

高三历史

满分:100分 考试时间:75分钟

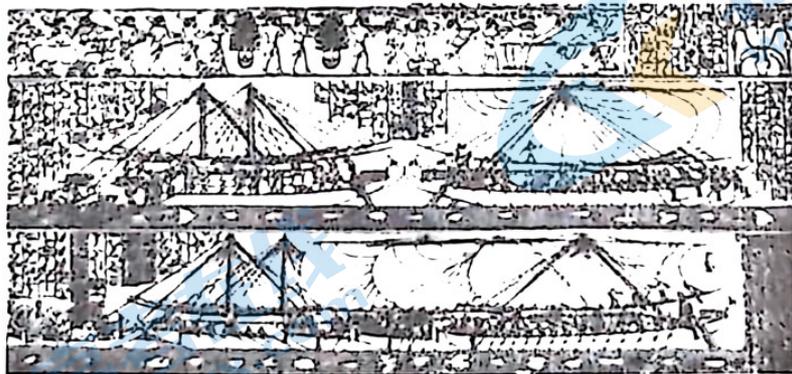
注意事项:

1. 答题前,考生先将自己的姓名、准考证号码填写清楚,将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
2. 选择题必须使用2B铅笔填涂;非选择题必须使用0.5毫米黑色字迹签字笔书写,字体工整、笔迹清晰。
3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效。
4. 作图可先使用铅笔画出,确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。
5. 保持卡面清洁,不要折叠,不要弄破、弄皱,不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

一、选择题:本题共16小题,每小题3分,满分48分。在每小题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求。

1. 新砦——二里头人普遍嗜酒,喜欢制造专门储酒、温酒、斟酒的器皿,哪怕是寒酸的小墓,也常有陶制酒器。由此可知,他们
 - A. 贫富分化不太明显
 - B. 不会制造青铜用具
 - C. 有较为充足的粮食
 - D. 频繁开展商业贸易
2. 自孔子卒后,七十子之徒散游诸侯,大者为师傅卿相,小者友教士大夫,或隐而不见。“师傅卿相”者有“子夏为魏文侯师,子贡为齐、鲁聘吴、越,盖卿也,而宰予亦仕齐为卿。”仅三人。这表明当时
 - A. 分封制度尚未瓦解
 - B. 官僚政治制度已产生
 - C. 孔子教育成就斐然
 - D. 儒学不适应时世需要
3. 晋朝有一位叫李忽的女子,因发觉自己的父亲谋反,便杀了父亲,断狱者并不认为其大义灭亲,而是认为其“无人子之道”“伤风污俗”,于是处以极刑。断狱者的做法
 - A. 体现出晋朝断狱具有随意性
 - B. 促进儒家思想法治化
 - C. 维护了父为子纲的道德规范
 - D. 有违社会主流价值观
4. 王恽上疏忽必烈:“伏见自古有天下之君,莫不首建国号,以明肇基之始……以堂堂数万里之区宇,垂六十年大号未建,何以威仰万方?”此后经过数月集议,忽必烈接受建议,取“大哉乾元”之意,定国号为大元。这表明当时
 - A. 统治阶级注重政权正统性
 - B. 汉人的支持是政权建立的关键
 - C. 忽必烈积极推行汉化政策
 - D. 蒙古人的统治具有原始民主性
5. 清朝是“宗室无外任,满蒙无微员”,皇亲国戚不到地方任职,满族、蒙古族出任高级官员,人事制度倾向宗室成员、满族人和蒙古族人。清朝这一用人机制
 - A. 表明科举制度遭到破坏
 - B. 说明民族分化严重
 - C. 体现满蒙子弟德才兼备
 - D. 意在巩固专制统治

6. 从 1853 年开始，上海的地价一直飞涨，十年涨了十倍，很多商人靠做房地产赚了钱。外国人所著的《出卖上海滩》写到：油漆未干，中国人已经住了进去，他们带来了孩子、鸟笼，开了商店，做了生意。这些现象的出现主要源于当时
- A. 动荡的政治局势
B. 中外条约的签订
C. 商品经济的发展
D. 世界市场的扩大
7. 民国时期，地方政府为了维持运转，曾擅自向外借款。1912 年 12 月，北京政府照会驻华各使，强调外债必须经过财政总长签押，如未经财政总长签押者，中国政府概不承认。北京政府此举意在
- A. 挽救国家主权
B. 防止内外勾结
C. 抑制地方势力
D. 规范借款程序
8. 1964 年 1 月 27 日，中国《人民日报》和法国《世界报》同时在头版刊登中法两国建交消息：“中华人民共和国政府和法兰西共和国政府一致决定，建立外交关系。”这则消息被西方媒体称作“炸破冷战坚冰的外交核弹”。中法建交
- A. 为中美关系正常化奠定基础
B. 实现了中国同西方大国关系的突破
C. 表明中国外交打开新的局面
D. 标志着欧美放弃对华政治上的孤立
9. 1984 年，我国乡镇企业的数量就从上一年的 134.64 万户猛增到 606.52 万户。1997 年，乡镇企业吸纳的就业人数为 4039.15 万人，比 1978 年净增 42.9%；1999 年，乡镇企业创造的工业增加值为 6247.16 亿元，是 1978 年 29.84 倍。乡镇企业的发展
- A. 适应了社会主义市场经济体制
B. 成为乡村工业化的有益探索
C. 扩大了国有企业的经营自主权
D. 冲击了家庭联产承包责任制
10. 下图壁画描绘了发生在公元前约 1450 年的一次前往蓬特（今索马里和埃塞俄比亚）的贸易远行，墓室壁画中表现出装满了珠宝、工具和武器的埃及大型船只前往蓬特，然后满载珍奇物品从南方返回，这些物品包括猩猩、猴子、狗、一只活着的豹子。该墓室壁画，反映出古埃及

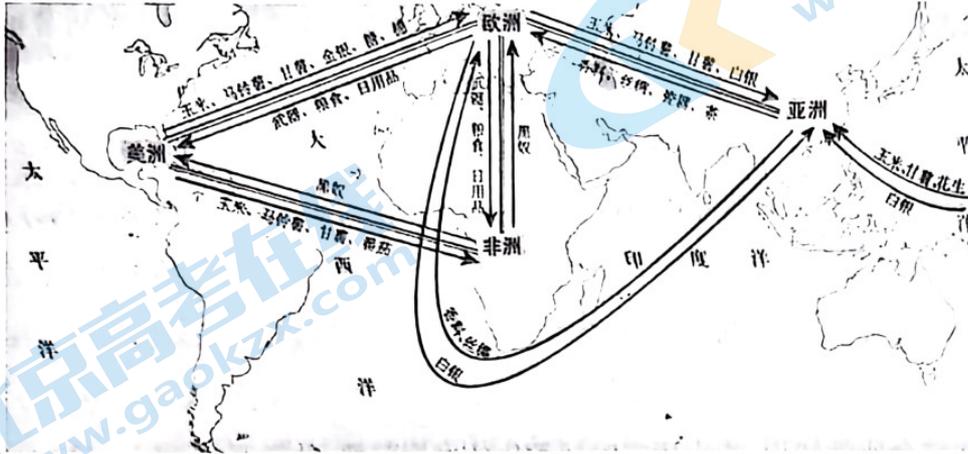


埃及哈特谢普苏特女王的陵墓墓室壁画

- A. 造船航海技术领先世界
B. 经济发展以工商业为主
C. 非常重视发展对外贸易
D. 已成为地中海区域霸主

11. 路德并非蔑视一切圣礼和“事功”，而是蔑视对于“事功”的信仰，坚决反对教仪浮华、事功繁琐，力图把天主教的圣礼从七个简化成两个：洗礼和圣餐。路德的主张
- A. 违背了资产阶级的利益 B. 促进了民主思想的传播
- C. 利于冲击教会专制权威 D. 否定了圣礼的外在作用

12. 制作示意图是学习历史的方法。据图分析，下图显示的主题是



- A. 葡萄牙和西班牙新航路的开辟 B. 世界物种的交流与传播
- C. 工业革命推动世界市场形成 D. 18 世纪初世界贸易发展
13. 1882 年，德国女性在农业领域的就业比重为 30.8%，到 1907 年这一比重就增加到 46.5%。造成这一变化的主要原因是德国
- A. 大力发展农业 B. 工业化的逐步推进
- C. 积极筹备一战 D. 女性人口迅速增加
14. 1919 年，美国政府签订了对德和约，然而该条约遭到国会特别是共和党议员的猛烈抨击，其中重要一点就是山东问题。一位参议员表示：“中国加入欧战，系因美国劝告，并允在和平大会上维持中国权利。今以山东畀(给予)日，无异卖友。故宜将德约内关系山东一款删除。”最终，美国国会没有批对德和约。材料表明
- A. 中国在巴黎和会上得到美国支持 B. 美日两国矛盾由此日益激化
- C. 中美两国巴黎和会外交均告失败 D. 美国政治彰显分权制衡精神
15. 1946 年，法国政府成立计划总署，制订了第一个七年计划，把重点放在基础产业部门，将煤炭、电力、钢铁等行业确定为优先发展对象。法国此举
- A. 旨在恢复和发展战后经济 B. 造成了严重的通货膨胀
- C. 强化市场在经济中的作用 D. 照搬苏联经济发展模式
16. 1979 年，美国总统卡特严厉谴责苏联侵略阿富汗的行径，勃列日涅夫回复卡特：苏军进入阿富汗是应阿富汗政府的邀请，以抵制长期以来在阿富汗发生的外部侵略行为。美国随即采取高科技、粮食等禁售制裁苏联的行动。这表明该时期
- A. 和平与发展是时代主题 B. 美苏争霸斗争激烈
- C. 意识形态斗争愈演愈烈 D. 美国肩负大国担当

二、非选择题：本题共 3 题，满分 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（19 分）

材料 《唐六典》载：京兆、河南、太原牧及都督、刺史“宣布德化”，“敦谕五教”，每岁一巡属县，“内有笃学异能闻于乡间者，举而进之，有不孝悌、悖礼乱常、不率法令者，纠而绳之。”《宋史·职官志》载：府、州、军、监诸职总理郡政，“导民以善而纠其奸慝”，“旌别孝悌”，“举行祀典”；县令总治民政，“有孝悌行义闻于乡间者，具事实上于州，激劝以励风俗。”《宋史》记载了众多县令级官员的教化实践。在有关唐宋地方官推行教化的事例中，地方官主动要求朝廷支持的趋势由唐到宋逐步明显，一方面是寻求政策支持，另一方面是申请朝廷提供教化的物质支持。朝廷整饬民俗的诏令颁布还有一种倾向极为明显，那就是对南方地区的地方官教化的监督开始凸显。唐宋地方官在边州外郡尤其是在南方地区兴学校、典礼乐，使这些地区“教化大行，俗若邹鲁”，“僻在南隅，而习俗好尚，有东州齐鲁遗风”。边州外郡尤其是南方社会正式步入“文明”社会的范畴，从社会文化心理的角度开始被中原文化认同和接纳。

——摘编自王美华《唐宋时期地方官教化职能的规范与社会风俗的移易》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出唐宋时期教化的发展趋势，并说明其原因。（12 分）

(2) 根据材料并结合所学知识，分析唐宋时期推行教化的意义。（7 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。(21 分)

材料一 古登堡机器印刷术开启了欧洲印刷发展的新篇章。此后，书籍、小册子、宣传单、地图等各类印刷媒介逐渐出现在大众视野，古典类、宗教、科学、商业技能指导等内容的出现，极大地满足了民众的信息需求。15 世纪古登堡机器印刷术的助力传播，使得 16 世纪文艺复兴达到了高峰。此后英国科学革命和工业革命，都可以追溯到 15 世纪古登堡机器印刷术。

——摘编自黄雅丽、陈勤《古登堡机器印刷术引发的系列变革研究》

材料二 一套活字模需要单字在十万个以上，印制过程中还要经常添加复字和生僻字。清道光二十四年，安徽泾县秀才翟金生及其家人经三十年努力，烧炼了十多万个泥活字。而福建林春祺用了二十一年的时间，耗去白银二十多万两，到道光二十六年刻成大小楷体铜活字四十多万个。清初宫廷刻的铜活字，印成《钦定古今图书集成》后，一直被束之高阁，到了乾隆年间，又因为政府财政困难，被炼铸为铜钱了。

——摘编自张松顷《论活字印刷术之未成为我国古代图书制作方式主流的原因》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，简析古登堡机器印刷术对人类社会产生的积极影响。(8 分)
- (2) 根据材料一、二，指出活字印刷术在中国和西欧的不同命运，并结合所学知识分析其原因。(13 分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 有关抗日战争、解放战争分别考察的文章、著作已经相当可观了，而把决定20世纪中华民族命运的这两场最重大的“外战”和“内战”联系起来，考察二者的内在联系、二者的历史逻辑分工、二者的组合影响，应说是一个新视角，也是一个极有价值、意趣颇深的课题。

——摘编自金泽《抗日战争与解放战争的历史逻辑透视》

根据材料，就抗日战争、解放战争，从二者的内在联系角度，提炼出一个观点，并结合所学知识进行阐述。(要求：观点明确，史论结合，论据充分，表达清晰。)