

九年级语文试卷(选用)

2022.12

(考试时间 150 分钟 满分 100 分)

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____

- | | |
|------------------|---|
| 考
生
须
知 | <p>1. 本试卷共 10 页。在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。</p> <p>2. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。</p> <p>3. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。</p> |
|------------------|---|

一、基础·运用(共 16 分)

为了进一步丰富同学们的线上学习生活,班级拟将开展“少年当自强”云端微班会。活动准备过程中,老师邀请你组建审核组,对各小组上交的内容进行初步检查和修改。

活动一 话“自强不息”,晓班会主题

1. 阅读主持人交上来的开场白(初稿),

大家对文稿中的字形和主持人标注的读音产生了争论。下列判断不正确的一项是(2分)

- A. 因为表达的是“坚强有力”的意思,所以“钢健”应当写作“刚健”。
- B. 因为表达的是“依照、按照”的意思,所以“尊循”应当写作“遵循”。
- C. “精髓”说明自强不息是传统文化中最重要的部分,但“髓”的读音应该是 suǐ。
- D. “万国衣冠会长安”意思是各个国家的使臣都来朝拜,所以“冠”应读作 guàn。

开场白(初稿)

“天行健,君子以自强不息。”这句话出自《周易》,意思是天道运行刚健有力,永无止息,而君子处世,也应该遵循天道,_____。

这是我国传统文化的精髓(suǐ),也是中华民族生生不息的精神源泉之一。

正是有了这种自强不息的精神,中华民族才谱写了万里驼铃万里波的浩浩丝路长歌,创造了万国衣冠(guān)会长安的盛唐气象,成为人类历史上唯一绵延 5000 多年的灿烂文明。

亲爱的同学们,我们奋进的征程中充满希望,也充满了挑战。面对困难自强不息,将是我们实现价值成就未来的动力。现在,让我们一起开启今天的主题班会——“少年当自强”。

2. 主持人希望大家帮助她在开场白第一段的横线处补充一句话,来点明“自强不息”的含义。查《现代汉语词典》,“强”的主要义项有:①力量大;势力大。②感情或意志所要求达到的程度高;坚强。③使用强力;强迫。④使强大或强壮。根据词典释义及开场白内容,下列补写在横线处的内容,最恰当的一项是(2分)

【甲】勇猛强壮,不畏挫折

【乙】奋发进取,持之以恒

【丙】力量强大,充满希望

3. 阅读开场白,大家发现第三段中画线句子在语境中表达欠妥。请你作出修改。(2分)

活动二 讲先贤故事,品自强精神

中华民族从来就不缺少自强不息的故事。东晋祖逖年轻时胸怀大志,夜半听到鸡鸣,便起床练剑。这就是家喻户晓的“闻鸡起舞”。作为北宋著名文学家,范仲淹“断齑画粥”的故事却鲜为人知。年少求学时,他每天把凝固的粥划成四块,早晚各吃两块,伴以腌菜下饭。虽然生活如此艰苦,但他一意孤行,专心于自己的读书学习,孜孜不倦,这样的日子一直持续了三年。

4. 故事组的同学为大家搜集了古代先贤故事。你检查后发现,下列成语在文段中使用不恰当的一项是(2分)

A. 家喻户晓

B. 鲜为人知

C. 一意孤行

D. 孜孜不倦

活动三 赠勉励卡片,燃自强之魂

5. 活动的第三个环节,同学们会互赠“少年当自强”主题卡片勉励对方。请按照创意设计组的要求,参照右侧的卡片示例,完成以下任务。(共6分)

- (1)请你用正楷或行楷字书写“少年当自强”五个字作为卡片主题,表达你对友人的鼓励。(2分)
- (2)请你写出能体现“自强”之意的两句连续的古诗文。(本试卷中出现的诗句除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)
- (3)请用上任意一组关联词语写一段话,向友人说明你选择这两句诗文的理由。(2分)



(二) 阅读《岳阳楼记》(节选), 完成 10-12 题。(共 8 分)

岳阳楼记(节选)

范仲淹

予观夫巴陵胜状, 在洞庭一湖。衔远山, 吞长江, 浩浩汤汤, 横无际涯, 朝晖夕阴, 气象万千, 此则岳阳楼之大观也, 前人之述备矣。然则北通巫峡, 南极潇湘, 迁客骚人, 多会于此, 览物之情, 得无异乎?

若夫淫雨霏霏, 连月不开, 阴风怒号, 浊浪排空, 日星隐曜, 山岳潜形, 商旅不行, 樯倾楫摧, 薄暮冥冥, 虎啸猿啼。登斯楼也, 则有去国怀乡, 忧谗畏讥, 满目萧然, 感极而悲者矣。

至若春和景明, 波澜不惊, 上下天光, 一碧万顷, 沙鸥翔集, 锦鳞游泳, 岸芷汀兰, 郁郁青青。而或长烟一空, 皓月千里, 浮光跃金, 静影沉璧, 渔歌互答, 此乐何极! 登斯楼也, 则有心旷神怡, 宠辱偕忘, 把酒临风, 其喜洋洋者矣。

嗟夫! 予尝求古仁人之心, 或异二者之为, 何哉? 不以物喜, 不以己悲, 居庙堂之高则忧其民, 处江湖之远则忧其君。是进亦忧, 退亦忧。然则何时而乐耶? 其必曰“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”乎! 噫! 微斯人, 吾谁与归? 时六年九月十五日。

10. 下列词语中加点的字, 与“岳阳楼之大观”中“观”的意思相同的一项是(2 分)

- A. 天下奇观 B. 走马观花 C. 袖手旁观 D. 传统观念

11. 结合语境理解语句, 正确的一项是(2 分)

A. 衔远山, 吞长江

理解: 屹立于洞庭湖畔的岳阳楼, 它连接着远方的山脉, 吞吐着长江的水流

B. 去国怀乡, 忧谗畏讥

理解: 因为离开祖国, 迁客骚人更加怀念家乡, 既担心被诽谤又害怕被讥讽

C. 浮光跃金, 静影沉璧

理解: 夜晚, 洞庭湖面上浮动的光闪着金色, 静静的月影像沉入水底的玉璧

D. 进亦忧, 退亦忧

理解: 古仁人在朝廷为官就为他的君主忧虑, 退居江湖就会为黎民百姓担忧

12. 根据选文及下面两则材料, 在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(4 分)

材料一

仲淹泛^①通《六经》, 长于《易》, 学者多从质问^②, 为执经讲解, 亡所倦。妻子衣食, 仅能自充。为政尚忠厚, 所至有恩。及其卒也, 羌酋^③数百人, 哭之如父, 斋^④三日而去。赠兵部尚书, 谥^⑤文正^⑥。

(取材于《宋史·范仲淹传》)

材料二

辽、夏使至，必问光^⑦起居，敕^⑧其边吏曰：“中国相司马矣，毋轻生事、开边隙。”光于物澹然^⑨无所好，于学无所不通。洛中有田三顷，丧妻，卖田以葬，恶衣菲食^⑩以终其身。及(光)葬，哭者如哭其私亲。归葬陕州，谥曰文正。

(取材于《宋史·司马光传》)

注：①[泛]广。 ②[质问]询问以正其是非。 ③[羌酋]羌族首领。 ④[斋]斋戒，旧指祭祀前整洁身心。 ⑤[谥]授与，加封；尤指死后追封。君主时代帝王、贵族、大臣等死后，依其生前事迹所给予的称号。 ⑥[文正]美谥的一种。 ⑦[光]司马光，北宋政治家、史学家。 ⑧[敕]告诫。 ⑨[澹然]恬淡貌。 ⑩[恶衣菲食]粗劣的衣食。

范仲淹与司马光谥号都是“文正”。范仲淹“通《六经》，长于《易》”，司马光“①”，二人均有极高的学问。生活上，范仲淹妻儿的吃穿仅能够充饥御寒，司马光妻子去世后需要卖田才能安葬，可见，二人虽身居高位但都具有②的美德。为政上，范仲淹有“③”的政治抱负；司马光担任宰相，辽、夏不敢侵犯。正因为如此，他们获得了百姓的④，去世后获加美谥，实至名归。

三、名著阅读(5分)

13. 古典小说《水浒传》中塑造了众多英雄人物形象。他们虽然出身、性情有别，但“忠诚信义并无差”。请选择任意一组人物，结合具体内容进行阐释。(100字左右)

四、现代文阅读(共24分)

(一) 阅读下面材料，完成14-16题。(共7分)

材料一

十年来，北京生态环境质量显著改善，蓝天回归、碧水流动、城市更绿，一幅幅大美北京的生态画卷正徐徐展开。

十八大后，北京市连续实施多项行动计划，致力于改善空气质量。其中，深入实施“一微克”行动，使得大气污染防治取得里程碑式突破。“一微克”行动综合运用科技、执法和管理等手段，一微克一微克降低PM2.5含量，实施大气污染精准治理。针对汽车，制定汽车用油标准，淘汰不符合标准的汽车；针对企业，组织重点排污企业完成“一厂一策”深度治理；精细化治理扬尘，评定扬尘治理“绿牌”工地；能源升级，完成农村地区煤改电……在前所未有的治理力度下，2013-2021年， ，被联合国环境规划署誉为“北京奇迹”。

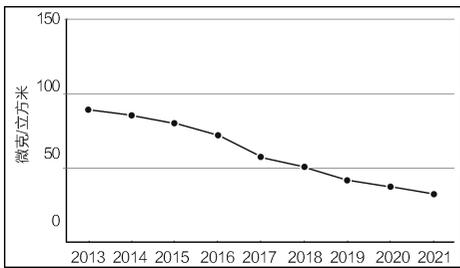


图1 2013—2021年北京市空气中PM2.5年平均浓度值变化趋势图

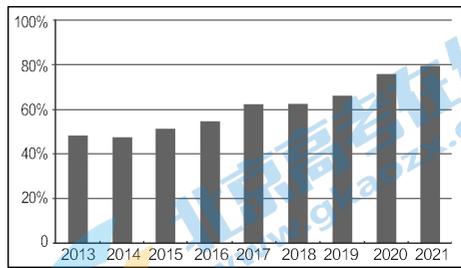


图2 2013—2021年北京市空气质量达标天数统计图

数据来源:北京市生态环境局《2021北京市生态环境状况公报》,2022年5月。

材料二

乘船夜游亮马河,一簇簇树木在岸边闪着斑斓的光华,一栋栋现代建筑映照在水波光影中,别具风情。很难想象,十年前的亮马河几乎成了一条脏臭的排水沟。这种变化是如何实现的呢?原来是“加强版”的河长制在发挥大作用。河长制,即由各级党政主要干部担任河长,既管河,也管岸,统一负责河湖的管理和保护工作。从河道河岸顽疾重重,到找寻出源头治理的“金钥匙”;从市、区、镇三级河长,到市、区、镇、村四级河长管理体系全面建立……北京不断探索实践,逐步推出河长制“加强版”,确保每一条河流真正得到长效治理。目前,北京全市共有河长5900余名,他们肩负着北京市16个区,6413.72千米长,425条河流的保护重任。从十年前单纯让水质变清,到建设河道景点让百姓“亲水”,北京用河长制真正实现了河长治。

材料三

森林在改善城市人居环境、缓解环境污染、满足休闲游憩需求等方面,都发挥着重要作用。然而作为一座超大型城市,人口密度高,北京创建国家森林城市殊为不易。如何抠出绿色空间,是无法回避的难题。十年来,北京坚持多元增绿,增加和优化城区绿色空间。各区因地制宜,想方设法找地增绿:通州区利用疏解整治腾退空间实施“留白增绿”;朝阳区“见缝插绿”,在寸土寸金的城市里,为森林“挤”出生长空间;石景山区利用冬奥契机,开展绿地修复,打造西长安街森林公园群……这十年,北京累计新增造林绿化面积241.9万亩,城市休闲公园309个,小微绿地和口袋公园609处,全市森林覆盖率达到44.4%,人均公园绿地面积达到16.5平方米。“十四五”时期,北京还将规划建设宁静宜居的花园核心区。届时,北京将成为山区有绿屏、平原有绿海、城市有绿景的生态宜居城市,持续增强居民的获得感、幸福感、安全感。

14. 综合材料一中图1和图2的信息,在材料一的横线处补写一句话。(2分)
15. 根据以上三则材料,下列关于北京生态环境治理的说法,不符合文意的一项是(2分)
- 【甲】北京综合运用科技、执法和管理等手段对大气污染进行精准治理。
- 【乙】北京始终坚持利用三级河长管理体系负责河道的管理和保护工作。
- 【丙】在人口密度高的北京抠出绿色空间是其创建国家森林城市的难题。
16. 从上述三则材料中可以看出,围绕建设天蓝、水碧、地绿的生态城市,北京采取的具体措施有①、②、③。(每空限10个字以内)(3分)

(二) 阅读《有声音的字》,完成17-19题。(共11分)

有声音的字

①新兵入伍离开家之前,母亲把一支钢笔送给了他。新兵拿着钢笔端详了一会儿,琢磨了一阵儿,问,拿这个做啥?

②母亲给新兵整理了一下衣领,抻了抻衣襟,温和地告诉他,没事时练练字,字如其人,字是人的脸面。

③新兵突然想起来,在他读小学的时候母亲就说过这句话,而且不知道说过多少遍了。只不过,这些年不怎么写字,听不到母亲重复这句话了。

④新兵把钢笔收起来,小心翼翼地放到了背包夹层里面,一边放一边想,这一走之后,两年才能回家,一定要在部队变个样子回来给母亲看看;噢,对了,还要写一笔漂亮的字给母亲瞧瞧。

⑤在火车站,新兵一加入那个迷彩的队伍,就只留下一片绿色的背影。母亲和父亲便一下子找不到他了,他们觉得哪个都像是自己的儿子。新兵也是同样的感觉,加入队伍后,一回头,他也找不到自己的父母了,他觉得送行的那些人都像是自己的父母。但是他敢肯定,父母就在人群中张望着他。

⑥新兵去的地方离家很遥远,在一片雪域高原之上。

⑦新兵到了部队之后就知道了,他即将去的是边防连队,主要任务是守护国境线。指导员一边放着宣传片,一边和新兵们动情地讲,我们站立的地方就是祖国!

⑧这话让新兵听得热血沸腾,从来没有想过祖国和他竟然这样近。一瞬间,他觉得自己的任务神圣起来,腰杆也挺了起来。

⑨接下来的日子就是在紧张忙碌中度过了,学习、训练,训练、学习。当然,还要时时刻刻和高原缺氧做斗争。

⑩缺氧实在是一件难受的事。只要一迈步,胸腔里就像是塞满了棉花,每一次吸的气好像刚到嗓子眼就又呼出去了。头疼得像要炸裂一样。手机也没有信号,休息时,觉得时光过得太慢了。

⑪有一天,新兵想起了母亲送给自己的那支钢笔。他把钢笔找了出来,开始在本子上练字。没想到,一笔一画写字,时间竟然好过多了。

⑫又是一天,指导员对新兵们说,下连后,连队的荣誉墙上要贴上每个人的照片,每个人在旁边都要写上一句话。就写自己最喜欢的,或者最真实的内心。

⑬新兵听到指导员这样讲,一下子想起了母亲曾说过的话:字如其人。新兵练字练得更认真了,他怕自己的字贴到墙上后对不起自己帅气的脸。可是,照片下面要写什么呢?这着实让新兵有些费心思。

⑭新兵下连队之后,开始和老兵们一起巡逻了。那条巡逻路实在艰难,与其说是路,倒不如说没有路。因为到国境线上,有一段路就是要经过山崖才可到达。听说,曾经就有马掉下了山崖。山崖下面就是深不见底的深渊,偶尔可以看见雄鹰从缭绕着雾气的深渊下面飞上来。

⑮新兵曾不解地问过指导员,这里没有任何人烟,也不会有人越境,我们为什么总要到这里巡逻呀。新兵问这话时,指导员目光深沉地望向远方,他没有回答新兵,却突然唱起了《边关军魂》。唱着唱着,他停了下来,然后回头望着战友们。新兵从指导员的眼神中,似乎一下子全懂了——我们站立的地方就是祖国!

⑯新兵成长得很快,好多老兵都说,照这个样子发展下去,你第二年就够资格入党了。新兵听后心中暗自高兴,他练字练得更认真更用心了,有时候小心翼翼地抄写入党誓词。他还想,到某一天,他就用母亲送给他的那只钢笔写入党申请书。

⑰后来的事真是谁也没有料到……

⑱新兵在国境线上巡逻时,突遇险情,为保护战友英勇牺牲。

⑲战友们为新兵整理遗物时,在他的抽屉里发现了一支钢笔,和许多练过字的纸。那厚厚的一沓练字纸上,写的几乎都是“妈妈我想你”“我爱你”“我好帅气”。看着这些字,战友们在悲痛中又想起了新兵的笑脸,觉得他真像是一个还没长大的孩子。

⑳可是,当战友们经过荣誉墙,停下脚步去看新兵的照片时,发现照片旁边有着一行遒劲有力的钢笔字,写的是:我们站立的地方就是祖国,妈妈我爱你!

㉑战友们忽然意识到新兵长大了。荣誉墙上的那些字似乎也动了起来,而且,还有着特别的声音……

(取材于胥得意的文章)

17. 围绕着“练字”，小说记录了新兵的成长。请根据下面提示，补全故事情节。(4分)

①

训练学习之余，新兵认真练字，担心写在荣誉墙上的字配不上自己帅气的脸。

②

新兵为了保护战友英勇牺牲，战友们看到荣誉墙上的字，意识到新兵长大了。

18. 结合上下文，简要分析第⑩段画线句的表达效果。(3分)

19. 第⑫段中“荣誉墙上的那些字似乎也动了起来，而且，还有着特别的声音……”请结合全文，联系下面的链接材料，说说你从这些字里听到了什么声音。(4分)

【链接材料】

边关军魂

词：贺东久

曲：印青

人海茫茫 / 你不会认识我 / 我在遥远的路上风雨兼程

霓虹闪闪 / 你不会发现我 / 我在高高的山上戴月披星

花海柳浪 / 你不会找到我 / 我在天上默默地飞 / 我在水里悄悄地行

我情牵着你 / 我梦绕着你 / 情牵梦绕是那军人魂

路漫漫我与妈妈最近 / 山巍巍我与太阳最亲 / 天水间我与红星最亮

我留给你 / 一个绿色的背影

(三) 阅读下面的文字，完成 20-22 题。(共 6 分)

①故事是人类文化的基本元素和重要标识。讲好中国故事，展现可信、可爱、可敬的中国形象，增强中华文明传播的影响力，是中国青年的使命。

②我们有本事做好中国的事情，还没有本事讲好中国的故事？我们应该有这个信心，满怀文化自信讲好中国故事！说到文化，诚如冯友兰先生所言，“盖并世列强，虽新而不古；希腊罗马，有古而无今。惟我国家，亘古亘今。”的确，中国故事有中华民族 5000 年的深厚文化底蕴。中国青年应牢记使命嘱托，增强做中国人的志气、骨气、底气，以自信的态度和高昂的热情将中国声音传播出去，让更多国际友人切实感受到中国的大国风范和大国自信，从而在他们心中树立起中国积极进取、开放包容的大国形象。

③中国特色是中国故事的魅力所在，讲好中国故事需要突出中国特色。《朗读者》登上荧幕以来，受到了不少好评，成为国内原创文化类节目的典范。可见，将中华文化与当代文化价值观相结合是可以取得成功的。讲好中国故事，就是要将社会主义核心价值观浸润到社会生活的方方面面，使之成为每个普通民众发自内心的感悟和信仰。“铁人”王进喜、“共产主义战士”雷锋、“人民的好公仆”焦裕禄、“天眼之父”南仁东……他们演绎着一个个奋斗圆梦故事，让社会主义先进文化在每个人的生命中熠熠生辉。

④运用全球思维讲好中国故事。_____“国之交在于民相亲,民相亲在于心相通”,莎士比亚与汤显祖、米卢与中国足球、墨西哥跳水队与中国教练、青蒿素与支援越南等,这些充满人情味、平民化的故事,成为沟通世界人民内心的桥梁纽带。因此,讲好中国故事,应立足中国放眼世界,要找到精神共通点、思想共享点、情感共鸣点,让各国人民与中国人民相亲相近,彰显中华文化强大的影响力和感召力。

⑤青年是国家和民族的希望和未來,是推动社会进步最活跃的力量。青年群体作为中国故事的重要讲述者、中国声音的重要传播者,正吸引着来自各方越来越多的关注和重视。因此,青年人更要树立坚定的自信心和自豪感,坚持不懈讲好中国故事,让人们从中受到鼓舞,让世界了解一个真实、立体、全面的中国。

20. 通读全文,作者主要表达的观点是(2分)

- A. 中国故事是中华文化的基本元素。
- B. 讲好中国故事是中国青年的使命。
- C. 讲好中国故事需要突出中国特色。
- D. 青年是中国故事的最重要讲述者。

21. 第②段画线句引用了冯友兰先生的话,请结合上下文分析其论证效果。(2分)

22. 在第④段横线处补充一个论据,恰当的一项是(2分)

【甲】纪录片《十年家国十年心》,用当代普通人的故事诠释传统文化,展现了中国人身上蕴藏的强大精神力量,增强了民族凝聚力。

【乙】周恩来总理曾经向国际友人介绍《梁山伯与祝英台》,只说了一句话:“这是中国的《罗密欧与朱丽叶》。”西方人立刻就明白了。

五、写作(40分)

23. 从下面两个题目中任选一题,按要求写一篇文章。

(1)你好,少年!来,睁大眼睛,去看看世界的美好;静心思索,去体味成长的喜悦……请以“少年·成长”为题,写一篇文章,可写实,可想象。文体不限,诗歌除外。

(2)想象的快乐并非小说家的专利。寻找你周围生活中的素材,以“凌晨五点,我收到一条信息”为开头,自拟题目,写一篇小小说。

要求:请将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在600-800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。

北京市朝阳区 2022-2023 学年度九年级第一学期期末检测

语文试卷答案及评分参考

2022.12

一、基础·运用（共 16 分）

1. 答案：D（2分）
2. 答案：乙（2分）
3. 答案示例：句首加“中华文明”（2分。有其他答法，视其合理程度给分）
4. 答案：C（2分）
5. (1)答案：略（共2分。书写正确，1分；书写规范，1分）
(2)答案示例：①长风破浪会有时 ②直挂云帆济沧海
（共2分。共2空，每空1分。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分）
(3)答案示例：
尽管目前你遇到了一些小挫折，但我相信总有一天你会像李白一样，乘长风破万里浪，挂上云帆，横渡沧海，到达理想的彼岸。
（共2分。理由合理，1分；关联词语，1分。有其他答法，视其合理程度给分）
6. 答案：B（2分）

二、古诗文阅读（共 15 分）

（一）（共 7 分）

7. 答案示例：①白居易 ②弃置身 ③乐观进取
（共3分。共3空，每空1分。有其他答法，视其合理程度给分）
8. 答案示例：
刘禹锡借典故表达了对友人的悼念，及对岁月流逝、人事变迁的感叹；李白借典故表达了希望一展宏才、有于当世的梦想。
（共2分。刘禹锡的情感，1分；李白的情感，1分）
9. 答案示例：①无丝竹之乱耳 ②无案牍之劳形
（共2分。共2空，每空1分。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分）

（二）（共 8 分）

10. 答案：A（2分）
11. 答案：C（2分）

12. 答案示例:

①于学无所不通

②清廉

③先天下之忧而忧,后天下之乐而乐

④爱戴

(共4分。共4空,每空1分。有其他答法,视其合理程度给分)

三、名著阅读(5分)

13. 答案示例:

鲁达本是提辖,他拳打镇关西,救下金翠莲父女,性情率直,有勇有谋;武松是个下层侠义之士,因打虎做了都头,为报恩醉打蒋门神,帮助施恩夺回快活林,敢作敢当,嫉恶如仇。二人虽有差异,但都体现了英雄的仗义胆。

(共5分。个性,2分;共性,2分;表达,1分)

四、现代文阅读(共24分)

(一)(共7分)

14. 答案示例:北京市空气质量显著改善

(2分。有其他答法,视其合理程度给分)

15. 答案:乙(2分)

16. 答案示例:

①实施“一微克”行动 ②建立“加强版”河长制 ③坚持多元增绿

(共3分。共3空,每空1分。有其他答法,视其合理程度给分)

(二)(共11分)

17. 答案示例:

①入伍离家,妈妈告诉新兵字是人的脸面,新兵决心好好练字。

②下连队之后,新兵更加用心练字,希望能用母亲送的钢笔写入党申请书。

(共4分。共2空,每空2分。有其他答法,视其合理程度给分)

18. 答案示例:

胸腔里“像是塞满了棉花”,吸的气“好像刚到嗓子眼就又呼出去了”,头“像要炸裂一样”,写出了战士们在缺氧环境中身体的痛苦反应,表现了高原生活环境的恶劣,突出了战士们的牺牲与奉献。

(共3分。结合词语理解,1分;分析环境,1分;分析对主题的作用,1分。有其他答法,视其合理程度给分)

19. 答案要点:

①对妈妈的思念 ②对祖国的热爱 ③守护祖国的责任 ④默默奉献的决心 ⑤军人的荣誉与自豪

(共4分。共5点。每点1分,答出3点即可;结合内容,1分)

(三) (共 6 分)

20. 答案: B (2 分)

21. 答案示例:

引用冯友兰先生的话,表明只有中华文化不曾中断得以延续,证明了中国青年应该满怀自信讲好中国故事。

(2 分。有其他答法,视其合理程度给分)

22. 答案: 乙 (2 分)

五、写作 (40 分)

23. 评分标准

项目等级	内容、表达 (36 分)	说明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富、合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有 2 处以下语病。赋分范围: 36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4 分 书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富、比较合理;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有 3-4 处语病。赋分范围: 29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3 分 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富、不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有 5-6 处语病。赋分范围: 24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2 分 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有 7 处以上语病。赋分范围: 19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1-0 分 书写错误很多,字迹潦草,标点错误很多,格式不规范。

说明: 1. 字数不足 600 字,每少 50 字扣 1 分,最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣 4 分。