量是增长的,故答案选 B。1949 年奉行一边倒政策,1950 年贸易猛增,“削减”不符合事实,1951 年的暴降是抗美援朝战争爆发,美国制裁的结果,A 错;1946—1949 年的中美数据是非常明显的年年下降,C 错;1950 年,中国对美出口额约等于解放前三年总和,该年有一个暴增,D 错。

16. D 注意时间的界定,到 1957 年,1956 年中共八大确立的思想与方针没有延续下去,1957 年,反右斗争扩大化,经济建设中的人民内部矛盾也被视为阶级矛盾,探索受阻,故答案选 D。1956 年“百花齐放”方针针对的是文艺而非经济,A 错;“调整、巩固、充实、提高”被称为八字方针,于 1961 年正式提出,排除 B;材料涉及农业、工业和商业,而不仅仅是工业化,排除 C。

17. (1)原因:商周以来的政权和社会,以及儒家文化,均有重史传统;(2 分)史官独立,秉笔直书,树立了史学地位和史官尊严;(2 分)皇帝、大臣行为被史官所书写记录,受到监察制约。(2 分)

影响:从早期史官系统中,逐渐分化独立出监察制度下的监察官员;(2 分)史官通过独立的历史记录发挥监察作用,是对监察制度的有益补充。(2 分)

(2)【示例】

论题:中国古代监察制度的发展服务于中央集权君主专制的强化。

阐述:在地方上,汉武帝设刺史加强对地方豪强和郡守国相的监察;宋代的路作为一级监察区,四司皆有监察职能,知州旁设通判。地方监察系统日益完备,中央集权得到有效加强。而在中央,秦设御史大夫兼有监察百官职能;魏晋以后,专职监察的御史台走向独立,唐宋进一步形成台、殿、察三院制;明清监察权高度膨胀,甚至出现特务监察。监察制度一切服务于皇权,君主专制日益强化。

由此可见,中国古代监察制度,随着君主专制中央集权的建立、巩固和发展,而得到相应地建立、巩固和发展,已然成为其中的一部分。

评分参考:

论题:2 分,需含有监察或相关概念。

阐述:6 分,两个史实事例共 3 分,相应的评论或原因分析 3 分。

18. 【示例】

在近代,中国沦为半殖民地半封建社会,从鸦片战争到八国联军侵华,民族危机不断加深;伴随着西方经济的入侵,中国经济结构变动,洋务运动开展,民族资本主义也得以产生和发展,但依然弱小;在挽救民族危亡中,通过向西方的学习,新文化运动推动民主、科学等思想传入中国,但中国整体封闭落后,民智未开。如何推动观念文化的转变,在清末民初的救亡图存实践中,形成了“实业救国”和“教育救国”两种思潮。

以张謇为代表的实业家们和一些知识分子及政治家,力倡“实业救国”,主张以经济建设为中心,建立近代工商业。这有助于积极壮大中国经济,与列强“商战”,在世界市场中崛起,实现民族的独立自强。

以蔡元培为代表的众多仁人志士,主张“教育救国”。他们在地方上积极开办各种新式中小学堂,开启民智,兴办女校,解放妇女。蔡元培还改革北京大学,使其成为新文化运动的阵地。这有助于为中国的进步培养优秀人才,也有利于整个中国社会风气一新,用无数新思想的人创造新时代。

评价:两种观点都是改造社会、富国强民的救国主张。中国社会的发展既离不开经济近代化,人民富足,也离不开近代教育的普及,人才济济、风气日新。这启示我们应该注重国家的全面发展,没有经济和文化的强大支撑,单单政治上的斗争,是无法建设一个强大中国的。

评分参考:

结合历史背景:6 分,背景单列,或者与过程结合,皆可,共有三点史实性背景即可。

主张一:共 4 分,描述 2 分,影响评价类 2 分。

主张二:共 4 分,描述 2 分,影响评价类 2 分。

综述升华:2 分

备注:缺乏比较性,最高分不得超过 12 分。没有具体相关的历史背景原因,最高分不得超过 10 分。

【解析】既可以按照前后历史发展进行纵向比较,如器物、制度、文化学习的进阶,等等;也可以按照同时的历史多样进行横向比较,如资本主义与社会主义,实业救国与教育救国,等等。

19. (1)特点:有力的经济措施与必要的行政、法律手段相结合;(2 分)全国统筹,统一部署,措施配套。(2 分)

意义:稳定了物价,确保了人民币的法定地位;(2 分)社会主义国营经济主导地位确立,财政收支平衡;(2 分)有利于国民经济的恢复与发展,为社会主义过渡创造条件。(2 分)

(2)评析:官僚资本是国民党政府垄断国家的工具,(1 分)奴役人民,窒息私营经济,予以没收;(1 分)投机资本,是旧社会畸形发展的产物,(1 分)兴风作浪,造成物价上涨,严厉打击;(1 分)私人资本,是国家经济重要组成,(1 分)支持有利的,禁止有害的,采取利用和限制政策。(1 分)对资本的区别对待,符合新民主主义思想,(1 分)有利于人民政权的巩固和国民经济的恢复。(1 分)

(如果答出针对外国资本的政策,可酌情加分,但不得超过总分)

【解析】第一问:措施特点要具有概括性,第一个特点可借用教材语言阐述,材料提供了很好的佐证,第二个特点是各项措施中的共性。意义部分按照高考逻辑,第一点为物价本身,第二点为密切关联,第三点是所属大经济,因为只问经济意义,所以政治和思想层面的不需要回答。材料二的官僚资本和私人资本,是问题涉及的资本类型,要加以分开表述。设问为评析政策,因此每项政策的背景各 1 分,政策及其理由各 1 分,最后整体性评价性质和意义各 1 分。