

海淀区高一年级练习

语文答案

2023.01

一、本大题共 2 小题，共 10 分。

1. (4 分)

【示例】

“泥腿子”科学家 种子达人“钟大胆” (每个标题 2 分)

2. (6 分)

【示例】

①拥有用科技造福人民的坚定信念。

②身体力行，重视实践研究。

③善于观察反思，能从失败中发现真理。

④有科学而独到的认知，敢于向传统观念挑战。

⑤有胆识，无惧研究道路上的困难。

⑥甘做科研的开拓者、奠基人，不断开创研究的新领域、提升研究的新高度。

(答出 1 点得 1 分，答出 2 点得 3 分，答出 3 点得 5 分，答出任意 4 点得 6 分，意思对即可)

二、本大题共 6 小题，共 25 分。

3. (4 分) (1)志：记述，记载 (2)师范：学习，效法 (3)其：岂，难道 (4)焉：相当于“之”

(他)，或做兼词“于是”。

4. (2 分)

【示例】

安贫乐道(恬然自适、随遇而安等)(意思对即可)

5. (4 分) ①苏轼偏爱陶渊明的诗歌(1 分)；②陶渊明的为人之道令苏轼自省(1 分)；③苏轼借和陶渊明的诗来表明态度：敬服陶渊明，以他为榜样(2 分)。(意思对即可)

6. (2 分) 轻松愉悦(乐我所然、适物自闲)(意思对即可)

7. (6 分)

【评分要点】

解说诗歌特色 2 分，结合诗句 2 分，分析 2 分。

【示例一】

陶渊明的诗言浅意丰，自然质朴。《归园田居》(其一)用寻常的田园意象、白描的手法描绘恬

静美好的田园风光，用“爱”“恋”“思”等词直接抒发对田园生活的热爱之情，在平实简约的语言中流露出“返自然”的欣喜、激动之情。

【示例二】苏轼的诗平淡而富有深味。《和陶归园田居（其一）》勾勒了一幅旷远的自然山水图景，以“孔丘”“颜渊”“周公”“管蔡”等典故表现乡邻品德高尚，用“不二价”“不争田”“馈”“救”等词描述了淳朴的民风；苏轼陶醉于美景、乡情，反映了他超然旷达的心胸、安贫守节的志趣。

8.（7分）（每句1分，句中有错别字、多字、少字，该句不得分。笔画不清按错别字扣分）

（1）食野之苹 赢得仓皇北顾

（2）一尊还酹江月 故国不堪回首月明中 唯见江心秋月白 盈虚者如彼

（3）弩马十驾

三、本大题共2小题，共8分。

9.（2分）举一隅不以三隅反（如答“学而不思则罔”给1分）

10.（6分）

【评分要点】

感悟明确（1分），联系语录恰当（2分），分析合理（3分）。

四、本大题共2小题，共7分。

11.（2分）【甲】削足适履 【乙】呕尽心血 【丙】眉目传情

（答对2个得1分，答对3个得2分，写错别字不得分）

12.（5分）

从乡土社会的角度说，指出乡土社会是熟人社会，不需要文字来表情达意（1分），乡下人不识字也并不是因为“愚”（1分）。从文字的角度论，指出文字并非传情达意的唯一工具，而且是有缺陷的工具（1分）；文字下乡并不能使乡下人“聪明”起来（1分）；文字是现代化的工具（1分）。（意思对即可）

五、本大题共2小题，共10分。

13.（4分）

冷静：既指环境的安静，也指独处时内心世界的宁静（1分，只答“环境的安静”不得分，如答“独处”或“内心世界的宁静”可得1分），精神的洁净脱俗或思想的自由（1分）。

宁静：指环境安静（1分），也指作者内心安宁沉静（1分）。

14.（6分）

《荷塘月色》：作者借宁谧的荷塘、朦胧的月色及荷塘四周的景致（1分），表达获得暂时的安宁、自由的喜悦及无法真正摆脱愁闷的无奈，情因景生、情景交融（1分）。

《我与地坛》：地坛曾经壮丽辉煌，如今被废弃（1分），这与作者在疯狂的年龄残废了双腿的命运十

高一语文第2页（共4页）

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

分相似（1分）；地坛历经沧桑却从容坦荡（1分），启迪作者对人生的思考，景理相融（1分）。

六、本大题共1小题，共40分。

15. 略

附录1：作文评分参考

类别	内容	语言	结构	评分细则
一类卷 35—40分 一类上：39—40 一类中：37—38 一类下：35—36	符合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	准确 流畅 得体	结构严谨 层次分明	以37分为基准分，适当浮动 ①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到二类卷标准的，获得基准分； ②具备上述三项条件的，酌情加分（其中有创意、有文采的，可获得满分）； ③具备上述一项条件，而另两项达到二类卷标准的，酌情减分。
二类卷 30—34分 二类上：33—34 二类中：31—32 二类下：30	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	通顺 连贯 大致得体	结构完整 条理清楚	以32分为基准分，适当浮动 ①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到三类卷标准的，获得基准分； ②具备上述三项条件的，酌情加分（其中语言项比较好的，获得本类卷最高分）； ③具备上述一项条件，而另两项达到三类卷标准的，酌情减分。
三类卷 24—29分 三类上：28—29 三类中：26—27 三类下：24—25	基本符合题意 中心基本明确 内容较充实 感情真实	基本通顺 有少量语病	基本完整 条理基本清楚	以27分为基准分，适当浮动 ①具备上述三项条件的，获得基准分； ②其中语言项比较好的，酌情加分； ③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 23分以下	偏离题意 立意不当 中心不明确 内容空洞	病句较多	不够完整 条理混乱	以21分为基准分，适当浮动 ①基本具备上述三项条件的，获得基准分； ②某一项比较好一些的，酌情加分； ③全篇更差一些的，18分以下。

说明：作文没写题目，扣2分。每3个错别字减1分，重复的不计，扣满3分为止。字数不足，每少50个字减1分。

附录2：文言文译文

高一语文第3页（共4页）

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

东坡先生被贬谪到儋耳，（他）把家安置在罗浮山下，只和幼子苏过挑着东西过海。（在儋耳）他住的是用毛竹修的房屋，每天吃的是山药和芋头，心中没有（居）堂皇之室、（吃）精美食物的想法。（子瞻）平日没有什么特殊的爱好，（只是）把图书史籍当作园囿（来游览），把文章当作音乐（来欣赏），到了这时也全都停下来了。只是喜欢写诗，（他的诗）高深美妙，看不到老年人的衰弱疲惫的精神状态。

这时，我也被贬谪到海康，（子瞻）来信对我说：“古时诗人写过模拟古人的作品，没有追和古人的诗。追和古人的诗，便从我东坡开始。在诗人中没有谁是我特别喜爱的，我唯独喜爱陶渊明的诗。陶渊明作诗不多，但他的诗表面上质朴，实际上绮丽；表面上瘦劲，实际上丰腴。即使是曹植、刘桢、鲍照、谢灵运、李白、杜甫诸位诗人，都赶不上他。我前后和渊明的诗共一百几十首，至于那些得意之作，自认为在渊明面前并不觉得很惭愧。现在我要把它们编成集子并且抄录下来，为的是把它们送给后世的君子。你为我把这些记下来。但是我对于渊明，哪里只是喜爱他的诗呢？对他的为人，我确实很有感触的。渊明临终，写信给陶伊等人说：‘我年轻时生活穷苦，常常因为家里贫穷东奔西跑。我性子刚烈，才智笨拙，和事物多有抵触，自己估量照我的性子干下去，一定会给你们留下祸患。于是尽力辞去世事，使你们很小就过着挨饿受冻的生活。’渊明这些话，说的是实际情况。我现在真的有了他这种毛病，由于自己没有早早知道这种毛病，（我）做了半辈子官，却招来了世间的灾祸。这就是我十分佩服渊明，想在晚年学得他一点长处的原因。”

唉！陶渊明不肯为了五斗米而穿戴整齐去拜见乡里小人；子瞻做了三十多年的官，被审案的官吏置于屈辱、困顿的境地，最后还是不改悔，以致陷入大难之中，才想起在晚年从渊明身上求得寄托，哪里有人肯相信呢？虽然是这样，子瞻做官，出入朝廷、官职或升或降的原因还是可以考究出来的。后世君子一定会有办法做出决断的。

我年轻时没有老师，子瞻成年后学有所成，先父便要我向他学习。子瞻曾经称赞我的诗具有古人的风范，我自认为比不上古人。然而自从子瞻被贬谪（到黄州）住在东坡（之后），他的学问日益长进，如同河水奔流般充沛盛大，他的诗超过杜子美、李太白，终与陶渊明比肩。我虽然努力追随着他，总是落在他的后面。他追和陶渊明的诗，我跟着写了一些和诗。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯