

2023年“安徽省示范高中皖北协作区”第25届高三联考 理科综合参考答案

1. D 【解析】本题主要考查病毒的内容,考查学生的理解能力和获取信息能力。噬藻体是DNA病毒,寄生在蓝细菌中,以自身DNA为模板,在宿主细胞中合成DNA,蓝细菌没有细胞核,D项错误。
2. A 【解析】本题主要考查细胞周期,考查学生的获取信息的能力。癌细胞有无限增殖的特点,促进周期蛋白D1基因的表达,会促进癌细胞的增殖,B项错误;周期蛋白D1是调控细胞周期G₁期的关键蛋白,若抑制周期蛋白D1基因的表达,则细胞会停留在G₁期,C项错误。
3. B 【解析】本题主要考查神经调节,考查学生的获取信息的能力。河豚毒素会抑制Na⁺通道,增加细胞间隙的Na⁺浓度对河豚毒素中毒没有治疗效果,A项正确;河豚毒素与静息电位变化无关,B项错误。
4. B 【解析】本题主要考查影响光合作用的因素,考查学生的实验与探究能力和获取信息的能力。相同土壤含水量下,随着图中光照强度的增加,光合速率先升高后降低,A项错误;图中的实验条件中,中强度光照和土壤含水量为60%的条件最有利于该植株的生长,C项错误;弱强度光照条件下,随着土壤含水量的增加,该植株光合作用随之增强,说明弱强度光照条件下,土壤含水量是限制该植株光合作用的环境因素,D项错误。
5. C 【解析】本题主要考查种群和群落,考查学生的理解能力和获取信息的能力。红山茶种群内植株的株高和个体的出生与死亡属于种群水平的变化,群落的空间结构和群落演替属于群落水平研究的问题,A、D项错误;图中的红山茶生存率随着龄级的增加而减小,累计死亡率随着龄级的增加而增加,说明幼龄个体多,老龄个体少,红山茶的年龄结构为增长型,B项错误。
6. D 【解析】本题主要考查伴性遗传,考查学生的理解能力和解决问题能力。根据题中信息可知,若基因A、a位于X染色体上,则雌株的基因型为X^AX^A、X^AX^a,雄株的基因型为X^AY、X^aY、X^aX^a(性反转);根据F₁中雌株:雄株=1:3可知,亲本的纯合雄株(X^aY)与杂合雌株(X^AX^a)杂交,F₁雌株的基因型为X^AX^a(1/4),F₁雄株的基因型为X^AY(1/4)、X^aY(1/4)、X^aX^a(性反转,1/4)。若基因A、a位于常染色体上,则雌株的基因型为AaXX、AaXX,雄株的基因型为AaXY、AaXY、aaXY、aaXX(性反转)。亲本纯合雄株(aaXY)与杂合雌株(AaXX)杂交,F₁雌株的基因型为AaXX(1/4),F₁雄株的基因型为AaXY(1/4)、aaXY(1/4)、aaXX(性反转,1/4)。综上,基因A、a无论是位于X染色体上,还是位于常染色体上,A、B、C项都正确;当基因A、a位于X染色体上时,F₁雄株均为纯合子,当基因A、a位于常染色体上时,F₁雄株中纯合子占2/3,D项错误。
7. A 【解析】本题主要考查中国传统文化,侧重考查学生对基础知识的认知能力。蚕丝线的主要成分是蛋白质,A项错误。
8. C 【解析】本题主要考查有机物的性质,侧重考查学生对基础知识的理解能力。Q中含有5种官能团,A项错误;酚羟基、苯环侧链上的活泼氢、碳碳双键等都能与酸性高锰酸钾溶液反应,B项错误;最多能消耗4 mol Br₂,D项错误。
9. C 【解析】本题主要考查元素周期律的相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。由已知可以推出:X为O,Y为F,Z为Na,W为S。S²⁻>O²⁻>F⁻>Na⁺,A项错误;晶体熔点:Na₂S>SO₂,B项错误;SF₆分子中S的价层电子数不是8,D项错误。
10. B 【解析】本题主要考查实验操作、现象及结论,侧重考查学生对实验的应用和分析能力。溶液中含Na₂S、Na₂SO₃且Na₂SO₃过量时也有类似现象,A项错误;生锈的铁钉溶于稀硫酸时可发生反应2Fe³⁺+Fe=3Fe²⁺,C项错误;维生素C与I₂反应,维生素C体现还原性,D项错误。
11. B 【解析】本题主要考查物质结构与性质,侧重考查学生对物质结构的理解能力。第一电离能:N>C,A项错误;范德华力影响物质熔点、沸点,不影响物质的稳定性,C项错误;Ru、Pt的配位数分别为6、4,D项错误。

质对河流自然裁弯取直没有影响。故 B 选项正确。

10. A 【解析】垂直自然带的一般规律为山地所处地理纬度愈低、气候愈湿润、相对高度愈大，垂直自然带带谱愈复杂。乞力马扎罗山位于赤道附近，主峰高度达 5895 m，水热资源丰富，山地垂直自然带带谱复杂；昆仑山所处纬度较高，降水较少，垂直自然带带谱较为简单；小兴安岭纬度较高，海拔较低，垂直自然带带谱较为简单；阿尔卑斯山位于欧洲南部，纬度较乞力马扎罗山纬度高，主峰是勃朗峰，海拔 4810 m，垂直自然带带谱较为简单。故 A 选项正确。
11. C 【解析】丰富的木本植物为秦岭中部山地落叶阔叶林带的下限和上限位置都提供了必要的耐寒或耐热物种，从而具有较强的竞争优势，为山地落叶阔叶林带的垂直空间分布创造了优越条件，使得该带得到比较充分的发育。秦岭处于中国南北暖温带和亚热带过渡的区域，自然地理各要素本身就具有复杂性、敏感性和多样性，因而具有多维过渡的性质，也就是多方向的较大摆动性，故①④正确；耐寒的山地桦林让落叶林分布上限更高，这样才会形成“超级垂直带”，故②错误；稳定的气候导致群落的边界清晰，使自然带较为稳定，很难形成“超级垂直带”，故③错误。故 C 选项正确。
12. B 【解析】本题考查中国式现代化的相关知识。中国式现代化创造了人类文明新形态，表明社会发展历史进程具有统一性和多样性，①符合题意。中国式现代化与西方现代化不存在谁取代谁的问题，②错误。中国式现代化与西方现代化在发展目标上是殊途殊归，③不选。中国式现代化高度彰显中国特色，表明坚持中国特色社会主义是中国式现代化的本质要求，④符合题意。
13. D 【解析】本题考查中国梦的知识。根据材料可知，中国梦就是让每个人获得发展自我和奉献社会的机会，中国梦不是空洞的口号，其最深沉的根基在中国人民心中，②④符合题意。材料强调的是中国梦与个人梦的关系，①③与材料无关，不选。
14. C 【解析】本题考查乡村振兴的知识。根据图示内容可知，智慧农业进一步提高了农业生产经营的市场化程度，有利于构建农业产供销一体化全供应链，②④符合题意。图示内容没有反映区域比较优势，①不选。图示内容也没有体现培育新型农业经营主体，③不选。
15. A 【解析】本题考查收入分配的知识。加强对生活困难人员的临时救助意在通过再分配保障社会成员生存权利，通过转移支付兜住兜牢民生底线，①③符合题意。加强对生活困难人员的临时救助不属于第三次分配，也不属于社会优抚，②④不选。
16. B 【解析】本题考查人民代表大会制度的知识。预算联网监督系统的全面建成及运行能更好发挥人大在国家治理中的作用，有利于推动预算编制和执行更加规范，①③符合题意。材料没有体现人大监督权范围的拓宽，②不选。④与材料无关，不选。
17. A 【解析】本题考查法治社会的知识。开展普法宣传能为全面推进法治政府建设打下坚实基础，有利于推动法治文化建设，弘扬法治精神，①②符合题意。材料中的相关举措没有涉及健全司法救助体系的内容，③不选。使学法尊法守法成为全体公民的共同追求，④表述错误，不选。
18. A 【解析】本题考查联系多样性、矛盾特殊性的知识。新修订的野生动物保护法的规定启

示我们要善于分析和把握事物存在和发展的条件,从实际出发,具体分析矛盾的特殊性,①②符合题意。要实现主观与客观具体的历史的统一,③错误。始终控制在度的范围内的表述错误,④不选。

19. B 【解析】本题考查发展优秀传统文化的知识。材料中的国风文化节目为传统文化的发展提供了可复制的经验,赋予了优秀传统文化新的时代化的表达,①④符合题意。推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展的根本目的在于满足人民的需求,②不选。坚持以马克思主义为指导,③表述错误,不选。

20. C 【解析】本题考查政体、政党的知识。根据材料可知,美式民主是建立在资本基础上的“富人游戏”,美式民主仅代表并服务于少数资本家的利益,②③符合题意。民主共和制不仅仅为资产阶级利益服务,①表述错误。政党争取执政的主要手段是选举,④不选。

21. C 【解析】本题考查世界多极化的相关知识。各国既存在共同利益,也存在利益的差别,摒弃利益差别表述不科学,排除①。材料未体现联合国的作用,排除④。与有些国家通过单边制裁等方式解决国际争端不同的是中国倡导所有矛盾分歧都通过对话寻求政治途径解决,②正确。③表述正确且符合题意。

22. A 【解析】本题考查依法诚信经营的知识。材料中甲的行为属于不正当竞争,扰乱了市场秩序,甲通过“搭便车”的行为误导消费者,①②符合题意。材料中没有反映消费者自主选择权的内容,③不选。甲的行为不属于商业诋毁,④不选。

23. D 【解析】本题考查三段论的知识。大前提为特称肯定判断,大项“哺乳动物”不周延,但在结论中出现周延,犯了大项不当扩大的错误,D符合题意。小项“鸭嘴兽”在小前提和结论中均是周延的,B不选。上述推理中,大前提是肯定,小前提是否定,没有犯“双否前提”的错误,C不选。上述推理中,中项“胎生”,周延一次,A不选。

24. B 【解析】本题考查春秋战国时期的运河,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,邗沟、鸿沟等运河的修建加强了区域经济的联系,这反映出国家统一的动力增强,故选B项;修建运河不属于争霸方式,故排除A项;邗沟联系的区域不属于中原,故排除C项;材料信息不能直接反映社会转型加速发展,故排除D项。

25. C 【解析】本题考查汉代的监御史,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,作为中央派到地方巡视监察的监御史,其职权不断扩大,这有利于加强中央对地方的监管,巩固大一统政权,故选C项;材料没有体现监御史对地方行政官权力的侵夺,故排除A项;监御史是中央派到地方巡视监察的监察官,不属于地方监察系统,也不代表地方势力,故排除B、D两项。

26. C 【解析】本题考查宋代基层治理,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,宋代通过修礼书、行乡约等教化民众以形成公序良俗,朱熹编纂的《增损吕氏乡约》还加入了“畏法令,谨租赋”的内容,这都体现了加强基层治理以维护封建统治的宗旨,故选C项;建构乡村治理的基本模式也是为了维护封建统治,故排除A

项;将儒家思想推向民间,只是一种手段,不是主要目的,故排除 B 项;宋代制定乡约的主要目的不是扬善惩恶,故排除 D 项。

27. D 【解析】本题考查明清思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,王艮、李贽、顾炎武都承认个人私欲,要求解放人性,这反映了当时士人对程朱理学禁锢人性的反思,故选 D 项;明清之际的进步思想仍属于传统儒学的范畴,故排除 A 项;王艮生活的时期,资本主义萌芽只是出现,发展不明显,故排除 B 项;追求个性自由是部分士人的思想主张,尚未成为社会风尚,故排除 C 项。

28. B 【解析】本题考查新文化运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,陈独秀倡导通过启发民智以建国,这体现了新文化运动的初衷,即通过普及西方的现代文明知识,帮助中国人冲破意识形态牢笼,实现思想变革,建立自由、民主的国家,故选 B 项;材料中陈独秀没有斥责北洋军阀的黑暗统治,故排除 A 项;当时马克思主义还未在中国传播,故排除 C 项;材料没有说明陈独秀的这一思想主张产生的影响,故排除 D 项。

29. A 【解析】本题考查近代中国民主革命,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,中共二大认为工农联合革命是中国革命成功的保证,并指出了中国革命的目标,这是对当时中国民主革命的客观分析,故选 A 项;中共二大没有提及与国民党合作的事宜,故排除 B 项;中国农村革命新道路是“工农武装割据”道路,出现于秋收起义后,故排除 C 项;当时国民大革命还未开始,且中国共产党没有独立领导国民大革命,故排除 D 项。

30. A 【解析】本题考查古希腊的史学著作,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,希罗多德根据档案文献、石刻碑铭以及前辈作家的多种著作,并结合自己的调查和实地采访,写成史学巨著《历史》,书中记载了西亚、北非及希腊地区诸多方面的情况,这说明希罗多德具有求真精神和广阔的视野,故选 A 项;材料体现不出雅典民主政治对希罗多德的影响,故排除 B 项;希罗多德生活于古希腊文化的全盛时期,故排除 C 项;D 项夸大了希罗多德的历史影响,故排除 D 项。

31. D 【解析】本题考查中世纪西欧城市发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,中世纪的西欧封建领主赐予城市“特许状”,承认城市的自治权和工商特权,城市的官员由市民选举产生,以财富多寡划分社会等级,这有利于城市商业的发展,促进资本主义的兴起,故选 D 项;中世纪城市商业的发展,冲击了等级分封制,故排除 A 项;民主政治在中世纪受到压制,故排除 B 项;中世纪西欧城市发展的根源在于生产力的提高和商品经济的发展,故排除 C 项。

32. B 【解析】本题考查美国的《独立宣言》,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息并结合所学知识可知,该法律文件是美国的《独立宣言》,该文件体现了人民主权思想,并宣布北美殖民地独立,故选 B 项;美国没有经历封建社会,因此进入“君主专制”时代,故排除 A 项;英国《权利法案》的颁布高扬了议会权力,标志着资本主

义制度确立,故排除 C 项;宣扬权力制衡,对未来社会提出政治构想,出自孟德斯鸠的《论法的精神》,故排除 D 项。

33. B 【解析】本题考查俄国十二月党人的主张,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。结合所学知识可知,十二月党人起义前,俄国是沙皇专制制度的社会,实行农奴制,十二月党人“提出了消灭专制制度和废除农奴制度的主张”,可见他们希望重构俄国政治文化,故选 B 项;十二月党人不是资产阶级,故排除 A 项;虽然十二月党人出身贵族,但他们希望废除贵族制的保护者——沙皇,因而他们不是贵族阶级利益的代言人,故排除 C 项;十月党人的这些主张意在重构俄国的政治文化,不是反对法国的文化侵略,故排除 D 项。

34. D 【解析】本题考查世界殖民体系,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,伊拉克在一战后逐渐取得独立地位,这反映了世界殖民体系遭到冲击,故选 D 项;材料所述的事件与欧洲政治格局的变化无关,故排除 A 项;材料未体现国联在伊拉克独立过程中发挥作用,故排除 B 项;材料主要涉及伊拉克和英国的关系,与大国协调无关,故排除 C 项。

35. C 【解析】本题考查世界银行,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,作为金融机构的世界银行,在进行经济援助时附带了政治条件,援助伴随着西方价值观的输出,故选 C 项;材料指出世界银行对受援国加入附加条款,未强调其减少南北差距的作用,故排除 A 项;世界银行对发展中国家的做法,并不符合发展中国家的利益和要求,故排除 B 项;材料突出世界银行的政治附加条件,而非经济领域的努力,故排除 D 项。

36. (1)煤炭探明储量大,煤炭资源丰富;国家政策的支持;能源和原料市场广阔;包兰铁路通车,交通运输便捷;大量劳动力涌入,劳动力丰富。(答出三点,6分)

(2)长期开发,煤炭资源接近枯竭;工业结构长期以煤炭产业为主,产业结构单一;环境污染严重;劳动力流失严重;国家环保政策的调整。(答出三点,6分)

(3)影视产业基础薄弱;经济落后,配套设施不完善;起步晚,品牌影响力较弱;人才储备不足;开发不足,影视旅游产品单一。(答出三点,6分)

(4)加强基础设施建设;改善环境,吸引投资;创新旅游产品,促进影视文化与旅游深度融合;治理环境污染,恢复生态环境;提升知名度,打造影视小镇品牌;培养专业人才,提高从业人员水平。(答出四点,8分)

【解析】本题考查影响工业发展的区位因素、资源枯竭型城市衰退的原因、区域发展比较、区域可持续发展措施,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,可以从原料、市场、交通、劳动力和政策等方面进行作答。本地煤炭累计探明储量达 10 亿吨,可以看出煤炭资源较为丰富;石炭井周边地区有钢铁厂,煤炭的市场广阔;由图可知,当地与包兰铁路相连,故交通运输便捷;由于煤炭资源的开发,大量人口涌入,提供了丰富廉价的劳动力,另外,还有国家政策的支持。第(2)问,石炭井地区产

洋的暖湿气流可以通过峡谷进入,遇到高大山脉的阻挡,遇冷凝结形成云雾缭绕的天气现象。第(4)问,相对于冰雪面,当表碛厚度小于临界厚度时,能够加速冰面的消融;当表碛厚度超过临界厚度,表碛通过吸收向下传导的热量,从而抑制冰川消融。因此,不同厚度的表碛覆盖对冰川消融产生不同的影响。由图可知,表碛覆盖冰川的面积变化率大多小于裸冰冰川,故推测该地区表碛覆盖厚度较大。因表碛覆盖厚度大,阻碍了热量的传递,抑制了冰川的消融。

38. (1)坚持和加强党的领导,完善基层治理组织体系,(2分)加强基层党组织建设,提升基层党组织的组织力(或“发挥基层党组织的战斗堡垒作用”)。(2分)

(2)坚持人民主体地位,切实保障人民群众的民主权利,发扬人民民主,发挥基层民主协商的作用。(3分)

(3)发挥共产党员的先锋模范作用,强化党的凝聚力和战斗力。(3分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

39. (1)认识是主体对客体的能动反映。认识来源于实践并指导人的实践活动。(3分)

(2)思想是时代的产物和反映。以思想史为基本线索能够系统反映中华民族从积贫积弱走向伟大复兴的光辉历程,真实述录先人的开拓。(3分)

(3)思想是行动的先导,理论是实践的指南。以思想史为基本线索能够深刻揭示中华民族走向伟大复兴的历史逻辑、思想源流和脉络,引导人们从历史中借鉴和汲取智慧营养,认识和把握规律、看清发展潮流,坚定实现中华民族伟大复兴的信心和决心。(4分)

40. 利益驱动:增加区域内原材料进口,扩大对区域内市场的出口,扩大区域内投资与合作。(3分)

意义:①降低关税、扩大市场准入、减少壁垒,优化区域营商环境,推进贸易与投资自由化便利化;(2分)②促进区域内资源要素的有效配置,提升区域产业链在全球供应链中的竞争力和影响力(促进区域经济一体化,维持区域和全球产业链、供应链稳定);(2分)③为区域经济乃至世界经济提供了稳定性和确定性(给区域和整个世界经济注入新增长动力),有效对冲单边主义、贸易保护主义带来的种种风险(完善全球经济治理体系、拥抱多边主义与自由贸易)。(3分)(考生如有其他答案,言之有理可酌情给分)

41. (1)侵权责任的一般构成要件有民事主体的合法权益受到了损害,行为人主观上存在过错,该行为与损害结果存在因果关系。(3分)本案中,袁某主观上并无过错,其劝阻行为与徐某猝死不存在法律上的因果关系,故法院驳回这一诉讼请求。(3分)

(2)法院判决驳回死者家属的诉讼请求,不仅是对侵权责任与否的准确认定,更是对人民群众实施正义行为的鼓励,(3分)对构建和谐社会和弘扬社会主义核心价值观具有重要意义。(3分)

42. 辩证思维就是用联系、发展、全面的观点看待事物和思考问题,其实质和核心是运用矛盾分析法,在对立统一中把握事物。(2分)该县为实现古村落“新生”坚持整体性辩证思维,采取**分析与综合相结合的方法,全面考虑当地实际情况,作出更创助推乡村振兴各类决策**(题答案)坚持

动态性的辩证思维,用发展的眼光看待古村落的保护与开发;(2分)具体分析当地情况,科学把握村落、文化、产业、人才之间的内在联系,最终走出了一条发展新路。(3分)(考生如从“辩证否定观”等角度作答,言之有理可酌情给分)

43. (1)问题:人口迅速增长导致人地关系紧张。(2分)

影响:①积极方面:为农业和手工业生产提供了劳动力;促进了商品经济的发展与资本主义萌芽的缓慢成长;促进了人口迁移与流动,有利于边疆地区土地资源的进一步开发;促进了民族交融,有利于统一民族国家的发展与巩固。(4分,答出两点即可)

②消极方面:土地等资源开发过度,影响人与自然的和谐;劳动力供给相对过剩,社会不稳定因素增加;生存资源分配比例增大,社会整体生活质量下降。(4分,答出两点即可)

(必须辩证分析,其他答案言之成理可酌情赋分)

(2)原因:工业革命和农业近代化的发展,对廉价劳动力的需求;经济持续增长和物质财富增加,提高了社会人口承载力;就业机会和家庭收入的增加,提高了育龄男女抚养子女的能力;医疗保障事业的发展,为人口增长提供了条件。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(3)特点:人口总量逐渐增加;增速总体呈减缓趋势;改革开放前人口增长波动较大,改革开放后保持平稳增长;受国家政策的影响明显。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

根本原因:生产力水平与人口承载力相互适应的程度。(3分)

【解析】本题考查清代前期、近代英国与现代中国的人口增长,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,第一小问,结合表中人口、耕地、人均耕地数量的变化,可以得出人口迅速增长导致人地关系紧张。第二小问,结合所学知识,应从积极方面和消极方面辩证分析,积极方面主要从劳动力、资本主义萌芽、边疆开发、民族交融等角度分析;消极方面主要从人与自然和谐、社会秩序、生活质量等角度分析。第(2)问,结合所学知识,从经济发展、劳动力需求、婚育观念、医疗保障等方面分析。第(3)问,第一小问,结合图中人口自然增长率的变化趋势,可以得出人口总量逐渐增加;增速总体呈减缓趋势;改革开放前人口增长波动较大,改革开放后保持平稳增长。再结合所学知识,可以得出国家政策对我国人口增长产生了重要影响。第二小问,从唯物史观的角度,可以分析得出人口增减的根本原因是生产力水平与人口承载力相互适应。

44. 示例

论题:安全与发展相互依存,是社会主义现代化建设的基本保障。(2分)

阐释:安全是发展的前提,发展是安全的保障。20世纪50年代,在两极格局的国际背景下,为打破美国等西方国家对中国国家安全的威胁,中国奉行独立自主的和平外交政策和“一边倒”的方针,开展抗美援朝战争,参加日内瓦会议和万隆会议,倡导和平共处五项原则,营造了有利于经济恢复和发展的国际环境。20世纪70年代,为拓展发展的国际空间,经过努力,中国取得恢复在联合国的合法席位,结束中美长期敌对状态,并同美国正式建交,实现

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯