

天一大联考
安徽省 2022—2023 学年第二学期高三开学考

语 文

考生注意：

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一：

“敏捷治理”的提出借鉴了计算机软件开发中“敏捷方法”的概念。敏捷治理主张在社会的快速发展中持续地追踪和分析那些重要的变化,并为适应这些变化不断微调政策。敏捷治理能快速回应复杂问题,主要是因为人工智能极大地简化了决策复杂性,将多数公共事务还原为“运算”问题,从而利用卓越的算力快速筛选出具有优势的方案。这种“还原”基于计算机和传感器的微型化及高密度分布,以及大数据技术对社会各方面信息的收集、分类和预测。

大数据技术不等同于治理,仅靠数据相关性进行组合(或联想)的人工智能,也无法与真正的人类创造力相媲美。从当下几种主流算法的发展趋势看,机器所展现出的“智慧”其本质是数据支撑下的运算能力,只能用于解决有限的、程序化的和确定的问题。看似人工智能向每个人推送了许多建议,远低于人类的错误率和耗时,但这只是算法“过滤”后的可能性。因为,人工智能给出的建议只是针对既有的公共利益进行的配给,应用情景还需扩大。在现在崇拜效率的时代,经济学、管理学等学科纷纷将效率作为核心价值。在公共管理领域,效率是公共部门追求的众多价值之一。人工智能介入后,算法的效率追求会放大功利主义价值权重,此时,效率成为行政目的本身和人们崇拜的对象,被算法赋予新的价值,公共管理随之出现企业管理化倾向。

敏捷治理下,社会数字化可能抑制创新、催生民粹。大多数人类的创新行为,被人工智能看作“异常数据”,在创新的试错期会被人工智能当作破坏社会秩序的“病症”加以消除。此外,敏捷治理相较传统的政府与行业协会共同加强监管的协同治理而言,其优势在于敏捷治理可以更有效地回应内外部环境的变化,通过迭代创新来实现快速响应。因而,敏捷治理要求治理行动者在尽可能短的流程内获得授权,从减少政策推进受阻的角度来看,那些令多数群体福利上升且不向少数群体作出让步或妥协的公共政策会有更大的概率获得最高“支持率”(但这些方案显然不是最公正的),可能与民粹主义结合,加剧政治极化和社会撕裂。此外,传统治理主体有可能凭借人工智能提供的信息优势制定歧视性政策。这种歧视的本质,即基于统计意义上的“过去”来预测社会意义上的“未来”。这种统计意义上的“过去”正是每

天我们上传到大数据云端的“信息”。在数字世界中,一切事物(事件)都被认为是应当如实记录的资源,对于人工智能应在多长时间之后以及如何“遗忘”那些它掌握的数据,算法工程师们并没有形成共识,这直接导致敏捷治理出现一些问题,甚至会对一部分群体苛刻对待,如对具有较高重复犯罪概率的人群采用有罪推定前提下的预防式治理。

要实现敏捷治理,就得接受在高度复杂的数字社会,多数公共管理决策是由人工智能做出(或至少是参与政策制定)这一现实。人工智能要尽可能发挥人的能动性,以技术赋权的形式强化个人(包括下层组织或个体)在治理中的主体地位,在一定程度上施行自治。不再由政府把所有精力放在行政事务上。这需要对所有引起不良效应、负面后果或引发巨大争议的公共政策进行决策复盘,思考不同于人工智能给定方案的其他可能性,进而将这些可能的方案加入算法的选项库中,以满足大众预期。要注意的是,不能一味追求治理的快速响应,政府要在决策的各个阶段对人工智能进行伦理审查反思并教化社会,在“道义”或“德性”的角度凝聚人们的共识。

(摘编自柳亦博、王若彤《基于人工智能的敏捷治理》)

材料二:

敏捷治理实践是对社会现实关切的回应,也是对历史发展要求的顺承。由于人工智能技术具有快速更新迭代的特征,且技术本身已经超越传统治理模式的覆盖范畴,因此,改变治理模式、建立适应人工智能技术的一整套治理体制机制非常重要。在此意义上,尤其是随着数字经济的普及和发展,全球层面以及国家层面的治理变革均应该加紧推进展开。敏捷治理的核心要义是针对技术以及技术带来的新社会风险展开治理,调整政府与民众之间单向的、固定的、被动的、静态的和信息不对称的关系,利用数字技术加强与民众之间的沟通和联系,广泛听取民众的意见和建议,了解变化中的公共服务需求,创新及改进公共服务方式,通过数字化路径不断扩大民众对公共事务的参与。政府需要以主动满足而非被动回应的方式,对公众需求作出更积极的应对,制定并实施公共管理新举措。

(摘编自王晓真等《新形势下敏捷治理的意义与实践》)

1. 下列对材料内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 敏捷治理需要人工智能、大数据等技术条件的支持,能快速回应复杂问题。
- B. 效率是公共部门追求的价值之一,人工智能的介入又使其有了优于其他价值的新价值。
- C. 敏捷治理可有效回应内外部环境变化,这就有了政策讨好共同体内多数群体的可能。
- D. 政府引入敏捷治理要避免技术风险,从而更好地服务民众,更快地交付公共服务。

2. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 人工智能根据数据相关性进行组合(或联想),展现的多是运算能力,在社会治理领域给出的建议针对既有公共利益。
- B. 在创新的试错期,人工智能会把大多数人类的创新行为处理成异常数据,并剔除这些“数据”,致使敏捷治理成为创新的阻碍。
- C. 在高度复杂的数字社会,人工智能是不能做出公共管理决策的,需要人们对人工智能给定的方案审核复盘。
- D. 人工智能技术具有快速更新迭代的特征,因此对敏捷治理实践来说,亟须进行社会治理变革,建立起新的治理体制机制。

3. 下列选项,最适合作为论据来支撑材料一第二段观点的一项是(3分)

- A. 人工智能在完成重复性决策任务时,可能遮蔽一些重要的选项,崇尚理性的公共部门根据算法建议施政。
- B. 人工智能不断发展,迈向敏捷治理,对企业、政府都有很大的不确定性,需要双方搭建信任的桥梁,形成良性互动。

- C. 广州等地政府利用敏捷治理的相关理念指导数字经济监管中规制的节奏、时间的过度、边界的划分和风险的度量。
- D. 首批生物机器人 Xenobot 能够实现自我繁衍, 机器人系统 Alpha Code 能自主编程, 人工智能不断发展, 应用不断多元化。
4. 本世纪以来, 纳米、基因科技、合成生物学等颠覆性科技方兴未艾, 但科技进步也带来了越来越多的问题。请结合材料一分析“敏捷治理”的弊端。(4分)
- 答: _____
5. 在敏捷治理中面临着一系列矛盾, 要做好敏捷治理还需处理好哪些关系? 请结合材料谈谈你的看法。(4分)
- 答: _____

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

阅读下面的文字, 完成 6~9 题。

文本一:

红骆驼(节选)

王松

戈壁滩上的高速公路很漂亮。汽车在飞驰着。

芳妈歪在座位上, 闭着眼, 不知是睡着了, 还是在想事。

坐在后面的两个年轻人嘀咕了一句。顾莎听见了, 是那个叫陈偌偌的女孩儿, 好像说, 想去厕所。云姨也听见了, 回头说, 我们前面就要下高速了。

早晨临出发时, 云姨对顾莎说, 那对年轻人今天也要进矿区(当地并没有矿, 是潘大兴等第一代核工业工作者对这个基地的叫法), 正好顺路把他们带过去。她已经都为他们安排好了, 那个叫成林的男孩儿要去矿区报到, 叫陈偌偌的女孩儿已经决定了, 还是回去, 但这个女孩儿又说, 既然来了, 就去矿区看一看。

这时芳妈睁开眼, 回头朝那个叫陈偌偌的女孩儿看了一眼。

芳妈感觉自己的身体轻飘飘的。自从几年前中风, 后来又心梗, 就感觉身体一天比一天沉, 还不仅是重量的沉, 心情也沉。

这时, 芳妈感觉自己就像一只鸟, 飞在这片戈壁滩的上空。她在心里算了一下, 自己离开这里多少年了。而自从离开这里, 她就再没跟潘大兴见过面。

事情是发生在地和潘大兴结婚的十几年以后。在这十几年里, 他们没要孩子, 他们明白, 这里的环境和条件不允许。现在两人都已三十大几, 不能再这样拖下去了。也就在这时, 她发现自己怀孕了。她当年从医科大学毕业, 本来想的是, 将来要做一个像父亲那样经验丰富的临床专家。可来到这里, 她知道, 当初的想法已经不现实了。她不想让自己的孩子将来再这样。不过, 她还是有着牵挂, 回天津生孩子后, 又回到了戈壁滩来。但那次回家, 见女儿竟不认识自己, 叫自己“芳姨”, 她的心就碎了, 就明白, 在这里, 她再也坚持不了多久了。

汽车下了高速公路, 开上一条很窄的林荫道。云姨说, 先去英雄塔。

在宽阔的广场, 车停了下来。云姨对成林和陈偌偌说, 你们下来吧。

芳妈指指轮椅, 对顾莎说, 我要下去。

云姨看看芳妈, 又看看顾莎。

顾莎说, 那就下去吧。

这是一座灰色花岗岩的纪念塔。云姨说, 这座英雄塔的塔高是 19.58 米, 寓意这片矿区, 是在 1958 年建立的。

说着, 回头看了看成林和陈偌偌。

这时, 两个年轻人拉着手过来, 仰起头朝英雄塔看着。

云姨在英雄塔的前面站了一会儿, 说, 上车吧。

汽车又开动了。这时顾莎终于忍不住了,问云姨,现在去见他?

云姨点头说,是。

汽车又向前开,来到一个公园,停下来。这里不是公园,是一个陵园。

她立刻睁大眼,回头看着云姨。

云姨看一眼坐在轮椅上的芳妈,转身朝前面走去。

顾莎推着轮椅,跟在后面。

一条很窄的小路。路边长满了骆驼草。但看得出来,这些骆驼草显然不是野生的,而是有人特意在这里栽种的。顾莎知道,这种骆驼草看着不起眼,其实是一种很神奇的植物。它在地表只有小小的一蓬,可是下面的根系却扎得极深,而且会向四周蔓延,能有几米甚至十几米。来到一座墓碑跟前,云姨站住了。这时,顾莎看清了,墓碑上镌刻着几个大字,“潘大兴同志之墓”。下面还有一行竖着的小字:“1992年敬立”。

芳妈回头看看云姨,问,他是,1992年去世的?

云姨点头说,是。

顾莎在心里回想了一下,那是自己要高考,父亲突然让云姨寄来2万元钱的前一年。接着就明白了,父亲直到去世,心里还记着,他的女儿第二年就要高考了。

她终于忍不住了,眼泪流了下来。

云姨说,他是个不要命的人。那次是反应堆突然出故障,他下去维修。按规定,人在下面最多只能停留4小时,可他一连待了二十几个小时,直到排除了故障,就这样……

云姨没再说下去。

这时,成林和陈偌偌从后面走过来。

芳妈对云姨说,你带他们去吧,我想在这里待一会儿。

云姨就带着两个年轻人走了。走了几步,又回来,从背包里掏出一个东西交给顾莎。顾莎接到手里看了看,这是一块光滑圆润的深红色石头。再仔细看,竟然像一只骆驼,健壮的四肢,睁大的两眼,都清晰可见。云姨说,这种石头叫“沙漠漆”,只有这里的戈壁滩上才有,本来已经极为罕见,不知潘老师是怎么找到的。

顾莎拿在手里,仔细看着。从未谋面的父女似乎因这红骆驼而熟悉,顾莎仿佛从中看到了父亲奉献与爱的人生。

云姨又说,他临终时交代我,有一天你来了,就在他的墓前,把它交给你。

云姨说完,回头对两个年轻人说,我们走吧。

两个年轻人又朝墓碑看了一眼,就跟着云姨走了。

顾莎慢慢回过头,看着墓碑,喃喃地叫了一声,爸。

此时,芳妈正把轮椅朝墓碑的跟前摇过去……

(有删改)

文本二:

关于《红骆驼》

王松

小说中的顾芳当年选择离开戈壁滩,离开深爱她的潘大兴。

我想,她当年做出这样的选择,也一定是矛盾的,痛苦的。也正因如此,她这一生的情感才一直飘在风中,就如同一架没有线的风筝。而在她生命最后的时刻,她又这样挣扎着回到戈壁,也并不是为了救赎。我相信不是。她为了当初的这个选择,已经用一生来弥补。这时回来,只是为了让自己的情感有一个安放的地方。

情感,它的神圣和神奇之处,就在于不同于这世界上的任何一样东西。它是与生俱来的,而且在我们离开这个世界时,也可以一起带走。当我们说起这世间的财富时,有一句话,叫“生不带来,死不带去”。但感情不是。它是生可带来,死可带去的。

所以,我很同情顾芳

6. 下列对文本相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 芳妈关注两个年轻恋人,特别是陈偌偌,因为芳妈联想到自己曾经的经历,内心似乎有很多感触。
- B. 文本一写英雄塔,写陵园,写骆驼草,都洋溢着赞美笔调,讴歌了潘大兴等人是时代永恒的精神丰碑。
- C. 顾莎不知道父亲已去世,当谜底揭开时,顾莎流下眼泪,这表明她对父亲英雄主义和理想主义的家国情怀的认同。
- D. 根据文本二的观点,顾芳以暮年衰朽之躯挣扎着回到戈壁,并非为了救赎,主要是内心深厚的情感使然。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 文本一以顾莎这个单一的视角叙事,巧妙地完成了故事的切换和闪回,把现在和过去衔接起来,清晰地交代了事情原委。
- B. 文本一中写骆驼草,不仅介绍了墓碑环境,还以此象征核工业者的精神,他们为发展核工业用尽了全部的热情和力量。
- C. 文本一运用了留白艺术,如陈偌偌要“去矿区看一看”,两个年轻人仰望英雄塔,对他们的选择留下了开放性空间。
- D. 文本一在情感把握上做得很好,符合文本二所述的情感状态,在表现对理想信念的敬重和守护的同时,也有着丰厚的人性关怀。

8. 文中写到云姨交给顾莎“沙漠漆”这一细节,有何作用?请结合文本简要分析。(6分)

答:_____

9. 文本二指出:“我很同情顾芳。”谈谈文本一有哪些内容体现这一态度。(6分)

答:_____

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

白公胜得荆国^①,不能以府库分人。七日,石乙入曰:“不义得之,又不能布施,患必至矣。”白公弗听也。九日,叶公入,乃发大府之货以予众,出高库之兵以赋民,因而攻之,十有九日而擒白公。

晋公子重耳出亡,过曹,无礼焉。厘负羁之妻谓厘负羁曰:“君无礼于晋公子,吾观其从者,皆贤人也,若以相夫子反晋国,必伐曹,子何不先加德焉?”厘负羁遗之壶餽而加璧焉。重耳受其餽而反其璧。及其反国,起师伐曹,克之,令三军无入厘负羁之里。

吴起为楚令尹,适魏,问屈宜若曰:“王以为令尹。先生试观起之为之也。”屈子曰:“将奈何?”吴起曰:“将衰楚国之爵而平其制禄,损其有余而绥其不足,砥砺甲兵,时争利于天下。”屈子曰:“今子将衰楚国之爵而平其制禄,是变其故,易其常也。阴谋逆德,好用凶器,逆之至也。宜若闻之,非祸人,不能成祸。吾固惑吾王之数逆天道,戾人理,至今无祸,差须夫子也。”吴起惕然曰:“尚可更乎?”屈子曰:“子不若敦爱而笃行之。”

晋伐楚,三舍不止。大夫请击之,庄王曰:“先君之时,晋不伐楚。及孤之身而晋伐楚,是孤之过也。”曰:“先臣之时,晋不伐楚,今臣之身而晋伐楚,此臣之罪也。请王击之。”王俯而泣涕沾襟,起而拜群大夫。晋人闻之曰:“君臣争以过为在己,且轻下其臣,不可伐也。”夜还师而归。《老子》曰:“能受国之垢,是谓社稷主。”

成王问政于尹佚曰:“吾何德之行,而民亲其上?”对曰:“使之时,而敬顺之。”王曰:“其度安在?”曰:“如临深渊,如履薄冰。”王曰:“惧哉!王人乎!”尹佚曰:“天地之间四海之内善之则吾富也。”

不善则吾讎也。昔夏商之臣反讎桀纣而臣汤武，宿沙之民皆自攻其君而归神农，此世之所明知也，如何其无惧也？

(节选自《淮南子·道应训》)

【注】①白公胜：半姓，名胜，号白公，楚平王之孙，太子建之子。荆国：楚国。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 王曰/惧哉/王人乎/尹佚曰/天地之间/四海之内/善之则吾畜也/不善则吾讎也/昔夏商之臣/反讎桀纣而臣汤武/宿沙之民/皆自攻其君而归神农/
- B. 王曰/惧哉/王人乎/尹佚曰/天地之间/四海之内/善之则吾畜也/不善则吾讎也/昔夏商之臣/反讎桀纣而臣汤武/宿沙之民皆自攻/其君而归神农/
- C. 王曰/惧哉王/人乎/尹佚曰/天地之间/四海之内/善之则吾畜也/不善则吾讎也/昔夏商之臣/反讎桀纣而臣汤武/宿沙之民/皆自攻其君而归神农/
- D. 王曰/惧哉王/人乎/尹佚曰/天地之间/四海之内/善之则吾畜也/不善则吾讎也/昔夏商之臣/反讎桀纣而臣汤武/宿沙之民皆自攻/其君而归神农/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. “晋公子重耳出亡”与“今亡亦死”(《陈涉世家》)两句中的“亡”字含义相同。
- B. “适魏”与“而吾与子之所共适”(《赤壁赋》)两句中的“适”字含义不同。
- C. “戾人理”与“鸢飞戾天者”(《与朱元思书》)两句中的“戾”字含义不同。
- D. “三舍不止”与“若舍郑以为东道主”(《烛之武退秦师》)两句中的“舍”字含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 白公胜攻下楚国后，石乙认为应将府库内的粮食和兵器布施给民众，否则会遭受祸患。后来，叶公攻入楚都，将财物和兵器发给民众，很快打败了白公胜。
- B. 晋公子重耳流亡途中经过曹国时，厘负羁给重耳他们一壶稀粥和璧玉，重耳执掌晋国朝政、派兵攻克曹国后，下令不许侵扰厘负羁所居住的里巷。
- C. 对于吴起打算处理楚国政务的做法，屈宜若认为违逆天德，会遭受灾祸。面对吴起的惊惧，屈宜若指出这种祸患不能免除。
- D. 晋国进攻楚国，楚国大臣请求进行还击；楚庄王认为先王在世时，晋国不攻打楚国，等到他执政，晋国便来攻打楚国，这都是他的过错。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 若以相夫子反晋国，必伐曹，子何不先加德焉？

译文：_____

(2) 今子将衰楚国之爵而平其制禄，是变其故，易其常也。

译文：_____

14. 为什么晋国放弃讨伐楚国，连夜撤军回国？请简要概括。(3分)

答：_____

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

寻西山隐者不遇(节选)

丘 为

绝顶一茅茨,直上三十里。
扣关无僮仆,窥室唯案几。
若非巾柴车,应是钓秋水。
差池不相见,黽勉^①空仰止。
草色新雨中,松声晚窗里。
虽无宾主意,颇得清净理。

【注】①黽勉:勉力,尽力。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 诗人本是满怀期待去拜访隐者的,结果却发现居室内空无一人,内心不免有些失落。
- B. “若非”二句写隐士日常生活,和《归去来兮辞》中“或命巾车,或棹孤舟”相似。
- C. 诗人认为因为错过了时机才没能和隐者相见,因此自己只能空负一片仰慕之心。
- D. “草色”“新雨”“松声”等意象描绘出一幅荒寒凄冷的画面,作者从中受到精神洗礼。

16. 后世评论家认为这首诗的开篇两句“绝顶一茅茨,直上三十里”含意丰富,请简要分析。(6分)

答:_____

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)李白《蜀道难》中,“_____ , _____”两句借助视听描写,表现飞奔而下的急流与巨石相搏,发出惊雷般巨大声响,形成了一种势若排山倒海的强烈艺术效果。
- (2)《劝学》中荀子在论证学习要凭借外物时说,顺着风呼喊,“_____”,但是在远处也能听得很清楚;“_____”,不是因为他们善于游泳,却可以横渡江河。
- (3)“梦”在古诗词中是诗人经常运用的意象,比如:“_____ , _____”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题,7分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

法国19世纪大画家米勒有一句名言:“艺术家没有业余的。”这句话也可以这样理解:真正的艺术行为都是业余的。因为一个人的艺术冲动不可能像做其他工作一样按部就班。灵感许多时候是①_____的。一个艺术家看起来只在空闲之时完成一件作品,却要源自生命的深处,使用了极大的不为外人所知的心之力量。所谓“闲适”,我们要看它的底色,看它究竟是一种怎样的心灵状态。闲适不等于涣散,空寂也不是空荡,不是真的②_____,而是另一种显性的存在。这种存在是变形的真力,是隐伏的高亢,是委婉的冲荡,是急切的反面。这些极致之美所产生的撩拨和触动之力,同样是强大的。比如王维的部分杰作尽管看起来十分“空寂”和“清美”,却不乏此种力量。当然,王维的部分应酬诗不在此列,语言错彩镂金,但心力没有在此耗散,他大概觉得不值。这使我们想起产量很大的白居易、苏东坡和陆游等诗人,他们虽然有许多③_____的杰作,但是也有大量文字游戏,实际上属于“业余”。这些“业余”性质远非依靠文学修养所能改变,这不是什么技术层面的问题,而是生命力的问题。一次创造发挥得究竟如何,能否成为真正意义上的艺术品,却仍然要看这一次生命投入的大小和深浅。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

答:_____

19. 文中画横线的句子主要运用了排比的修辞手法,请简要分析其表达效果。(4分)

答:_____

(二)语言文字运用 II (本题共3小题,13分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

风湿一词源于中医,患者如存在关节、骨骼、肌肉或者关节骨骼附近的肌腱、软组织疼痛,都可以称为风湿。风湿性关节炎是风湿热在关节的表现,多以急性发热及关节疼痛起病。感

染与风湿性关节炎有关,链球菌感染原因导致的关节炎在医学上被称为风湿性关节炎。而类风湿性关节炎属于自身免疫病,与自身免疫系统紊乱有关。这种疾病以慢性、进行性、侵蚀性关节炎为主要表现,是一种常见的高致残性疾病。如果类风湿性关节炎病情没有得到较好控制,会造成关节软骨及骨骼破坏,导致关节间隙狭窄,僵直,畸形,活动能力丧失;①_____ ,如合并肺部结节、皮肤血管病变、心血管疾病早发等。这些出现在关节外的表现,也使病人苦不堪言。

早期诊断、早期治疗是阻断疾病的重要时期。那么,对于类风湿性关节炎来说,②_____ ?在类风湿性关节炎早期或活动期表现为关节晨僵,时间往往大于30分钟。当然,③_____。因为晨僵还有生理性与病理性之分,生理性的晨僵应与病理性的区别开来。例如老年人有轻度晨僵属于正常的生理现象,时间一般短于15分钟,程度亦较轻,且易于缓解。其次是关节疼痛及肿胀,多关节受累,好发于腕关节、近端指间关节、掌指关节,也可发生在膝关节、肘关节、肩关节、踝关节、足趾小关节。有此表现的患者应及早到风湿免疫专科就诊。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过12个字。(6分)

答:_____

21. 文中画横线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,不得改变原意。(3分)

答:_____

22. 提取材料要点,整合成一个单句,为“类风湿性关节炎”下定义。可适当增删词语,不得改变原意,不超过50个字。(4分)

答:_____

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

材料一:

孔子认为追求财富是人们的普遍心理,“富而可求也,虽执鞭之士,吾亦为之”(《论语·述而》)。但是,当追求财富与坚守道义相矛盾时,孔子绝不会放弃道义。“贫与贱,是人之所恶也,不以其道得之,不去也。”(《论语·里仁》)如果不能通过正当渠道获得财富、摆脱贫贱,那就宁肯不要富贵。

材料二:

中国科学院院士卢永根,去世前捐出了880多万元个人积蓄,他说:“将个人财产还给国家,是作最后的贡献。”西藏宏绩集团有限公司作为一个注册资本五千万的公司,在企业经营中认真履行社会责任,几年来,扶贫助贫、各类公益赞助资金捐献3000多万,在乡村改造、震后重建等方面投入2660万元。

上述材料,引发了你怎样的思考和认识?请结合材料,围绕如何正确看待、追求财富,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

天一大联考
安徽省 2022—2023 学年第二学期高三开学考

语文·答案

(1-3 题,6-7 题,10-12 题,15 题,每小题 3 分)

1. 答案 B

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 “优于其他价值”错误,文中认为“效率成为行政目的本身和人们崇拜的对象,被算法赋予了新的价值”,“优于其他价值”于文无据。

2. 答案 C

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 “人工智能是不能做出公共管理决策的”表述错误,原文是“要实现敏捷治理,就得接受在高度复杂的数字社会,多数公共管理决策是由人工智能做出(或至少是参与政策制定)这一现实”。

3. 答案 A

命题透析 本题考查分析论点、论据的能力。

思路点拨 材料一第二段是谈论敏捷治理的弊端:人工智能给出的建议只是针对既有的公共利益进行的配给;算法的效率追求会放大功利主义价值权重,导致公共管理出现企业管理化倾向。B. 是敏捷治理中,政府、企业互信问题。C. 是谈敏捷治理的相关理念在政府进行数字经济监管中的应用。D. 是说人工智能创新发展进步巨大。

4. **命题透析** 本题考查分析材料内容的能力。

答案 ①人工智能介入后,算法的效率追求会放大功利主义价值权重,公共管理出现企业管理化倾向;②敏捷治理下,社会数字化可能抑制创新、催生民粹,制定歧视性政策。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

5. **命题透析** 本题考查探究文本中的某些问题,提出自己的见解的能力。

答案 ①技术与治理的关系。加强数字技术与治理的结合,更加精准地观测公共需求的变化,更加科学地设计数字技术的应用情景。②政府与民众的关系。利用数字技术加强政府与民众之间的沟通和联系,创新及改进公共服务方式,不断扩大民众对公共事务的参与。(每点 2 分,意思对即可。若答“人工智能与创新、群体福利与少数群体、人工智能决策与政府反思”等其他答案,言之成理亦可酌情给分)

6. 答案 C

命题透析 本题考查对文章内容的理解和分析的能力。

思路点拨 “这表明她对父亲英雄主义和理想主义的家国情怀的认同”错误,应是深深感受到了父爱。

7. 答案 A

命题透析 本题考查对文章内容和艺术特色的分析鉴赏的能力。

思路点拨 “以顾莎这个单一的视角叙事”错。

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息

8. 命题透析 本题考查鉴赏作品的写作手法的能力。

答案 ①人物形象方面,云姨交给顾莎“沙漠漆”这一细节揭示父女之爱,丰富了潘大兴这一人物形象。②内容主旨方面,“沙漠漆”是一只骆驼形象,是核工业工作者精神象征,将“沙漠漆”交给顾莎,象征着一种精神的赓续传承,深化文章主题。③审美效果方面,和题目呼应,选取的红骆驼这一意象新颖别致,充满诗意和浪漫情怀,给读者美好的阅读体验。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查探究作品的创作思想和艺术手法的能力。

答案 ①顾芳觉得身体一天比一天沉,心情也沉,现在有了从来没有过的轻飘飘的感觉,感觉自己就像一只鸟,飞在这片戈壁滩的上空。②回忆离开矿区的缘由。为了亲情,为了孩子,离开了矿区,回到大城市;顾芳的选择是艰难而痛苦的。③在潘大兴墓碑前的表现与心理。在陵园支开其他人,独自走向亡人的墓碑,表现了难言的疼痛与不舍。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

10. 答案 A

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11. 答案 D

命题透析 本题考查理解文言实词的能力。

思路点拨 A. 都是“逃离”的意思。B. “适魏”的“适”,到,往;“而吾与子之所共适”的“适”,享有。C. “戾人理”的“戾”,违背,违反;“鸢飞戾天者”的“戾”,至,到达。D. “三舍不止”的“舍”,中国古代行军以三十里为一舍;“若舍郑以为东道主”的“舍”,放弃。

12. 答案 C

命题透析 本题考查分析概括文章内容的能力。

思路点拨 “屈宜若指出这种祸患不能免除”错误。屈宜若只是告诫应真心实意地做些敦厚仁慈的事。

13. 命题透析 本题考查了解并翻译文言文句子的能力。

答案 (1)如果重耳公子借助这些人的帮助回到晋国(执掌朝政),必定会讨伐曹国,你为何不乘现在先给晋公子重耳施加恩德呢?(关键词“相”“何……焉”的翻译各1分,大意2分)

(2)你现在要削减楚国贵族的爵位,平抑法定的俸禄制度,这是改变原有的制度和常规。(关键词“衰”“故”的翻译各1分,大意2分)

14. 命题透析 本题考查理解分析文章内容的能力。

答案 ①面对晋国入侵,楚国君臣争着承担过失,勇于承担责任。②楚王对待大臣很谦恭。(答出一点给1分,两点给3分。如答“君臣团结或君主能承担国家屈辱”也可给1分。若有其他答案,合理亦可给分)

参考译文

白公胜取得楚国的政权后,不肯将府库内的粮食和兵器分发给民众。第七天,石乙进见白公胜说:“我们得到的是不义之财,又不肯布施给民众,祸害必定会降临。”白公胜不听。第九天,叶公子高从方城攻入楚都,立即将大府里的财物分发给民众,拿出军库的兵器发给人民,依靠民众攻打白公胜,等到第十九天就彻底打败白公胜。

晋公子重耳流亡国外,经过曹国,曹国君对他很不礼貌。曹臣厘负羁的妻子对厘负羁说:“我们的国君对关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息

晋公子重耳不礼貌,但我观察到跟随重耳公子流亡的几位都是贤人。如果重耳公子借助这些人的帮助回到晋国(执掌朝政),必定会讨伐曹国,你为何不乘现在先给晋公子重耳施加恩德呢?”于是厘负羁遵照妻子的话给重耳他们一壶稀粥,还加上璧玉。重耳接受了稀粥而将璧玉退回。等到重耳他们返回晋国并执掌朝政后,就下令讨伐曹国,在攻克曹国以后,特地命令三军不许侵扰厘负羁所居住的里巷。

吴起任楚国的令尹,一次到魏国去,对屈宜若说:“君王任用我做楚国令尹。先生试试观察我怎么样来做好这个令尹。”屈宜若问道:“你打算怎样做呢?”吴起说:“我打算削减楚国贵族的爵位,平抑法定的俸禄制度,损有余以补不足;精心训练军队,等待机会和各国争霸天下。”屈宜若说:“你现在要削减楚国贵族的爵位,平抑法定的俸禄制度,这是改变原有的制度和常规。暗中策划违逆天德的事,又好用兵器,这就是最大的倒行逆施。我听说过,不祸害别人,就不会给自己带来祸患。我早就怀疑我们的君王屡次违逆天道,背离事理,怎么至今还没遭受灾祸,这灾祸可能正等着你呢!”吴起听后惊惧地问:“还可以改变吗?”屈宜若说:“你不如现在真心实意地做些敦厚仁慈的事。”

晋国讨伐楚国,推进九十里地还不停止。楚国的大夫们请求楚庄王还击,楚庄王说:“先王在世时,晋国不敢征伐楚国。现在到了我执政,晋国却不断地征伐楚国,这是我的过错啊。”众大夫说:“前朝的大臣在世的时候,晋国不敢进犯楚国,现在轮到我们来当大臣了,晋国却不断进犯我们楚国,这是我们群臣的罪过啊!请君王下令反击晋!”楚庄王听了难过得低头而泣,泪水都沾湿了衣襟,起身揖拜各位大夫。晋国人知道后议论说:“楚国的君臣争着说过失在自己身上,而且楚王还降低自己的身份谦恭地对待大臣,这样的国家我们不可继续攻打下去了。”于是晋军连夜撤兵回国。所以《老子》说:“能够承担国家的屈辱,这才配称国家的君主。”

周成王向太史佚请教为政之道说:“我要具备怎样的德行,才能使百姓亲附我?”尹佚回答说:“用民要合时宜,行为要恭敬谨慎。”成王问:“如何才能这样呢?”尹佚说:“好像面临深渊,犹如行走在薄冰上。”成王说:“做个君王,如此可怕!”尹佚说:“天地之间,四海之内,你善待百姓,他们就会顺从你,你不善待百姓,他们就有可能成为你的仇敌。过去夏商的臣民起来反抗桀纣而自愿臣服汤武,宿沙民众自发攻打宿沙君王而归顺神农,这些历史事实大家都很清楚,所以怎么能不害怕民众的力量呢?”

15. 答案 D

命题透析 本题考查鉴赏诗歌的意象和思想内容的能力。

思路点拨 “荒寒凄冷的画面”错误,这里的画面应是清新幽静的。

16. 命题透析 本题考查鉴赏诗歌的语言和思想内容的能力。

答案 ①表面写隐者的居处,其位于深山绝顶之上的茅屋,离山下有三十里。②通过写寻访的路途遥远、偏僻,侧面表现了隐者远离尘嚣,与世隔绝的高洁品质。③通过写山势之陡峭高峻,突出了寻访者不怕艰辛、殷勤访访的诚挚。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

17. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力。

答案 (1)飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷 (2)声非加疾也 假舟楫者 (3)人生如梦 一尊还酹江月/柔情似水 佳期如梦 (每空1分)[第(3)小题若有其他答案,符合题意亦可给分]

18. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①不期而至 ②一无所有 ③脍炙人口 (每处1分,若有其他答案,符合语境亦可给分)

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息

19. 命题透析 本题考查分析常见修辞手法的表达效果的能力。

答案 ①采用排比,节奏感强,读来朗朗上口,一气呵成,为下文说明“这些极致之美所产生的撩拨和触动之力,同样是强大的”蓄势。②从“变形的真力”“隐伏的高亢”“委婉的冲荡”“急切的反面”四个方面谈显性的存在,条理清晰,表达了对“闲适”的肯定。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可给分)

20. 命题透析 本题考查语言表达之情境补写的能力。

答案 示例:①还会出现关节外表现 ②早期有哪些表现呢 ③出现晨僵不一定是疾病 (每处2分,意思对即可)

21. 命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

答案 示例:风湿性关节炎与感染有关,链球菌感染导致的关节炎在医学上被称为风湿性关节炎。(“感染与风湿性关节炎有关”“链球菌感染原因导致的关节炎”两处,每处1分,语言流畅1分。若有其他修改方式,合理也可给分)

22. 命题透析 本题考查压缩语段的能力。

答案 示例:类风湿性关节炎是一种以慢性、进行性、侵蚀性关节炎为主要表现(1分)的高致残性(1分)自身免疫性(1分)疾病(1分)。(超过字数扣1分;不符合下定义的格式不给分。如有其他答案,合理亦可酌情给分)

23. 写作提示 参考立意:①追求财富与追求道德可以统一;②以义取财(追求财富,不要违背道义);③以财富回报国家;④富而有德,富而有爱,富而有责;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

注意事项:

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分。

2. 缺标题扣2分。

3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。

4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。

5. 标点:点实点,标题后加标点,“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。

6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。

7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。



关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯