

# 2023 届人大附中高三考前热身练习 (语文)

2023 年 5 月

命题人: 高建忠 徐翔宇

审题人: 白辽玲

说明: 本试卷共五道大题, 22 道小题, 共 150 分; 考试时间 150 分钟; 请在答题卡上填写个人信息, 并将条形码贴在答题卡的相应位置上。

## 一、本大题共 5 小题, 共 18 分。

阅读下面的两个材料, 完成 1~5 题。

### 材料一

北斗卫星导航系统(BDS)是我国自行研制的,继美国 GPS、欧盟 GALILEO、俄罗斯 GLONASS 之后又一较为成熟的卫星导航系统。北斗卫星导航系统不仅具有定位、导航和授时功能,还具有短报文通信等功能。其建成标志着我国拥有了独立自主的全球卫星导航系统,我国重要基础设施的时空基准自此不再依赖国外的卫星导航系统。

北斗卫星导航系统由空间、地面、用户三部分构成。其定位工作流程是:地面控制站发射信号到空间卫星,空间工作卫星接收信号后,运用转发器传输信息到用户端,服务区用户对工作卫星所发出的信号进行回应;地面控制站接收到用户信号并对该信号进行数据解析,将处理得到的数据发送给空间卫星,空间卫星接收用户坐标资料,将数据返回给用户;从而完成整个定位过程。“定位”“导航”经常并提,但二者的概念并不相同。定位是导航的基础,导航是定位的应用。定位是“告诉你在哪”,导航是“告诉你如何从现在所处的位置,去你想要去的地方”。导航需要在定位之后,再结合地图和算法来规划到达目的地的路线。

授时就是给出准确的时间,对一些仪器设备来说就是进行时间校准。北斗的授时精度可达到 10 纳秒级,与 GPS 相当。时间基准是一个国家安全的保障,如高铁、电网、股市、网络通信等,都需要时间同步。时间同步是指设备都工作在同一时间下,不能有毫秒甚至微秒级的差异。这样便于记录事件发生的时刻,在出问题时可以追根溯源,找到问题的发生点。

短报文通信使北斗成为首个通信一体化的全球定位导航系统。它将数据经由北斗的空间站进行中转,具有覆盖范围广、无通信盲区和数据传输加密等优势,可作为紧急情况下的通信手段使用。北斗具有双向通信的功能,具体来说就是点对点的信息交互,用户在知道自己位置的同时也能够告诉别人自己的位置。另外,用户能够将信息传递给多人,为各种平台应用提供了极大便利。该功能可以在灾区移动通讯中断、电力中断或移动通信无法覆盖的情况下,实现与现场人员的信息交互。不仅能显示位置信息,还能快速传递调度信息。据统计,在 2008 年汶川地震救援期间,救援队伍通过北斗发送了 70 多万条信息,抢在“72 小时黄金救援时间”结束前,成功搜救出大量人员,体现了北斗的技术优势。(取材于罗晶心等人的文章)

### 材料二

北斗卫星导航系统在交通运输、海上作业、森林火灾预防、环境管理监测等领域应用广泛,可以满足军队、公安、海关等单位的特殊指挥调度要求,能够产生显著的经济效应和社会效应。

随着新能源发电技术的发展,以风电、光伏为代表的小型分布式电站的数量越来越多。因受到成本、地理位置和通信网络等多种因素的影响,这些电力系统的通信条件大多无法满足常规要求。

而具有中国北斗特有的RDSS短报文功能的“北斗盒子”，实现了在无人区、弱信号地区使用北斗终端和短信、微信互通的功能。在紧急时刻，用户还能通过“北斗盒子”上的SOS键发送求救信号，以提高救援效率，减少损失。

北斗为维护和管理无移动信号覆盖海域的航标，提供了一种新的航标遥测遥控系统，可以降低航标作业人员的劳动强度，解决了海员、渔民在海上无公网信号区域与亲友联系困难的问题。目前已有的北斗短报文产品，如实现即时通讯的“北斗海聊”，具有通信稳定、性价比高的特点。一般的海事卫星电话费用为1分钟几块钱，而“北斗海聊”发送一条短信只需0.29元，其微信海聊信箱则无需通信费用。

智能驾驶也是北斗非常重要的应用领域。2019年11月，在上海洋山深水港启动的“5G+L4级智能驾驶重卡”示范运营活动中，上汽集团首批L4级智能驾驶重型卡车实现了一次性精准停车、近距离自动列队行驶，提升了洋山港智能转运效率和东海大桥运行能力。在山城重庆，市区9000辆公交车的车道级定位的位置数据，都已传输至管理后台，以保障运营安全，提高运营效率。市民可以获得公交车更精确的到站时间，城市管理者可以更好地监管超速行驶、滞留站点、违规越线等驾驶行为。北斗卫星导航系统服务模块可以植入航空、高铁和公路系统，使空中运输更安全，高铁运行更高效，公路交通管理更有序。

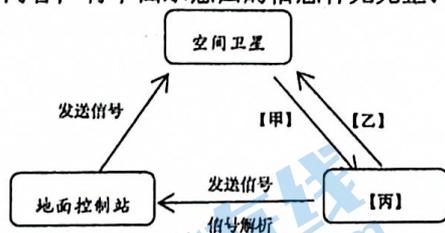
北斗系统还能为智慧城市、精细农业、数字渔业等提供位置和时间信息，为国家坐标系维持与更新提供自主的高精度监测，为地壳形变监测、滑坡监测等提供精密的位置变化信息。

(取材于杨元喜等人的文章)

1. 根据材料一，下列表述正确的一项是 (3分)

- A. 现行的卫星导航系统都具有定位、导航、授时和短报文通信功能。
- B. 导航是指先确定自己的位置，然后再规划从起点到达目标的路线。
- C. 时间同步可以实现追根溯源，这是保障国家基础设施建设的前提。
- D. 在电力中断的通信盲区，可通过北斗实现与现场人员的信息交互。

2. 在学校科技节的宣传活动中，需要用示意图直观地说明北斗卫星导航系统的定位工作流程。请根据材料一的内容，将下面示意图的信息补充完整。(3分)



3. 根据材料二，下列理解正确的一项是 (3分)

- A. 小型分布式电站的数量增长明显受限于地理位置和通信网络等因素。
- B. 港口货物转运效率的提升，取决于精准停车与自动列队行驶的实现。
- C. 对公交运营的监测可以由管理后台通过北斗提供的位置数据来完成。
- D. 国家坐标系的高精度监测旨在为地壳活动监测提供位置变化信息。



- C. 则《春秋》弗美                      美：称赞  
D. 观物之动而先觉其萌                萌：萌芽

7. 下列各组句中加点字的意义和用法，相同的一项是 (3分)

- A. { 所以治人与我者  
    { 此先汉所以兴隆也
- B. { 乃往救之  
    { 乃不知有汉
- C. { 其至明矣  
    { 至若春和景明
- D. { 莫之亡而自亡也  
    { 背负青天，而莫之夭阏者

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是 (3分)

- A. 逆其理，鲜不乱矣  
    违背了这个道理，少有不混乱的
- B. 以暗于人我之分  
    以致于隐藏起别人和自我的分歧
- C. 绝乱塞害于将然而未形之时  
    把祸乱消灭在将要发生而没有成形的时候
- D. 是故内治反理以正身  
    所以要求自己就要依据道理来端正自身

9. 下列补写在文中波浪线处的句子，最准确的一项是 (3分)

- A. 故曰：以仁安人                      B. 此则人与我也  
C. 是义与仁殊                          D. 故曰：义，我也

10. 下面语段中，孝文皇帝的行为是如何体现仁义的？请结合本文的“仁义观”，简要分析。(6分)

孝文皇帝即位二十三年，宫室、苑囿、车骑、服御无所增益。身衣弋绋<sup>【1】</sup>，帷帐无文绣，以示敦朴，为天下先。和亲后，匈奴背约入盗，帝令边备守，不发兵深入，恐烦百姓。

(取材于《汉书·文帝纪》)

注释：【1】弋绋：黑色粗厚的丝织物。

(二) 阅读下面的文字，完成第11题。(共10分)

子曰：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”子贡曰：“夫子自道也。”

(《论语·宪问》)

尧以不得舜为己忧，舜以不得禹、皋陶为己忧。(《孟子·滕文公上》)

【注】相传尧传天下给舜，舜传天下给禹。

(1) “夫子自道”在句中的意思是\_\_\_\_\_。子贡认为孔子的“我无能”是\_\_\_\_\_的说法。(2分)

(2) 尧、舜是孔子、孟子推崇的“仁者”，按孔子说法，应该“不忧”；按孟子说法，却又会“忧”。根据材料，简述孔子、孟子这么说的原因。(4分)

(3) 材料一中孔子关于“君子三道”的理解，对今天的我们仍有启发意义。请从中任选其一，结合现实生活谈谈对你的启发。(4分)

三、本大题共 4 小题，共 22 分。

阅读下面这首宋词，完成 12-13 题。（共 9 分）

醉落魄·人日南山约应提刑懋之<sup>【1】</sup>

魏了翁

无边春色，人情苦向南山觅，村村箫鼓家家笛，祈麦祈蚕，来趁元正七。翁前子后孙扶掖，商行贾坐农耕织，须知此意无今昔，会得为人，日日是人日。

注释：【1】人日：旧俗以农历正月初七日为“人日”。

12. 下列对这首词的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 词人在人日约朋友去南山探春，但因年老体弱，感到此行会比较困难。
- B. 在人日这天吹打奏乐，祈盼农桑丰收，反映了人们对美好生活的追求。
- C. 这首词以朴实的笔触描绘当时农村的风俗景况，具有浓郁的生活气息。
- D. 词人以议论入词，能够做到情由境出，情至论随，全词并无生硬之感。

13. 词人在下阕发表议论，指出如果懂得做人的道理，每天都是人日。词中谈到哪些做人的道理？请结合内容简要分析。（6分）

14. 在横线处填写作品原句。（8分）

(1)在特定情境中，叠词可以描绘景象，烘托情感，如陶渊明在《归去来兮辞》的“①，②”之句运用叠词，突出了春天的美好和作者的欢欣。

(2)如果你的朋友在学习过程中，常常“三天打鱼，两天晒网”，你可以用《荀子·劝学》中的“③，④”之句来勉励他。

(3)生活中，人们会在案头或书房张贴警句，以自我勉励：要提醒自己时不我待，莫虚度光阴，可以选择屈原《离骚》中的“⑤，春与秋其代序”；想鼓励自己坚持志向，勇敢前行，同样可以选择《离骚》中的“⑥，来吾道夫先路”。

(4)中国历史政治文化中向来有民本的思想传统，如魏征在《谏太宗十思疏》中说：“怨不在大，可畏惟人。⑦，所宜深慎。”如柳宗元在《种树郭橐驼传》中强调无论种树或是治民，都要“能顺木之天，⑧”，这类宝贵的精神财富，与中国共产党“立党为公、执政为民”的方针是一致的。

15. 《红楼梦》中的大观园被评论家称为“青春王国”，请结合小说中的某一情节或场景，分析大观园里人物的青春之美。（5分）

四、本大题共 4 小题，共 17 分。

阅读下面的文字，完成 16~19 题。

记忆里的光

蒋子龙

我长到八岁才第一次见到火车。1949年初冬，我正式走进学校，在班上算年龄小的，一位见识广的大同学，炫耀他见过火车的经历，说火车是世界上最神奇、最巨大的怪物，特别是在夜晚，头顶放射着万丈光芒，喘气像打雷，如天神下界，轰轰隆隆，地动山摇，令人胆颤心惊。许多同学都萌生了夜晚去看火车的念头。

一天晚上，真要付诸行动了，却只集合起我和三个大点的同学。离我们村最近的火车站叫姚官屯，十来里地，当时对我来说，就像天边儿一样远。最恐怖的是要穿过村西一大片浓密的森林，里面长满奇形怪状的参天大树。森林中间还有一片凶恶的坟场，曾经听过的所有鬼故事，几乎都发生在那里，即便大白天我一个人也不敢从里面穿过。进了林子以后我们都不敢出声了，我怕被落下，不得不一路小跑，我跑他们也跑，越跑就越痒得慌，只觉得每根头发梢都竖了起来。当时天气已经很凉了，跑出林子后却浑身都湿透了。

好不容易奔到铁道边上，强烈的兴奋和好奇立刻赶跑了心里的恐惧，我们迫不及待地将耳朵贴在道轨上。大同学说有火车过来会先从道轨上听到。我屏住气听了好半天，却什么动静也听不到，甚至连虫子的叫声都没有，四野漆黑而安静。一只耳朵被铁轨冰得太疼了，就换另一只耳朵贴上去，生怕错过火车开过来的讯息。铁轨上终于有了动静，嘎登嘎登……由轻到重，由弱到强，响声越来越大，直到半个脸都感觉到了它的震动，领头的同学一声吆喝，我们都跑到路基下面去等着。

渐渐看到从远处投射过来一股强大的光束，穿透了无边无际的黑暗，向我们扫过来。光束越来越刺眼，轰隆声也越来越震耳，从黑暗中冲出一个通亮的庞然大物，喷吐着白气，呼啸着逼过来。我赶紧捂住耳朵睁大双眼，猛然间看到在火车头的上端，就像脑门的部位，挂着一个光芒闪烁的图标：一把镰刀和一个大锤头。

领头的同学却大声说是镰刀斧头。

且不管它是锤是斧，那把镰刀让我感到亲近，特别地高兴。农村的孩子从会走路就得学着使用镰刀，一把磨得飞快、使着顺手的好镰，那可是宝贝。火车头上还顶着镰刀锤头的图标，让我感到很特别，仿佛这火车跟家乡、跟我有了一点关联，或者预示着还会有别的我不懂的事情将要发生……

十年后，我以第一名的成绩入伍，进入海军制图学校，毕业后成为海军制图员。接受的第一批任务就是绘制中国领海图，并由此结识了负责海洋测量的贾队长。贾队长却有个破旧的土灰色挎包，缝了又缝，补了又补，唯一醒目的是用红线绣着镰刀锤头的图案。

既然已经站在了军旗下，自然也希望能有一天能站在镰刀锤头下，我对这个图案有一种特殊的亲近和敬意。于是就想用自己的新挎包跟他换。不料贾队长断然拒绝，他说别的东西都可以给我，唯独这个挎包，对他有特殊的纪念意义，目前还有很重要的用途，绝不能送人。有一次他在测量一个荒岛时遇上了大风暴，在没有淡水没有干粮的情况下硬是坚持了十三天，另外的两个测绘兵却都牺牲了。他用绳子把自己连同图纸资料和测量仪器牢牢地捆在礁石上，接雨水喝，抓住一切被海浪打到身边的活物充饥……后来一位老首长把这个挎包奖给了他。

贾队长答应在我回家探亲的时候可以将这个挎包借给我，但回队的时候必须带来一挎包当地的土和菜籽、瓜子或粮食种子。原来他每次出海测量都要带一挎包土和各样的种子，有些岛礁最缺的就是泥土。黄海最外边有个黑熊礁，礁上只驻扎着三个战士，一个雷达兵，一个气象兵，一个潮汐兵，他们就是用贾队长带去的土和种子养活了一棵西瓜苗，心肝宝贝般地呵护到秋后，果真还结了个小西瓜，三个人却说什么也舍不得吃……

又过了几年，我复员回到工厂干锻工。锻工就是打铁，过去叫“铁匠”。虽然大锤换成了水压机和蒸汽锤，但往产品上打钢号、印序号，还都要靠人来抡大锤。我很快就喜欢上了打铁，越干越有味道，一干就是十年。在锻钢打铁的同时，也锻造了自己，改变了人生，甚至成全了我的文学创作。

我成了民间所说的“全科人”：少年时代拿镰刀，青年当兵，中年以后握大锤。对镰刀锤头有了一种说不出的特殊感情。（有删改）

16. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 越跑就越**瘁**得慌                      瘁：害怕
- B. **四野**漆黑而安静                      四野：四周广阔的原野
- C. 呼啸着**逼**过来                          逼：危急，紧急
- D. 也**锻**造了自己                          锻造：锻炼造就

17. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 贾队长不肯把旧挎包送人，是因为这个挎包关联着他人生中难以忘怀的一段经历，不仅具有特殊的意义，也是他生活中不可或缺的精神寄托。
- B. 尽管“我”的情感体验在各段落中表现不同，但连缀在一起，就将“我”对镰 10 刀锤头图案“说不出的特殊感情”巧妙地“说”了出来。
- C. 本文借对火车、挎包、铁锤等寻常事物的记述，有意形成一种朴实无华的文体风格，暗示正是这些寻常事物成全了“我”的文学创作。
- D. 文章寓象征于写实，喷吐着白气、冲破黑暗呼啸而来的火车，既是写实的，也是象征的，它象征着伟大的力量、崭新的时代。

18. 作者对儿时看火车经历的叙述很有层次感，请结合作品具体分析。（6分）

19. 从文章谋篇布局的角度，分析题目“记忆里的光”是如何统摄全文的。（6分）

## 五、本大题共 4 小题，共 65 分。

20. 语言基础运用（5分）

受强热带风暴“飞燕”外围云系影响，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。15时，福建和浙江的部分地区气温将突破40℃大关。明天高温天气还将继续扩张，并呈现出明显向北发展的趋势。

(1) 将下面四个句子分别填入文中横线处，衔接最恰当的一项是（3分）

- ①不过“好景不长”，燕子飞走后，高温又迅速夺回阵地，今天白天，高温天气明显反弹
- ②14时监测资料显示，今日我国高温覆盖面积约57万平方公里，较昨日（13万平方公里）明显扩大
- ③昨日，我国南方地区高温天气明显减弱，成为近期最为凉爽的一天
- ④安徽东南部、江苏南部等地普遍出现35℃以上高温，其中安徽局部地区气温将高达37℃~

39℃

- A. ④①③②    B. ③①②④    C. ③①④②    D. ④①②③

(2) 文中画线句有歧义，请修改为无歧义的句子。要求：保留原有信息，不超过25个字。（2分）

21. 微写作 (10分)

从下面三个题目中任选一题, 按要求写作。

①“劳动教育”是教育的重要组成部分, 学校正在广泛开展劳动教育实践活动, 而有的家长对劳动教育还存在误解, 如认为劳动会影响学习、把劳动当作惩戒手段等。请你写一段话, 说服这些家长配合学校更好地推进劳动教育。要求: 理由充分合理, 表达得体。

②北京的实体书店推出了“特色主题书店”经营模式, 比如在香山景区开设“红叶主题店”、在航天城开设“太空梦想店”。请选择一个你熟悉的书店, 为其设计特色主题, 并写出设计理由。要求: 主题特色突出, 理由充分, 条理清晰。

③请以“读你”为题, 写一篇抒情文字(可写诗歌)。要求: 感情真挚, 富有文采。小诗不超过150字, 抒情文字150字左右。

22. 作文 (50分)

从下面两个题目中任选一题, 按要求作答。不少于700字。将题目抄在答题纸上。

①今年4月23日是第28个“世界读书日”。习近平总书记说他“最大的爱好是读书”。青年作家双雪涛说, 现在的书太多了, 种类繁多, 良莠不齐, 还是要读一些真正能够让你变得不一样的书。读书多多益善, 但人的精力有限, 不可能把所有的书读完。于是, 读什么书, 怎样读书就成了读书人需要严肃对待的问题。

请以“说读书”为题, 写一篇议论文。

要求: 观点明确, 论证充分, 有说服力。不少于700字。

②请以“有一束光, 照亮我的青春”为题目, 写一篇记叙文。

要求: 思想健康; 内容充实, 有细节描写; 语言流畅, 书写清晰。

2023 届人大附中高三考前热身练习

语文参考答案

2023.5

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. D (3分)

2. 【参考答案及评分标准】[甲]传输信息 [乙]回应信号 [丙]用户 (每空 1 分，共 3 分)

3. C (3分) 4. C (3分)

5. 【答案要点及评分标准】 (6 分，每点 1 分)

技术特点：北斗卫星导航系统具有短报文功能，能够实现双向通信（点对点的信息交互）。 (2 分)

应用优势：通信稳定（在无人区、弱信号地区可以使用），覆盖范围广（无通信盲区），数据传输加密，性价比高。 (4 分)

二、本大题共 6 小题，共 28 分。

(一)

6. A (3分) 7. D (3分) 8. B (3分) 9. C (3分)

10.【答案要点及评分标准】(6分, 每条3分。每答出一方面内容得3分, 其中对行为解释1分, 分析2分。意思对即可。)

孝文皇帝在位多年, 没有扩建宫苑、增添起居用度, 穿着简朴, 这是严格要求自己, 体现了义的原则即端正自己, 不在端正别人。

匈奴违约来犯, 孝文皇帝因怕扰乱百姓而不发兵攻打, 这是关爱百姓, 体现了文中仁的原则, 即爱他人, 不在爱自己。

【参考译文】:

《春秋》研究的, 是别人和自己(的关系)。用来研究别人和自己(之间关系的), 是仁和义。用仁安定别人, 用义端正自己。仁对于别人(的作用), 义对于自己的作用, 是不可以不明察的。许多人不明察(这一点), 竟然反过来用仁宽待自己, 用义要求别人, 违背了这个道理, (社会)少有不混乱的。没有人愿意混乱, (社会)却大多常常混乱, 是因为不明白别人和自己的分别, 不明白仁义(分别施用)在何处。所以《春秋》提出仁义的法则, 仁的法则在于爱别人, 不在于爱自己; 义的法则在于端正自己, 不在于端正别人。自己不端正, 即使能够端正别人, 也不能称为义; 别人没有蒙受他的爱, 即使(他)非常爱自己, 也不能称为仁。

仁, 就是爱别人。从前, 晋灵公杀厨子来改善饮食, 并非不厚爱自己, 这样却不能算是善良的人, 是因为(他)不爱别人。不爱(人), 哪里值得称

为仁呢?敌人已经来攻打了,才去救他,那么《春秋》就不赞美(这种做法)。(敌人)没到(的时候),预先防备,(《春秋》)就赞美他,赞美他能事先预防祸害。在(祸害产生)之前就先预防,那么祸害就无从产生,天下就没有祸害了。观察事物的发展,事先发现它的苗头,把祸乱消灭在将要发生而没有成形的时候,(这是《春秋》的思想。这(智慧)极高明啊。所以智慧高明能预先(知道事物的发展),仁爱就能更深远。所以称王的人仁爱惠及四方夷狄,称霸的人仁爱惠及诸侯,能安定(国家)的人仁爱惠及本国,使(国家)危急的人(只)爱身旁的人,使(国家)灭亡的人(只)爱自己。(只爱)自己的人,即使处在天子、诸侯的位置,(也只不过)是独夫罢了,没有臣民让他差遣。像这样的人,没有人灭亡他,他自己(也会)灭亡。所以说:仁是爱别人,不在于爱自己,这就是仁的法则。

义,不是端正别人,而是端正自己。即使是乱世中的邪曲不正的君主,没有人不想端正别人。哪里算是义呢?从前,楚灵王讨伐陈国、蔡国的叛贼,不是不能端正别人,但是《春秋》并不赞许,不能称他为义,是因为他自身不端正。潞子对于诸侯,不能端正什么,《春秋》(却)称他有义,是因为他自身端正。所以说:义在于端正自己,不在于端正别人,这就是义的法则。

这就是义和仁的不同。爱用在别人(身上),叫做仁;义(用在)自己(身上),叫做义。君子寻求仁和义的区别,这之后辨明对自己与对别人的区别。所以要求自己就要依据道理来端正自身,依据礼的规矩(行事)来求得幸福;对待别人,扩大恩施、广布恩惠,用宽容的原则来容纳众人。《春

秋》指责居上位者的过错，怜惜下层百姓的疾苦。用仁(的法则)对待别人，用义(的法则)对待自己，对自己(的过错)严厉(地责备)而轻微地责备别人(的过失)，说的就是这个。所以对自己要求严格，叫做宽厚；对别人要求严格，叫做刻薄。用全面(的标准)要求自己，叫做明智；用全面(的标准)要求别人，叫做糊涂。所以用要求自己的标准去要求别人，这是居上位却不宽容；用要求别人的标准来要求自己，这是执行礼制不恭敬。居上位不宽容，就损害了宽厚(的德行)，百姓就不会亲近；执行礼制不恭敬，就损害了品行，百姓就不会尊重。(百姓)不亲近就不会相信(他)，(百姓)不尊重就不会敬畏(他)。仁义的分别可以不思考吗？即使有天下最好的食物，不咀嚼，就不知道它的美味；即使有圣人最高明的道理，不思考，就不知道它的意义。

## (二)阅读下面的文字，完成第 11 题。(共 10 分)

11.

(1) 老师在说(表述)自己谦逊(2分，每条1分)

(2) 【答案要点及评分标准】(4分，每条2分)

①孔子认为有仁德者修为高超，乐天知命，所以面对人生各种不如意境遇时，都能“不忧”。

②孟子立足尧，舜帝王身份，认为他们因为没有得到理想的继承者而为天下百姓“忧”。

【解析】解答此题，要读懂选文，在整体把握文意的基础上，结合孔子、孟子的思想，抓住人物的语言来概括即可。孔子之言的意思是：君子之道有三个方面，我未能做到，仁德的人不忧秋，睿智的人不迷惑，勇毅的人不畏惧。所说的“君子道”指的是君子所具有的品格，作为君子，孔子认为其必需的品格便是“不忧，不惑，不惧”三个方面，这是君子的终极追求，因而孔子说君子应该做到“不忧”。而孟子那句话的意思是：尧把得不到舜作为自己的忧虑，舜把得不到禹，皋陶作为自己的忧虑，他认为能为天下找到贤能之人来治理国家的国君，才叫仁君，所以尧舜是为天下而“忧”。据此组织答案即可。

(3) 略

【答案要点及评分标准】“仁者不忧”“知者不惑”“勇者不惧”，选取其中一条并解释，1分；联系生活举例，1分；分析启发与意义，2分。

【参考译文】

孔子说：“君子之道有三个方面，我都未能做到：仁德的人不忧秋，聪明的人不迷惑，勇敢的人不畏惧。”子贡说：“这正是老师的自我表述啊！”

尧把得不到舜作为自己的忧虑，舜把得不到禹、皋陶作为自己的忧虑

**三、本大题共 4 小题，共 22 分。**

12. A (3分)

【解析】A. “因年老体弱，感到此行会比较困难”错。此句意思是处处是春色，人们还要到南山去寻觅。“苦”，形容执著地追求，表达出了人们这种寻觅春色的执着。不是说词人年老体弱，感到此行会比较困难。

故选 A。

13.【答案要点及评分标准】(6分，每条2分)

①人应当执着地追求幸福和美好；

②“人”的实践和追求对于生活幸福至关重要，勉励人们追求不息生生不止；

③要懂得长幼之序，懂得天理人伦等做人的道理。

【解析】

词的末三句“须知此意无今昔，会得为人，日日是人日”，是作者就此情此境所引发的感想，是此词的哲理所在，也正是作者的希望。

首先，作者由“无边春色，人情苦向南山觅”感悟到人应当执着地追求幸福和美好。“无边春色，人情苦向南山觅”是说处处是春色，人们还要到南山去寻觅。词中“南山”，大约指的是春光优美之处。这里可以象征为幸福、美好。“苦”字表达出了人们这种寻觅春色的执着。可以看出人们对幸福生活的执着追求。这是作者所肯定的。

其次，作者由人们在人日这一天祈求丰收、追求幸福的实践活动，提醒人们，“人”的实践和追求对于生活幸福至关重要，勉励人们追求不息生生不止。“村村”三句，以及下片“翁前”两句，写的是农村“人日”这一天的热闹景象，是作者“觅”春所见。“祈麦祈蚕”，就是祈求农事丰收，点出“村村箫鼓家家笛”这项活动的目的。他们要用这尽情的箫鼓和笛声表达他们心中的祈求。“商行贾坐农耕织”，这一组活动，由商、贾、农三种行当的人物组成，而作者用“行”、“坐”、“耕织”三个词，点明了三种行当人物的特征，语言简练。在古代，商人们分为行商和坐商两种。“耕织”则为“农”的本业。当然，这里不一定实写“人日”所见，而是作者由人们的祈求而联想到的各种自食其力的人所从事的争取丰收、幸福的实践活动。

第三，作者由“翁前子后孙扶掖”，告诉我们要懂得长幼之序。“翁前子后孙扶掖”正是“来趁元正七”的老老少少，子子孙孙。从“翁”、“子”、“孙”的排列顺序中我们可以看到魏了翁对长幼之序极为重视。

#### 14.【答案要点及评分标准】（8分。每句1分，有错别字，本句不得分）

(1) ①木欣欣以向荣②泉涓涓而始流

(2) ③锲而不舍，④金石可镂（或驽马十驾，功在不舍）

(3) ⑤日月忽其不淹兮⑥乘骐骥以驰骋兮

(4) ⑦载舟覆舟⑧以致其性焉尔

15.【答案要点及评分标准】（5分）

情节或场景选取恰当，内容符合原著（2分），分析“青春之美”具体、合理、充分（3分）。

（1）情节或场景选取恰当，内容符合原著（2分）

①情节或场景选择准确，与青春相关的细节清晰

②缺少细节，或细节呈现有误，。

（2）分析“青春之美”具体、合理、充分）

①具体：围绕“青春之美”细节进行赏析

②合理：赏析符合小说内容意旨，逻辑合理，行文清晰。

③充分：赏析内容饱满有深度（可以是同一角度的不同方面；也可以是不同角度）

示例一：刘姥姥二进荣国府时，贾母带着她参观了大观园，刘姥姥喝醉酒在大观园迷了路，从一个乡下人的视角对大观园中的一切进行了另一个角度的描写，以宝玉房间中的精巧布置为例，令（错字）刘姥姥以为是一位小姐的闺房，从侧面衬托出了宝玉正值青春年华的意气风发与青春之美（1分）。（情节与青春之美无关，所选人物牵强）

示例二：贾元春年纪轻轻便嫁去皇宫作了贵妃，回家省亲时来到了大观园，她是个才女，平素与弟弟宝玉最为亲近，小说中的一回写到这些少男少女们与贾元春一起在大观园里作诗（1分），元春张口便成诗。可惜后来贾元春大病一场，在宫中香消玉殒（错字）。（情节与青春之美无关，所选人物牵强）

示例三：大观园中春夏时期，阳光映在桃花叶片上，反射出阵阵粉红，牵牛花等各式各样的花中夹杂着几只蝴蝶，透出春的朝气，宝钗沉浸其中，或许幻想着自己融入这自然里，与蝴蝶嬉戏着，充斥着青春少年少女的气息（1分），让我感受宝钗在为人机敏、处世讲究的同时，也有着青春之美。（只有扑蝶 1 分，场景描写部分个人想象居多；后面的“为人机敏”等分析脱节）

【5 分示例】：

示例一：在黛玉青春之年，她见到落花便泣，葬花而吟，写出了她的细腻与善良，也刻画了青春时期、感性和真性情的敏感之美。宝玉见了黛玉葬花，却也上前共吟共葬，二人共情共通，彰显了青春的情愫迷茫之美，与真情实意之美。两个青春少年共葬落花吟诗，泣于自然也泣于“红之落”，实则暗示了贾府一梦而落和二人之情遗情凄绝的结局，但红尘落去，二人都将青春交于彼此，共度了最美的时光，可谓二人木石前缘的青春之绝美也。

【补充】“黛玉葬花”在本题要求下的使用注意：

葬的是花，是美好的生命，体现对“美好”的珍爱和怜惜，黛玉爱花，有一份超凡脱俗，体现“圣洁”之美；去“葬”花，不忍心看到花被玷污，用花囊收起，葬于花冢，对万物都有发自内心的“痴情”，体现“性情”，藏一份敏感与多情；书写《葬花吟》，感叹生命的凋零，由花及人，情感的真挚与自然)

**示例二：**薛宝钗在平时日里是端庄大气的形象，但她也只是十几岁的少女。宝钗扑蝶这一情节则表现出她青春少女的一面，她拿着她的手帕在湖边追蝴蝶，满头大汗则是她青春童真的流露，说明大观园是“青春王国”，让每个人物在此展现青春之美。

**示例一：**《红楼梦》中宝黛共读西厢这一情节体现了宝黛的青春之美。一夜宝黛正一起读书，宝玉这时拿出一本《西厢记》邀黛玉共读。在当时的封建社会，礼教制度极其森严，《西厢记》这类爱情小说是禁书，而宝黛共读西厢则体现了不惧礼教枷锁的求知探索精神，展现了青春期特有的好奇之美。

**示例二：**大观园中要开海棠诗社前，居住在其中的姑娘们聚在一起，说我们也可以同外面的人一样来赋诗，谁说园中不能作诗，后面姑娘们纷纷赞同，并在高涨的情绪下起了诗社中的名字，十分积极，开动脑力，说办诗社就办，体现了青春的无不敢为和果断，体现青春活力，彰显青春之美。

示例：贾府众人雪后在大观园设宴（情节有误）。众人行酒令作乐，史湘云喝醉了，独自跑到园中，在树下醉倒睡觉。众人发现她时，她枕着手帕包着的芍药花瓣，身上也盖满树上落下的花瓣，可见湘云的豪迈真性情和青春潇洒之美。其他姐妹畅享宴乐，行酒令作诗，找到湘云也未责怪她，只是笑着打趣，湘云也笑称自己“真名士自风流”，众人之间轻松、文学化、审美的氛围也体现了青春朝气、昂扬之美。

示例：大观园中宝黛共读西厢的情节尽显“青春王国”里的青春之美。那次黛玉忽见宝玉捧着一本书阅读，问及何书却支支吾吾说不出口，好不容易说出《西厢记》，黛玉拿过来读完，“只觉余香满口”，后来宝玉还打趣地说“我就是那‘多愁多病身’，你就是那‘倾国倾城貌’”，引得黛玉红脸，在当时《西厢》是禁书，而宝玉之言语也非常堂堂正经之语，但又于书本言语的交流间，诠释了青春中敢突破封建礼教枷锁，沉醉于好文字，热爱文学，珍重友情的青春之美。

#### 四、本大题共 4 小题，共 17 分。

16.C (2分)

17. C (3分)

18.【答案要点及评分标准】 (6分，每条 2分)

①萌生念头：大同学对火车形象的描述，让“我”萌生看火车的念头；

②付诸行动，夜间穿过坟场，耳朵贴在铁轨上，写出“我”看火车时的兴奋与好奇；

③抒发感受：火车头上挂着光芒闪烁的镰刀锤头图案，让“我”感到特别，也感到亲切。

【解析】

本题考查学生梳理概括文章情节，分析脉络层次的能力。解答此题首先根据题干要求，找到答题区间，再依据叙述顺序、方式和内容概括情节大意，分别从事件、情感等角度来分析层次。

文章第一段先写到看火车的缘起，“一位见多识广的大同学，炫耀他见过火车的经历……许多同学都萌生了夜晚去看火车的念头”，在听到同学的炫耀，兴起了对看火车的期待之情；

第二段写去看火车的途中，夜晚的阴森树林带给“我”们恐惧害怕之情，“我”们为了看火车而穿过林子，克服了恐惧；

第三段是终于到达铁道旁，感到“兴奋和好奇”，并贴在道轨上听火车运行的声音，可谓未见火车，先闻其声，通过声音的越来越大，“半个脸都感觉到了它的震动”把“看火车”的期待情绪提到了最高；

第四段是看到火车，首先看到的是“一股强大的光束”，以光束与声音的渲染火车到来时的震撼与激动心情，同时又通过“我”“捂紧耳朵睁大眼睛”看到的“镰刀”“锤头”，呼应标题“记忆里的光”，勾连起下文对镰刀锤头的情感体验与相关事件的叙述；

第五段写了看过火车之后的内心情感，因火车上的“镰刀”而感到自己与火车有了“亲近”“关联”的特别感觉，引起后文。

事件层次：按时间顺序，以期待看火车、夜行看火车途中、贴近铁轨听火车声、看到火车强烈的光束与火车头上的图标的顺序，层层递进地写了看火车的经过；

情感层次：向往——惧怕——兴奋好奇——激动震撼——感到亲近与特别；通过情绪的起伏波澜，层层渲染加深，描绘出孩子第一次看火车的真实心理感受，同时在结构上也为后文的情感体验与相关事件叙述做铺垫。

#### 19.【答案要点及评分标准】（6分，每条2分）

①“记忆里的光”，指火车头上“光芒闪烁的图标”，即镰刀锤头，是本文的核心意象。

②围绕这一核心按照时间顺序，安排了“我”少年、青年、中年的人生片段，每一片段都同“镰刀和锤头”相关。

③最后，以“全科人”的身份表达出“我”对“镰刀锤头”的深厚感情，呼应题目，升华主题。

【解析】

本题考查散文的标题。一般主要从以下几方面理解：标题身包含的意义；标题的主旨意义；标题的情感意义；标题的作用意义；标题的结构意义。可以根据标题的内容指向带到文中具体分析，按方向进行概括。

“记忆里的光”既是指儿时看火车时，第一眼看见的火车头上强烈的光束，并在强光下看到的“光芒闪烁的图标：一把镰刀和一个大锤头”，又是指其后在自己的人生中再次出现的带有“镰刀和锤头”的事物；

“记忆里的光”是全文的线索，分别串联起儿时看火车，青年时贾队长的挎包，复原后抡大锤打铁几件事，让行文结构清晰明了；

“记忆里的光”不仅是“镰刀和锤头”，更是包含着作者在向往新事物的同时还有对土地、家乡的眷恋——“那把镰刀让我感到亲近，特别地高兴。农村的孩子从会走路就得学着使用镰刀，一把磨得飞快、使着顺手的好镰，那可是宝贝。火车头上还顶着镰刀锤头的图标，让我感到很特别，仿佛这火车跟家乡、跟我有了点关联，或者预示着还会有别的我不懂的事情将要发生”，对尽忠职守、踏实肯干等精神的赞颂——“他说这个挎包对他有特殊的纪念意义，目前还有很重要的用途，绝不能送人。有一次他在测量一个荒岛时遇上了大风暴，在没有淡水没有干粮的情况下硬是坚持了十三天，另外的两个测绘兵却都牺牲了。他用绳子把自己连同图纸资料和测量仪器牢牢地捆在礁石上，接雨水喝，抓住一切被海浪打到身边的活物充饥……后来一位老首长把这个挎包奖给了他”

“原来他每次出海测量都要带一挎包土和各地的种子，有些岛礁最缺的

就是泥土。……他们就是用贾队长带去的土和种子养活了一棵西瓜苗，心肝宝贝般地呵护到秋后，果真还结了个小西瓜”“我很快就喜欢上了打铁，越干越有味道，一干就是十年。在锻钢打铁的同时，也锻造了自己，改变了人生，甚至成全了我的文学创作”，流露出对“镰刀锤头”的深厚感情。

## 五、本大题共 4 小题，共 65 分。

### 20.语言基础运用(5 分)

(1) B(3 分)

(2) 【答案要点及评分标准】

福建全省和浙江的部分地区气温将突破 40°C 大关

或：福建和浙江两省的部分地区气温将突破 40°C 大关(2 分)

21. (10 分) 略

22. (50 分) 略

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯