

房山区 2022 年高考第二次模拟考试参考答案
高三年级历史学科

第一部分选择题（每小题 3 分，共 45 分）

在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	B	D	A	B	B	C	B
11	12	13	14	15					
A	C	C	D	B					

第二部分 非选择题（共 55 分）

2022 年高三第二次模拟考试参考答案（初稿）

高三年级历史学科

第二部分 非选择题（共 55 分）

16.（9 分）参考答案示例

（1）地位：唐朝幽州地区是北方的军事重镇、交通中心和各民族商贸交流中心。（3 分）

（2）原因：为适应女真族封建化趋势，削弱东北地区女真贵族的势力；绍兴和议后金朝的范围扩大，为巩固金朝对广大地区的统治，便于传达政令，加强管理；客观上，大批女真人进入中原，首都在会宁府，位置偏远，物资供应不足，转输不便等，不利于统治。（3 分）

影响：加速了女真族政权的封建化，为金世宗“大定之治”的出现创造了条件；促进了北方地区的民族交流与民族交融，为统一多民族封建国家发展做出了贡献；推动了北京地区的开发，开启了北京作为王朝都城的历史，并为元明清时期定都北京及北京城建设奠定基础。

（3 分）

17.（13 分）参考答案示例

（1）观点：孔子提倡天下为公、崇贤尚德、以民为本、仁爱的“大同”社会；

张载认为“大同”要符合礼制，礼与天理结合，顺应天理才能实现大同。（4 分）

（2）变化的评析：（变化）20 世纪初，康有为、李石主张建立理想的“大同”社会，天下为公，反对财产私有，全人类“无国界”“无种界”等，强调民主平等观念。变化的原因是由于外国侵略，近代中国民族危机不断加深，康有为等有志之士受中国传统文化影响，希望中国能够实现传统社会理想中的“大同”。同时，西方启蒙思想在中国的传播，他们也吸收了西方资产阶级的民主平等思想，使中国传统文化与近代西方思想相融合。康有为、李石的“大同”思想，一定程度上促进了传统文化的发展和西方启蒙思想在中国的传播，但具有空想性。

（4 分）

（变化）1919 年五四运动后，中国先进知识分子代表陈独秀，强调运用马克思主义的科学方法，反对贫富不均，论述“大同”社会实现的根本在于经济基础，变化的原因是由于马克思主义在中国的传播，陈独秀反思以前“大同”思想的局限，使“大同”思想逐渐变为可实现的实践，推动了马克思主义与中国传统文化的结合，为中国传统文化复兴提供新路径，有利于马克思主义与工人运动的结合，为中国共产党的诞生创造条件。（4 分）

总之，近代“大同”思想在不同时期，因受中国传统文化、资产阶级民主思想、马克思主义思想的影响不断变化，反映近代中国知识分子面对民族危机，进行救亡图存的探索，说明人们的认识是随社会发展而变化的。（1 分）

等级赋分参考标准

等级	参考标准描述
四等级 (8-9)	能够准确归纳 20 世纪初期大同思想的演变；能够结合中国近代历史发展的重大史实和阶段特征，全面分析演变的原因；运用唯物史观，正确评价近代大同思想；史论结合，逻辑清晰。
三等级 (5-7)	能够归纳 20 世纪初期大同思想的演变；能够结合中国近代历史发展的重大史实和阶段特征，较为全面分析演变的原因；运用唯物史观，正确评价近代大同思想。史论结合，逻辑较清晰。
二等级 (3-5)	概括 20 世纪初期的大同思想，但没能归纳出变化；能结合中国近代历史发展的重大史实和阶段特征，分析演变的原因，但不完整和不准确；能够评价近代大同思想。但逻辑不十分清晰。
一等级 (0-2)	仅概括 20 世纪初期大同思想变化的相关信息；不能结合中国近代历史发展的重大史实和阶段特征，分析演变的原因；也不能正确评价大同思想。逻辑不清晰。

18. (11 分) 参考答案示例

(1) 落脚点:随着中国共产党领导的农村革命根据地的发展与红军力量的壮大,蒋介石调集军队“围剿”红军,在第五次反“围剿”失利后,1934年10月,中央红军被迫进行战略转移。1935年10月,中共中央和中央红军到达陕北,巩固并扩大陕北根据地,在国民党“围剿”中,只有陕北根据地保留了下来。它保存了革命力量,打开了中国革命的新局面。因此,陕北根据地是“落脚点”。(3分)

出发点:中共中央在陕北期间,推动中国革命不断发展。1936年和平解决西安事变,成为扭转时局的关键;1937年面对日本全面侵华,与国民党合作,建立抗日民族统一战线,成立陕甘宁边区政府,成为全国抗日指挥中枢和总后方;解放战争时期,中共中央指挥人民解放战争不断夺取胜利。因此,陕北根据地也是“出发点”。(3分)

(2) 背景:华北地区抗日根据地与华北地区各解放区政权建设的基础;华北地区的土地改革,群众基础相对广泛;人民解放战争战略反攻取得胜利,即将进行战略决战。(3分)

作用:建立华北行政区,召开华北临时人民代表大会,有利于新中国的政权建设;中国人民银行发行人民币,有利于新中国成立后国民经济的恢复、金融机构建设及人民政权的巩固;华北解放区成立,推动了平津战役的最后胜利与北平的和平解放。(2分)

19. (14 分) 参考答案示例

(1) 特点:第一,19世纪末20世纪初,亚洲一些国家的民族解放运动是本国民族资产阶级政党领导的民族民主革命。例如,印度的国大党,提出“自治”,号召反抗英国殖民统治,争取民族独立。菲律宾革命不仅是反对殖民侵略的民族解放运动,也是反对封建专制的民主运动等;第二,亚洲一些国家地区人民群众的民族意识日益觉醒,广泛参与民族解放运动。例如,印度孟买10万工人举行大罢工,广大人民群众参与菲律宾革命等;第三,亚洲国家之间的民族解放运动相互支持,并进行联合尝试。例如,中国革命者援助菲律宾、越南的革命等,印度、缅甸、菲律宾、朝鲜等国的革命者组建了“亚洲和亲会”。(6分)

(2) 解释:(8分)

角度一，民族国家独立。实现民族独立是亚洲国家经济发展的根本保障或政治前提。二战后新加坡、马来西亚等国，都摆脱了西方殖民者的统治，建立了拥有完整主权的新兴民族国家，经济才得到自主发展。(2分)

角度二，政府政策因素。亚洲新兴民族国家的政府，依据国情，进行政策调整或在政府主导下，探索适合本国经济现代化的发展道路。如新加坡、韩国等，依据国情发展外向型经济，马来西亚利用国家政策刺激经济发展，沙特阿拉伯利用自身资源优势，发展石油经济。这些国家均因政府政策的推动，经济建设取得了重大成就。(3分)

角度三，科学技术条件。科学技术是第一生产力。亚洲新兴民族国家充分利用了第三次科技革命的成果，进行产业结构升级。如新加坡、韩国在 20 世纪 60 年代就建立了劳动密集型的外向型产业，推进经济迅速发展。随着科技进步，到 80 年代两国均进行技术革新，逐步向知识密集型产业转变，实现产业升级转型。(3分)

角度四，传统文化创新。亚洲许多新兴民族国家重视文化的传承与创新，逐渐形成本土特色的新文化。新加坡、韩国等东亚国家都注意弘扬儒家传统文化，诸如宽容和谐、重视教育、吃苦耐劳、勤俭节约等，凝聚民族向心力，有助于现代社会经济的发展。(3分)

20 世纪 60-80 年代，亚洲新兴民族国家通过探索适合本国国情的经济发展道路，现代化建设取得重大成就。

等级赋分参考标准

赋分等级	参考标准描述
水平四 (8-7分)	能够从三个及以上角度提炼新兴民族国家经济发展的原因，并能够结合相关史实加以合理阐释，对现实具有很强的借鉴意义；历史观点正确、史实运用准确，史论结合，逻辑清晰，能用历史学科语言规范表达。
水平三 (6-5分)	能够从三个角度提炼新兴民族国家经济发展的原因，并能够结合相关史实加以阐释，对现实具有借鉴意义；历史观点正确、史实运用相对准确，史论结合，逻辑较为清晰，能用历史学科语言规范表达。
水平二 (4-3分)	能够从两个角度提炼新兴民族国家经济发展的原因，能够以史实加以说明，对现实具有一定借鉴意义；历史观点基本正确，基本做到有史有论。逻辑不十分清晰，语言欠规范。
水平一 (2-0分)	仅能从一个角度提炼新兴民族国家经济发展的原因，有一定的史实；有观点，但不能做到有史有论，逻辑混乱，语言不规范。

20. (8分) 参考答案示例

(1) 变化：欧洲工人运动的理论由空想社会主义变为科学社会主义，马克思主义成为工人运动的指导思想；工人运动由分散走向联合；工人阶级使用革命暴力，推翻资产阶级反动统治，夺取政权，由理想走向实践尝试。(3分)

(2) 观点：邓小平提出中国要以经济建设为中心，实行改革开放，进行社会主义现代化建设、中国社会主义发展处于初级阶段、和平与发展是当代世界的主题、在中国建立社会主义市场经济体制等。(3分)

认识：邓小平关于中国建设、巩固和发展社会主义的重要观点与论述，形成邓小平理论。邓小平理论是建设有中国特色的社会主义理论，它是马克思主义中国化的重要成果，成为中国共产党的指导思想，指引我国社会主义现代化建设不断前进，使我国革命经济持续发展，人民生活水平逐步提高，综合国力日益提升。(2分)