

## 语文试卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 准考证号\_\_\_\_\_

## 考生须知

1. 本试卷共 10 页, 共五道大题, 23 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束, 将答题卡交回。

## 一、基础·运用(共 14 分)

2023 年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。学校准备开展以“向雷锋同志学习”为主题的系列活动, 请你用学过的语文知识完成相关任务。

1. 请用正楷字书写“弘扬雷锋精神, 争当时代楷模”作为活动的条幅。(2 分)
2. 下面这段文字是系列活动启动大会上主持人宣读的稿件, 请阅读并完成(1)~(4)题。

“如果你是一滴水, 你是否滋润了一寸土地? 如果你是一线阳光, 你是否照亮了一分黑暗?”《雷锋日记》中的这段话, 鼓舞了无数人去实现人生价值。英模的故事历久弥新, 精神的力量超越时空, 即便过去了大半个世纪, 我们依然能从雷锋事迹、雷锋精神中获得人生的启迪【甲】汲取奋进的力量。

雷锋精神体现了中华民族的传统美德, 顺应了社会进步的时代潮流, ①彰显了中国共产党的先进本色, 滋养了一代代中华儿女的心灵。雷锋精神在新时代将绽放更加璀璨的光芒, 为构筑中国精神、提升文化自信、强健民族气魄提供丰厚滋养。

雷锋这名 22 岁的解放军战士何以成就传奇? 一个再普通不过的名字为何久久②传诵? 答案就在于雷锋以短暂的生命书写了壮丽的人生, 树起了一座不朽的思想道德丰碑。在部队的熔炉中百炼成钢, 在日常的岗位上默默坚守, 在生活的点滴中无私奉献, 雷锋用实际行动③诠释了“一心向着党, 向着社会主义, 向着共产主义”的理想信念, 展现出“做一个对人民有用的人”“做一颗永不生锈的螺丝钉”的精神品质。雷锋, 已从一个名字④升华成一种标识、一种精神、一种信仰, 成为全国人民学习的光辉榜样。

雷锋精神, 人人可学; 奉献爱心, 处处可为。无论是谁, 普通的善行, 百折不挠也能汇成惊人壮举【乙】不管在哪儿, 平凡的岗位, 恪尽职守亦能成为世人楷模【丙】实现中华民族伟大复兴, 我们呼唤更多雷锋式的时代楷模。

(1) 文段中加点字读音正确的一项是(2分)

- A. 顺应(yīng) 提供(gòng) 标识(zhì)  
B. 顺应(yìng) 提供(gōng) 标识(shí)  
C. 顺应(yīng) 提供(gòng) 标识(shí)  
D. 顺应(yìng) 提供(gōng) 标识(zhì)

(2) 下列关于画曲线词语书写的判断,正确的一项是(2分)

- A. ①处要表达的是“鲜明显示”的意思,所以“彰显”中有错别字。  
B. ②处要表达的是“辗转传布赞扬”的意思,所以“传诵”中有错别字。  
C. ③处要表达的是“说明”的意思,所以“诠释”中有错别字。  
D. ④处要表达的是“提高和精炼”的意思,所以“升华”中有错别字。

(3) 文段中画横线的成语使用不恰当的一项是(2分)

- A. 历久弥新 B. 百炼成钢 C. 百折不挠 D. 恪尽职守

(4) 文段【甲】【乙】【丙】处应填入的标点符号,恰当的一项是(2分)

- A. 【甲】，【乙】；【丙】， B. 【甲】，【乙】；【丙】。  
C. 【甲】、【乙】，【丙】。 D. 【甲】、【乙】，【丙】，

3. 同学们学习雷锋勤俭节约的精神,发起“光盘行动”,请修改倡议书中的画线语句。(2分)

### 光盘行动倡议书

同学们:

在家里,你是否扔掉过只吃了几口的馒头?在食堂,你是否倒掉过只吃了几口的饭菜?浪费粮食的现象在我们的生活中简直是太常见了,今天我们有必要提出学习雷锋叔叔勤俭节约精神,杜绝浪费的号召。为此,我们倡议:全体同学积极参加到“光盘行动”中来吧!

让我们从自我做起,从现在做起:传播“光盘”理念,提升文明素养;践行“光盘”行动,  
珍惜劳动成果;认识“光盘”意义,强化节约意识。

向雷锋叔叔学习,让勤俭节约成为我们的生活态度和生活方式!

初三一班全体同学

2023年4月21日

4. 本次活动中,学校征集以“学习雷锋精神,树立远大理想”为主题的座右铭,请你拟写一则,用上一种修辞手法。(2分)

## 二、古诗文阅读(共 17 分)

## (一)默写。(共 4 分)

5. 谁家新燕啄春泥。(白居易《钱塘湖春行》)(1分)6. 子曰：“学而时习之，思而不学则殆。”(《论语》十二章)(1分)7. 爱国，是古代诗歌常见的主题。你能想到的两句爱国诗词是“        ，        ”。(本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)

## (二)阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》，完成 8-9 题。(共 5 分)

## 破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

8. 这是一首壮词，既有梦境中麾下分炙、①、②等豪壮场面的描写，也有现实中“③”的悲壮慨叹。(3分)

9.“梦”经常出现在古诗词中。李白《行路难》(其一)中“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”，与本词“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”都写到了梦。简要说明两位诗人分别借“梦”表达了怎样的情感。(2分)

## (三)阅读《送东阳马生序》(节选)，完成 10-12 题。(共 8 分)

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 致书以观 | 学以致用 | 闲情逸致 | 宁静致远 |
| B. 益慕圣贤 | 精益求精 | 相得益彰 | 香远益清 |
| C. 久而乃和 | 政通人和 | 春和景明 | 风和日丽 |
| D. 未有所成 | 成人之美 | 浑然天成 | 成千上万 |

11. 翻译文中画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，不正确的一项是(2分)

【甲】天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。

翻译：天气特别冷的时候，砚池里的墨水结成冰，手指不能屈伸，也不敢放松抄书之事。

理解：这句话描写了天冷墨冻、手指僵硬、不怠抄书的情景，写出了抄书之苦，表现了学习之勤。这是他终有所成的原因之一。

【乙】或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复。

翻译：有时遇到先达的斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一句话来回应。

理解：这句话写出了自己从师之艰，表现了对知识的渴望和求学的执着，同时也隐隐流露出对先达教学方式的不满。

【丙】以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

翻译：因为内心有值得快乐的事情，所以不觉得吃的穿的不如人。

理解：作者在意的是精神上的富足。内心有寄托，就可以忘记生活的艰苦，专注学习。这也是他学有所成的重要原因。

12. 根据上文及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(4分)

#### 材料一

匡衡勤学而无烛。邻舍有烛而不逮。衡乃穿壁引其光。以书映光而读之。有邑人家富多书，衡乃与其佣作而不求偿。主人怪，问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。  
(取材于《西京杂记》)

#### 材料二

余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦，其切如是，故有所览辄省记。  
(节选自袁枚《黄生借书说》)

《送东阳马生序》与上面两则材料都写到了读书之事：宋濂借书“手自笔录”，匡衡以“①”得以遍观主人之书，袁枚因借不到书而“②”。在读书这件事上，三个人表现出共同的特点是③。他们的读书经历启示我们④。

### 三、名著阅读(5分)

13. 阅读名著，常能体会到书中人物的魅力。这些人物丰富了我们的精神世界，影响了我们的思想认识。请从你读过的名著中任选一个人物，结合其主要经历，简要评析他所具有的魅力。(100字左右)

#### 四、现代文阅读(共 24 分)

##### (一) 阅读下面材料,完成 14-16 题。(共 7 分)

###### 材料一

基础教育阶段,如何落实习近平总书记“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”的指示,是教育界乃至整个社会应该深思的问题。如何做好科学教育加法呢?青少年好奇心、想象力、探求欲都很强,激发他们的科学热情,不仅必要而且重要。教育家陶行知说:“我们提倡科学就是要提倡玩把戏,提倡玩科学的把戏。”这其实就是要激发孩子们的科学热情。重庆南滨路小学有个由三幅科幻画组成的魔方墙,这是 74 名孩子用 5626 个魔方历时 14 天拼成的。该校把魔方纳入每日大课间活动,还开展紧张刺激的魔方竞速比赛,让孩子们手随心动,感受科技的乐趣。河南大学物理教授戴树奎是一个拥有 142 万粉丝的短视频博主、网红老师,他授课时常用大白话,“如果把宇宙想象成一个大床单”“歼 20 发动机的启动方式本质上和手摇拖拉机是一样的”……把高深的科学原理讲成了故事。让青少年近距离感受科学魅力,激发孩子们的科学热情,可以更好地做好科学教育加法。

###### 材料二

实施“双减”之后,作为教育的主阵地,学校教育在“减”的基础上应该“加”什么呢?这其中就包括营造校园科学教育氛围,让学生们随时都能徜徉在科学的海洋里。广东碧桂园学校是创客教育实验学校,学校为了满足学生学科学的需求,配备了近百台 3D 打印机以及激光切割机等先进设备,引进最前沿最先进的创客教育资源。同时学校还建设了科学长廊,为学生提供展示科幻绘画作品、进行科学与劳动融合的实践空间。学校不仅要在硬件方面营造科学教育的氛围,还要为学生参与科学活动创设必要条件,提供时间保障。南京外国语学校鼓励学生利用暑假时间参加学校举办的“创·星”科技夏令营,走进集成电路芯片制造、新能源、移动通信、机器人、基因测序、类脑智能等高科技前沿领域,与来自南京大学、东南大学的教授面对面交流。南京市铜山中心小学把课后服务时段变成了科学教育的时间。下午 4 点到 6 点,地理园、生态林、中草药栽培基地、水产养殖基地、绿色粮油加工基地等数十个科普基地活跃着孩子们的身影。

###### 材料三

2021 年 12 月 9 日,国家多部门联合开设的“天宫课堂”第一课在中国空间站开讲。这是由中国航天员担任太空老师,采取天地协同互动方式,主要面向青少年开设的传播载人航天知识和文化的科学课程。此举是充分调动社会资源,做好科学教育加法的又一尝试。类似的尝试还有很多,比如,多家电视台推出科学类节目,不管是哪一栏节目,\_\_\_\_\_ 再

如,抖音联合少年儿童出版社,推出《十万个为什么》系列短视频;中国科技馆利用国庆小长假,连续6天时间开展“国庆科普行”科技活动……这些社会资源的参与能让学生能够在科学的世界里尽情徜徉。

电视台科教栏目内容统计表

电视台	栏目名称	节目内容
中央电视台	《原来如此》	以趣味实验和亲身体验的方式解答生活中的科学问题。志愿者参与广泛,在快乐中获得科学知识。
湖南卫视	《我是未来》 (第二季)	科学家带着前沿科技产品来到“未来科技馆”进行切磋、比试。观众投票参与,围绕感兴趣的话题直接与科学家对话。
山东卫视	《奇迹时刻》	“明星助梦大使”与“科学兴趣组”组合,通过答题层层晋级。冠军可获得在“千乘一号”卫星上刻下梦想的至高荣誉。
江苏卫视	《最强大脑之 燃烧吧大脑》	用“学霸海选”模式,从10万名对科学感兴趣的青少年中选出100位天才少年进行脑力答题对决。
北京卫视	《科学实验室》	用科学趣味实验的方式,每期回答一个观众的咨询热线。

14. 根据以上三则材料,下面关于做好科学教育加法的表述,不符合文意的一项是(2分)

- 【甲】重庆南滨路小学开展魔方竞速比赛,向孩子们普及魔方知识,培养动手能力。
- 【乙】广东碧桂园学校配备先进的科学设备、建设科学长廊,来满足学生学科学的需求。
- 【丙】国家多部门联合开设“天宫课堂”,传播航天知识和文化,丰富青少年学科学的途径。

15. 根据材料三中“电视台科教栏目内容统计表”的信息,在材料三的横线上补写一句恰当的话。(2分)

16. 从以上三则材料可以看出,做好科学教育加法的策略有:①,②,③。(3分)(每空限15字以内)

## (二)阅读《站在高海拔上仰视生命》,完成17-19题。(共10分)

### 站在高海拔上仰视生命

- ①我在青藏高原运输部队当兵十六年,没有涉足过高原神山冈仁波齐,偶然的机会翻阅曲尼多吉所著的《玛旁雍错概说》,才知道西藏有这座威严神秘的大山。
- ②冈仁波齐山位于西藏阿里高原上,是中国冈底斯山脉主峰。湛蓝的玛旁雍错湖安静

地躺在冈仁波齐与纳木那尼峰之间，纳木那尼峰虔诚守护着这座神山，这是人类灵魂苏醒的地方，也是人类最后一方净土。

③七月是藏族同胞到山上朝拜的季节，据说，如果能从山脚下磕长头完成转山三圈，将会百病不染，长命百岁。镜头下的人们不畏寒冷，在乱石堆中，在刺骨的雪地里用膝盖丈量着神山的威严。目睹衣衫褴褛、目光坚毅、表情严肃的虔诚朝拜者，心中不由震颤。生命于人类是珍贵的，其长度和宽度是不可估量的。为了信仰可以抻长它的宽度和长度，可以增加它的韧度。心中有目标，生命恒顽强，在艰难困苦中磨砺生命是对生命的最大敬仰。

④相比于陌生的冈仁波齐，班戈湖则是我熟稔(rěn，熟悉)的土地，它是那曲地区久负盛名的硼砂盐湖。1987年中秋节前后，我们连队去那曲班戈湖执行运输任务。

⑤那是我人生最难忘的一次历险之旅。深秋藏北高原大雪覆盖了枯萎的青草，车队在无路可行的缓坡上乱了阵脚，夜宿矿区道班，翌日整队继续行进。返程那曲兵站秋阳正好，不料，我乘坐的94号车不发电了，司机是我的老乡殷中和。眼看着一辆辆装好矿石的车队从我们抛锚的病车旁呼呼而过，殷老兵急得满头大汗。一个小时后终于排除了故障，我们继续驾车前行，可怎么也看不到车队的影子。夜色降临，道旁的残垣断壁处扑棱棱飞起猎隼和硕大的水鸟，幸好有朦胧的月色为我们壮胆，中和脚下的油门也来了精神。

⑥我不停地找着话题跟中和闲聊，中和也放松了紧张的情绪，我们聊着笑着。忽然车速缓了下来，中和嘟囔道：“这鬼地方，路面还结了冰？”顺着灯光我也看到前面白花花一片，立刻意识到是一片水域，大呼一声：“刹车！”话音落时，车子发出了嘎嘎的巨大声响，像一头受到惊吓的老虎卧在湖边，死神就这样与我们擦肩而过。我们坐在驾驶室浑身哆嗦，十多分钟后才渐渐缓过神来。

⑦离开了部队，告别了魂牵梦绕的青藏高原多年之后的某个夏日，火炉炙烤大地，有朋友约我去西藏旅游，因为父母年逾八旬，加上两个小外孙羁绊不得前往，朋友只好跟团去了。两周后朋友返回，为他接风的晚餐简单却有烈酒助兴。酒酣之际我问他去西藏的感受，他只说了两个字：震撼。

⑧他告诉我从川藏公路上西藏，从青藏线下西藏，沿途的雪山，草地，无垠的大漠，无时不在摄取你的灵魂。我问西藏之旅震撼在哪里，他说那里的一草一木、一山一石都让人震撼。我举起酒杯敬他满盏，他沉默片刻后接着说，为什么把去程叫“上西藏”，把返程称为“下西藏”，这一上一下只有你懂得。在海拔超过六千米的申格里贡山顶上，我们一行游人踩着薄薄的残雪，俯瞰半山腰处一片游动的云朵，竟分不清是羊群还是残雪。倒是下山途中牧羊女刺破瓦蓝天空的歌声给了我们答案。车泊安多县城，高原反应头疼欲裂，却丝毫没有减少大家的兴趣。踏着夕阳映照下的青藏公路，格桑花把数千米的高原点缀成一汪花的平湖。在藏民的毡房里，我

们接受了清凉的自酿青稞酒、酥油奶茶和洁白的哈达。翌日清晨，旅行大巴又缓缓行进在可可西里无人区，正当大家昏昏欲睡时，有人惊呼：“藏羚羊！”只见远处牧草之上，百十只藏羚羊沐浴在一片金光闪闪的祥光中，我们的心浸泡在潮潮的露水里。朋友端着酒杯，神思似乎又回到了那迷人的高原，这一瞬间我忽然明白了，杰桑·索南达杰这样的藏羚羊守护者为什么要以他的性命换取藏羚羊的生命。

⑨我不禁想起在海拔 5231 米的唐古拉山口，看到的一尊花岗岩军人石雕，这是青藏两省(区)人民政府设立的。当年冒死修建青藏线的英雄们和几十年来牺牲奉献在这条“天路”上的勇士们，都能在这块“巨石”上找到影子。雕像坚硬的面庞，写满了青藏线军人历经风霜雨雪的沧桑，也承载了青藏线军人半个多世纪的荣光。同行的一位西藏哨卡复转军人介绍了雕像的来历后，我们纷纷取下肩膀上藏族同胞赠予的哈达，这哈达应该敬献给没有生命的石雕。那一刻，我分明听到了这尊没有生命的石雕怦怦的心跳声……

(取材于杨宏涛同名散文)

17. 文章围绕“高原”与“生命”两个关键词，讲述了不同的经历与见闻带给自己的思考与感悟：藏族同胞朝拜冈仁波齐神山，让我感悟到 ①；藏北高原月夜行车遇险，让我想到生命的脆弱易逝；朋友西藏旅游中看到的羊群、格桑花、藏羚羊，让我感受到 ②；唐古拉山口的军人石雕，则让我感受到 ③。(3 分)
18. 结合上下文，分析文中第⑧段画横线语句的表达效果。(3 分)
19. 文章结尾写道：“那一刻，我分明听到了这尊没有生命的石雕怦怦的心跳声……”没有生命的石雕为什么能让人听到怦怦的心跳声？请依据文章的主旨分析说明。(4 分)

### (三) 阅读下面文字，完成 20-22 题。(共 7 分)

①今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。半个多世纪以来，雷锋以忠诚于党、奉献祖国、服务人民的精神品质，成为屹立不倒的时代楷模和道德标杆；雷锋精神代代相传，成为几代中国人的共同记忆。\_\_\_\_\_。

②弘扬雷锋精神，当代青年应树立理想、坚定信念。雷锋说：“我就是长着一个心眼，我一心向着党，向着社会主义，向着共产主义。”雷锋精神体现了共产党人的道德价值观和民族传统道德价值观，并与新时代构建社会主义精神文明的价值诉求高度一致。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。抵御不良诱惑，筑牢思想防线，选择正确道路，是青年成才面临的时代课题。当代青年要像雷锋一样，【甲】把马克思主义当成“粮食、武器和方向盘”，坚持学懂弄通，深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行贯穿其中的立场观点。

③弘扬雷锋精神，当代青年应锐意进取、自强不息。青年兴则国家兴，中国发展要靠广

大青年不怕艰辛，勇于担当。【乙】不经风雨，难见彩虹；不受百炼，何以成钢。当代青年应该如雷锋说的那样：\_\_\_\_\_。在“站起来”“富起来”到“强起来”的新时代，以黄文秀为代表的优秀青年不惧物质生活艰辛，主动将爱国情、报国志融入改革发展。新时代青年，要像雷锋同志那样“工作高标准、生活低要求”，磨砺品质，不怕苦、能吃苦，埋头干、积极干，在实践中经受锻炼，增长才干，为社会主义现代化建设添砖加瓦。

④弘扬雷锋精神，当代青年应服务人民、助人为乐。雷锋在日记中写道：【丙】“我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”人民群众的“急难愁盼”应该始终是我们的关注点、发力点。“我将无我，不负人民”，这样的深情要落实到人民群众的每件烟火小事中。新时代青年，要立足中华民族伟大复兴战略全局，像雷锋一样将自己视为人民群众的“勤务员”，为国家富强、民族复兴、人民幸福传好时代接力棒。

⑤新时代弘扬雷锋精神，对于当代青年成长具有重要意义。我们坚信，雷锋精神永不过时，它必将在新时代绽放出更为耀眼的光芒，必将为实现中华民族伟大复兴汇聚起更加磅礴的力量！

(取材于杨法的文章)

20. 结合上下文，在第①段横线上填写恰当的内容。(2分)

21. 对文中三处画曲线语句的理解，错误的一项是(2分) —

【甲】把马克思主义当成“粮食、武器和方向盘”。

理解：粮食是生活必需品，武器是作战的保障，方向盘决定了前行的方向。这一系列比喻生动形象地论述了马克思主义对当代青年树立理想、坚定信念的重要作用。

【乙】不经风雨，难见彩虹；不受百炼，何以成钢。

理解：这句话语言精炼，句式整齐。两个类比，形象地论述了勇于担当对青年增长才干的重要性。

【丙】我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

理解：生命有限，为人民服务无限，有限与无限的鲜明对比，论证了当代青年应服务人民、助人为乐的观点。

22. 在本文第③段横线处补充一个论据，请从下列选项中选择恰当的一项，并说明选择的理由。(3分)

(1)我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

(2)一个人活着，就应该像白求恩同志那样，把自己的全部力量和整个生命献给人类。

## 五、作文(40分)

23. 从下面两个题目中任选一题,按要求写一篇作文。

(1) 青年鲁迅在仙台学医期间遇到了诸多困难,藤野先生像夜空中闪亮的星照亮了他前行的道路。在成长过程中,当你遇到困难与挫折时,谁像星星一样照亮了你前进的旅程?请以“夜空中最亮的星”为题写一篇作文。文体不限,诗歌除外。

(2) 请你以“翻过那座山”为题,写一篇作文。

提示:可以写实,可以虚构;可以写景抒情,也可以进行议论。

要求:将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在600-800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的建设理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯