

## 注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

## 一、现代文阅读(36分)

## (一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

我国古代有悠久的历史学传统,但没有考古学。唐宋以后产生了金石学,有人将其视为中国考古学的前身,但实际上二者有本质区别,金石学推动古代史学发展的动力和能力是有限的。我国的考古学是20世纪20年代后才开始形成。百年来,特别是新中国建立以来,几代考古工作者筚路蓝缕,取得了举世瞩目的成绩。这些成绩不仅表现在学科建设、人才培养方面,也表现在考古学揭示中国境内远古人类起源、中国文明与国家起源以及补史、证史、纠正历史记载错误方面。

历史学离不开考古学的支撑,这是100多年来中国历史学发展的内在要求,也是考古学巨大成绩的客观反映。20世纪上半叶,史学大家王国维、陈寅恪等对“地下之新材料”和“地下之实物”的重视,推动了二重证据法和新的史学问题意识的产生,影响十分深远。人类有文字记载的历史长度有限,更多的是没有文字时期。走出神话传说,用实物资料构建人类的早期历史,没有考古学是不可能完成的。如今,通过考古学家的努力,历史学已经可以根据考古材料,对我国境内人类起源进行初步描述。我国新石器时代考古成绩同样斐然,其发现在揭示农业起源、文明与国家起源等许多领域,产生了极为重要的作用。即使是有文字记载后的历史,考古材料仍然是历史学家认识该时期历史的重要依据。

考古学同样离不开历史学的坚强支撑。考古学要为坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践探寻历史发展规律,要为认识中华文明、弘扬中华文化、坚定文化自信提供坚强支撑。这个功能,显然不是考古学可以独立完成的,必须与历史学相结合,将考古学所揭示的人类活动遗迹,纳入历史研究与历史书写的范畴。

百年来,我国考古工作取得了重大成就,延伸了历史轴线,增强了历史信度,丰富了历史内涵,活化了历史场景。比如,新石器时代晚期的许多重大考古发现,极大丰富了对中华文明起源问题的认识,促进了对史前文化发展整体格局和中华文明形成过程中各地区互动关系的理解。这其中如果没有历史学的理论与方法,没有历史学家长期对中国文明起源的探讨,也是不可能完成的。又如,秦汉时期,历史学对大量简牍文书、皇宫遗址、皇室贵族墓葬等考古发现的解读研究,有力支撑了这些考古发现的重大意义与价值。不能设想离开秦汉考古学的秦汉史研究,也不能设想离开秦汉史研究的秦汉考古学。

历史学要充分学习借鉴考古学的成果,运用丰富的考古材料,在阐释中国特色历史发展道路,回答时代提出的重大问题上发挥作用。考古学要充分学习借鉴历史学成果,运用历史学的理论与实践,推进考古学在解释人类社会组织、经济发展、思想意识发展演变上的作用。

因此,我们要大力推进历史学与考古学的融合。当然,历史学与考古学融合发展,不是合二为一,而是一种交互发展,共同促进和培育新的学科生长点,为更好地认识源远流长、博大精深的中华文明作出贡献。

(摘编自卜宪群《推进历史学与考古学融合发展》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 判断是否属于考古学的依据是其诞生时间,如唐宋后产生的金石学就不属于考古学。
- B. 如果没有考古材料,历史学家就不可能运用实物资料构建人类没有文字记载的历史。
- C. 我国考古学家在中华文明起源等问题上已经取得重大成果,这离不开历史学的支撑。
- D. 历史学和考古学应该走一条融合发展之路,这样有利于在今后发展中取得更大成绩。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 第一段点明我国考古学百年来取得的成绩表现在两个方面,后文围绕这两个方面进行了具体的阐述。
- B. 文章论述了历史学和考古学的密切关系,最后得出了“要大力推进历史学与考古学的融合”这一结论。
- C. 文章先论述考古学对历史学的重要作用,再论述历史学对考古学的重要作用,两大部分构成并列关系。
- D. 文章善于使用关联词来表明态度,如最后一段中“不是……而是……”,反对什么,赞成什么,旗帜鲜明。

3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 王国维、陈寅恪对考古材料的重视超过对文字资料的重视,这样他们才成为史学大师。
- B. 人类没有文字记载的历史长于有文字记载的历史,史料也比有文字记载的历史丰富。
- C. 由于远古时期没有产生文字,对我国境内人类起源的研究只能依靠考古学家来完成。
- D. 人们如果要研究汉代历史,既可查阅《汉书》等史籍,也可研究地下的汉代实物资料。

## (二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:在大约38亿年的漫长时间里,地球孕育出多姿多彩的生命。目前,地球上共有物种约1400万种。然而,随着人类对自然资源的开发和利用,曾经丰富的物种多样性正在减少。据估计,目前全球约有100万种物种面临灭绝危险。

生物多样性保护是地球健康运行的基础,关乎人类与地球的未来。生物多样性为人类的生存和发展提供必要的生态支撑和生态服务,包括直接的作为食物、药品和生产生活材料,间接的调节气候水文等等。比如,据估计,2010年大熊猫及其保护区的生态系统服务价值在26亿美元至69亿美元之间,是投入成本的10倍至27倍。作为生态环境的重要组成部分,生物多样性对生态系统的完整性和稳定性也至关重要,而后者正是社会经济高质量发展、人民生活品质提高的重要支撑。

作为世界上生物多样性最为丰富、物种数量最多、特有种比例最高的国家之一,我国一直致力于生物多样性保护工作,“人与自然和谐共生”成为社会共识。2000年至2017年卫星数据显示,仅占全球植被面积6.6%的中国植被,为新增的绿化面积贡献了25%,居世界首位。我国相继实施了包括“三北”防护林、天然林保护、退耕还林还草等重大生态修复工程,并于2017年在全国范围内禁止天然林的商业性砍伐,大大增加生态系统碳封存,也为生物多样性保护夯实了环境基础。

我国幅员辽阔,地域自然条件和自然资源差异大,在生物多样性保护进程中,因地制宜,形成了多种特色模式。比如,武夷山“用10%面积的生态产业发展,换取90%面积的生物多样性保护”的可持续发展经验,被联合国教科文组织誉为典范。又如在我国渤海、黄海、东海等海域实施伏季休渔制度,在我国长江干流及重要支流实施十年禁渔计划,等等。

(摘编自魏辅文《保护生物多样性 共享蓝色星球》)

材料二:5月22日是国际生物多样性日,2021年的主题是“呵护自然,人人有责”,旨在号召国际社会团结合作,为保护生物多样性贡献智慧和力量。生物多样性是人类赖以生存和发展的基础,是地球生命共同体的血脉和根基。在全球物种灭绝速度不断加快、生物多样性丧失和生态系统退化对人类的生存和发展构成重大风险之际,人类当以更大的决心和力度共同保护生物多样性,共同构建人与自然生命共同体。

作为全球生物多样性保护的重要参与者、贡献者、引领者,中国深度参与国际交流与合作。中国认真履行已加入的生态环境相关国际公约,倡议成立“一带一路”绿色发展国际联盟,先后与100多个国家开

展环保交流合作,实施一大批生物多样性合作项目。中国的努力和贡献得到国际社会的积极评价。联合国环境规划署执行主任英厄·安诺生评价,中国的领导力为全球生物多样性保护注入活力。

(摘编自《汇聚保护生物多样性的国际合力》)

材料三:作为最早签署和批准《生物多样性公约》的缔约方之一,中国一贯高度重视生物多样性保护,走出了一条具有中国特色的生物多样性保护之路。

党的十八大以来,在习近平生态文明思想引领下,生物多样性保护进入新的历史时期。“生态保护红线”正式划定并严守,并正扩展到海洋领域。完整的生态保护红线有望保护超过95%的中国最有价值的生态系统、100%的国家关键保护动植物的栖息地、95%的最佳自然景观资源、210条重要河流的源头,以及所有生态脆弱地区和生态功能区。

当前,全球物种灭绝速度不断加快,生物多样性丧失和生态系统退化对人类生存和发展构成重大风险。尽管生物多样性保护在多个领域取得了积极进展,但自然界仍遭受着沉重打击,全球生物多样性情况仍日益恶化。面对全球环境风险挑战,各国是同舟共济的命运共同体,国际社会需要进一步加强合作,共同面对生物多样性减少和生态系统退化的重大风险挑战。

保护生物多样性是每个国家、每个组织、每一个人的责任和义务。对于每个人而言,也要从身边的小事做起,践行绿色低碳循环的生活方式,以实际行动为保护生物多样性贡献自己的一份力量。

(摘编自沈若冲《走出一条中国特色生物多样性保护之路》)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 生物多样性和人类的生活密切相关,它可以为人类提供食物、药品和生产生活材料,也可以调节气候水文,改善生态环境。
- B. 我国生物多样性保护工作成效显著,使我国成为世界上生物多样性最为丰富、物种数量最多、特有种比例最高的国家之一。
- C. 面对物种灭绝速度不断加快、生物多样性丧失和生态系统退化的严峻挑战,人们应该构建人与自然命运共同体来进行应对。
- D. 虽然全球生物多样性保护工作取得了积极进展,但全球生物多样性情况仍在日益恶化,生物多样性保护工作依然任重道远。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,正确的一项是(3分)

- A. 生态系统的完整性和稳定性决定了社会经济能否高质量发展、人民生活品质能否得到提高,而它又和生物多样性息息相关。
- B. 我国生物多样性保护工作措施有力,如武夷山的做法、渤海等海域实施的伏季休渔制度等,受到了联合国相关组织的高度赞赏。
- C. 我国倡议成立“一带一路”绿色发展国际联盟,和构建人类命运共同体的理念相一致,强调形成合力,共同保护生物多样性。
- D. 我国政府对生物多样性保护付出了不懈努力,并为国际社会提供了中国智慧;而个人却相对滞后,个人也应行动起来,参与其中。

6. 材料三说我国“走出了一条具有中国特色的生物多样性保护之路”,请综合三则材料,概述我国在保护生物多样性方面的“中国特色”。(6分)

答:

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

### 爱情

[美]杰西·斯图尔特

昨天,强烈的阳光直射在已经枯萎的玉米苗上,父亲和我绕着新买的土地兜了一圈,想筑一道栅栏。

那些奶牛老是穿过峭壁上的栗色橡树林,到玉米地上乱跑。它们啃去玉米苗的尖梢,还把玉米秆踩倒。

父亲在一垄垄玉米间走着，我们的牧羊犬鲍勃走在前面。一阵土松鼠发出的吱吱声从林间空地的枯树梢上传来。“嗨，捉住它，鲍勃。”父亲说。他拾起一株玉米苗，苗秆已经干枯了，这是土松鼠掘出来的。它吃了上面的甜籽粒，把根苗丢下了。今年春天干旱，但玉米还是长得很好，种子都已发芽生长起来。土松鼠就爱吃这种玉米苗。它们把玉米成排成排地挖起来，吃那甜籽粒。被掘起的玉米苗全死了。我们只得补种。

我看见父亲一直在使唤鲍勃去追咬土松鼠。鲍勃跳过一垄垄的玉米苗，开始向土松鼠跑去。我也拔腿向林中的空地奔跑，鲍勃就在那里又跳又咬。我们脚下扬起阵阵灰土。灰土在我们身后聚成一团尘雾。

“一条雄的大黑蛇！”父亲说，“咬死它，鲍勃！咬死它，鲍勃！”

鲍勃蹦跳着向那条蛇乱吠，想惹它窜出来离开那个洞。今年春天以来，鲍勃已经咬死了二十八条铜头蛇。它懂得怎样咬死一条蛇。它并不猛冲直撞，它总是从容不迫地把这事儿干得很漂亮。

“别打死这条蛇吧，”我说，“黑蛇是无害的，它捕杀毒蛇，捕杀铜头蛇。它在田里捉的老鼠比猫捉的还要多。”

我看得出这条蛇不愿意跟狗斗。它想逃跑，鲍勃不让她逃。我很奇怪它为什么要朝小山拐子那边游去。我望着它昂起漂亮的头想招架鲍勃的一次次扑咬。“这不是一条雄黑蛇，”我说，“是条雌蛇。你看她颈下的白斑。”

“蛇总是我的敌人。”父亲厉色叫道，“我就恨蛇。咬死她，鲍勃。冲过去咬住她！”

鲍勃服从了父亲的命令。它像甩马鞭一样把她长长的身体在空中甩来甩去。血从她细致弯曲的喉部汨汨流出。有什么东西像药丸似的打在我腿上。鲍勃把蛇往地上一掼。我仔细看看究竟是什么打在了我的腿上。原来是蛇蛋。鲍勃把蛋从蛇肚子里甩了出来。她原来是去沙堆那边下蛋的，在那里，阳光就像孵蛋的母鸡，可以使蛇蛋受热孵化。

鲍勃恶狠狠地把她摔了好几次，现在她软得像一根靴带一样在风中摆动。鲍勃把她满是伤孔的身体扔回沙堆。她犹如一片树叶，在懒洋洋的微风里轻轻抖动。不久，她满是伤痕的身体便全然不动了。血染红了蛇身周围的沃土。

“看这蛇蛋，看见了吗？”父亲说。我们数了数，共有三十七只。我捡起一只放在手心里。仅仅几分钟之前，这蛋里还有着生命。这是一粒来不及成熟的种子。它再也孵不出生命来了。太阳妈妈再也无法使它在温暖的泥土里孵化了。

“啊，鲍勃，现在你该明白那蛇为什么会斗不过你了吧？”我说。

回家路上，父亲和我都一声不吭。绚丽的晚霞浮现在天空。父亲在那小路边停下。晚风吹拂着他的黑发。他遥望着西垂的落日。

“父亲恨蛇。”我想。

我想到临产的痛苦，那种痛苦唯有妇女才知道。我想到她们会怎样地挣扎，为了保住自己的孩子。于是，我又想到那条蛇。我想，自己的脑子里老是转着这样的想法也太傻了。

今天早晨鸡一叫，父亲和我就起来了。我们动身到那开垦地的旁边去。鲍勃没有跟去。

我走过那条玉米垄头，这儿就是昨天下午我们来过的地方。我望着前面。我看见有个什么东西。我看见它在动。它在动，就像一根粗大的黑绳绕着轱辘在转动。“当心，”我对父亲说，“这儿有条雄黑蛇。”他跨前一步站在我身旁。他的眼睛越睁越大。

“你怎么知道这是雄蛇？”他说。

“现在你看见了这是条雄黑蛇，”我说，“仔细看看！他躺在已死去的伴侣身边。他已来到她身边。也许他昨天就在追寻她了。”

雄蛇已寻到雌蛇惨遭厄运的地方。他夜里就来了，就在星空底下，月亮正向那微微抖颤的绿荫泻下缕缕青光的时候。他发现自己的爱人已经死去。他盘绕在她的身旁，而她已经死了。

当我们绕过那死蛇旁边时，雄黑蛇昂着头盯住我们。

“拿根棍子来，”父亲说，“把他扔到山那边去，这样鲍勃就不会找到他了。”我用一根粗枝把雄蛇扔过堤岸，扔到山崖上那接着露珠的嫩苗丛里去了。

(有删改)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是(3分)
- A. 小说以时间为序, 先叙述“昨天”发生之事, 写了雌黑蛇的惨死; 后叙述“今天早晨”所见, 写了雄黑蛇和雌黑蛇的爱情, 结构清晰。
- B. 小说前有伏笔, 后有照应, 情节严谨: “我很奇怪它为什么要朝小山拐子那边游去”是伏笔, “它原来是去沙堆那边下蛋的”则是照应。
- C. 小说语言意蕴丰富, 饱含情感, 如“绚丽的晚霞浮现在天空”通过景物描写烘托了人物情感: 父亲对雌黑蛇之死的快意, “我”对父亲的不满。
- D. “我”既是小说的线索性人物, 又是小说主要事件的见证者, 小说通过“我”的叙述, 使人物和情节更具真实性, 使读者有身临其境之感。
8. 小说善于通过矛盾冲突来推动故事情节的发展, 小说主要写了哪些方面的矛盾冲突? 请结合小说内容简要分析。(6分)

答: \_\_\_\_\_

9. 小说运用了先抑后扬的手法来刻画“父亲”的形象, 请结合小说内容简要说明, 并分析其作用。(6分)

答: \_\_\_\_\_

## 二、古代诗文阅读(34分)

### (一) 文言文阅读(本题共4小题, 19分)

阅读下面的文言文, 完成10~13题。

郑公讳驥, 字潜翁。父讳琬, 由神童科第来判信州军事, 遂居玉山之东郭野塘。所生子五, 公最幼少而颖异, 有奇杰气。稍长, 折节读书, 博极群籍, 善经济, 尚气节, 不汲汲于进取。元符庚辰, 年三十, 乃举进士。初仕知溧阳。岁饥, 民逃, 潜使按籍督逋赋。公思籍存则民愈逋愈贫, 赋愈难办, 遂去籍, 著令约二税为定数, 以拒潜使。朝议自建康凿漕渠, 由太湖以达大江, 必破数州田, 调江浙二十五州民, 费不下百万。公因遣视, 上奏陈利弊止之。改经略司属官。会地震, 金城六城坏。公为经略言, 六城要地宜急治。遂自请董兵护筑, 以功升官, 赐绯衣银鱼。时奸权欺主, 公独不随众趋附, 上章劾之, 虽欲中以奇祸不惧也。擢京兆府等路提举常平, 公为《常平总目》十卷, 颁所部目, 以所部本息余米六十万斛。今上御极之初, 以直秘阁知同州兼沿河安抚使。时谋巡近甸, 以金陵、南阳、长安为行宫。公言南阳、金陵偏方, 非兴王之地, 长安四塞天府之国。金将娄宿犯同州, 公遣兵守西岸, 贼不得渡, 乃大治楼船谋犯关辅, 常令突骑挑战。公卷旗解甲, 密遣猛士逾河焚其舟。贼又由丹州清水谷焚略韩城, 公遣将据险击之。贼惧乃合军奄至城下通判以下多欲引公遁者公曰吾职在守土有死而已谕将士以忠义守御严备援兵无一至者城遂陷公赴井死

呜呼! 郑公, 爱民养民之循吏也, 谋方断国之良臣也, 善守善战之名将也。著书百数十卷, 皆古大臣经国贻谋也。乃天未悔祸, 徒以成公之气节, 使莫大之文章经济与井泉而并列也。哀哉! 公生于熙宁辛亥八月十八日, 尽节于建炎丁未十二月二十日, 时年五十有七岁。庚戌, 朝廷褒恤, 赠谥威愍。

(选自汪应辰《郑威愍公墓志铭》, 有删改)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是(3分) B.
- A. 贼惧/乃合军奄至城下通判/以下多欲引公遁者/公曰/吾职在守土/有死而已/谕将士以忠义/守御严备援兵/无一至者/城遂陷/公赴井死/
- B. 贼惧/乃合军奄至城下通判/以下多欲引公遁者/公曰/吾职在守土/有死而已/谕将士以忠义/守御严备/援兵无一至者/城遂陷/公赴井死/

- C. 贼惧/乃合军奄至城下/通判以下多欲引公遁者/公曰/吾职在守土/有死而已/谕将士以忠义/守御严备/援兵无一至者/城遂陷/公赴井死/
- D. 贼惧/乃合军奄至城下/通判以下多欲引公遁者/公曰/吾职在守土/有死而已/谕将士以忠义/守御严备/援兵无一至者/城遂陷/公赴井死/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 讳,指避讳,古时不敢直称帝王或尊长的名,在其名前加“讳”表示尊敬。
- B. 常平,指常平仓,古代政府为调节粮价、储粮备荒以供应官需民食而设置的粮仓。
- C. 行宫,指古代京城以外供帝王、丞相等极为重要的人物出行时居住的临时性宫室。
- D. 建炎丁未,用了两种纪年法,“建炎”用年号纪年,“丁未”用天干地支纪年。

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 郑威愍公任职溧阳时,面对漕使按户籍征收赋税致使百姓出逃的困境,他改变了征税办法,后又上疏反对朝廷开挖从太湖到长江的漕渠。
- B. 金城州有六座城池因地震而毁坏,郑威愍公向经略司建议应紧急修复并亲自请求督促士兵修筑。因这件事有功,郑威愍公得到提升和奖赏。
- C. 敌人侵犯同州,郑威愍公派兵防守西岸,敌人不得渡河就制造船只企图进犯关辅,郑公暗中派遣勇士烧掉了船只,挫败了敌人的阴谋。
- D. 作者对郑威愍公给予高度评价,认为他是爱民养民的循吏,是富有谋略为国家作决断的良臣,是善守善战的名将,并对他的殉国深表哀痛。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 稍长,折节读书,博极群籍,善经济,尚气节,不汲汲于进取。(5分)

译文:

(2) 时奸权欺主,公独不随众趋附,上章劾之,虽欲中以奇祸不惧也。(5分)

译文:

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成14~15题。

### 古瓦砚<sup>①</sup>

欧阳修

砖瓦贱微物,得厕<sup>②</sup>笔墨间。  
于物用有宜,不计丑与妍。  
金非不为宝,玉岂不为坚?  
用之以发墨,不及瓦砾顽。  
乃知物虽贱,当用价难攀<sup>③</sup>。  
岂惟瓦砾尔,用人从古难。

【注】①古瓦砚:此砚系作者朋友获魏铜雀台瓦当镌成,赠与诗人,为诗人所珍藏。②厕:厕身,参加。

③攀:比较。

14. 下列对这首诗的理解与赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 砖瓦能跻身于笔墨之间,是因为人们用它们制成了或美或丑、形态各异的砚台。
- B. 诗歌中运用了反问的修辞手法,加强了语气;运用了对比的手法,强化了观点。
- C. 诗歌表面上咏物,实际上由物而及人,“岂惟瓦砾尔,用人从古难”点明了主旨。
- D. 前人曾评价,“宋诗主理,强调义理思辩”,从这首诗来看,这个评价是中肯的。

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](http://www.bjgkzx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。

15. 从诗中看,欧阳修认为应该如何用人?请简要分析。(6分)

答:\_\_\_\_\_

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)苏轼在《赤壁赋》中借用“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”两句抒发了思“美人”而不得见的怅惘,表达了仕途失意的失落。

(2)《永遇乐·京口北固亭怀古》中,辛弃疾虽然仍然记得扬州路上烽火连天的战乱场景,但“\_\_\_\_\_”,人们早已忘却战败的历史。

(3)诸葛亮在《出师表》中,用“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”两句对向宠的品行和才能进行了高度评价。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

近年来,从小说《三体》的\_\_\_\_\_,到电影《流浪地球》的高票房,一批科幻作品广受好评。与此同时,网络文学方兴未艾,网络文学作者不断涌现。科幻文学与网络文学的互动加强,更多科幻作品在网络平台落地生根,创作队伍持续壮大,科幻作品正以更加积极的姿态走向大众。( )。而网络文学因其传播的便利性,在众多文学品类中拥有\_\_\_\_\_的优势。所以,网络科幻作品的出现,让科幻作品获得了更多传播渠道,产生了更为广泛的影响力。如何让网络科幻作品更好发挥普及科学常识、弘扬科学精神,激发青少年尤其是广大受众的科学兴趣,值得深入研究。

做好科普,网络科幻作品需要向硬核科技“取经”。基于科技进行合理想象,一直是科幻文学的魅力所在。《三体》就巧妙融入了黑洞、引力波等物理学知识。有了专业知识的支撑,文学作品的“科学味”才更浓。更好反映时代变迁,用文学描绘\_\_\_\_\_的科学探索图景,将激发更多读者的求知欲。做好科普,网络科幻作品要更加贴近受众。网络科幻作品需要有匠心独运的结构、\_\_\_\_\_的故事、栩栩如生的人物。把科技和艺术有机融合到作品中,有助于提高作品的趣味性、互动性,让更多读者感受科学之美、人文之美。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 众所周知 | 得天独厚 | 波涛汹涌 | 相映成趣 |
| B. 有口皆碑 | 得天独厚 | 波澜壮阔 | 妙趣横生 |
| C. 众所周知 | 独具一格 | 波涛汹涌 | 妙趣横生 |
| D. 有口皆碑 | 独具一格 | 波澜壮阔 | 相映成趣 |

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 科学著作虽然不等于科幻作品,但科学普及需要科幻作品  
B. 科学著作虽然不等于科幻作品,但科学普及的重要帮手是科幻作品  
C. 科幻作品虽然不等于科学著作,但科学普及的重要帮手却是它  
D. 科幻作品虽然不等于科学著作,却是科学普及的重要帮手

19. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 如何让网络科幻作品更好发挥普及科学常识、弘扬科学精神的责任,激发广大受众尤其是青少年的科学兴趣,值得深入研究。  
B. 如何让网络科幻作品更好发挥普及科学常识、弘扬科学精神的作用,激发广大受众尤其是青少年的科学兴趣,值得深入研究。

- C. 如何让网络科幻作品更好发挥普及科学常识、弘扬科学精神,激发广大受众尤其是青少年的科学兴趣,值得深入研究。
- D. 如何让网络科幻作品在普及科学常识、弘扬科学精神方面起到更大作用,激发青少年尤其是广大受众的科学兴趣,值得深入研究。

(二)语言文字运用II(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

冬奥场馆建设周期长、任务重、要求高,①,又要考虑赛事需求,难度之大超乎想象。为保证场馆能够及时“建好”、人们“用好”,建设者们以“一刻也不能停”的速度抓工程进度,以“一步也不能错”的态度②,最终交出了一份令人满意的答卷。一座座令人惊叹的“鸿篇巨制”,刻印下多少建设者热火朝天的奋斗、不舍昼夜的坚守。“国际范儿”“科技范儿”“绿色范儿”十足的冬奥场馆,饱含建设者的心血与汗水,是他们披着星光、浴着晨露筑就的梦想舞台。

“尽管受疫情影响,冬奥筹办工作进展十分顺利,这几乎就是奇迹。”国际奥委会主席巴赫曾多次称赞北京冬奥会筹办工作。世上本没有奇迹,是一个个与时间赛跑的“冰场美容师”、汗流浹背的“空中飞人”、拼尽全力的“夜行侠”,③。从新建场馆打下第一根桩,到如今场馆林立,广大建设者们用无悔的奋斗打造出世界一流的工程。他们与所有为冬奥奋战的人携手共进,为呈现一届精彩、非凡、卓越的冰雪盛会汇聚力量。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(6分)

答: \_\_\_\_\_

21. 文中画横线的句子在语言表达上很有特点,请从修辞运用、句式选用方面进行说明。(5分)

答: \_\_\_\_\_

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

清代叶燮在《原诗》中写道:“出而为情、为景、为事,人未尝言之而自我始言之,故言者与闻其言者,诚可悦而咏也。”叶燮提倡诗文创作要“自我始言之”,写他人未写之景、之事,抒他人未抒之情,强调“自我始”的首创性、独创性。

诗文创作需要“自我始”,在中华民族伟大复兴、一起向未来的征程上,同样需要“自我始”的精神。

你对以上材料有什么认识与思考?请据此写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkzxx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。