

理科数学

注意事项:

1. 答题前,考生务必在答题卡上将自己的姓名、班级、准考证号用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚,考生考试条码由监考老师粘贴在答题卡上的“条码粘贴处”。

2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡上对应题目标号的位置上,如需改动,用橡皮擦擦干净后再填涂其它答案;非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡的对应区域内作答,超出答题区域答题的答案无效;在草稿纸上、试卷上答题无效。

3. 考试结束后由监考老师将答题卡收回。

一、选择题:本题共 12 小题,每小题 5 分,共 60 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 已知复数 z_1, z_2 在复平面对应的点分别是 $Z_1(-1, 2), Z_2(3, 4)$, 则 $\frac{z_1}{z_2} =$

A. $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}i$

B. $\frac{1}{5} + \frac{2}{25}i$

C. $-\frac{11}{25} + \frac{2}{5}i$

D. $-\frac{11}{25} + \frac{2}{25}i$

2. 已知集合 $A = \left\{x \mid \frac{2x-1}{x+1} \geq 1\right\}, B = \{x \mid -2 < x < 1\}$, 则 $A \cap (\complement_{\mathbb{R}} B) =$

A. $(-2, 2)$

B. $[-1, 1]$

C. $(-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$

D. $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$

3. 某部门调查了 200 名学生每周的课外活动时间(单位:h), 制成了如图所示的频率分布直方图, 其中课外活动时间的范围是 $[10, 20]$, 并分成

$[10, 12), [12, 14), [14, 16), [16, 18), [18, 20]$ 五组. 根

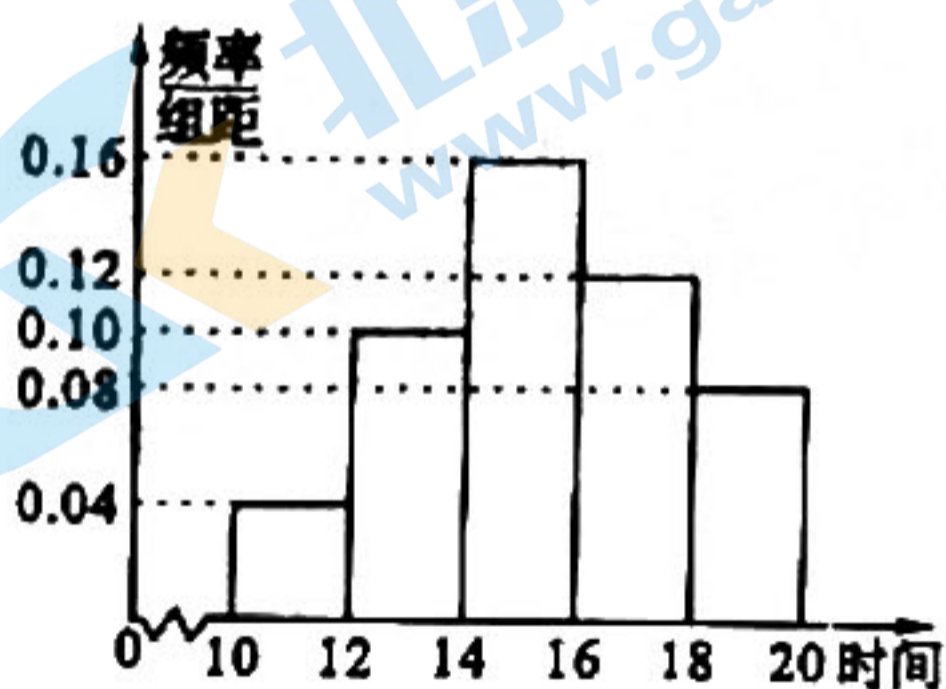
据直方图, 判断这 200 名学生中每周的课外活动时间不少于 14 h 的人数是

A. 56

B. 80

C. 144

D. 184



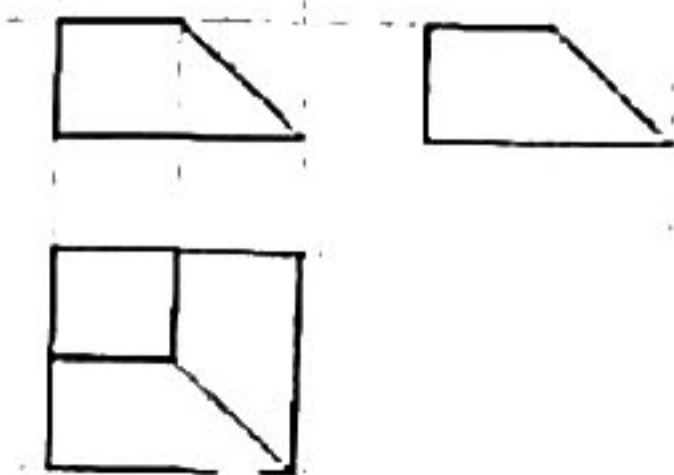
4. 如图, 网格纸上绘制的是一个四棱台的三视图, 网格小正方形的边长为 1, 则该多面体的体积为

A. $\frac{4}{3}$

B. $\frac{5}{3}$

C. $\frac{7}{3}$

D. 7



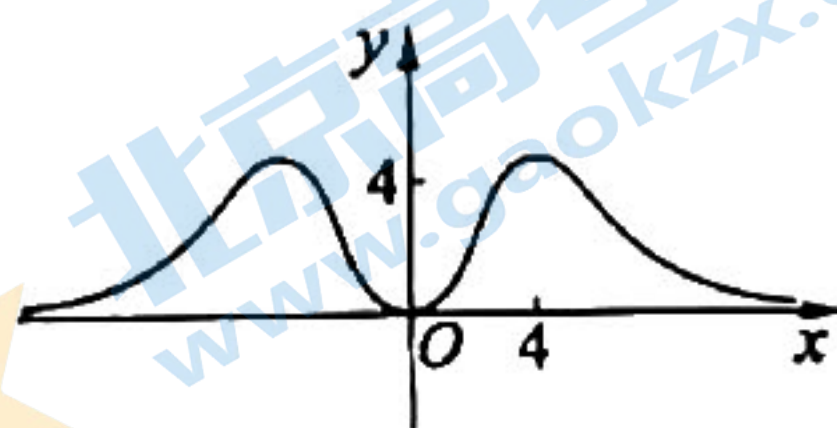
5. 已知函数 $f(x)$ 的图象如图所示, 则 $f(x)$ 的解析式可以为

A. $f(x) = \frac{x^4}{e^x + e^{-x}}$

B. $f(x) = \frac{x^3}{e^x + e^{-x}}$

C. $f(x) = \frac{x^2}{e^x + e^{-x}}$

D. $f(x) = \frac{x^4}{e^x - e^{-x}}$



6. 已知 $\sin\alpha = 2\cos\alpha$, 则 $\frac{\sin\alpha - \sin^3\alpha}{\sin(\alpha + \frac{\pi}{2})} =$

A. $\frac{3}{5}$

B. $\frac{2}{5}$

C. $-\frac{2}{5}$

D. $-\frac{3}{5}$

7. 若点 P 是曲线 $y = \ln x - x^2$ 上任意一点, 则点 P 到直线 $l: x + y - 4 = 0$ 距离的最小值为

A. $\frac{\sqrt{2}}{2}$

B. $\sqrt{2}$

C. $2\sqrt{2}$

D. $4\sqrt{2}$

8. 在长方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, 已知异面直线 A_1C 与 AD , A_1C 与 AB 所成角的大小分别为 60° 和 45° , 则直线 B_1D 和平面 A_1BC 所成的角的余弦值为

A. $\frac{\sqrt{3}}{3}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

D. $\frac{\sqrt{6}}{3}$

9. 抛物线 $C: x^2 = 4y$ 的焦点为 F , 直线 $x - y + 3 = 0$ 与 C 交于 A, B 两点, 则 $\triangle ABF$ 的面积为

A. 4

B. 8

C. 12

D. 16

10. 已知函数 $f(x) = A\sin(\omega x + \varphi)$ ($A > 0, \omega > 0, |\varphi| < \frac{\pi}{2}$) 的图象如图所示, 图象与 x

轴的交点为 $M(\frac{5}{2}, 0)$, 与 y 轴的交点为 N , 最高点 $P(1, A)$, 且满

足 $NM \perp NP$. 若将 $f(x)$ 的图象向左平移 1 个单位得到的图象

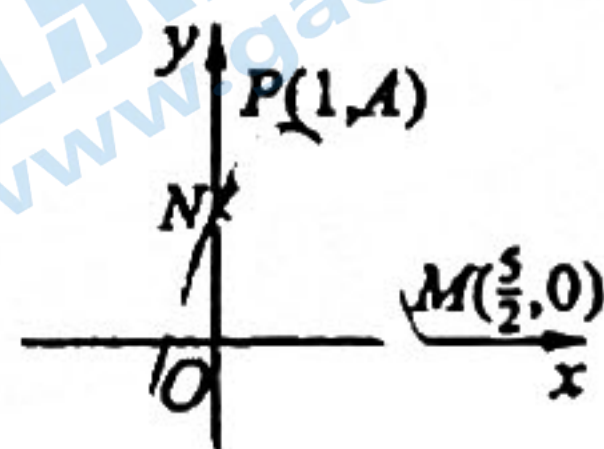
对应的函数为 $g(x)$, 则 $g(0) =$

A. $-\frac{\sqrt{10}}{2}$

B. 0

C. $\frac{\sqrt{10}}{2}$

D. $\sqrt{10}$



11. 已知球 O 的半径为 2, 四棱锥 $P - ABCD$ 的顶点均在球 O 的球面上, $PA \perp$ 面 $ABCD$, 则该四棱锥的体积的最大值为

A. $\frac{8\sqrt{2}}{3}$

B. 4

C. $\frac{64\sqrt{3}}{27}$

D. 8

12. 设 $a = \frac{1}{24}$, $b = \frac{2}{3}\sin\frac{1}{30}$, $c = e^{\frac{1}{30}} - 1$, 则 a, b, c 的大小关系是

A. $b > a > c$

B. $a > b > c$

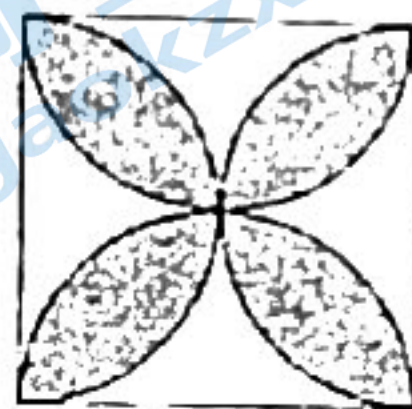
C. $a > c > b$

D. $c > a > b$

二、填空题：本题共4小题，每小题5分，共20分。

13. 已知向量 $a = (-3, 1)$, $b = (1, 3)$, $c = b - a$, 则 a 与 c 的夹角为_____.

14. 四叶草也被称为幸运草、幸福图, 其形状被广泛用于窗户、壁纸、地板等装修材料的图案中. 如图所示, 正方形地板上的四叶草图边界所在的半圆都以正方形的边长为直径. 随机抛掷一粒小豆在这块正方形地板上, 则小豆落在四叶草图(图中阴影部分)上的概率为_____.



15. 已知双曲线 $E: x^2 - \frac{y^2}{3} = 1$ 的右焦点为 F , 过点 $(2, 3)$ 作斜率为 $\frac{3}{4}$ 的直线 l 与双曲线 E 交于 A, B 两点, 则 $\triangle ABF$ 的周长为_____.

16. 若 $\triangle ABC$ 的面积是 $\triangle ABC$ 外接圆面积的 $\frac{1}{3}$, 则 $2\sin A \cos(B - C) + \sin 2A =$ _____.

三、解答题：共70分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤。第17~21题为必考题, 每个试题考生都必须作答。第22、23题为选考题, 考生根据要求作答。

(一)必考题：共60分。

17. (12分)

已知等差数列 $\{a_n\}$ 与正项等比数列 $\{b_n\}$ 满足 $a_1 = b_1 = 2$, $b_3 = a_7 = a_2 + a_4$.

(1)求数列 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 的通项公式;

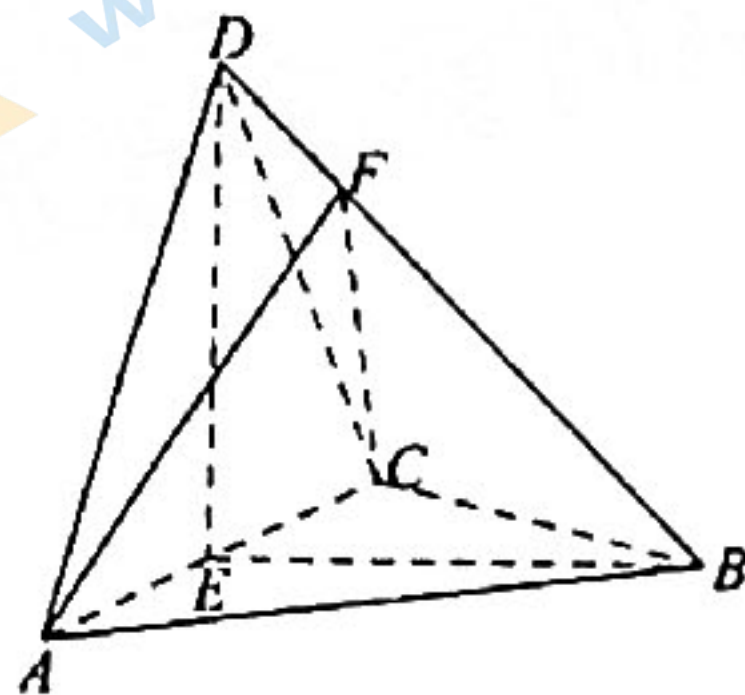
(2)记数列 $\{a_n\}$ 的前20项的和为 S_{20} , 数列 $\{b_n\}$ 的前 n 项和为 T_n , 求满足 $T_n \geq S_{20}$ 的 n 的最小值.

18. (12分)

如图, 在四面体 $ABCD$ 中, $\triangle ABD, \triangle BCD$ 均为等边三角形, $AB = 2$, 点 E 为 AC 的中点, $\angle EBD = 45^\circ$.

(1)证明: 直线 $DE \perp$ 平面 ABC ;

(2)设点 F 在 BD 上, $DF = \frac{1}{4}BD$, 求二面角 $D - AC - F$ 的余弦值.



19. (12分)

甲袋中装有大小相同的红球2个, 白球2个; 乙袋中装有与甲袋中相同大小的红球3个, 白球4个. 先从甲袋中取出1个球投入乙袋中, 然后从乙袋中取出3个小球.

(1)求从乙袋中取出的3个小球中仅有1个红球的概率;

(2)记从乙袋中取出的3个小球中白球个数为随机变量 ξ , 求 ξ 的分布列和数学期望.

20. (12分)

椭圆 $C: \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ 的左、右顶点分别为 A, B , 点 M 为第一象限内的动点, 直线 MA, MB 与 C 分别交于另外的两点 P, Q , 已知 MA, MB 的斜率之比为 $1:3$.

(1) 证明: 直线 PQ 过定点;

(2) 设 $\triangle APQ$ 和 $\triangle BPQ$ 的面积分别为 S_1 和 S_2 , 求 $S_1 - S_2$ 的最大值.

21. (12分)

已知函数 $f(x) = x \ln x - a(x^2 - 1) + x$.

(1) 若 $f(x)$ 单调递减, 求 a 的取值范围;

(2) 若 $f(x)$ 有两个极值点 x_1, x_2 , 且 $x_2 > 3x_1$, 证明: $e^{10} x_1^2 x_2^3 > 3^{\frac{11}{2}}$.

(二) 选考题: 共 10 分。请考生在第 22、23 题中任选一题作答。如果多做, 则按所做的第一题计分。

22. [选修 4-4: 坐标系与参数方程](10分)

在直角坐标系 xOy 中, 点 $A(-1, 0)$, 曲线 C 的参数方程为 $\begin{cases} x = 2 + 2\cos\theta, \\ y = 2\sin\theta \end{cases}$ (θ 为参数),

以坐标原点为极点, x 轴正半轴为极轴建立极坐标系, 已知直线 l 的极坐标方程为 $\rho(\cos\theta - \sin\theta) = -1$.

(1) 写出曲线 C 的普通方程和直线 l 的直角坐标方程;

(2) 设点 M 为 C 上的动点, 点 P 满足 $\overrightarrow{AP} = 2\overrightarrow{AM}$, 写出 P 的轨迹 C_1 的参数方程, 并判断 l 与 C_1 是否有公共点.

23. [选修 4-5: 不等式选讲](10分)

设函数 $f(x) = |2x - 2| + |x + 2|$.

(1) 解不等式 $f(x) \leq 6 - x$;

(2) 令 $f(x)$ 的最小值为 T , 正数 a, b, c 满足 $a + b + c = T$, 证明: $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{4}{c} \geq \frac{16}{3}$.

理科数学答案解析与评分标准

一、选择题：本题共 12 小题，每小题 5 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 【答案】A

【考查意图】本小题通过设置复数几何意义情境，设计复数的除法运算，主要考查复数概念，几何意义，共轭复数与复数的除法法则等基础知识；考查运算求解能力，数形结合思想。

【解析】可知 $z_1 = -1 + 2i$, $z_2 = 3 + 4i$, 则 $\frac{z_1}{z_2} = \frac{-1 + 2i}{3 + 4i} = \frac{(-1 + 2i)(3 - 4i)}{(3 + 4i)(3 - 4i)} = \frac{5 + 10i}{25} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}i$.

2. 【答案】C

【考查意图】本小题通过设置数学情境，设计集合补集与交集运算，主要考查解分式不等式，集合的补集、交集运算等基础知识；考查运算求解能力。

【解析】不等式 $\frac{2x-1}{x+1} \geq 1$ 等价于 $\frac{2x-1-x-1}{x+1} \geq 0$ 即 $\frac{x-2}{x+1} \geq 0$, 得 $x < -1$ 或 $x \geq 2$, 所以 $A \cap (\complement_{\mathbb{R}} B) = \{x | x < -1 \text{ 或 } x \geq 2\} \cap \{x | x \leq -2 \text{ 或 } x \geq 1\} = \{x | x \leq -2 \text{ 或 } x \geq 2\}$.

3. 【答案】C

【考查意图】本小题课外活动时间调查的实际情境，设计统计图表识别和运算问题，主要考查直方图概率计算等基础知识；考查运算求解能力。

【解析】设所求人数 $N = 2 \times (0.16 + 0.12 + 0.08) \times 200 = 144$, 故选 C.

4. 【答案】C

【考查意图】本小题设置课程学习情境，设计三视图和直观图的转化，主要考查空间想象能力和数学运算素养。

【解析】 $V = \frac{1}{3}(S_{\text{上}} + \sqrt{S_{\text{上}}S_{\text{下}}} + S_{\text{下}})h = \frac{1}{3}(1 + 2 + 4) = \frac{7}{3}$. 故选 C.

5. 【答案】A

【考查意图】本小题通过设置函数图象情境，设计与函数奇偶性、单调性等性质相关的问题，主要考查函数性质综合应用；考查推理论证能力，直观想象、逻辑推理素养。

【解析】由图象的对称性可知，函数 $f(x)$ 可为偶函数，B, D 中的函数为奇函数，不符合题意；A, C 中的函数满足，对于 C, $f(4) = \frac{4^2}{e^4 + e^{-4}} \leq \frac{16}{e^4} < 1$, 不符合题意，故选 A.

6. 【答案】B

【考查意图】本小题通过设置三角恒等变换情境,设计正弦、余弦化正切,二倍角公式与齐次化问题,主要考查诱导公式,同角间的三角函数关系,弦化切求值等基础知识;考查运算求解能力,逻辑推理素养。

【解析】由 $\sin\alpha = 2\cos\alpha$, 显然 $\cos\alpha \neq 0$, 所以 $\tan\alpha = 2$, 则 $\frac{\sin\alpha - \sin^3\alpha}{\sin(\alpha + \frac{\pi}{2})} = \frac{\sin\alpha(1 - \sin^2\alpha)}{\cos\alpha}$
 $= \sin\alpha\cos\alpha = \frac{\sin\alpha\cos\alpha}{\cos^2\alpha + \sin^2\alpha} = \frac{\tan\alpha}{1 + \tan^2\alpha} = \frac{2}{1 + 2^2} = \frac{2}{5}$.

7. 【答案】C

【考查意图】本小题通过设置曲线上的点到直线距离最值问题情境,设计函数导数相关的问题,主要考查直线方程、导数几何意义等基础知识;考查推理论证、运算求解能力,数学运算、逻辑推理素养。

【解析】过点 P 作曲线 $y = \ln x - x^2$ 的平行线,且与该曲线相切,设切点 $P(x_0, y_0)$ ($x_0 > 0$), 则切线斜率 $k = \frac{1}{x_0} - 2x_0$, 由题 $\frac{1}{x_0} - 2x_0 = -1$, 解得 $x_0 = 1$ 或 $x_0 = -\frac{1}{2}$ (舍去), 则 $P(1, -1)$, 故所求最小距离为 $d = \frac{|1 - 1 - 4|}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$.

8. 【答案】A

【考查意图】本小题设置课程学习情境,设计线线角和线面角的表示和计算,主要考查空间想象能力,数据分析和数学运算素养。

【解析】设 $AB = a, AD = b, AA_1 = c$, 则 $A_1C = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$, 由于 $AD \parallel BC$, 所以异面直线 A_1C 与 AD 所成角为 $\angle A_1CB = 60^\circ$, 从而 $A_1C = 2b$, 由于 $AB \parallel CD$, 所以异面直线 A_1C 与 AB 所成角为 $\angle A_1CD = 45^\circ$, 从而 $A_1C = \sqrt{2}a$, 所以 $c = b, a = \sqrt{2}b$, 所以 $A_1B = \sqrt{3}b, B_1D = 2b$, 故 $d_{B_1D, A_1BC} = \frac{\sqrt{6}}{3}b$, 直线 B_1D 和平面 A_1BC 所成的角的正弦值为 $\frac{\sqrt{6}}{3}$, 从而直线 B_1D 和平面 A_1BC 所成的角的余弦值为 $\frac{\sqrt{3}}{3}$. 故选 A.

9. 【答案】B.

【考查意图】本小题设置课程学习情境,主要考查直线与抛物线的位置关系,三角形的面积计算等基础知识,考查数学运算素养和逻辑推理素养。

【解析】不妨设 A 在上方, 直线与抛物线联立得 $A(6, 9), B(-2, 1)$, 而 $F(0, 1)$, 从而 $|BF| = 2$, 易知点 A 到直线 BF 的距离为 8, 则 $\triangle ABF$ 的面积为 8.

10. 【答案】D

【考查意图】本小题通过设置正弦型函数图象情境,设计两弦互相垂直,图象平移问题,主要考查正弦函数的解析式,图象平移,求特殊角的三角函数值等必备知识;考查运算求解能力,逻辑推理能力,数形结合思想,直观想象素养。

【解析】若 $f(x)$ 的周期为 T , 由题意有 $\frac{T}{4} = x_M - x_P = \frac{5}{2} - 1 = \frac{3}{2}$, 所以 $T=6$, 所以 $\omega = \frac{2\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$, 由 $\frac{\pi}{3} \times \frac{5}{2} + \varphi = k\pi (k \in \mathbf{Z})$, 因为 $|\varphi| < \frac{\pi}{2}$, 所以 $\varphi = \frac{\pi}{6}$, 即 $f(x) = A\sin(\frac{\pi}{3}x + \frac{\pi}{6})$, 所以 $f(x)$ 与 y 轴的交点为 $N(0, \frac{A}{2})$, 由 $NM \perp NP$, 则 $\overrightarrow{NM} \cdot \overrightarrow{NP} = (\frac{5}{2}, -\frac{A}{2}) \cdot (1, \frac{A}{2}) = \frac{5}{2} - \frac{A^2}{4} = 0$, 解得 $A = \pm\sqrt{10}$ (舍负), 所以 $f(x) = \sqrt{10}\sin(\frac{\pi}{3}x + \frac{\pi}{6})$, 将函数 $f(x)$ 的图象向左平移 1 个单位得到的图象对应函数为 $g(x) = \sqrt{10}\sin(\frac{\pi}{3}x + \frac{\pi}{2}) = \sqrt{10}\cos\frac{\pi}{3}x$, 所以 $g(0) = \sqrt{10}$.

11. 【答案】C

【考查意图】本小题设置课程学习情境, 设计四棱锥和球的组合体, 分析数据的相关关系并计算, 主要考查空间想象能力和数学运算素养。

【解析】设四边形 $ABCD$ 的外接圆的半径为 r , 则 $S_{ABCD} = \frac{1}{2}|BD|(d_{(A,BD)} + d_{(C,BD)}) \leq \frac{1}{2}|BD| \cdot (2r) = |BD| \cdot r \leq 2r^2$, 当且仅当 $ABCD$ 为正方形时, $ABCD$ 的面积最大, 且最大值为 $2r^2$. 设球心 O 到平面 $ABCD$ 的距离为 d , 则 $d^2 + r^2 = 4$, 四棱锥 $P-ABCD$ 的体积为 $V = \frac{1}{3}(2r^2) \cdot (2d) = \frac{4}{3}d(4-d^2)$, 设 $f(x) = x(4-x^2)$, 则 $f'(x) = 4-3x^2$, 于是 $f(x)$ 在 $(0, \frac{2\sqrt{3}}{3})$ 单增, $(\frac{2\sqrt{3}}{3}, 2)$ 单减, 从而 $f(x)_{\max} = f(\frac{2\sqrt{3}}{3}) = \frac{16\sqrt{3}}{9}$, 于是 $V = \frac{4}{3}f(d) \leq \frac{64\sqrt{3}}{27}$.

【另解】设四边形 $ABCD$ 的外接圆的半径为 r , 球心 O 到平面 $ABCD$ 的距离为 d , 则 $d^2 + r^2 = 4$ 且四边形 $ABCD$ 的最大面积为 $2r^2$, 由于 $4 = d^2 + r^2 = d^2 + \frac{r^2}{2} + \frac{r^2}{2} \geq 3\sqrt{\frac{r^2}{2} \cdot \frac{r^2}{2}} d^2 = 3\sqrt{\frac{r^2}{4}} d^2$, $dr^2 \leq \frac{16\sqrt{3}}{9}$, 所以四棱锥 $P-ABCD$ 的体积为 $V = \frac{1}{3}(2d) \cdot (2r^2) \leq \frac{64\sqrt{3}}{27}$. 故选 C.

12. 【答案】C

【考查意图】本小题通过设置指数式与对数式大小探索性情境, 设计函数与导数应用问题, 主要考查利用导数研究函数性质等基础知识; 考查推理论证、运算求解等数学能力, 数学抽象、逻辑推理素养。

【解析】由题, $a = \frac{1}{24} = \frac{5}{4} \cdot \frac{1}{30}$, 易证 $x > 0$ 时, $\sin x < x$, 则 $b = \frac{2}{3}\sin\frac{1}{30} < \frac{2}{3} \times \frac{1}{30} = \frac{1}{45}$, 则 $b < a$. 欲比较 $b = \frac{2}{3}\sin\frac{1}{30}$ 与 $c = e^{\frac{1}{30}} - 1$ 的大小, 先比较 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{30}$ 与 $c = e^{\frac{1}{30}} - 1$ 的大小, $c - \frac{2}{3} \times \frac{1}{30} = e^{\frac{1}{30}} - 1 - \frac{2}{3} \times \frac{1}{30}$, 令 $h(x) = e^x - 1 - \frac{2}{3}x (0 < x < \frac{3}{2})$, $h'(x) = e^x - \frac{2}{3} > 0$, 知 $0 < x < \frac{3}{2}$ 时 $h'(x) > 0$, $h(x)$ 单调递增, 则 $0 < x < \frac{3}{2}$ 时 $h(x) > h(0) = 0$, 即 $e^x - 1 > \frac{2}{3}x$, 则

$e^{\frac{1}{30}} - 1 > \frac{2}{3} \times \frac{1}{30} > \frac{2}{3} \sin \frac{1}{30}$, 即 $c > b$. 下面比较 $a = \frac{1}{24} = \frac{5}{4} \cdot \frac{1}{30}$ 与 $c = e^{\frac{1}{30}} - 1$ 的大小. 构造 $u(x) = e^x - 1 - \frac{5}{4}x (0 < x < \frac{1}{5})$, 则 $u'(x) = e^x - \frac{5}{4}$, 当 $0 < x < \frac{1}{5}$ 时, $u'(x) < e^{\frac{1}{5}} - \frac{5}{4}$, 由 $e < (\frac{5}{4})^5$, 得 $u'(x) < e^{\frac{1}{5}} - \frac{5}{4} < 0$, $u(x)$ 单调递减, 则 $u(x) < u(0) = 0$, 即 $0 < x < \frac{1}{5}$ 时, $e^x - 1 < \frac{5}{4}x$, 则 $e^{\frac{1}{30}} - 1 < \frac{5}{4} \times \frac{1}{30} = \frac{1}{24}$, 即 $a > c$. 综上所述, $a > c > b$.

二、填空题: 本题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分.

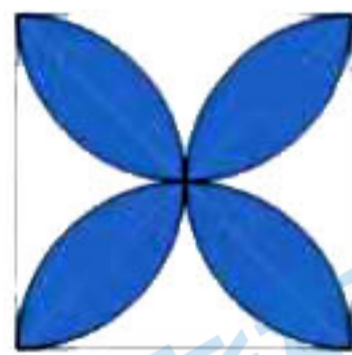
13. 【答案】 $\frac{3\pi}{4}$

【考查意图】本小题通过设置数学情境, 设计两个已知向量求夹角问题, 主要考查求两个向量的差, 向量的夹角公式, 特殊角的三角函数值等必备知识; 考查运算求解能力, 数形结合思想.

【解析】由题, 得 $c = b - a = (4, 2)$, 设向量 a, c 的夹角为 α , 则 $\cos \alpha = \frac{(-3, 1) \cdot (4, 2)}{\sqrt{(-3)^2 + 1^2} \cdot \sqrt{4^2 + 2^2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, 所以 $\alpha = \frac{3\pi}{4}$.

14. 【答案】 $\frac{\pi}{2} - 1$

【考查意图】本小题通过设置四叶草生活情境, 设计几何概型问题, 主要考查阴影部分求面积, 几何概型等必备知识; 考查运算求解能力, 逻辑思维能力, 数学建模能力, 数学抽象和直观想象素养.



【解析】不妨设正方形的边长为 2 个单位, 则图中阴影部分的面积为两个圆的面积减去一个正方形的面积, 即 $2\pi - 4$, 根据几何概型, 小豆落在四叶草图(图中阴影部分)上的概率为 $P = \frac{2\pi - 4}{4} = \frac{\pi}{2} - 1$.

15. 【答案】10

【考查意图】本题设置数学情境, 设计综合性问题, 主要考查双曲线的定义及标准方程, 双曲线的几何性质等必备知识, 考查转化与化归的思想方法, 以及逻辑推理与数学运算等核心素养.

【解析】易知点 $(2, 3)$ 在双曲线右支上, 不妨令 $A(2, 3)$, 依题意直线 l 的方程为 $y - 3 = \frac{3}{4}(x - 2)$, 恰好经过双曲线左焦点 $F_1(-2, 0)$, 故点 B 在双曲线的左支上, 根据双曲线的定义, $|BF| - |BF_1| = 2$, $|AF_1| - |AF| = 2$, 从而 $|BF| = 2 + |BF_1|$, $|AB| = |AF_1| - |BF_1| = |AF| + 2 - |BF_1| = 5 - |BF_1|$, 故 $|BF| + |AB| = 7$, 所以 $\triangle ABF$ 的周长 = $|BF| + |AB| + |AF| = 7 + 3 = 10$.

16. 【答案】 $\frac{2\pi}{3}$

【考查意图】本小题通过设置三角形与外接圆面积情境, 设计正弦定理与两角和差的正弦

公式应用问题,主要考查三角形面积公式,圆的面积,正弦定理,两角和差的正弦公式等必备知识;考查运算求解能力,逻辑思维能力,数学应用性与创新性.

【解析】因为 $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{3}S_{\odot O}$, 所以 $\frac{1}{2}absinC = \frac{1}{3}\pi R^2$, 又 $a = 2RsinA, b = 2RsinB$, 所以 $\frac{1}{2} \times 2RsinA \times 2RsinB \cdot sinC = \frac{1}{3}\pi R^2$, 所以 $sinAsinBsinC = \frac{\pi}{6}$, 又 $2sinAcos(B-C) + sin2A = 2sinA[\cos(B-C) - \cos(B+C)] = 4sinAsinBsinC = 4 \times \frac{\pi}{6} = \frac{2\pi}{3}$.

三、解答题:共70分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤。第17~21题为必考题,每个试题考生都必须作答。第22、23题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共60分。

17. (12分)

【考查意图】本小题通过设置等差等比数列情境,设计数列通项与前 n 项和问题,主要考查等差数列,等比数列的通项公式,前 n 项和公式,方程与不等式等必备知识;考查运算求解能力,逻辑推理能力,数学应用与数学探究意识。

【解析】(1)设等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d ,正项等比数列 $\{b_n\}$ 的公比为 $q(q > 0)$1分

由 $a_1 = b_1 = 2, b_3 = a_7 = a_2 + a_1$.

即 $2q^2 = 2 + 6d = 2 + d + 2 + 3d$,3分

解得 $d = 1, q = 2$,4分

所以数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = n + 1$,5分

数列 $\{b_n\}$ 的通项公式为 $b_n = 2^n$6分

(2)由(1)得 $S_{20} = \frac{20 \times (2 + 21)}{2} = 230$,7分

$T_n = \frac{2(1 - 2^n)}{1 - 2} = 2^{n+1} - 2$,8分

所以, $T_n \geq S_{20}$ 即 $2^{n+1} - 2 \geq 230$,

即 $2^n \geq 116$,10分

由 $2^6 = 64 < 116 < 128 = 2^7$,

所以满足 $2^n \geq 116$ 的 n 的最小值为 7.12分

18. (12分)

【考查意图】本小题设置课程学习情境,设计空间位置关系的证明,计算线面所成角的大小。准确认识线线共面垂直和异面垂直的判定方式,有效进行线线垂直和线面垂直的转化。主要考查空间想象能力和数学运算素养。

【答案】(1)略；(2) $\frac{\sqrt{10}}{10}$.

【解析】(1)证明：因为 $\triangle ABD, \triangle BCD$ 均为等边三角形，所以 $DA = DC, BA = BC$

又因为 E 为 AC 的中点，所以 $DE \perp AC, BE \perp AC$ ，则 $DE = BE = \sqrt{4 - (\frac{AC}{2})^2}$ ，

所以 $\triangle EBD$ 为以 BD 为底边的等腰三角形.3分

又因为 $\angle EBD = 45^\circ$ ，所以 $\angle DEB = 90^\circ$ ，即 $DE \perp BE$.

所以 $DE \perp$ 面 ABC5分

(2)由(1)知： $DE \perp BE, DE \perp AC, BE \perp AC$ ，故以 $\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EB}, \overrightarrow{ED}$ 的方向为 x 轴， y 轴， z 轴的正方向建立空间直角坐标系，则 $D(0, 0, \sqrt{2}), A(\sqrt{2}, 0, 0), C(-\sqrt{2}, 0, 0), B(0, \sqrt{2}, 0)$7分

因为 $DF = \frac{1}{4}BD$ ，所以 $F(0, \frac{\sqrt{2}}{4}, \frac{3\sqrt{2}}{4})$ ，

所以 $\overrightarrow{AF} = (-\sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{4}, \frac{3\sqrt{2}}{4}), \overrightarrow{CF} = (\sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{4}, \frac{3\sqrt{2}}{4})$ ，

所以面 ACF 的一个法向量 $n_1 = (0, 1, -3)$10分

又因为面 ACD 的一个法向量 $n_2 = (0, -1, 0)$ ，

所以， $\cos \langle n_1, n_2 \rangle = \frac{n_1 \cdot n_2}{|n_1| |n_2|} = \frac{3}{\sqrt{10}} = \frac{3\sqrt{10}}{10}$ ，

二面角 $D-AC-F$ 的余弦值为 $\frac{3\sqrt{10}}{10}$12分

19. (12分)

【考查意图】本小题利用摸球实验为情境，设置概率及统计问题，考查离散型随机变量的分布列和数学期望等基础知识；考查推理论证、运算求解、数据处理能力和数学建模、数学运算素养。

【解析】(1)记“乙袋中取出的3个小球中仅有1个红球”为事件 A ，包含如下两个事件：“从甲袋中取出1红球投入乙袋，然后从乙袋取出的3个小球中仅1个红球”；“从甲袋中取出1白球投入乙袋，然后从乙袋取出的3个球中仅1个红球”，

分别记为事件 A_1, A_2 ，且 A_1 与 A_2 互斥，

则 $P(A_1) = \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_1^1 C_1^2}{C_3^3} = \frac{3}{14}$ ，2分

又 $P(A_2) = \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^1 C_3^2}{C_3^3} = \frac{15}{56}$ ，4分

所以， $P(A) = P(A_1) + P(A_2) = \frac{3}{14} + \frac{15}{56} = \frac{27}{56}$ ，

故从乙袋中取出的3个小球中仅有1个红球的概率为 $\frac{27}{56}$5分

(2)白球个数 ξ 的可能值为0, 1, 2, 3.

$$P(\xi=0) = \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^3}{C_3^3} + \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^3}{C_3^3} = \frac{10}{224} = \frac{5}{112},$$

$$P(\xi=1) = \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^2 C_1^1}{C_3^3} + \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^2 C_1^1}{C_3^3} = \frac{78}{224} = \frac{39}{112},$$

$$P(\xi=2) = \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^1 C_1^2}{C_3^3} + \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^1 C_1^2}{C_3^3} = \frac{108}{224} = \frac{27}{56},$$

$$P(\xi=3) = \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^3}{C_3^3} + \frac{C_2^1}{C_1^1} \times \frac{C_3^3}{C_3^3} = \frac{28}{224} = \frac{7}{56}. \dots\dots\dots 9 \text{分}$$

则 ξ 的分布列为

ξ	0	1	2	3
P	$\frac{5}{112}$	$\frac{39}{112}$	$\frac{54}{112}$	$\frac{14}{112}$

所以, $E\xi = 0 \times \frac{5}{112} + 1 \times \frac{39}{112} + 2 \times \frac{54}{112} + 3 \times \frac{14}{112} = \frac{189}{112}. \dots\dots\dots 12 \text{分}$

20. (12分)

【答案】(1) 直线 PQ 过定点 $(1,0)$; (2) 3.

【解析】(1) 证明: 设 $M(x,y)$, 则 $k_{MA} = \frac{y}{x+2}, k_{MB} = \frac{y}{x-2}$.

因为 $k_{MB} = 3k_{MA}$, 所以 $3(x-2) = x+2$, 即 $x=4$,

故点 M 在直线 $x=4$ 上. $\dots\dots\dots 2 \text{分}$

设 $M(4, m), P(x_1, y_1), Q(x_2, y_2)$, 则 $MA: y = \frac{m}{6}(x+2)$.

代入 $C: \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$, 得 $(m^2+27)x^2 + 4m^2x + 4m^2 - 108 = 0$,

所以 $-2x_1 = \frac{4m^2-108}{m^2+27}$, 即 $x_1 = \frac{-2m^2+54}{m^2+27}$, 故 $y_1 = \frac{m}{6}(x_1+2) = \frac{18m}{m^2+27}$,

同理可得 $x_2 = \frac{2m^2-6}{m^2+3}, y_2 = \frac{-6m}{m^2+3}. \dots\dots\dots 4 \text{分}$

取点 $N(1,0)$, 则 $\overrightarrow{NP} = (\frac{-3m^2+27}{m^2+27}, \frac{18m}{m^2+27}), \overrightarrow{NQ} = (\frac{m^2-9}{m^2+3}, \frac{-6m}{m^2+3})$,

又因为 $\frac{-3m^2+27}{m^2+27} \cdot \frac{-6m}{m^2+3} - \frac{18m}{m^2+27} \cdot \frac{m^2-9}{m^2+3} = 0$,

所以 $\overrightarrow{NP} \parallel \overrightarrow{NQ}$, 即直线 PQ 过定点 $(1,0). \dots\dots\dots 6 \text{分}$

(2) 由已知, 椭圆 C 的长半轴长 $a=2$; 由 (1) 知直线 PQ 过定点 $N(1,0)$.

而 $|AN| = a+1 = 3, |BN| = a-1 = 1$, 所以 $d_{A-PQ} = 3d_{B-PQ}$, 故 $S_1 = 3S_2$.

又 $S_2 = \frac{1}{2}|BN| \cdot |y_1 - y_2| = \frac{1}{2}|y_1 - y_2|$, 所以 $S_1 - S_2 = 2S_2 = |y_1 - y_2|. \dots\dots\dots 8 \text{分}$

设 $PQ: x = ny + 1$, 代入 $C: \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$, 得 $(3n^2+4)y^2 + 6ny - 9 = 0$,

故 $y_1 + y_2 = \frac{-6n}{3n^2 + 4}$, $y_1 y_2 = \frac{-9}{3n^2 + 4}$ 10分

从而 $|y_1 - y_2| = \sqrt{(y_1 + y_2)^2 - 4y_1 y_2}$
 $= \frac{12\sqrt{n^2 + 1}}{3n^2 + 4} = 12\sqrt{\frac{n^2 + 1}{(3n^2 + 4)^2}} = \frac{12}{\sqrt{9(n^2 + 1) + \frac{1}{n^2 + 1} + 6}} \leq 3$ 12分

即当 $n = 0$ 时, $S_1 - S_2$ 取得最大值 3.

21. (12分)

【考查意图】本小题主要考查函数零点、极值, 导数的应用等基础知识, 考查化归与转化、函数与方程等数学思想, 考查推理论证、运算求解等数学能力.

【解析】(1) 由 $f(x) = x \ln x - a(x^2 - 1) + x$ 得 $f'(x) = \ln x - 2ax + 2 (x > 0)$,

因为 $f(x)$ 单调递减, 所以 $f'(x) = \ln x - 2ax + 2 \leq 0$ 在 $x > 0$ 时恒成立,

即 $2a \geq \frac{\ln x + 2}{x}$, 令 $g(x) = \frac{\ln x + 2}{x} (x > 0)$, 则 $g'(x) = \frac{-\ln x - 1}{x^2}$,

可知 $0 < x < \frac{1}{e}$ 时, $g'(x) > 0$, $g(x)$ 单调递增; $x > \frac{1}{e}$ 时, $g'(x) < 0$, $g(x)$ 单调递减,

则 $x = \frac{1}{e}$ 时 $g(x)$ 取极大值 $g(\frac{1}{e}) = e$, 所以 $2a \geq e$,

所以, a 的取值范围是 $[\frac{e}{2}, +\infty)$ 4分

(2) 由(1)知 $f'(x) = \ln x - 2ax + 2$,

因为函数 $f(x)$ 有两个极值点 x_1, x_2 , 则 $f'(x) = \ln x - 2ax + 2$ 有两个零点 x_1, x_2 ,

可知 $0 < a < \frac{e}{2}$, 且 $x_2 > 3x_1 > 0$, 5分

要证明 $e^{10} x_1^2 x_2^3 > 3^{\frac{11}{2}}$, 只需证明 $2 \ln x_1 + 3 \ln x_2 > \frac{11}{2} \ln 3 - 10$ 6分

由 $\begin{cases} \ln x_1 - 2ax_1 + 2 = 0, \\ \ln x_2 - 2ax_2 + 2 = 0, \end{cases}$ 得 $\begin{cases} \ln x_1 = 2ax_1 - 2, \\ \ln x_2 = 2ax_2 - 2, \end{cases}$ 则 $2a = \frac{\ln x_1 - \ln x_2}{x_1 - x_2}$,

所以, $2 \ln x_1 + 3 \ln x_2 = 2a(2x_1 + 3x_2) - 10$

$$= \frac{\ln x_1 - \ln x_2}{x_1 - x_2} (2x_1 + 3x_2) - 10$$

$$= \frac{\ln \frac{x_1}{x_2}}{\frac{x_1}{x_2} - 1} \left(2 \cdot \frac{x_1}{x_2} + 3 \right) - 10,$$

令 $t = \frac{x_1}{x_2}$, 则 $t \in (0, \frac{1}{3})$, 要证明 $2 \ln x_1 + 3 \ln x_2 > \frac{11}{2} \ln 3 - 10$,

即证明 $\frac{\ln t}{t-1} (2t+3) > \frac{11}{2} \ln 3$ 9分

令 $h(t) = \frac{\ln t}{t-1}(2t+3)$, 且 $t \in (0, \frac{1}{3})$, 则 $h'(t) = \frac{2t - 5\ln t - \frac{3}{t} + 1}{(t-1)^2}$,

令 $u(t) = 2t - 5\ln t - \frac{3}{t} + 1$, 且 $t \in (0, \frac{1}{3})$,

则 $u'(t) = 2 - \frac{5}{t} + \frac{3}{t^2} = \frac{(2t-3)(t-1)}{t^2} > 0$,

则 $u(t)$ 在 $t \in (0, \frac{1}{3})$ 时单调递增, 故 $u(t) < u(\frac{1}{3}) = \frac{2}{3} + 5\ln 3 - 8 < 0$,

故 $h'(t) < 0$, 则 $h(t)$ 在 $t \in (0, \frac{1}{3})$ 时单调递减,

所以, $h(t) > h(\frac{1}{3}) = \frac{11}{2}\ln 3$, 即 $\frac{\ln t}{t-1}(2t+3) > \frac{11}{2}\ln 3$,

则有 $2\ln x_1 + 3\ln x_2 > \frac{11}{2}\ln 3 - 10$.

所以 $e^{10}x_1^2x_2^3 > 3^{\frac{11}{2}}$, 即原不等式成立. 12分

(二) 选考题: 共 10 分。请考生在第 22、23 题中任选一题作答。如果多做, 则按所做的第一题计分。

22. [选修 4-4: 坐标系与参数方程](10 分)

【答案】(1) $C: (x-2)^2 + y^2 = 4$, $l: x - y = -1$; (2) 直线 l 与圆 C_1 没有公共点.

【解析】(1) 因为曲线 C 的参数方程为 $\begin{cases} x = 2 + 2\cos\theta, \\ y = 2\sin\theta \end{cases}$ (θ 为参数),

所以 $(x-2)^2 + y^2 = (2\cos\theta)^2 + (2\sin\theta)^2 = 4$,

即曲线 C 的普通方程为: $(x-2)^2 + y^2 = 4$ 3分

因为 $\rho\cos\theta = x, \rho\sin\theta = y$, 由 $\rho(\cos\theta - \sin\theta) = -1$,

可得 l 的方程为: $x - y + 1 = 0$ 5分

(2) 设 $P(x, y)$, 设 $M(2 + 2\cos\theta, 2\sin\theta)$.

因为 $\vec{AP} = 2\vec{AM}$,

所以 $(x+1, y) = 2(2 + 2\cos\theta + 1, 2\sin\theta) = (6 + 4\cos\theta, 4\sin\theta)$,

则 $\begin{cases} x + 1 = 6 + 4\cos\theta, \\ y = 4\sin\theta, \end{cases}$

故 P 的轨迹 C_1 的参数方程为 $\begin{cases} x = 5 + 4\cos\theta, \\ y = 4\sin\theta \end{cases}$ (θ 为参数). 8分

所以曲线 C_1 为圆心 $C_1(5, 0)$, 半径为 4 的圆.

而圆心 C_1 到直线 l 的距离为 $\frac{|5 - 0 + 1|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = 3\sqrt{2}$.

因为 $3\sqrt{2} > 4$, 所以直线 l 与圆 C_1 相离, 故直线 l 与圆 C_1 没有公共点. 10分

23. [选修 4-5: 不等式选讲](10 分)

【考查意图】本小题以含绝对值的不等式为命题情境,主要考查不等式的证明方法、重要不等式等基础知识;考查推理论证能力、运算求解能力;逻辑推理、数学运算素养。

【解析】(1)当 $x < -2$ 时, $f(x) = -2x + 2 - x - 2 \leq 6 - x$, 解得 $-3 \leq x < -2$;1分

当 $-2 \leq x \leq 1$ 时, $f(x) = -2x + 2 + x + 2 \leq 6 - x$, 可得 $-2 \leq x \leq 1$;2分

当 $x > 1$ 时, $f(x) = 2x - 2 + x + 2 \leq 6 - x$, 解得 $1 < x \leq \frac{3}{2}$;3分

综上所述,原不等式的解集为 $\{x | -3 \leq x \leq \frac{3}{2}\}$5分

(2)若 $x < -2$, 则 $f(x) = -3x > 6$;

若 $-2 \leq x \leq 1$, 则 $f(x) = -x + 4 \geq 3$;

若 $x > 1$, 则 $f(x) = 3x > 3$.

所以函数 $f(x)$ 的最小值 $T = 3$, 故 $a + b + c = 3$7分

又 a, b, c 为正数,

$$\begin{aligned} \text{则有 } \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{4}{c}\right)(a + b + c) &= 6 + \frac{b}{a} + \frac{a}{b} + \frac{c}{a} + \frac{4a}{c} + \frac{c}{b} + \frac{4b}{c} \\ &\geq 6 + 2\sqrt{\frac{b}{a} \cdot \frac{a}{b}} + 2\sqrt{\frac{c}{a} \cdot \frac{4a}{c}} + 2\sqrt{\frac{c}{b} \cdot \frac{4b}{c}} \\ &= 16. \end{aligned}$$

当且仅当 $a = b = \frac{3}{4}, c = \frac{3}{2}$ 时等号成立.

所以, $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{4}{c} \geq \frac{16}{3}$10分

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯