

## 2022 年深圳市高三年级第一次调研考试

## 思想政治

2022.2

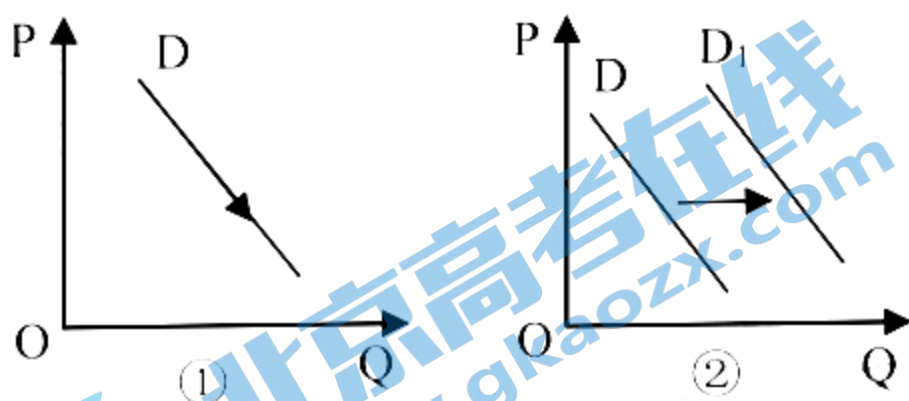
本试卷共 8 页，20 小题，满分 100 分。考试用时 75 分钟。

## 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型（A）填涂在答题卡相应位置上。将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔在答题卡上将对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

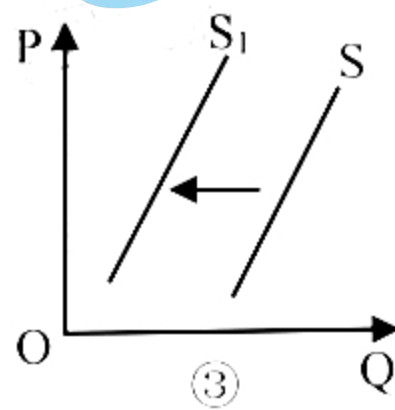
一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 从未来城市发展角度看，大城市的较高房价催生出不少住房租赁需求，刺激长租房市场蓬勃发展。不考虑其他因素，下列图示能正确反映这种变动的是（S、D 分别表示变动前长租房的供给与需求情况， $S_1$ 、 $D_1$  分别表示变动后长租房的供给与需求情况）

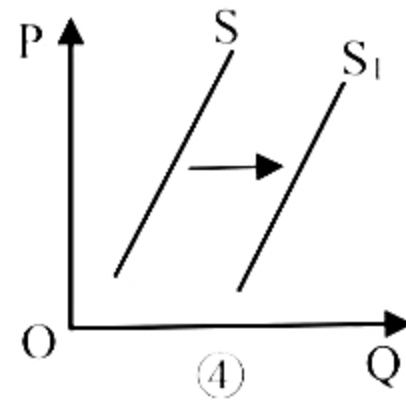


A. ①→③

B. ①→④



C. ②→③



D. ②→④



2. 北京冬奥会推动冰雪产业飞跃式发展，产业规模逐步扩大，培训需求不断增加，冰雪旅游发展势头迅猛，装备及相关产品制造增长迅速，2020年我国冰雪产业规模已经达到6000亿元。“冷资源”成为“热经济”，这是因为
- ①冰雪运动的发展带动了关联产业的蓬勃发展
  - ②冰雪产业为相关企业提供了良好的发展机遇
  - ③人民生活水平的提高是冰雪产业发展的基础
  - ④冰雪产业规模的扩大优化了居民的消费结构
- A.①②                      B.③④                      C.①③                      D.②④
3. 逆周期调节和跨周期调节都是宏观调控的重要方式。逆周期调节主要通过财政政策和货币政策解决短期问题，而跨周期调节则在此基础上更注重多元联动，通过中长期战略规划、区域、环境、就业、投资、产业等政策解决中长期问题，促进经济结构持续优化和经济高质量发展。若不考虑其他因素，下列符合跨周期调节传导路径的是
- ①实施积极的货币政策→对高新技术企业减税降费→激发企业活力→实现经济社会发展
  - ②实施产业政策→发展战略性新兴产业→推动产业结构优化升级→增强国民经济竞争力
  - ③推进西部大开发→促进西部高质量发展→推动区域经济协调发展→增强发展的整体性
  - ④创造更多就业岗位→提高居民生活水平→增加居民的收入→共享国家改革发展的成果
- A.①②                      B.①③                      C.②③                      D.③④
4. 深圳市某中学高三(7)班同学进行了以“如何夯实制造业内生增长动力”为议题的探究活动，发现以下问题：原材料和大宗商品价格上涨，制造业用工成本上升，上游涨价并未传导到下游产品，中下游制造业利润受到挤压，导致制造业增长乏力。对此，同学们提出的对策合理的有
- ①不断提高企业劳动生产率和全要素生产率
  - ②强化政府干预，降低原材料价格和用工成本
  - ③发挥市场机制作用，推进制造业优胜劣汰
  - ④提升自主创新能力，培育制造业优质企业
- A.①②                      B.①④                      C.②③                      D.③④
5. 近年来，部分国家逆全球化而动，叠加全球遭遇新冠肺炎疫情冲击，对全球产业链稳定和供应链畅通带来空前挑战。从防疫物资短缺、生产停摆，到疫苗供应不足、制造业“缺芯”，供应链风险问题正在世界范围内愈发凸显。面对这种形势，我国应该
- ①取消负面清单管理，放开要素市场促进更大程度开放
  - ②改变全球分散化的布局，形成相对集中的供应链体系
  - ③积极构建新发展格局，维护产业链供应链的安全稳定
  - ④深化供给侧结构性改革，提升产业链供应链现代化水平
- A.①②                      B.①③                      C.②④                      D.③④



6. 商务部等部门联合下发的《关于推进城市一刻钟便民生活圈建设的意见》提出，要在居民步行 15 分钟左右的范围内建设方便居民消费的社区商圈，提高为民服务便利化、标准化、智慧化、品质化水平。为此，我国政府需要
- ①依法行政，提高行业准入门槛                      ②优化服务，补齐商圈设施短板  
③适度放权，弱化市场主体监管                      ④切实履职，推动科学优化布局
- A.①②                      B.①③                      C.②④                      D.③④
7. 勇于自我革命是中国共产党历经百年奋斗锤炼出的最鲜明品格，是党区别于其他政党的显著标志，自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。强调自我革命，有利于
- ①增强党的先进性和纯洁性，确保党始终走在时代前列  
②坚持和加强党的全面领导，保持和巩固党的执政地位  
③完善从严治党制度，为现代化建设提供根本制度保障  
④发挥党员的先锋模范作用，推动党科学民主依法行政
- A.①②                      B.②③                      C.②④                      D.③④
8. 2021 年是西藏和平解放 70 周年。短短几十年，跨越上千年，西藏从黑暗走向光明、从落后走向进步、从贫穷走向富裕、从专制走向民主、从封闭走向开放，社会面貌日新月异，人民生活蒸蒸日上。这些彪炳千秋、利泽万代、亘古未有的历史功绩，得益于
- ①坚持中国共产党的正确领导，治藏方略得到有效落实  
②贯彻以人民为中心的发展思想，保证人民行使自治权  
③实行民族区域自治制度，为西藏繁荣提供了制度保证  
④人权事业取得实质性进展，公共服务均等化已经实现
- A.①②                      B.①③                      C.②④                      D.③④
9. 习近平主席在第七十六届联合国大会上指出，“世界只有一个体系，就是以联合国为核心的国际体系。只有一个秩序，就是以国际法为基础的国际秩序。只有一套规则，就是以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。”这里强调的是
- ①各会员国应支持联合国在国际事务中发挥核心作用  
②国际体系的建立和发展依赖于联合国的宗旨和原则  
③国际社会应按照各国共同达成的规则和共识来治理  
④联合国一直是国际规则和国际新秩序的坚定捍卫者
- A.①③                      B.①④                      C.②③                      D.②④
10. “团聚最喜悦，团圆最幸福，团结最有力”。2021 年 9 月 21 日，“湾区升明月”大湾区中秋电影音乐晚会在深圳举办。百名内地（大陆）、香港、澳门、台湾的电影人和音乐人，共同唱响《湾》之美、《国家》之重、《民生》之厚，正能量产生大流量，好声音成为最强音。这场震撼人心的“大湾区盛宴”



- ①体现了民族文化节日本民族生存和发展的精神根基
- ②说明文化内容的承载、表达和展现离不开一定的载体
- ③涵养同宗同源的文化底蕴，增强粤港澳台同胞凝聚力
- ④表明现代大众传媒具有选择、传递、创造文化的功能

A.①③                      B.①④                      C.②③                      D.②④

11. 历史从哪里开始，精神就从哪里产生。一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。伟大建党精神

- ①是中国共产党的精神源头和独特精神标识
- ②展示了中国共产党人精神谱系的全部内容
- ③作为民族精神的核心能鼓舞人民团结奋斗
- ④为实现中华民族伟大复兴提供了强大精神动力

A.①②                      B.①④                      C.②③                      D.③④

12. 贯彻新发展理念，不仅要“有意识”，还要有“下意识”的行动自觉，需要通过倡导的号子、引导的样子、督导的法子常刺激、强刺激，使“有意识”变为“下意识”，使倒逼的工作变成习惯成自然的工作，让贯彻新发展理念成为日用而不知的工作习惯。从“有意识”到“下意识”，需要

- ①强调“有意识”，以新发展理念为工作出发点
- ②重视“有意识”，让新发展理念成为全社会共识
- ③聚焦“下意识”，彰显新发展理念的直接现实性
- ④落实“下意识”，发挥新发展理念的指导作用

A.①②                      B.①③                      C.②④                      D.③④

13. 在地面环境中，将泡腾片扔进水里，就能看到气泡上浮，可在中国空间站的失重环境中，因为浮力的消失，泡腾片扔进水球中产生的气泡不再上浮，而是相互挤压，将水球撑得更大，最后变成一个充满欢乐的“气泡球”。由此可见

- ①科学实验活动是检验认识真理性的唯一标准
- ②太空科学实验推动了人类认识的深化与发展
- ③获得真理性认识是太空科学实验的最终目的
- ④任何真理都是理论与实践具体的历史的统一

A.①③                      B.①④                      C.②③                      D.②④

14. 右侧漫画《糊弄谁？》（作者：徐俊）讽刺了一些人

- A.无所作为，只强调客观条件的消极被动思想
- B.弄虚作假，只重形式而不重实质的工作作风
- C.纸上谈兵，只注重书本知识的教条主义思维
- D.唯命是从，只服从上级指示的相对主义表现





15. 历史上的茅洲河是一幅水墨画，水清岸绿、浪里白条；治理前的茅洲河也是一幅水“墨”画，墨黑熏鼻、寂静无声。近年来，随着深圳、东莞两市协同推进综合整治，茅洲河全流域水环境质量稳步提升，今天的茅洲河又是一幅水墨画，鱼翔浅底、气韵生动。茅洲河的综合整治

- ①抓住主流，实现矛盾斗争性和同一性的转化
- ②立足整体，遵循了系统内部结构的优化趋向
- ③把握规律，改变事物的状态建立了新的联系
- ④积累量变，创造了循环往复渐进质变的条件

A.①③      B.①④      C.②③      D.②④

16. 生命至上、崇德向善、文明有礼，是深圳城市文明的基石。在深圳，175 万名注册志愿者、409.7 万名无偿献血者，以及那一个个见义勇为、勇往直前、伸出援手的平凡人，他们汇聚成光，让这座城变得更有温度。这里蕴含的哲学道理是

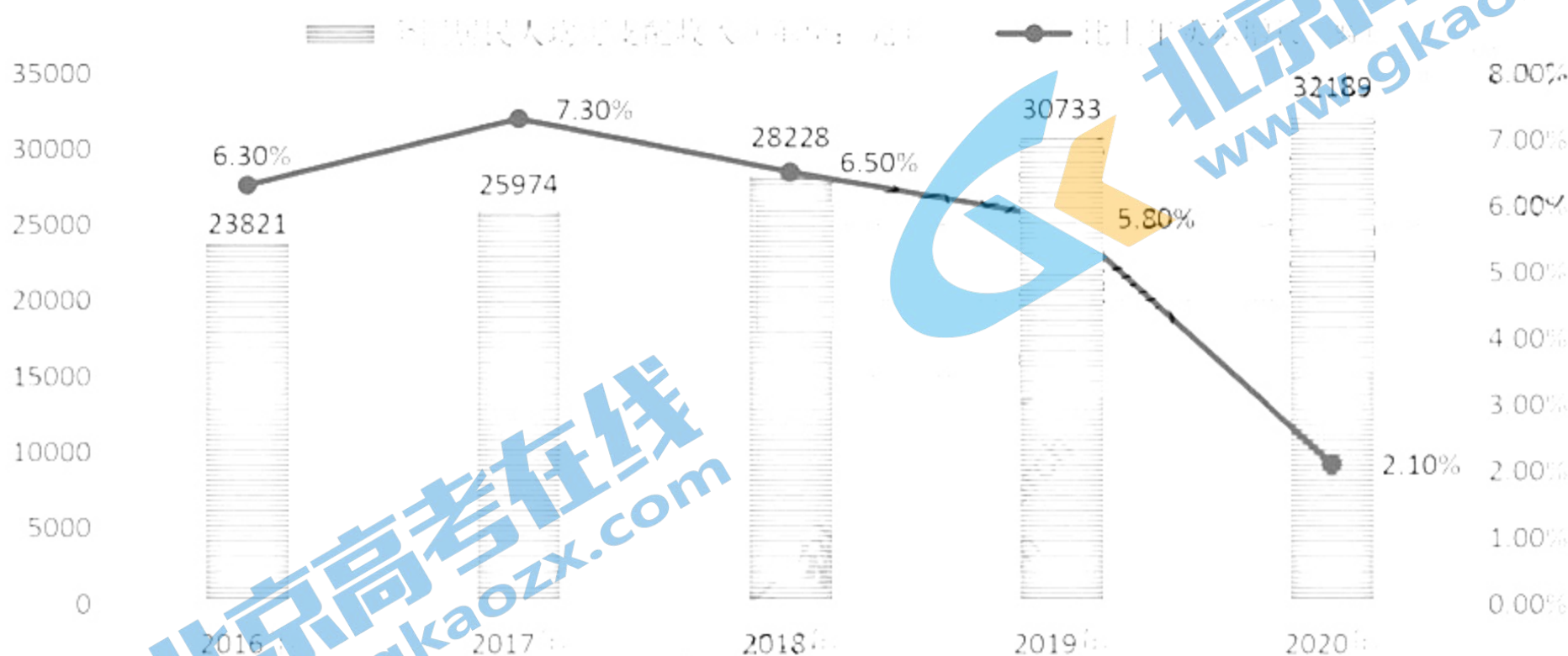
- ①广大人民群众是社会精神财富的创造者
- ②一个人的贡献越多获取的回报也就越大
- ③平凡的人更能在生活中创造出卓越的人生
- ④人的价值需要在个人与社会的统一中实现

A.①②      B.①④      C.②③      D.③④

二、非选择题：本题共 4 个小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一 2016—2020 年全国居民人均可支配收入及增速（数据来源于国家统计局）



注：2020 年，我国城镇居民人均可支配收入 43834 元，农村居民人均可支配收入 17131 元，城乡居民收入比值为 2.56：1。

材料二 近年来，J市因势利导，走出了一条新型城镇化与农业农村现代化建设双轮驱动的城乡一体化发展之路，在乡村“希望的田野上”描绘共同富裕新图景。

该市鼓励吸引大学生农业创业、培育新型农民，带动农村餐饮、住宿等第三产业发展；深化统筹城乡就业改革、土地流转等举措，使农民除了打工收入外，还有土地流转金、房屋出租、集体股份分红以及各类转移性收入；发挥农村致富能人的带头作用，把充沛的民间资本引入乡村振兴，破解了“钱从哪里来”的难题；安排市级财政支持发展村级集体经济，实现强村弱村协同发展；加强农村基础性、普惠性、兜底性民生保障建设，使优质公共服务更加普惠均等可及。

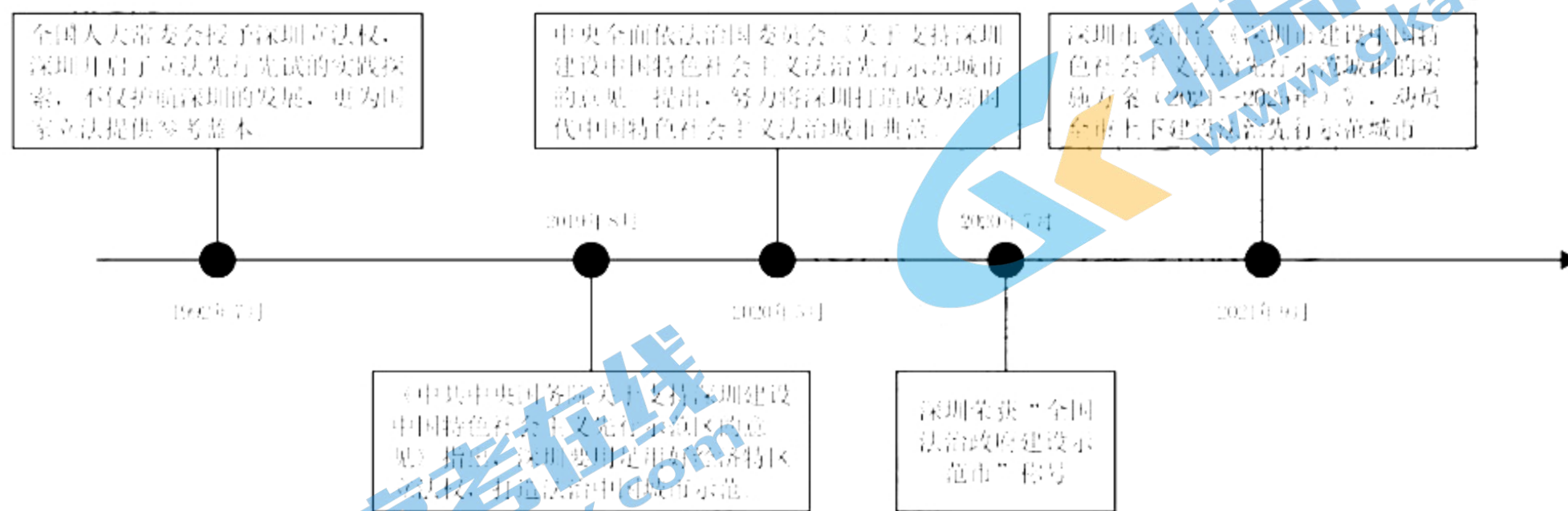
2020年，该市农村居民人均可支配收入39801元，城乡居民收入比值缩小至1.61:1，达到全省最低。

(1) 概括材料一反映的经济信息。(4分)

(2) 结合材料二和所学经济生活知识，分析J市是如何在乡村“希望的田野上”描绘出共同富裕新图景的。(10分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，法治是社会治理体系和治理能力现代化的必由之路，厉行法治是深圳经济特区40多年改革发展的宝贵经验之一。深圳市坚持以人民为中心，从群众需求和城市治理问题出发，聚焦法治重点难点领域持续攻坚。下图为深圳市建设法治城市的进程。



结合材料，运用所学政治生活知识，分析深圳建设中国特色社会主义法治先行示范城市的优势和意义。(12分)



## 19. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

民本思想是中国优秀传统文化宝库中重要的思想资源，中华民族自古以来就有“民惟邦本，本固邦宁”“民为贵，社稷次之，君为轻”等重民本的思想渊源和血脉基因。

马克思主义与中华优秀传统文化的价值理念相融相通。马克思主义认为，人民群众是实践的主体，是社会历史的创造者。中国共产党人运用马克思主义立场、观点和方法赋予了民本思想全新的理论内容：“全心全意为人民服务”“始终保持同人民群众的血肉联系”“代表最广大人民的根本利益”“以人为本”“坚持以人民为中心的发展思想”“江山就是人民、人民就是江山”。一代又一代共产党人紧紧依靠人民，牢牢植根人民，不断造福人民。

中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，使中华文明再次迸发出强大精神力量。

结合材料，运用文化生活知识，谈谈马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的时代价值。（12分）

## 20. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”），要求站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展、健康成长。如今，各中小学校充分发挥育人主阵地作用，坚持“一校一案”，使“双减”有了很多令人耳目一新的实践。

甲学校：聚焦“减负提质”，以“向课堂40分钟要质量”的教学改革为抓手，打造以问题为导向的高效课堂，不断增强学生的学习力、专注力和创造力。

乙学校：以“作业辅导+赋能课程”的形式扎实开展课后延时服务。学生可以选择自己喜欢的舞蹈、书法、播音主持等特色课程自主学习，为成长赋能。

丙学校：精心策划开发了实践课程，创新性开设劳动教育、阅读分享、技能学习等“多样态”项目，实现学生实践内容的多项供给、多点共促。

丁学校：探索高效创意的新生长模式，精心打造“京剧社”“新闻社”“毽球社”等多元化、个性化、生活化的社团，为学生提供了充足的个性化发展空间。

(1) “一校一案”是落实“双减”政策、减负提质的有效探索。结合材料，运用矛盾普遍性与特殊性的辩证关系原理加以说明。(10分)

(2) 有人认为“双减”是学生全面发展的增量，也有人认为“双减”是学生自主能力的唤醒。请你选择其中一个观点，说明其蕴含的哲学道理。(要求：不少于2条)(4分)



## 2022年深圳市高三年级第一次调研考试 思想政治参考答案

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	A	C	B	D	C	A	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	B	C	D	B	C	B

二、非选择题：本题共4个小题，共52分。

17. (1) 概括材料一反映的经济信息。(4分)

2016-2020年，我国居民人均可支配收入逐年增长，但增长速度有所下降。我国城乡居民人均可支配收入差距较大，需要统筹城乡发展。(4分)

(2) 结合材料二和所学经济生活知识，分析J市是如何在乡村“希望的田野上”描绘出共同富裕新图景的。(10分)

该市通过创新创业培育新型农民，优化农村经济结构，推动农村经济高质量发展；完善收入增长和财富分配机制，拓宽农业收入渠道，增加农民收入；发挥民营经济在推动共同富裕中的作用，激发市场主体活力，先富带动后富；发挥财政作用，大力发展集体经济，落实共同富裕；以人民为中心，推进基本公共服务均等化，共享发展成果。(10分，每个要点2分)

18. 结合材料，运用所学政治生活知识，分析深圳建设中国特色社会主义法治先行示范城市的优势和意义。(12分)

(1) 优势：

党中央的正确统一领导和坚定支持下，深圳充分发挥积极性，用足用好地方立法权，积累了丰富的法治城市建设实践经验。(4分)

(2) 意义：

①有利于健全深圳法治体系，坚定中国特色社会主义道路，为先行示范区建设提供法治保障(2分)；

②促进深圳城市治理体系和治理能力现代化，更好满足深圳人民对美好生活的需要(3分)；

③为建设中国特色社会主义法治体系贡献深圳智慧、深圳方案，全面推进依法治国方略的落实(3分)。



(若回答“有利于坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一”可给3分)

19. 结合材料,运用文化生活知识,谈谈马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的时代价值。(12分)

答案:

①有利于坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,发展中国特色社会主义文化,实现文化强国目标。(4分)

②有利于传承中华优秀传统文化,实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,使之与当代社会相适应,与现代文明相协调,增强文化自信。(4分)

③进一步丰富马克思主义中国化的文化内涵,促进中华优秀传统文化与马克思主义的融相通,推进马克思主义中国化时代化大众化。(4分)

20. (1)“一校一案”是落实“双减”政策、减负提质的有效探索。结合材料,运用矛盾普遍性与特殊性的辩证关系原理加以说明。(10分)

矛盾的普遍性和特殊性相互联结,普遍性寓于特殊性之中,特殊性包含普遍性。要坚持矛盾普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。(4分)

各学校全面贯彻落实“双减”政策,坚持立德树人,从实际出发,具体问题具体分析,采取了差异化措施,为学生提供特色课程、实践课程和社团活动;创造性地探索出“减负提质”的宝贵经验,减轻了学生负担,提升了学生关键能力,促进学生的全面发展,为后期全国逐步推广提供可借鉴的先进经验和典型案例。(6分)

(2)有人认为“双减”是学生全面发展的增量,也有人认为“双减”是学生自主能力的唤醒。请你选择其中一个观点,说明其蕴含的哲学道理。(要求:不少于2条)(4分)

选择观点一:尊重学生身心发展的客观规律;坚持整体和部分的统一;联系具有多样性。

选择观点二:发挥主观能动性;要抓住事物内部矛盾;在砥砺自我中走向成功。

(任答两条即可4分)