

高三年级 数学学科 (考试时长: 120 分钟)

班级: _____ 姓名: _____

考查目标

知识: 集合; 不等式; 函数与导数; 三角函数与解三角形; 数列; 平面向量与复数; 平面解析几何; 立体几何; 排列组合与二项式定理; 概率统计

能力: 数学抽象概括; 逻辑推理论证; 数学建模应用; 直观想象; 数学运算; 数据分析; 空间想象能力

一、单选题 (共 10 题, 每题 4 分)

1. 已知集合 $A = \{x \in \mathbb{Z} | x^2 + 3x \leq 4\}$, $B = \{x | x > -2\}$, 则 $A \cap B =$
- A. {1} B. {0,1} C. {-1,0,1} D. {-2,-1,0,1}

2. 已知复数 z 满足 $z + 4 = \frac{3+i}{1+i}$. 则在复平面中复数 z 对应的点的坐标是
- A. (2,1) B. (-2,-1) C. (1,2) D. (-1,-2)

3. 已知点 $P(1,2\sqrt{2})$ 是角 α 终边上一点, 则 $\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$ 等于
- A. $-\frac{2\sqrt{2}}{3}$ B. $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ C. $-\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{3}$

4. 已知 $\overrightarrow{AB} = (1,3)$, $\overrightarrow{AC} = (4,m)$, $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 1$, 则 $|\overrightarrow{BC}| =$
- A. 1 B. $\sqrt{3}$ C. 5

5. 等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 若 $S_2 + S_3 = 60 - a_{13}$, 则 $a_7 =$
- A. 11 B. 10 C. 9 D. 8

6. 在平面直角坐标系中, O 为坐标原点, 设非零向量 $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$. 点 M 不与 A, B 两点重合, 点 M 关于点 A 的对称点是 S (不与 B 点重合), 点 S 关于点 B 的对称点为 N . 则向量 MN 用 \vec{a}, \vec{b} 表示为

A. $\frac{\vec{a}-\vec{b}}{2}$

B. $\frac{\vec{a}+\vec{b}}{2}$

C. $(\vec{a}-\vec{b})$

D. $2(\vec{b}-\vec{a})$

7. 已知单位向量 \vec{a}, \vec{b} 的夹角为 θ , 则 “ $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a}|$ ” 是 “ $\theta = \frac{2\pi}{3}$ ” 的

A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充分必要条件

D. 既不充分也不必要条件

8. 已知定义在 R 上的函数 $f(x)$ 满足: $\forall x \in R$, 都有 $f(1+x) = f(1-x)$, 且当 $x \in (-\infty, 1)$ 时,

$f'(x) < 0$ (其中 $f'(x)$ 为 $f(x)$ 的导函数). 设 $a = f(\log_2 2)$, $b = f(\log_2 3)$, $c = f(2^{1.5})$. 则 a, b, c 的大小关系是

A. $a < b < c$

B. $c < a < b$

C. $a < c < b$

D. $b < a < c$

9. 我国于 2021 年 5 月成功研制出量子计算原型机“祖冲之号”, 操控的超导量子比特达到 62 个 (超导量子比特是一种超导电路, 是量子计算机计算能力的标志之一). 已知 1 个超导量子比特共有“0, 1”2 种叠加态, 2 个超导量子比特共有“00, 01, 10, 11”4 种叠加态, 3 个超导量子比特共有“000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111”8 种叠加态, ..., 每增加 1 个超导量子比特, 叠加态的数量会翻倍. 设 62 个超导量子比特共有 N 种叠加态, 要想使 $\frac{3^t}{N} < 10^t$ 成立, 整数 t 的最小值为

(参考数据: $\lg 2 \approx 0.3010$, $\lg 3 \approx 0.4771$)

A. 18

B. 19

C. 20

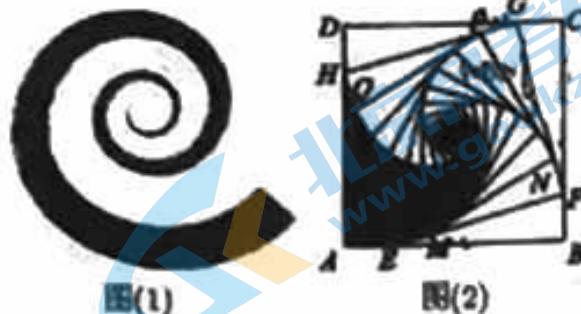
D. 21

10. 数学中的螺旋线一词来源于希腊文, 其本意是“放卷”或“缠卷”, 平面螺旋线是从一个固定点开始向外逐圈旋转而形成的曲线. 如图 (1) 所示, 如图 (2) 所示阴影部分也是一个美丽的螺旋线型的图案, 它的画法是这样的: 正方形 $ABCD$ 的边长为 4, 取正方形 $ABCD$ 各边的四等分点 E, F, G, H , 作第 2 个正方形 $EFGH$, 然后再取正方形 $EFGH$ 各边的四等分点 M, N, P, Q , 作第 3 个正方形 $MNPQ$, 依此方法一直继续下去, 就可以得到阴

影部分的图案. 设正方形 $ABCD$ 边长为 a_1 .

后续各正方形边长依次为 $a_2, a_3, a_4, \dots, a_n, \dots$.

如图(2) 阴影部分, 设直角三角形 AEH 的面积为 b_1 , 后续各直角三角形面积依次为 $b_2, b_3, b_4, \dots, b_n, \dots$, 下列说法错误的是



- A. $a_1 = \text{ad}x \left(\frac{\sqrt{10}}{4}\right)^{n-1}$;
- B. 从正方形 $ABCD$ 开始, 连续 3 个正方形的面积之和为 $\frac{129}{4}$;
- C. 数列 $\{b_n\}$ 的前 n 项和 $S_n < 4$;
- D. 使得不等式 $b_n > \frac{1}{2}$ 成立的 n 的最大值为 4.

二、填空题 (共 5 题, 每题 5 分)

11. 若 $(ax+1)^n$ 的展开式中 x 的系数为 -32, 则 $a=$ ____.

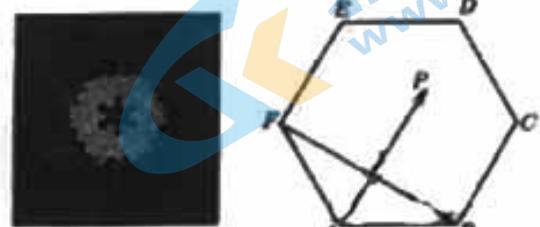
12. $\triangle ABC$ 中, 角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c , $a=4\sqrt{2}$, $b=2\sqrt{3}$, $A=\frac{\pi}{4}$, 则 $B=$ ____.

$\triangle ABC$ 是 ____ 三角形 (此空填“锐角”、“直角”或“钝角”).

13. “燕山雪花大如席”, 北京冬奥会开幕式将传统诗歌文化和现代奥林匹克运动联系在一起, 让人们再次领略了我国的传统文化恒久不息的魅力. 如图, 顺次连接左图中雪花各项点可近似得到正六边 $ABCDEF$. 若正六边形的边长为 1, 点 P 是其内部一点 (包含边界), 则 $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{FB}$ 的最大值为 ____, 最小值为 ____.

14. 现有如下要求:

- ① $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $|a_{n+1}| < |a_n|$;
- ② $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $a_{n+1} = ta_n$ (t 为常数);
- ③ $\exists M > 0$, 使得 $\forall n \in \mathbb{N}^*$, 都有 $|S_n| < M$.



请写出满足上述三个要求的一个数列的通项公式 $a_n =$ ____.

15. 函数 $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2+1}{x}, & x \geq 1, \\ ax, & x < 1, \end{cases}$ ($a \in \mathbb{R}$) 是单调函数

① a 的取值范围是_____;

② 又知 $f(x)$ 的值域是 \mathbb{R} , 且方程 $f(x) = \ln(x+m)$ 无实根, 则实数 m 的取值范围是_____.

三、解答题(共9题, 额度53分)

16. (本小题14分)

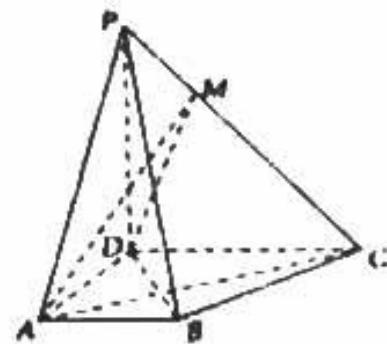
如图, 四棱锥 $P-ABCD$ 中, $PD \perp$ 底面 $ABCD$,

$AB \parallel CD$, $\angle ADC = \frac{\pi}{2}$, 点 M 在棱 PC 上.

(1) 证明: 平面 $ADM \perp$ 平面 PDC ;

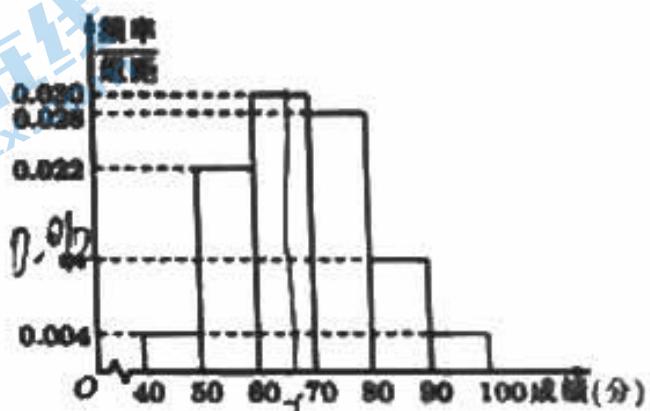
(2) 若 $AB=2$, $AD=CD=PD=4$.

求平面 PAB 与平面 PAC 夹角的余弦值.



17. (本小题13分)

2021年2月18日第30届全国中学生生物学竞赛在浙江省萧山中学隆重举行. 赛事吸引了来自全国29个省、直辖市、自治区30个代表队共400余名生物竞赛选手参与. 考试评价工作组将本次比赛的学生成绩转化为百分制后, 随机抽取50名学生的成绩作为样本, 统计结果, 这50名学生的成绩全部介于40至100之间. 将50名学生的成绩按区间 $[40, 50), [50, 60), [60, 70), [70, 80), [80, 90), [90, 100]$ 分成6组, 制成频率分布直方图如下图所示.



- (1) 求频率分布直方图中 m 的值，并估计这 50 名学生成绩的中位数；
- (2) 将样本中在 $[80,90)$ 或 $[90,100]$ 的成绩平均分为甲、乙两组，设随机变量 X 为甲组中在 $[90,100]$ 的成绩的个数，求 X 的分布列和数学期望；
- (3) 转化为百分制后，规定成绩在 $[90,100]$ 的为 A 等级，成绩在 $[70,90)$ 的为 B 等级，其余成绩为 C 等级。以样本估计总体，用频率估计概率，从所有参加生物学竞赛的同学中随机抽取 20 人，用随机变量 Y 表示这 20 人中获得 B 等级的人数，请直接写出 $E(Y)$ 的值。
(无需计算及说理过程)

18. (本小题 13 分)

已知函数 $f(x) = 2\sqrt{3} \sin \omega x \cdot \cos \omega x + \cos 2\omega x$, ($\omega > 0$) 满足 _____.

- (1) 求 ω 的值，直接写出曲线 $y = f(x)$ 与 y 轴距离最近的对称轴的方程；
- (2) $\triangle ABC$ 中，角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c ，若 $(3a - c)\cos B = b\cos C$ ， $b = 2f(0)$ ，求 $\triangle ABC$ 面积的最大值。

现有下列三个条件：

- ① 函数 $f(x)$ 的最小正周期为 π ；
- ② 曲线 $y = f(x)$ 可以由曲线 $y = \sin x - \cos x$ 仅通过平移得到；
- ③ 曲线 $y = f(x)$ 的两条相邻的对称轴之间的距离为 $\frac{\pi}{4}$ 。

从中选择一个条件补充在题干中的横线处，使问题有解，并作出正确解答。

(如果选择多个条件分别解答，按第一个解答计分)

19. (本小题 15 分)

已知椭圆 $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$, 长轴等于 4, 四个顶点围成的四边形的面积为 4.

(1) 求椭圆 C 的方程;

(2) 设 $A_1(-a, 0)$, $A_2(a, 0)$, $B(0, b)$. 点 P 为椭圆上一动点, 直线 A_1B 与直线 A_2P 相交于点 M, 直线 BP 与 x 轴相交于点 N. 记直线 A_2P 的斜率为 k_1 , 直线 MN 的斜率为 $2k_2$. 求证: $2k_2 - k_1$ 为定值.

20. (本小题 15 分)

设函数 $f(x) = e^{2x}$, $g(x) = m(2x+1)(m \neq 0)$, $h(x) = f(x) - g(x)$. (e 为自然对数的底数)

(1) 若 $m=e$, 求函数 $h(x)$ 的最小值;

(2) 若 $h(x) \geq 1-m$ 恒成立, 求实数 m 的值;

(3) 若直线 $y=g(x)$ 是曲线 $f(x)=e^{2x}$ 的一条切线.

$\forall x_0 \in [0, n] (n > 0)$, 设 $K=0$, $L=h(x_0)$, $P=(2e^{2n}-2)x_0$. 试比较 K, L, P 三个值的大小关系. (直接写出答案即可)

21. (本小题 15 分)

已知项数为 $k (k \in \mathbb{N}^*, k \geq 3)$ 的数列 $\{a_n\}$ 满足 $0 \leq a_1 < a_2 < \dots < a_k$. 若对任意的 i, j ($1 \leq i \leq j \leq k$), $a_j + a_i$ 与 $a_j - a_i$ 至少有一个是数列 $\{a_n\}$ 中的项, 则称数列 $\{a_n\}$ 具有性质 P.

(1) 判断数列 0, 2, 4, 8 是否具有性质 P, 并说明理由;

(2) 设数列 $\{a_n\}$ 具有性质 P, $a_{2022} = 22$, 求 $a_1 + a_2 + \dots + a_{2021}$;

(3) 若数列 $\{a_n\}$ 具有性质 P, 且不是等差数列, 求 k.

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的设计理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯