

学校_____

班级_____

姓名_____

考生须知

1. 本试卷共 8 页，共五道大题，17 道小题。满分 100 分。考试时间 120 分钟。
2. 在试卷和答题纸上准确填写学校名称、班级名称、姓名。
3. 答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。
4. 在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其余题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，请将本试卷和答题纸一并交回。

一、本大题共 5 小题，共 14 分。

阅读下面的材料，完成 1-5 题。

(一)

科学精神是伴随着近代自然科学的诞生，在继承人类早期历史发展的思想遗产的基础上，逐渐发展起来的科学理念和科学传统的积淀，体现着科学的哲学和文化意蕴。

科学精神首先是一种理性信念。理性信念所具备的理性的旨趣，不仅是一种崇高唯美的个人精神享受，而且是凸显人的力量的动力源泉，如培根所说的“知识就是力量”。理性信念表现为对理智的崇尚，强调对任何东西都应该审慎地加以思考，要通过智力的迂回冒险找到比直观所见更多更本质的东西，以便更深入地把握变动不居的现象。

但是理性信念并不能直接使人们轻易地认识自然规律，真正能够促进人们获得可靠的自然知识的，是近现代科学的实验方法和数学方法，即所谓的实证方法。正是有了科学的实验方法，人们才有可能辨别关于世界本原的众多猜测究竟哪个更符合事实真相。1638 年，伽利略用数学的定量方法从经验现象中导出物理规律，这种追求实证化和数学精确化的研究方法成为近代以来科学的基本方法。

科学决不是唯唯诺诺的**好好先生**，批判态度同样是科学精神的重要内涵。所谓批判，其目的在于明辨是非，凡事都问个为什么，凡事都摆事实、讲道理。首先，批判态度反对将一切理论和假说神圣化。其次，批判态度是理论创新的动力。科学理论经过批判使自己的逻辑更严密，实验证据更精确，进而不断打破成见、推陈出新。再次，批判态度是科学真理客观性的保障。任何人、任何利益群体想违背客观性原则搞伪科学，都要受到严厉批判。但批判也不是完全否定，旧的理论也可以为新的理论所包容。而当科学所秉持的批判态度延伸到科学外部之时，意味着科学同样要坦然接受来自科学之外不同领域、不同方面的质疑、反思和批判，并带来认识的多元性和包容性。这对破除**科学的神话**是非常有益的。

批判之所以成为重要的科学理念和常态，关键在于对科学可错性的认定。科学是一门可错的

学问，科学发展的历史就是不断试错的过程，科学发展遵循试错模式。所谓试错模式，其基本路径是通过实验，正视错误，发现问题，然后提出新的解决方案，再通过新的实验，不断向前推进。哥白尼、伽利略对托勒密体系和亚里士多德力学的质疑，建立起了新的天体力学；拉瓦锡在对传统燃素说进行批评的基础上，创立了氧化还原学说；达尔文对上帝创世说进行批判，创立了进化论；爱因斯坦对牛顿力学体系进行理性的反思与批判，建立起了相对论学说等等。科学所追求的正是不断试错而向真理逐渐逼近的过程。

(二)

科学精神是使人摆脱愚昧盲目的有效武器，更是推动社会进步的强大力量和基本价值。中国特色社会主义进入新时代，当代中国既拥有实现国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景和重大机遇，也面临着前进道路上的诸多繁重任务与风险挑战，更加需要在全社会传播科学知识，弘扬科学精神。

弘扬科学精神，必须坚持马克思主义科学观的基本立场。重视科技的历史作用，是马克思主义的一个基本观点。马克思认为：科学首先可以看成是历史的有力的杠杆，是最高意义上的革命力量。在回答唯物史观的基本问题时，马克思阐明了科学的产生根源，即科学不是凭空产生的，它是在社会生产的需求中形成的社会意识形态，是人的“脑力劳动的产物”，是“一本打开了的关于人的本质力量的书”。【甲】坚持以马克思主义科学观的基本立场去认识并发展科学，按照科学规律办事，牢固树立求真务实的作风，是我们培育和弘扬科学精神的基础性工作。

弘扬科学精神，必须号准时代脉搏。科技是第一生产力，在国家现代化进程中发挥着举足轻重的作用。西方发达国家的现代化是一个“串联式”发展过程，工业化、城镇化、农业现代化、信息化顺序发展到目前水平用了200多年时间。中国作为现代化的后来者和追赶者，其发展必然是一个“并联式”的过程，需要充分发挥科技进步和创新的关键作用，以使多领域同时进行现代化改革，协同促进，共同发展。【乙】当前，新一轮科技和产业革命正在创造历史性机遇，催生互联网+、分享经济、3D打印、智能制造等新理念、新业态。在这种情况下，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。

弘扬科学精神，必须营造宽容开放的氛围。科学是一个对未知的探索过程，必然面临着曲折与不可预期的结果，自然也会遭遇错误和失败。由于认识主体自身的原因以及社会文化条件的限制，不同主体对于同一事物产生不同的看法是不可避免的。实际上，科学是一个不断向错误学习的过程，应该以一种宽容的态度来看待这些错误与失败。在科学研究中，要允许不同意见、不同方法的存在，为不同学术观点提供自由争鸣的空间，给不同意见以同等的表达机会，进而在不断的探索检验过程中寻求正确答案。【丙】培育科学精神需要营造宽容、开放的社会环境，让科学精神扎下根来。

弘扬科学精神，必须推动科学与人文的融合。科学精神和人文精神都是人类精神的内在组成部分，单独一方不可能建构完整的人类精神世界。【丁】要在全社会广泛、深入地开展对科学的宣传普及工作，重点面向青少年、农村干部群众和各级领导干部，引导广大干部群众掌握科学知识、应用科学方法、学会科学思维，让科学的光芒照亮我们的民族复兴大业。

(以上选文均取材于刘大椿的《论科学精神》)

1. 根据选文（一），下列不属于科学精神重要内涵的一项是（2分）

- A. 理性信念 B. 实证方法 C. 批判态度 D. 理论创新

2. 下面这段文字是从选文（二）抽取出来的，你认为应放在【甲】【乙】【丙】【丁】中的哪一处？请根据材料的相关内容简述理由。（4分）

习近平总书记指出：“在基础研究领域，也包括一些应用科技领域，要尊重科学研究灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点，允许科学家自由畅想、大胆假设、认真求证。”

3. 下列对选文（一）和选文（二）加点词语的理解，不正确的一项是（2分）

- A. “变动不居”的“居”与《论语·学而》中“君子食无求饱，居无求安”中的“居”意思不同。
- B. “好好先生”形容不问是非、一团和气的人，文中说科学不是好好先生，强调科学具有批判态度。
- C. “科学的神话”意指科学发展超出人类认知水平，不被人的能力所掌控，从而带来一系列问题。
- D. “并联式”形容中国的现代化进程具有工业化、城镇化、农业现代化、信息化叠加发展的特点。

4. 根据选文（一）和选文（二），下列理解不符合文意的一项是（2分）

- A. 对理智的崇尚，可以使人们更加迅速地把握住不断变化事物的本质。
- B. 正视错误、发现问题和提出新的解决方案在“试错模式”中都很重要。
- C. 马克思主义认为科学是人类社会生产的产物，也是人本质力量的表现。
- D. 只强调人文精神，否定其与科学精神融合，将无法建构完整精神世界。

5. 优秀的理论既有科学性又具现实意义。请从下列句子中任选一句，结合选文（一）分析其体现的科学性，结合选文（二）谈谈其对现实的指导意义。（4分）

- ①没有调查就没有发言权（毛泽东《改造我们的学习》）
- ②实践是检验真理的唯一标准（《光明日报》1978年5月11日）
- ③修辞立其诚（《易传·文言》）

二、本大题共4小题，共14分。

阅读下面的文言文，完成6-10题。

（一）

孔子燕居，子贡摄齐^[1]而前曰：“弟子事夫子有年矣，才竭而智罢^[2]，倦于学问，不能复进，请一休焉。”子曰：“赐也，欲焉休乎？”曰：“赐欲休于事君。”孔子曰：“《诗》云：‘夙夜匪懈，以事一人。’为之若此其不易也，若之何其休也？”曰：“赐休于事父。”孔子曰：“《诗》云：‘孝子不匮，永锡^[3]尔类。’为之若此其不易也，如之何其休也！”曰：“赐欲休于事兄弟。”孔子曰：“《诗》云：‘妻子好合，如鼓瑟琴。兄弟既翕^[4]，和乐且耽。’为之若此其不易也，如之何其休也！”子贡曰：“君子亦有休乎？”孔子曰：“‘阖棺兮乃止播^[5]耳，不知其时之易迁兮。’此之谓君子所休也。故学而不已，阖棺乃止。”《诗》曰：“日就月将。”言学者也。

高二年级（语文）第3页（共8页）

鲁哀公问冉有曰：“凡人之质而已，将必学而后为君子乎？”冉有对曰：“臣闻之，虽有良玉，不刻镂则不成器；虽有美质，不学则不成君子。”曰：“何以知其然也？”“夫子路，卞之野人也；子贡，卫之贾人也。皆学问于孔子，遂为天下显士。诸侯闻之，莫不尊敬。卿大夫闻之，莫不亲爱。学之故也。昔吴楚燕代^[6]，谋为一举而欲伐秦。姚贾，监门之子也，为秦往使也，遂绝其谋，止其兵。及其反国，秦王大悦，立为上卿。夫百里奚，齐之乞者也。逐于齐西，无以进，自卖五羊皮，为一车，见秦缪公，立为相，遂霸西戎。太公望少为人婿，老而见去，屠牛朝歌，赁于棘津，钓于磻溪，文王举而用之，封于齐。管仲亲射桓公，遂除报讎之心，立以为相，存亡继绝，九合诸侯，一匡天下。此四子者，皆尝卑贱穷辱矣，然其名声驰于后世，岂非学问之所致乎？由此观之，士必学问，然后成君子。《诗》曰：‘日就月将。’”于是哀公喜然而笑曰：“寡人虽不敏，请奉先生之教矣。”

(取材于《韩诗外传》)

注释：【1】齐(zī)：衣服的前摆。【2】罢：通“疲”，疲劳。【3】锡：通“赐”，恩赐。【4】翕(xì)：聚会。【5】播：通“蟠”，盘伏。引申为歇息。【6】代：诸侯国名。

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是(2分)

- | | |
|--------------|------|
| A. 子贡摄齐而前曰 | 摄：提起 |
| B. 兄弟既翕，和乐且耽 | 耽：沉醉 |
| C. 九合诸侯，一匡天下 | 匡：匡正 |
| D. 皆尝卑贱穷辱矣 | 穷：贫穷 |

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一项是(2分)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A. { 以事一人
以始元六年春至京师 | B. { 阖棺乃止
怀王乃悉发国中兵 |
| C. { 老而见去
见犯乃死，重负国 | D. { 寡人虽不敏
虽与日月争光可也 |

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是(2分)

- A. 莫不亲爱
没有人不亲近喜爱他们
- B. 谋为一举而欲伐秦
(几个国家)计划要统一行动讨伐秦国
- C. 为秦往使也
(姚贾)作为前往秦国的使者
- D. 存亡继绝
使(将要)灭亡的国家得以存复，使(将要)绝嗣的王族得以延续

9. 《论语》中说：“不学《诗》，无以言。”《韩诗外传》“引诗证事”，既巧妙地勾勒出人物形象，又恰当地支持了文段观点。

(1) 面对子贡的询问，孔子三次引用《诗经》的章句来回应，从中你可以看出孔子怎样的教育艺术？请加以分析。(4分)

(2) “日就月将”，意为“每天都有些成就，每月都有所前进”。请用自己的话，说说这句诗在两段选文中分别支持了什么观点？(4分)

三、本大题共 4 小题，共 19 分。

阅读下面的诗歌，完成 10-13 题。

效陶潜体诗十六首·十三^[1]

白居易

楚王疑忠臣，江南放屈平。
晋朝轻高士，林下弃刘伶^[2]。
一人常独醉，一人常独醒。
醒者多苦志，醉者多欢情。
欢情信独善，苦志竟何成。
兀傲瓮间卧，憔悴泽畔行。
彼忧而此乐，道理甚分明。
愿君且饮酒，勿思身后名。

注释：【1】此诗作于白居易仕途失意，为母丁忧，退居下邳之时。【2】刘伶：魏晋名士，竹林七贤之一，狂放自傲，以善饮著称。

10. 下列对诗歌的理解和赏析，不正确的一项是（2分）

- A. 本诗不仅在形式上体现出白居易对陶渊明五言诗的模仿，也折射出白居易与陶渊明在精神上的共鸣。
- B. 在本诗中，“醉者”指刘伶，“醒者”指屈原，作者将醉者与醒者的形象进行多角度地描绘和铺陈。
- C. 本诗虚词使用精当。“信”字表明了作者对独善其身的赞许，“竟”字表明作者对忠臣遭遇的惋惜。
- D. 白居易曾自嘲“诗成淡无味，多被众人嗤”，但从本诗来看，平淡浅易的语言却颇具哲思，发人深省。

11. 宋人蔡启评价白居易：“自矜其达，每诗未尝不着此意，是岂真能忘之者哉！亦力胜之耳。”他认为白居易诗歌故作放达，并非忘怀得失，你是否同意以上评价？请结合诗句，谈谈你的认识。（5分）

12. 白居易此诗效陶潜体，将屈原与刘伶对比以书己志。请你从屈原、刘伶、陶渊明、白居易中任选一人，给他写一封简短的信（可写诗歌），表达对其人生选择的感悟。要求：内容具体，感情真挚，150字左右。（6分）

13. 在横线处填写作品原句。（共6分）

- (1) 中国古代文人常在醉与醒中浮沉，在浮沉中表露心声。如屈原“_____，蝉蜕于浊秽，以浮游尘埃之外”；李白“_____，但愿长醉不愿醒”。
- (2) 古代史论多借古鉴今。《过秦论》铺陈秦朝兴亡历史，得出“_____”的结论；《五代史伶官传序》纵论后唐盛衰之理，得出“忧劳可以兴国，_____”的感慨。
- (3) 诗贵乎情。战友情，可同仇敌忾，如“修我矛戟，_____”；相思苦，可跨越江海，如“此时相望不相闻，_____”。

四、本大题共 3 小题，共 13 分。

阅读下面的作品，完成 14-16 题。

嘟柿的记号

来到北大荒的第一年春节，老乡拿出一罐子酒让我喝，告诉我是他自己用嘟柿酿的酒。这种酒度数不高，微微发甜，带一点儿酸头儿，和葡萄酒比，是另一种说不出的味儿，觉得应该是属于北大荒的味儿。

非常好笑，起初因为嘟柿中有个“柿”字，望文生义，我以为嘟柿和北京见过的柿子一样，是黄色的。老乡告诉我，嘟柿是黑紫色的，并不好吃，一般都是用来酿酒；这种野果，长在山地和老林子里。我所在的生产队在平原，是很难见到嘟柿的。这让我很有些遗憾。

一直到 1971 年秋天，借调我的兵团师部宣传队被拉到完达山下的一个连队体验生活，嘟柿，一下子又活蹦乱跳地出现在我的面前，仿佛伸手可摘。

有一天，我问宣传队里的人谁见过嘟柿，大家都摇头，队上吹小号的一个北京知青对我说：“我见过，那玩意儿在完达山里多的是，不稀罕。”我知道，他常到完达山伐木、打猎、采蘑菇，自然对这里很熟悉，便对他说：“哪天你带我去找找嘟柿怎样？我还从来没见过这玩意儿呢。”他一扬手说，那还不是手到擒来的事情！

秋天树木最五彩斑斓的时候，他带我进山了。越往里走，越觉得完达山好大，林深草密，山风呼呼刮得林涛如啸，好风景让位给了担心。待会儿还能找到原路吗？要是到了晚上，还走不出来，月黑风高，再碰上黑熊，就更可怕了。我忍不住，将这担心对小号手说了。他一摆手，对我说：“你跟着我就踏踏实实把心放进肚子里，我在这一片老林子里走的次数多了，敢跟你吹这个牛吧——脚面水，平蹚！”

看他胸有成竹的样子，我的心踏实了一些，问他怎么有这么大的把握，他告诉我，这里的每一棵树长得都相似，其实树跟人一样，都有它们各自不同的记号。每条被人踩出来的小路，也有不同的记号。凭着这些记号，就能找到回去的路。

我称赞他：“真了不得！”

他倒是很谦虚，对我说：“都是跟当地老乡学来的本事。”

他说的没错，这确实是一种本事，是人们经年累月从农事稼穡、伐薪猎山中积累下的本事。小号手就是凭着这些林中的记号，带我找到嘟柿的。这些记号，在他的眼里司空见惯，像是熟悉的接头密语，呼应着、带着他走向这一片嘟柿地。

扒拉开灌木丛密密的叶子，终于看见了我思念已久的嘟柿，一颗颗，密匝匝地，长在叶子的上面。叶子烘托着嘟柿个个昂头向上，很有些芙蓉出水的劲头儿。只是，嘟柿的个头儿不大，比葡萄珠儿还小，比黄豆粒大一点儿有限，它椭圆形的叶子却很大，在这样大的叶片衬托下，它显得越发地弱小。这样的不起眼，让我有些失望。不过，它的颜色多少给我一点儿安慰，并不像老乡说的那样，是黑紫色，而是发蓝，不少是天蓝色，很明亮，甚至有些透明，皮薄薄的，一碰就会汁水四溢。没有成熟的，还有橙黄色甚至是微微发红的，摇曳在绿色的叶间，星星般闪烁。

小号手告诉我，这玩意儿现在颜色好看，但不好吃；经霜之后，颜色会变深，不那么明亮了，味道才酸甜可口。我摘下几颗尝尝，果然不大好吃，有些发涩，还很酸。不过，我还是摘了好多，回去之后，学老乡也泡酒喝。不管怎么说，毕竟见到了嘟柿。北大荒的嘟柿！

回去的路，显得近些，走得也快些。小号手说的没错，凭着林中的记号，那些树木，那些小路，那些花花草草，甚至那些野兽的蹄印，都仿佛是他的朋友，引领着他轻车熟路带我走下山，走出老林子。只是，我始终不知道在这样一片茂密的山林中，那些记号具体是些什么，都一一标记在哪里，仿佛那是对我屏蔽而唯独对他门户大开的秘境，是我不可见而唯独他可见可闻的魔咒。

流年似水，我离开北大荒已经近五十年了，一切恍然如梦，但那次进完达山去寻找嘟柿的情景，记忆犹新。如今，我知道嘟柿其实就是蓝莓。市场上，新鲜的蓝莓果，以至蓝莓酒和蓝莓酱，或蓝莓做的蛋糕，都司空见惯。只是，那些都是人工培植的蓝莓，野生的蓝莓，才叫嘟柿。正如农村山野里柴禾妞进城，才将原来的丫蛋、虎妞，改成了丽莎或安娜。

野生的嘟柿，那些在完达山老林子里自生自灭的嘟柿，那些青春时节才会想象和向往得如梦如幻的嘟柿！如果达紫香可以作为北大荒花的代表，白桦林作为北大荒树的代表，乌拉草作为北大荒草的代表，嘟柿应该是北大荒野果当之无愧的代表。

去年秋天，我在天坛二环亭的走廊里，画对面山坡上的小亭子，一个戴鸭舌帽的老头儿站在我身后看。这个老头儿有点儿怪，一直看到我画完，我都合上画本准备走了，他还站在那里，盯着我看，看得我有些发毛。

他发话了：“怎么，不认识我了？”

我望着这位老爷子，问道：“您是……？”

“忘了？那年，我带你进完达山找嘟柿……”

原来是小号手，我一把握住他的手。不能怪我，岁月无情，让他变得比我还显沧桑，我真的认不出来了。同样小五十年没见，我的变化一样的大，他是怎么一下子就认出我来的呢？

我把疑问告诉他，他呵呵笑道：“你可真是贵人多忘事，我这个人没别的本事，就是记人记事记路记东西能耐大。是人是事是物，都有个自己的记号，你忘了在完达山，咱们是怎么进山找到嘟柿的，又是怎么出山回来的了？”

我一拍脑门，连声说：“没错，记号！记号！”然后，我问他：“那你说我的记号是什么？”

他一指我的右眼角：“你忘了，你这儿有一道疤？”

没错，那是到北大荒第二年春天播种的时候，播种机的划印器连接的铁链突然断裂，一下子打在我的右眼角上，缝了两针。这么个小小的记号，居然当初被他发现，能一直记到五十年后，也实属异禀，非一般人能有。

今年初以来，闭门宅家读书，读福柯的老书《词与物》，其中他写道：“必须要有某个标记，使我们注意这些事物；否则，秘密就会无限期地搁置。”福柯在说完“最接近相似性的空间变得像一大本打开着的书”这样的比喻之后，引用了另一位学者克罗列斯的话：“产生于大地深处的所有花草、树木和其他东西，都是些魔术般的书籍和符号。”魔术般的符号！说得真是精彩，比福柯的

论述还要形象生动。

读完这几段话，我立刻想起了小号手，想起五十年前他带领我进完达山寻找嘟柿的情景。我就是只看见了世界万物的相似性，却无法体认其中被搁置已久的秘密。小号手则记住了大自然中的那些记号，洞悉了产生于大地深处的所有花草、树木和其他东西中那些魔术般的符号，进而有滋有味地阅读那一大本打开着的书。

(取材于肖复兴的同名散文)

14. 下列对文章的理解和赏析，不正确的一项是(2分)

- A. 作者用“记号”将间隔近五十年的“找嘟柿”和“重逢”两件事连缀在一起，文章形散而神聚。
- B. 文章中小号手的语言通俗鲜活，富有生活气息，生动表现出人物开朗、风趣、智慧的个性特征。
- C. 作者以人工培植的蓝莓与北大荒野生的嘟柿作对比，是为了强调他深爱完达山、北大荒的情感。
- D. 结尾部分引用学者福柯和克罗列斯的话，引发了作者对“记号”更深的思考，丰富了文章内涵。

15. 作者对“嘟柿”的情感有怎样的变化，请结合文本加以解说。(5分)

16. 请结合文章内容，分析结尾画线句的内涵。(6分)

五、本大题共1小题，共40分。

17. 作文(40分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。把题目写在答题卡上。

(1)“你是i人，还是e人？”

这一询问成为了2023年最流行的社交开场白。“i人”(内向内倾)和“e人”(外向外倾)来自一款名为MBTI的火爆性格测试。有的同学愿意将测试结果作为人生参考，有的同学把该项测试当作交际新工具，但也有的同学对性格测试持拒绝态度……

同学们对这一性格测试的态度引发了你怎样的联想和思考？请自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

(2) 每当岁末，你会怎样回首、总结与畅想呢？一年中的最后一天，你会怎样度过，又会发生什么故事呢？

请自拟题目，以“一觉醒来，已是2023年的最后一天”为开头，写一篇记叙文。

要求：思想健康，可写实，可想象，内容充实、合理；语言流畅，书写清晰。

参考答案

一、本大题共 5 小题，共 14 分。

1. (2 分) D

2. (4 分) 参考答案：

应放在丙处。(1 分)

这段话强调要尊重科学研究具有的灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性特点，可以佐证丙处上下文论述的在科学研究中，要允许不同意见、不同方法的存在，为不同学术观点提供自由争鸣的空间，给不同意见以同等的表达机会，进而在不断的探索检验过程中寻求正确答案的观点(2分)；“允许科学家自由畅想、大胆假设、认真求证”与该段落钟“弘扬科学精神，必须营造宽容开放的氛围”的分论点一致(1分)。

3. (2 分) C

4. (2 分) A

5. (4 分) 参考答案：略

【评分标准】任选一句，结合选文(一)分析其体现的科学性，分析正确，2分；结合选文(二)解说其对现实的指导意义，解说到位，2分。言之成理即可

二、本大题共 4 小题，共 14 分。

6. (2 分) D

7. (2 分) C

8. (2 分) C

9. (8 分)

(1) (4 分) 参考答案：

循循善诱：通过有步骤地三次引导来帮助子贡克服倦学欲休的想法；

启发式教学：没有直接给出答案而用《诗经》来启发子贡触类旁通；

诗教艺术：以《诗经》作为载体从审美维度来提升子贡的道德情操。

【评分标准】每点 2 分，教育艺术 1 分，分析合理 1 分。答出任意两点即可满分。意思对即可。

(2) (4 分) 参考答案：

第一则材料“日将月就”支持了学习者学习永不停止的观点；

第二则材料“日就月将”支持了好学善问从而不断进步，是成就君子的必要条件。

【评分标准】每点 2 分。意思对即可。

三、本大题共 4 小题，共 19 分。

10. (2 分) B

11. (5 分)

答案示例一：同意。从首句可见作者对屈原蒙冤被贬的不平之气，从“独醒”一词可见白居易对屈原清高自持的充分肯定，从“愿君且饮酒”中的“且”字可以看出作者以饮酒来排遣内心的压抑和苦闷，这只是一种姑且为之的暂时忘却。

答案示例二：不同意。从刘伶与屈原人生境遇的对比中可见作者的鲜明选择，从议论性诗句中“信”“竟”“甚”等词可见作者态度上的强调，诗歌尾句卒章显其志，“勿思”两字可见作者对身后名的拒绝，本诗为唱和之作，“效陶”二字体现了白居易有忘怀得失之意。

【评分标准】表明态度，1 分；谈认识，分析准确，解说到位，4 分。意思对即间。

13. (6 分) 参考答案：

- ①自疏濯淖污泥之中 ②钟鼓馔玉不足贵
- ③仁义不施而攻守之势异也 ④逸豫可以亡身
- ⑤与子偕作 ⑥愿逐月华流照君

【评分标准】每空 1 分。句中有错别字、多字、少字，该句不得分。

四、本大题共 3 小题，共 13 分。

14. (2 分) C

15. (5 分) 【答案要点】

- ①久闻啣柿而未见的遗憾；
- ②初见啣柿，因其不起眼而失望，因其颜色又有些安慰；
- ③品尝啣柿之后，略有满足；
- ④数年之后回忆啣柿，深情赞美啣柿。

【评分标准】答对 1 点得 1 分，答对 2 点得 2 分，答对 3 点得 4 分，答对 4 点得 5 分。意思对即可。

16. (6 分) 参考答案：

我们只有像小号手一样把握事物的独特性、差异性 (2 分)，才能真正的把握自然与那些富有趣味的事物的本质 (2 分)，进而真正理解世界 (1 分)，懂得欣赏其中的奥秘 (1 分)。

北京高一高二高三期末试题下载

京考一点通团队整理了【**2024年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期末**】或者点击公众号底部栏目<**试题专区**>，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！



微信搜一搜

