

参考答案

1-21 ADACB ABCAC BDDBD CCBBC D

22.

(1) 本意：选拔优秀人才、抑制世族（本意为目的，写成原因不给分，世不可以替换，抑制写成削弱不给分）

表现：选人重家世、轻德才；成为维护士族特权的工具（或“上品无寒门、下品无势族”，这句话要写全，写一半不给分；这里的势可以替换）

成因：门阀士族势力强大（豪强，势族都可）；控制选官权（选人权，垄断高官）

(2) “逾于前代”之处：（每点1分，关键词有以下着重色其一即有分）

①考试资格原则上面向社会开放（范围扩大、取士不问家世“不能写错别字”）

纲要上第11课63页

②考试形式更加公平公正（南北分卷、誉录、糊名）纲要上第11课63页、P65页

③科举规模扩大（人数增加、数量增加）纲要上第9课51页

④科举成为选拔官员的主要途径。（主要方式）选必1第5课31页

“非程朱学不试”的原因：（统治者2分+儒学自身的优势2分，关键词有以下着重色其一即有分）

①统治者推行儒术治国，推崇程朱理学。（官方正统或“主要体现态度的词”）材料理解

②强调学术为现实服务（特别是希望充分发挥儒学在强化社会伦理道德秩序、树立基本价值观方面的作用）。纲要上第12课66页

③成为儒学主流。纲要上、选必1、3都有

④吸收佛、道思想。（写三教合一没有分）选必3第2课第8页

⑤社会广泛传播（家礼、小学、四书、五经；普及方式多样，如授徒、书院讲学、族规、家训。）选必1第8课第46页学习聚焦等

23. 观点判断：必要，但操之过急（不切实际）（只有观点判断时可得1分）

必要性：世界步入铁轨时代（1分）；民族危机空前严重（救亡图存）；利于求富（利于经济发展与交流、开发资源、开发边疆、发展工商业）；便于图强（利于巩固国防、削弱列强对华控制）；开民智（思想启蒙、解放）（政、经、军、思四个角度，任写三角度得3分。富国强兵、自强求富可得2分，富强得1分）

不切实际的理由：新政阻力大（守旧派、顽固派、政治腐朽）；列强干预（争夺、控制路权，半殖民地半封建社会）；缺乏资金、技术、专业人才。（任写两点得2分）

关注北京高考在线官方微信：[京考一点通](#)（微信号：bjgkzx），获取更多试题资料及排名分析信息。

24. (1) 英国成为头号强国的原因：(5点3分，等于是或者的意思，约等于是近似答案，不等于不得分)

- ①拥有广阔市场=殖民地~殖民扩展~建立殖民体系；
- ②率先开始工业革命~两次工业革命≠第二次工业革命；
- ③自由贸易~自由主义指导下控制世界贸易≠自由主义；
- ④炮舰外交=炮舰政策武力~暴力或武力扩张~船坚利炮
- ⑤改革政治制度~议会改革≠资本主义制度建立或完善。

列举英国在19世纪50年代为维护自身绝对领先地位所做的相关事件：(3点3分，同上)

- ①克里米亚战争；
- ②开始文官制度改革=对被推荐的候选人进行考试(有文官二字即可，时间发展程度写错均不扣分)；
- ③第二次鸦片战争≠两次鸦片战争≠英法联军侵华≠签订《天津条约》《北京条约》
(答题时没有提示词，只要顺序不颠倒可正常得分)

(2) 改变:建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家，打破了资本主义一统天下的局面(2分)

●采分点:

无产阶级/社会主义/十月革命的胜利(1分)【史实错误不给分。学生后面会跟着苏联，出现苏联就不给分】

打破资本主义世界格局/打破资本主义局面/社会主义和资本主义并存(1分)

【只写打破世界格局不给分、打破欧洲中心地位不给分，资产阶级和无产阶级相对的世界格局不给分，世界不再是单一的资本主义国家不给分】

因素:(1+3分给分模式)

1分:凡尔赛体系不合理(以强权政治原则构建的新秩序不合理,对战败国尤其德国惩罚过于严厉)

●采分:不合理/不公正/不公平/强权政治/战败国(德国)负面评价。写到1个即得1分

6选3, 1个1分, 满分3分:

- ①1929年经济大危机的影响(或经济危机/大萧条)；
- ②法西斯的扩军备战(纳粹党的上台)●写到法西斯或纳粹就给分
- ③国际联盟(或国联)的软弱●写到国联+负面评价可给分
- ④英法绥靖政策(或绥靖)●史实错误不给分，如英法美绥靖政策
- ⑤德国闪击波兰(或二战全面爆发)
- 德国闪击波兰的描述要求有主被动关系,写德国的闪击不给分；踩死爆发一词，写二战开始不给分
- ⑥民族民主运动的高涨(踩死民族民主)。

注：①一句话里有涉及到史实错误的不得分

②错别字不给分，较多错误的有法西斯，大萧条。暴发

关注北京高考在线官方微信：京考一点通(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。

③整段抄材料 0 分

④未分层踩点给，若分层未明确标注默认上面是改变，下面是因素。

(3) 三大支柱：世界银行、国际货币基金组织、世界贸易组织（3 分，缩写、英文皆可得分，错别字不得分，关贸总协定不得分）

合理性：（从历史教训、现实状况、优点三个角度切入，即过去、现在、未来）

历史教训：用不合理的世界秩序、武力（战争）、殖民掠夺等方式维护少数国家利益（四选一，得 1 分），无法保证世界和平，反而给世界人民带来沉重灾难（二选一，得 1 分）。

现实状况：现货全球治理体系需要改革。

优点：符合和平发展、合作共赢的时代潮流（或时代主题，四选一），利于世界可持续发展，有利于构建人类命运共同体。（三个得分点任答两点得 2 分，其中第一个得分点可四选一）

25. 评分标准：

①标题有价值判断 2 分，无价值判断 1 分。

②史料 6 分，（一则史料 2 分。如是综合类，一个角度给一个史料分，必须三个角度都写，才可以拿 6 分）

③结构分 2 分，总分总或者分总都可以，不分段有总结话语也行。

④价值升华 1 分，表述 1 分，表述分一般不给。