

# 参考答案及解析

## 2023—2024 学年度上学期高三年级一调考试·语文

1. B **【解析】** B项,“但对毛泽东的关注让他不想多费口舌去纠正”错误,曲解文意,结合原文“杨昌济似乎想说什么,想想又收住了口。他看看桌上的姓名,认真打量了毛泽东一眼”可知,杨昌济是因为初识学生,不便直接批评,且也不宜太早下结论。
2. D **【解析】** D项,“杨开慧认为这跟看相一样不可靠”错误,曲解文意,结合原文“‘爸,你怎么知道他就有鸿鹄之志?说不定是燕雀之志呢?’开慧和爸爸开起了玩笑”可知,这是杨开慧在跟父亲开玩笑。
3. ①小说取材于以天下为己任的中华人民共和国的开创者们的读书生活,以杨昌济、毛泽东、杨开慧等真实的历史人物和他们的故事为原型,符合小说的真实性。(2分,此条写出取材于现实1分,写出真实人物名字1分)②作者通过想象对历史人物之间的故事进行了艺术加工。叙写杨昌济老师引导学生们谈志向的故事时,具体描绘了他们的语言、动作、心理、神态等,体现了小说艺术合理的虚构性。(2分,此条写出想象等表明虚构的术语1分,写出具体的手法1分)
4. ①杨昌济德才兼备,言传身教。他谆谆教诲,指引学生立志,还以自己的志向情怀感染和激励学生。②杨昌济循循善诱,因材施教。面对不同性格的学生,他耐心引导,因材施教。③杨昌济目光如炬,慧眼识英。对待毛泽东这样个性突出的学生,他能细心观察,发现其卓尔不群之处,有伯乐的慧眼。(每点2分,意思对即可)
5. BDG **【解析】** 原文标点:始公之进,天下相庆,以为得人,谓且大用。
6. D **【解析】** “句式特点是不同的”错误,“实公是赖”与“沛公安在”都是宾语前置句。
7. A **【解析】** “引领”在文中看不出,且“其所为文……不旬月而周天下”的“其”指曾巩,应为“曾巩的文章写成后不超过一个月就会传遍天下”。
8. (1)曾巩给他衣袍,(让他)带着酒食,借给他马和随从,用车载着黄金与布帛跟随他,(让他)在辖区内四处巡行夸耀。(“假”“犖”“徇”各1分,句意1分) (2)对那些无力治疗疫病的民众或军士,他就用官府办公的地方让他们住下,资助他们饮食、衣物床铺等用品。(“民
- 若军士不能自养者”定语后置句式1分,第二个“舍”字、“资”各1分,句意1分)
9. 恰当。(1分)①曾巩孝顺母亲,养育弟妹,为官清廉,为人正直不依附权贵,充分体现了“德美”;曾巩文采出众,能与一代文坛宗师欧阳修齐名,一人修撰五朝大典,足见其“才秀”。②曾巩公正执法,纠正错案,长于治理,灾荒时又能救助受困军民,他的治所秩序井然,百姓安居乐业,足以体现“安民大虑”。(每点1分,意思对即可)

### 【参考译文】

曾公名巩,字子固。当时宋朝兴起八十余年,有特殊才能的人间或出现。欧阳文忠公声名鹊起,成为求学者尊崇的楷模。曾公紧随文忠公之后,于是与文忠公齐名。曾公写的文章,刚刚写成就被人传诵开去,不超过一个月就会传遍天下。

曾公的才能虽然没有完全施展,治理的成果却常超过其他人。掌管司法,判决罪行轻重,都能完全体现法律的意旨。制定策略,明确悬赏征求的方案,急速追查搜捕,而且鼓励主动向官府投案,所以案情刚一发生就能破案。有个叫葛友的,多次劫掠百姓,(官府)通缉却缉捕不到。一天,自己投案告发了同党。曾巩给他衣袍,(让他)带着酒食,借给他马和随从,用车载着黄金与布帛跟随他,(让他)在辖区内四处巡行夸耀。别的盗贼听说后,大多主动投案。葛友的才智和勇气超过一般人,曾巩(将奖赏)置于明显之处,实际是想离间他的同伙,让他们无法再勾结在一起。从此,州郡清平无事,家家户户(晚上)不用关大门,财物遗失在路上也没人会据为己有。冀州连续发生重大的案件,拘囚填满牢房,有被逮捕判死罪的,曾公到任,披阅刑狱案卷,按照法律应当不追究的,当日放走,一起被释放的有百余人。在洪州,赶上那年瘟疫流行,从州到县镇的驿舍,全都要储备药物分给病人。对那些无力治疗疫病的民众或军士,他就用官府办公的地方让他们住下,资助他们饮食、衣物床铺等用品,用官府的库银来补助救济的费用,责令医生诊治,百姓靠(这些措施)得以存活。

曾公清廉自守,持身正直无所攀附,远离权贵。所幸天子明达,了解曾公贤明,对曾公说:“以你的才学,应该被众人忌妒。”于是将曾公留在京师。(曾公)多次在便殿奉诏陈述意见,说的都是从大局出发,务求开阔皇上胸怀,皇上没有不欣然接纳的,(且)打算委以重任。一日,(皇上)亲手写诏书下达中书门下说:“曾公凭借史学修养被士人称赞,应当掌管(修订太祖至英宗的)五朝史事。”于是任命曾公为修撰。近代修撰国史,一定广泛选拔有文才的士人,让大臣监督统管,没有像曾公这样把五朝重要典籍都只交给他一个人的。曾公日夜研究探讨,还没等到起草文稿,(又)赶上官制正名,被提拔为中书舍人,还未等到入朝(接受任命),就接到皇帝诏令要求立刻就职。在任百余天,不幸连续生病,以至于病不起。曾公刚刚升任时,天下共同庆贺,认为(国家)得到德才兼备的人,定会委以重任。等到听闻曾公去世,大家都感叹惋惜,认为曾公的才志最终不能在世间大加施展,这是命啊!

当初,(曾公)父亲不幸过早去世,母亲健在,全家有几十口人需要养活。母亲凭着勤劳俭朴料理家中事务,而教育培养四个弟弟,使(他们)先后为官,安排九个妹妹都适龄出嫁,都有很好的归宿,(让家族)从衰败无依的境况中,奋起振作并且强大起来,靠的全是曾公。平时,他不曾远离母亲左右,在外为官,多次为方使照顾母亲而请求迁徙官职,母亲特别喜爱他。

10. CEG **【解析】**原文标点:寡人之所明于人君者,莫如桓公;所贤于人臣者,莫如管仲。
11. C **【解析】**C项,“‘要’意思相同”错误。“非所以要誉于乡党朋友也”中“要”的意思为求取。
12. D **【解析】**D项,“齐桓公派军队南下保全宋国和郑国,楚国才……”错误。由“自此而北至于河者,郑自城之,而楚不敢隳也。东发宋田,夹两川,使水复东流,而楚不敢塞也”可知,只是齐国说楚国不敢拆毁郑国的城郭和堵塞宋国的河流,前后没有因果关系。
13. (1)现在楚王对我太好了,我(如果)不对他好,将违背道义。(“善”“甚”“拂”各1分,句意1分) (2)在国内智谋失误,在国外军队被围困,这不是一个好办法。(“知”“困”“善举”各1分,句意1分)
14. ①成就霸业;②社会安定;③百姓和乐。(每点2分)

#### 【参考译文】

楚国想吞并宋国、郑国而畏惧齐国,但考虑人众兵强能够加害于自己的,一定是齐国。于是楚王在国内发令说:“我认为圣明的国君,没有比得上桓公的;

贤能的人臣,没有比得上管仲的。(齐国)国君圣明而且臣子贤能,我愿意侍奉他们。谁能替我与齐国交好,我不吝惜让他做一个封侯的君长。”于是楚国的贤士都拿出贵重的宝物和布帛钱财来侍奉齐国。

桓公的近臣们,没有不接受贵重的宝物和布帛钱财的。于是桓公召见管仲说:“我听说,对别人好的人,别人也对他好。现在楚王对我太好了,我(如果)不对他好,将违背道义。仲父何不就此同楚国交好呢?”管子回答说:“不可。楚人攻打宋国、郑国,火烧郑地,使城池毁坏不能重建,房屋烧毁不能再修缮,又让男女丧其配偶,居室如同鸟巢鼠洞。截断宋国的农田,从两旁堵塞两道河流,使河水不得东流,结果东山的西面,水深没墙,四百里以外才能耕种。楚国想要吞并宋国、郑国,但考虑人众兵强而能加害于自己的,一定是齐国。所以想用文的办法战胜齐国,而用武的办法攻取宋国、郑国。楚国攻取宋国、郑国而我们不予以制止,就等于失去了宋国和郑国;予以制止,则又失信于楚国。在国内智谋失误,在国外军队被围困,这不是一个好办法。”桓公说:“好,既然如此,那么又该怎么办呢?”管子回答说:“请派军队南下保全宋国、郑国,同时下令说:‘不要攻打楚国,说我将与楚王会面。’到会面的地方,就请楚国解决郑城和宋水的问题。楚国如果答应,就等于我们用文的方式命令了他们;楚国如果不答应,就用武的方式命令他们。”桓公说:“好。”

于是便派军队南下保全宋国和郑国,与楚王在召陵会面。桓公在相会之处下令说:“不要囤积粮食,不要在水湾处修筑堤坝,不要擅自废除嫡子,不要立妾为妻。”乘机请求楚国解决郑城与宋水的问题,楚国没有同意,于是(齐国)后退七十里屯驻军队,命令军队在郑国的南边筑城,在那里修筑百代城。说:“从此处往北到黄河,由郑国自己建立城郭,楚国不敢拆毁。东面开放了宋国的田地,从两面疏通两道河流,使河水重新向东流,而楚国不敢加以堵塞。”于是(桓公)向南攻打楚国,等到越过方城,渡过汝水,奔向汶山,向南行并召见楚国、越国的国君,并且向西讨伐秦国,向北攻打狄国。乘兵车会集诸侯有六次,乘车会集诸侯有三次,共九次会集诸侯,桓公返回齐国宫廷时已成霸业,又修治钟磬乐器并重新宴乐起来。管子说:“这才是我所说的乐啊!”

15. C **【解析】**“享受云烟美景”错误,“岭外云烟随梦远”的意思是被贬到南方所经历的波折都像梦一样远去



- 了,“云烟”意象是波折之意,并非“美景”。
16. ①尾联写作者想象王玘回家后为女儿操办婚事,阅读诗书,不再与世人交往;②作者祝福王玘能享受天伦之乐与读书之趣;③作者也希望王玘不再卷入官场是非。(每点2分)
17. (1)敏于事而慎于言 就有道而正焉 (2)简能而任之 择善而从之 (3)邪曲之害公也 方正之不容也 (4)事不目见耳闻 而臆断其有无 (5)天下云集响应 赢粮而景从 (6)忧劳可以兴国 逸豫可以亡身
18. ①束之高阁/弃如敝履 ②一曝十寒/三心二意 ③水滴石穿/坚持不懈(每处1分)
19. 毛泽东是一位坚持读书的楷模,他从少年开始就“好学不倦”“博览群书”,临终前几个小时还在读书,他把爱读书的习惯保持了一生。(每句1分)
20. ①原文使用的是表示让步和条件关系的关联词语,表意更严谨科学,更突出了早年阅读对人生的影响;②原文使用了比喻的修辞手法,喻体为“宝藏库”,形象生动地体现了长期阅读的储蓄作用,修改后的句子,只是客观表述,略显枯燥。(答出一点得2分,答出两点得3分)
21. C 【解析】文中画横线处的“你”是泛指。A项,“你”是特指,指香雪。B项,“你”是特指,指对方。C项,“你”是泛指,与文中画横线处的“你”用法相同。D项,“你”是特指,指对方。
22. 示例:①在台风来临前 ②转移到安全地带 ③如果你在外面(每处2分)
23. 【写作指导】这是一则漫画作文。对此漫画寓意的理解比较简单,核心词是“底线”,“底线”之上是“善”,“底线”之下是“恶”,这是从人性的角度对“底线”的形象化表述。写作时可以从以下几个方面着手:什么是“底线”?“底线”这个话题有何现实意义?为什么不能越过“底线”?越过“底线”有什么危害?怎样才能守住“底线”?万一不小心越过了“底线”,该怎么办?“底线”,即最低界线,是临界值。孟子的“仰不愧于天,俯不忤于人”告诉我们,做人必须光明磊落,问心无愧。所以,无论是做人还是做事,均有一条守之即成、过之即败的“底线”。“底线”是道德、政治、国家、社会、文化、行业、学术等方方面面的内容,是红色的临界线,是不能突破的。如思想的“底线”,即健康、向上;道德的“底线”,即诚实、善良;法律的“底线”,即奉公、守法。守住“底线”,就可以确保自己的言行在道德和法律的范围内进行。反之,越过“底线”,人的思想就会蜕变,道德就会沦丧,甚至走上违法或犯罪的道路。
- 参考立意:①人可以卑微,但要有“底线”;②仰不愧于天,俯不忤于人;③心存敬畏,行有所止;④捍卫“底线”,坚守善良。