

高三历史参考答案

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

题序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	D	B	A	A	B	B	C	C	A	B	A	D	B	C	D

- 解析:**战国是社会大变革、大动荡时期。铁制工具的应用,提高了生产力,使生产关系发生重大变化,主要表现为土地私有制的确立,由此带动了上层建筑的全面变革。其中之一就是官僚制度逐渐取代世卿制度。在此制度下,官员由诸侯任命,并非世袭,有功则升,有过则免,官僚制度在激烈的兼并战争中突显出它的作用,治官察官的思想也随之而生,故选 A 项;军功爵制是促使官僚制度产生的一种选官方式,故排除 B 项;宗法制度在战国时期逐渐瓦解,故排除 C 项;世卿制度在战国时期逐渐被官僚制度取代,故排除 D 项。
- 解析:**禾穗、原粮与成品粮之间折合比例关系的确立,有利于减省田租征收与廩食发放过程中本应存在的大量运算程序,提高粮食征收与管理的效率,反映了官府粮食管理能力的提升,故选 D 项;民众赋税负担的轻重与税率、税种的增减有关,故排除 A 项;谷物计量体系的确立使不同粮食之间的换算变得更加简便,降低了田租征收的复杂程度,故排除 B 项;秦及汉初官府建立的“四大一小”谷物计量体系无法起到增加财政收入的作用,政府税率的提高、实行垄断性经营等可以促进财政收入的增加,故排除 C 项。
- 解析:**从吴降为妻子李氏撰写的墓志铭可见,吴降夫妻恩爱,但吴降收入很低,以致到了食不果腹、典当衣物的地步,该墓志铭不仅是吴降进士及第的权威依据,对于研究唐代进士及第者的生活状况也有一定的史料价值,故选 B 项;材料只体现吴降夫妇生活拮据,无法体现唐朝商品经济发展水平,故排除 A 项;虽然该墓志铭属于丧葬习俗的一部分,但其内容未涉及具体的丧葬习俗,故排除 C 项;该墓志铭未提及藩镇割据,故排除 D 项。
- 解析:**北宋结束了唐末五代以来的战乱,为了重建社会秩序、维系统治,统治者需要一种思想来凝聚社会力量,统治者在总结历代孝治经验的基础上,在国家各个领域推行孝治。从子女孝顺父母,小辈尊敬长辈,延伸到身份卑微者敬重尊长者,进而维护等级制度,因此 A 项正确。宋代科举制度的新发展、商品经济繁荣与统治者宣扬孝道维护等级秩序之间无必然关联,因此 B、C 两项错误。宣扬孝道的主体是统治者,宗族观念影响的主体是宗族内部成员,两者主体不一致,因此 D 项错误。
- 解析:**表格中既有传统中原政权的制度,又有蒙古民族特色的制度,大运河的重开承续了隋唐大运河,体现了兼收并蓄的国家治理理念,故选 A 项;只有行省制可以体现中央集权的强化,故排除 B 项;材料涉及政治与经济两个层面,商品经济日趋繁荣无法完全体现材料主旨,故排除 C 项;材料无法体现华夷观念和民族交融,故排除 D 项。
- 解析:**材料叙述的现象是清朝前中期因生活困窘而通过“卖体”骗取彩礼的现象禁而不止,反

映了当时民众生活状况堪忧,由此可见在康乾盛世之下隐藏着社会危机,故选 B 项;材料主旨是骗取彩礼现象屡禁不止,体现儒家思想的法律是“禁止”这些行为的方式,无法解释为什么该现象屡禁不止,因此 A 项错误;理学思想强调“礼义”,但材料叙述了民众因生活所迫而做出了违背“礼义”的“卖休”行为,因此 C 项错误;材料提及清代立法禁止该现象,说明基层治理中法律并未缺位,因此 D 项错误。

7. 解析:甲午中日战争失败后,维新志士在变法过程中认识到科学的潜在功能,尝试运用科学方法改造传统,“革故鼎新”蕴含变革精神,符合“方法论科学观”的理念,故选 B 项;洋务运动强调向西方学习先进技术,属于“器物科学观”,故排除 A 项;甲午中日战争失败后,张謇等人提出实业救国的主张,与“方法论科学观”无关,故排除 C 项;实事求是是指从实际对象出发,探求事物的内部联系及其发展的规律性,认识事物的本质,实事求是是马克思主义的精髓,故排除 D 项。

8. 解析:社会主义青年团和共产党支部等组织在广州先后成立以及马克思主义的传播,为广东民主革命斗争的发展提供了组织、思想基础,使革命面貌焕然一新,因此 C 项正确;国民大革命时期国共合作的政治基础是新三民主义,因此 A 项错误;材料无法体现党组织和团组织的思想统一,因此 B 项错误;革命新道路的实践基础是秋收起义、井冈山革命根据地的开辟等,因此 D 项错误。

9. 解析:延安时期,面对国民党以所谓“民族国家”观点攻击马克思主义,毛泽东提出通过“民族形式”实现马克思主义,将“民族形式”与“国际主义”结合起来,这有利于驳斥国民党宣扬的错误论调,维护抗日民族统一战线,故选 C 项;延安时期开始于 1935 年 10 月中共中央随中央红军长征到达陕北,革命统一战线是国民革命时期为了反帝反封建而建立的统一战线,故排除 A 项;“第二条战线”始于 1946 年冬爆发的“抗议美军暴行”运动,逐步发展成为配合人民解放军作战的第二条战线,而材料中的时间是延安时期,故排除 B 项;材料与世界反法西斯同盟无关,故排除 D 项。

10. 解析:本题材料源自中国社会科学院、中央档案馆编的《中华人民共和国经济档案资料选编·工业卷(1949—1952)》。分析表格数据可知,私营火柴厂是当时中国火柴行业的主体,不符合向社会主义过渡的现实要求,因此需要加大公私合营力度,故选 A 项;材料仅提及火柴厂的总数和不同类型火柴厂的数量,无法体现火柴行业的生产状况,故排除 B 项;社会主义改造开始于 1953 年,故排除 C 项;1956 年三大改造的完成是计划经济体制建立的标志,故排除 D 项。

11. 解析:税制改革降低了税率,吸引诸多以“希腊人”为主体的移民,“希腊人”不仅代表了希腊文化,也成为特权的象征、社会身份和地位的代名词,这个群体的形成增强了希腊移民和希腊文化在埃及的影响,但“希腊人”的特权也激发了敌对情绪,故选 B 项;“希腊化时代”开始于亚历山大东征,故排除 A 项;材料强调的是税制改革吸引大量移民,这一外来群体享有一定特权,所以无法体现托勒密埃及社会管理能力的强弱,故排除 C 项;税制改革在一定程度上激化了不同族群的矛盾,故排除 D 项。

12. 解析:材料中对“商人”的词意解读与文学作品中对阿拉伯人物的描述,体现了阿拉伯文化传

统中重商的价值取向,故选 A 项;材料仅描述了阿拉伯人对商业的热衷,未体现其商业经营技巧,故排除 B 项;“重商主义”的“重商”是指国家应重视商业贸易,尤其是顺差贸易,形成于新航路开辟以后的西欧,故排除 C 项;材料未提及阿拉伯商人在东西方贸易中的作用,故排除 D 项。

13. 解析:材料叙述了文艺复兴时期欧洲新创办的寄宿制学校的培养对象、教授内容和培养目标,体现了文艺复兴时期逐渐冲破教会宣扬的禁欲主义与来世观,逐渐关注现世生活,故选 D 项;文艺复兴时期人文主义有多个具体内涵,现世主义只是其一,“人文主义广泛传播”在材料中无从判断,故排除 A 项;寄宿制学校教育学生健康、快乐地生活,并不属于享乐主义,故排除 B 项;此类学校培养的是合格市民,而非培养公民意识,公民意识与臣民意识相对,指一个国家的民众对社会和国家治理的参与意识,故排除 C 项。

14. 解析:材料叙述了梯也尔政府为了镇压巴黎公社运动,与俾斯麦签订卖国条约,并利用释放的战俘进攻巴黎,巴黎人民则与之英勇战斗,由此可知,要谨防国内外反动势力联合绞杀革命力量,因此 B 项正确;彻底铲除旧的国家机器是巴黎公社的重要经验,但材料不涉及政权建设方面的内容,因此 A 项错误;此时列强尚未进入帝国主义阶段,因此 C 项错误;虽然巴黎人民英勇抵抗反动势力,但还不足以支撑“无产阶级革命必将取得胜利”的结论,革命胜利需要很多条件,如科学理论的指导、建立广泛的工农联盟等,因此 D 项错误。

15. 解析:从时间来看,柱状图中的时间为 1928—1934 年,属于斯大林时期,斯大林在农业方面实行义务交售制,从数据来看,谷物总产量总体呈现下降趋势,但国家收购总量却呈现上升趋势,这是实行义务交售制的结果,这一措施打击了农民生产积极性,导致谷物总产量下降,针对这一问题,赫鲁晓夫为了提升农民生产积极性,将农产品义务交售制改为收购制,故选 C 项;粮食税和余粮收集制度均为列宁时期实行的农业政策,故排除 A、B 两项;义务交售制是斯大林时期实行的制度,故排除 D 项。

16. 解析:结合所学知识可知,这些危机都威胁了世界经济秩序的稳定,冲击了原本相对稳定的国际秩序,故选 D 项;世界多极化趋势出现于 20 世纪 70 年代,与材料中的时间信息不完全吻合,故排除 A 项;自由主义经济思想是导致 1930 年代经济大萧条的原因之一,故排除 B 项;“滞胀”危机爆发后,新自由主义经济思想逐渐得到贯彻,故排除 C 项。

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17. (14 分)

(1) 历史背景:列强侵略,民族危机加深;军阀混战,民不聊生;民族工业进一步发展;新文化运动兴起;意识形态领域混乱,新旧思想斗争不断(或北洋军阀推行尊孔复古的逆流)。(4 分)

(2) 建党初期:反帝反封建,争取民族独立。(2 分)

抗美援朝时期:保卫和平,反抗侵略,为民族复兴创造良好的外部环境;建立社会主义制度。

(每点 2 分,共 4 分)

(3) 史实依据:计划经济体制僵化封闭,阻碍生产力发展;改革开放以来,经济体制改革解放了生产力,推动社会经济发展;“南方谈话”进一步解放了思想;冷战结束,和平与发展成为时代主题。(每点 2 分,共 4 分)

18. (14分)

(1)变化:原有的蒙古种人分布空间逐渐缩小,主要分布在北美洲北部和南美洲中部地区;外来的高加索种人在美洲广泛分布;外来的黑种人在南北美洲均有分布,所占比重不高。(每点2分,共4分,任答两点4分)

原因:欧洲资本主义萌芽的产生与发展,促使新航路开辟与早期殖民扩张,使大量欧洲人前往美洲;罪恶的三角贸易致使大量黑人奴隶被贩卖至美洲,以解决劳动力短缺问题;两次工业革命,促进资本主义世界市场进一步发展,使更多欧洲人前往美洲谋生。(每点2分,共4分,任答两点4分)

(2)影响:挤占了原住民的生存空间,给他们带来灾难;构建了美国多元文化;促进了美国的崛起与霸权地位的确立;不同背景的移民群体之间易产生矛盾冲突,威胁社会秩序的稳定。(每点2分,共6分,须从积极和消极两方面分析)

19. (12分)

示例

论题:中华文明是多元汇聚、兼收并蓄、开放交流的文明,具有突出的包容性。(2分)

阐述:中华文明是在多民族共生共存的历史环境中生长起来的,中华民族发展史是一部各民族多元文化汇聚的历史。两汉之际,佛教通过丝绸之路传入中国。为了求得佛教真解,东晋的法显从长安出发至天竺,收集了大批梵文经典。贞观初年,玄奘西行取经,推动了佛教在中国的发展。佛教吸收儒、道的思想,渐趋本土化。作为主流统治思想的儒学吸收佛教精神,为理学的诞生奠定了基础。

随着新航路开辟,一些传教士来华,部分开明的中国士大夫与其合作翻译西方科学书籍。如徐光启和利玛窦合作翻译了古希腊数学家欧几里得《几何原本》的部分内容,促进中国古代数学的发展。同时,中学西传,科举制、儒学等也传至西方,推动了启蒙运动的发展。(8分)

总之,中华文明的包容性不仅丰富、发展了本民族文化,同时也促进了世界其他地区文明的发展。我们应当以包容的广阔胸怀加强对外交往交流,向世界展示中华民族兼收并蓄的开放精神。(2分)

其他论题:

中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明,具有突出的连续性。

中华文明是革故鼎新、与时俱进、自强不息的文明,具有突出的创新性。

中华文明是多元一体、向内凝聚、团结集中的大一统文明,具有突出的统一性。

中华文明主张群己合一,倡导交通成和、共生并进,具有突出的和平性。

评分标准:

1. 论题:能够准确反映中华文明特性的内涵,2分;只写中华文明的某一特性,但未说明特性的内涵,1分;无法体现中华文明特性,0分。

2. 阐述:要求运用3个史实进行论证,史实准确,逻辑清晰。(每个史实2分,史实分共

6分;总体逻辑合理,2分。阐述共8分)

3. 总结:结论明确体现时代价值,2分;只是简单总结,未体现时代价值,1分;其余情况,0分。

20. (12分)

示例

具体原因(2分):近代英国工业化是民间技术发明及扩散,政府没有通过官办企业和吸引外资来推动工业化。现代中国工业化是国家主导,通过大力引进外资、学习技术及管理经验的成果。

观点(2分):我赞成该观点,工业化的不同是中英两国环境治理不同的主要原因。

评述(8分):工业革命以来,英国的环境问题日益严重。但是,英国出现工业革命的主要原因是工场手工业生产无法满足市场的需求,进而对工场手工业提出了技术改革的要求,而非政府主导下的技术变革。很长一段时间内英国的市场经济都是自由放任的,导致治污工作很难快速推进,直至1952年伦敦烟雾事件爆发后才全力着手治理环境污染问题。

1978年,我国实行改革开放。1985年,环渤海地区被设定为沿海经济开放区,大力吸引外资,西方发达国家将一些高污染企业转移至沿海经济开放区,在推动这些地区工业化和城市化发展的同时,也使当地环境污染问题日趋严重,京津冀地区尤甚。但是,我国工业发展过程中国家的宏观调控起到重要的作用,因此在治理环境污染时国家牵头成立相关治理小组,并快速出台相应治理方案,且治理进程呈现阶段化、体系化特征。

因此,工业化的不同是中英两国环境治理进程差异的主要原因。

评分标准:

1. 具体原因。(2分)
2. 观点:观点明确,2分;只写我赞成或反对该观点,不得分。
3. 评述:评述紧扣观点,从中国和英国两个角度展开,史论结合,逻辑清晰,每个角度给4分,共8分。