

考 生 须 知	1. 本试卷共 8 页，共 5 道大题，20 道小题，满分 100 分；考试时间 120 分钟 2. 在答题纸上准确填写学校名称、准考证号，并将条形码贴在指定区域 3. 试题答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效 4. 在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹的签字笔作答 5. 考试结束，请将答题纸交回
------------------	--

一、基础·运用（共 17 分）

年级开展了以“成长的足迹”为主题的学习活动，请你完成下列任务。

1. 学习活动一：走进美丽校园。下面是一位同学观察初中校园景物时写的一段随笔，阅读这段文字，完成（1）—（3）题。（共 6 分）

【甲】走到了那片银杏林，我眼前忽然一亮：十几片银杏叶，就只有十几片，叶子的边缘，悄悄围上了一圈儿花边儿一样的黄色。在满树银杏叶依然是绿色的领地，它们就那么悄悄地，（xiāng）着金边儿，好似长着金边儿的绿蝴蝶，静静依傍在众多的绿蝴蝶中，仿佛在酝（niàng）着一个梦。【乙】这十几片银杏叶，金边儿连成了一道曲线，涌动着贮蓄着绿色的海洋里，宛如十几个小小的浪花，那么小——不注意还真看不到呢——却那么欢快地，涌动了出初秋的姿态，真是_____（花团锦簇 美不可言）。【丙】就是这么十几片，看起来那么着急，那么热情，恨不得再过几天，就要形成波涛，形成巨浪，汹涌在这秋的季节里了。

（1）根据拼音，请用楷书把填入处的两个汉字依次书写在“田”字格内。（2分）

（2）在文中给加点字注音和横线处填入词语，全都正确的一项是（2分）

- A. zhù 花团锦簇 B. chū 花团锦簇 C. zhù 美不可言 D. chū 美不可言

（3）这位同学为自己的文字写了朗读脚本，其中不恰当的一项是（2分）

- A. 【甲】句运用了拟人的修辞手法，写出了自己忽然看到十几片银杏叶刚刚变黄的惊喜。“悄悄”“围”将叶子人格化，生动形象。所以，“亮”“边缘”“悄悄”“黄色”都要重读，要满怀激情，要大声读出这份惊喜。
- B. 【乙】句运用了比喻和比拟的修辞手法，生动形象地写出了“金边连成的曲线”的情态。它既有浪花一样的动态美，又有小孩子般的欢快，在初秋时分展现出自己独有的美丽。所以，读这句时要活泼欢快。
- C. 【丙】句运用了拟人和比喻的修辞手法，“着急”“热情”“波涛”“巨浪”等词生动形象地写出了银杏叶很快就要黄满枝头的情状。所以，这句要读得紧凑，表现出这种急切感。

2. 学习活动二：遨游文学殿堂。下面是一位同学学习课文后的总结，阅读这段文字，完成(4)

(2) 题。(共4分)

①文学是一个充满魅力的殿堂，给人希望，启人心智，促人成长。《春》让我们感受了自然的美好，领略了生活的多彩；《散步》让我们体味了亲情的温馨，懂得了责任的重要；《再塑生命的人》让我们见证了儿童的成长，深悟了爱的力量……②升入初中以来，通过对这些课文的学习，使我们遨游在文学的殿堂，乐此不疲。

(1)《春》的作者是散文家、诗人、学者、民主战士_____。(1分)

(2)请在画线句中找到表述有误的一句，并改正过来。(3分)

表述有误的是：_____ (填序号)。

修改：_____

3. 学习活动三：感悟纯真友爱。下面是一位同学与朋友相处的感受，阅读这段文字，完成(1)

(2) 题。(共7分)

友情是①，是共同经历的点点滴滴，在岁月里潺潺流淌；友情是②，是彼此心头的缕缕光亮，在成长中驱散阴云；友情是③，是拂过心田的丝丝畅快，在征途上平添惬意。[甲]成功时，友情是一次击掌，为你喝彩；[乙]跌倒时，友情是一次扶起，给你安慰；[丙]_____。友情，是我们共同度过的岁月，是地久天长里我们成长的足迹。

(1)结合语境，在语段的横线处填写句子最恰当的一项是(2分)

- A. ①一阵柔柔的轻风 ②一轮明媚的暖阳 ③一条清澈的小溪
B. ①一条清澈的小溪 ②一轮明媚的暖阳 ③一阵柔柔的轻风
C. ①一阵柔柔的轻风 ②一条清澈的小溪 ③一轮明媚的暖阳
D. ①一条清澈的小溪 ②一阵柔柔的轻风 ③一轮明媚的暖阳

(2)请仿照语段中的【甲】【乙】两句，在【丙】处补写一句话，使内容充实，表达流畅。(3分)

答：_____

(3)儒家经典《论语》中有很多关于交友的名句，你印象最深的一句是：_____ (2分)

二、古诗文阅读(共17分)

(一)默写。(共4分)

4. _____，洪波涌起。(曹操《观沧海》)
5. 乡书何处达？_____。(王湾《次北固山下》)
6. _____，断肠人在天涯。(马致远《天净沙·秋思》)
7. 正是江南好风景，_____。(杜甫《江南逢李龟年》)



(二) 古诗阅读 (共 5 分)

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

唐·李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

8. 这首诗字里行间流露着真情。诗人起笔使用“①”和“子规啼”写出暮春之景，也写出飘零之感、离别之恨，融情入景；然后又将“②”当作可以传达情意的使者，以寄托自己对友人的③之情。(3分)
9. “月”是古诗中常见的意象。下列诗句中与“我寄愁心与明月”表达的情感类似的一项是(2分)
- A. 月出惊山鸟，时鸣春涧中。
 - B. 明月松间照，清泉石上流。
 - C. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
 - D. 可怜楼上月徘徊，应照离人妆镜台。



(三) 阅读下面文言文，完成 10-12 题。(共 8 分)

(一)

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

(二)

六岁时，大父雨若翁携余之武林^①，遇眉公先生^②跨一角鹿，为钱塘游客，对大父曰：“闻文孙善属对，吾面试之。”指屏上《李白骑鲸图》曰：“太白骑鲸，采石江边捞夜月。”余应曰：“眉公跨鹿，钱塘县里打秋风^③。”眉公大笑起跃曰：“那得灵隽若此，吾小友也。”

(节选自明·张岱《白为墓志铭》)

注：①大父雨若翁携余之武林：祖父带我到了钱塘。张岱祖父字雨若。张岱出身富贵世家，眉公所跨角鹿即是张岱祖父所赠。②眉公先生：指明代文学家、书画家陈继儒。③打秋风：向有钱人讨财物，有占人便宜的意思。

10. 下列选项中加点词的意思相同的一项是(2分)

- A. 与儿女讲论文义 儿女双全 B. 俄而雪霰 暴风骤雨
C. 公大笑乐 好之者不如乐之者 D. 吾面试之 吹面不寒杨柳风

11. 翻译文中两处画线语句,并依据上下文对其作出进一步理解,全都正确的一项是(2分)

【甲】公欣然曰:“白雪纷纷何所似?”

翻译:谢太傅高兴地说:“白雪纷纷扬扬,像什么呢?”

理解:“公欣然”是因为雪景美丽,也表现了谢太傅跟孩子们探讨文义,其乐融融。

【乙】即公大兄无奕女,左将军王凝之妻也。

翻译:随即谢太傅大哥谢无奕的女儿谢道韞,成为左将军王凝之的妻子。

理解:文章结尾补充交待人物身份,意在含蓄表明作者对谢道韞的赞赏。

12. 两个文段中,引起谢太傅和眉公“大笑”的共同原因是什么?请结合文段内容加以解说。

(4分)

答:_____

三、名著阅读(6分)

13. 在学习《从百草园到三味书屋》时,很多同学对文中的内容产生了共鸣。《朝花夕拾》里的其他篇目,也一定会引起你的共鸣。请选取其中一篇,结合内容和自己的生活经历,说说你产生了怎样的共鸣。(100字左右)

答:_____

四、现代文阅读(共20分)

(一)阅读下面材料,完成14-16题。(共9分)

【材料一】

近日,习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出重要指示,强调“尽管我国粮食生产连年丰收,对粮食安全还是始终要有危机意识,今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟”。居安思危,确保国家粮食安全是一个重要的话题。越是丰收越不能忽视粮食的重要性,要绷紧粮食安全这根弦。从中长期来讲,我国的粮食产需仍将保持紧平衡态势。尤其新冠肺炎疫情全球蔓延,增加了粮食国外进口的不确定性,中国人的饭碗不能指望靠进口来装满。发改委等11个部门采取一揽子举措,筑牢粮食能源安全防线;亿万农民辛勤耕种,确保了我国98%以上口粮的供应。把中国人的饭碗牢牢端在自己手里,①,同样需要我们每一个人勤俭持家,珍惜一餐食、一瓢饮。

【材料二】

2018年3月,《中国城市餐饮食物浪费报告》公布了项目组历经两年对北京、上海、成都和拉萨四个代表性城市366家餐馆进行的实地调研结果。调研发现,餐饮业人均食物浪费量为93克/人/餐,浪费率为11.7%,城市餐饮浪费人均浪费量不容乐观,总量惊人。初步测算,2015年我国城市餐饮业仅餐桌上食物浪费量就高达1700至1800万吨,相当于3000至5000万人一年的食物量。

节约粮食,不仅是避免经济浪费的需要,也是保护环境的需要。世界自然基金会中国首席代表卢思骋在谈及食物浪费对环境的影响时说,全球现有农业生产使用了70%的淡水资源、33%的土地和30%的能源,排放了20%的温室气体。我们用这样的环境代价生产出来的食物,却在餐桌上大量地浪费掉了。也就是说,食物浪费还意味着生产这些食物所投入的水、土地、能源和其他生产资料的无效②,以及由此导致的环境污染。



漫画一

【材料三】



漫画二



“一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰”,为了传承勤俭节约的传统美德,北京市各学校把“节约粮食”作为开学第一课乃至日常品德教育的重要内容。学校用形式多样、内涵丰富的课程,让孩子们树立起节约粮食的观念,引导他们从小做文明实践的传播者和示范者,在校园内掀起了“光盘行动”的文明之风。与此同时,商圈、餐饮企业积极响应政府号召,纷纷推出“半份菜”“小份菜”“打包剩余食品”等节粮小妙招,杜绝浪费。

14. 综合以上三则材料,我们认识到,节约粮食,是_____的需要,_____的需要,_____的需要,发扬传统美德的需要。(3分)

- 义,在()
- A. ①需要有关部门齐心协力,需要亿力农民辛勤耕耘 ②消费
- B. ①需要有关部门齐心协力,需要亿万农民辛勤耕耘 ②消耗
- C. ①需要亿万农民辛勤耕耘,需要有关部门齐心协力 ②消费
- D. ①需要亿万农民辛勤耕耘,需要有关部门齐心协力 ②消耗

16. 根据【材料三】的内容,联系现实生活,针对漫画二里人物的错误表现提出改正建议,不少于两条。(3分)

答:_____



(二) 阅读《窗里窗外》,完成17-19题。(共11分)

窗里窗外

栗志

①我在窗里坐着,它在窗外卧着。

②那个斑鸠窝还是我帮它们搭起来的。几年前的春天,两只斑鸠天天在这个地方来来回回地衔树枝搭窝。无奈钢管太滑,树枝固定不了,刚把树枝挂放在那里就滑掉了,它们折腾了半个月,也没有搭成自己幸福的小窝。我就用一个纸盒子绑在钢管上,给它们做了一个家。它们一直住到现在,每年都在这里抚育下一代。

③又是春天了,这几日总有一只斑鸠卧在那里,应该在孵卵了吧。自从停课不停学、线上教学开始那天,它就享受了我的免费“胎教”!

④这两只斑鸠应该是珠颈斑鸠,它们脖子上部是灰色的毛,下面部位满是黑白点的块斑,好像无数珍珠一样。它们的尾巴比较长,飞起来和落下的时候好像都要向下翘一下。它的叫声轻柔悦耳,“咕咕——咕咕——咕!”重章复沓,最后一个音符又特意突出,好像要告诉我什么似的。它们的歌唱给居家的日子平添了许多情趣。

⑤【甲】它每天就卧在那里,很认真地听我讲课,从开始上网课那天起就是这样!还不时叫两声,“咕咕——咕咕——咕!”像在回答问题。它的叫声顺着网络传到那头学生的耳朵里,不知道学生能不能听得懂它的回答。有时候它在叫,我会对学生们说,大家听到斑鸠的叫声了吗?它就在我的窗外。学生们会通过线上聊天区回复,听到了,很好听!我开玩笑说,有老师讲课好听吗?他们说,都好听!

⑥斑鸠们在那里很安心,一点儿也不怕人。在晾衣服的时候我跟它的距离也就十几厘米,伸

开胳膊就能触到它。【乙】我看看它，它也看看我，就像个小精灵，一会儿又把
 向，背对着我，安安静静地卧着。我就想，一个斑鸠对一个人能信任到什么程度
 的后背暴露出来都不担心。这信任当然是天长日久时时相处得来的。其实，人和
 和谐地相处，就像我跟斑鸠这样。

（其实，我家的窗外不止这一个斑鸠窝，儿子卧室窗外也有一个。在那里也有可
 段日子。那一对儿斑鸠也天天听儿子上课。儿子读大一，我教初三，他那一对儿
 比我这一对儿的要高吧；儿子要上好几门功课，我只上一门语文，他那一对儿的知
 这一对儿的要广吧。

【丙】我们在窗里坐着，斑鸠在窗外卧着；我们在窗里上课，斑鸠在窗外也坐在上
 真好！

（有删改）

17. 文章④-⑥段描述了“我”和斑鸠相处的几个片段，根据文意，将下列空白处补充完整。（3分）

- ①斑鸠让我快乐，_____。
- ②斑鸠给我陪伴，_____。
- ③斑鸠对我_____，在我晾衣服时并不飞走。

18. 对文中的画线句进行赏析，正确的一项是（3分）

- A. 【甲】句中“认真地听我讲课”，将斑鸠人格化，写出了斑鸠听课认真的样子，表达了作者希望学生们向它学习的愿望。
- B. 【乙】句中“将斑鸠比喻成‘小精灵’”，写出斑鸠在“我”晾衣服时和“我”对视的灵动，表达了“我”对斑鸠的喜爱。
- C. 【丙】句运用两组相同句式，使得形式整齐和谐，内容表现充分，强调了认真学习的重要性。

19. 对本文主旨的理解，有下列两种说法，你赞同哪一种？请结合文章内容说说你的观点和理由（5分）

说法一：我们要关爱动物，人与动物要互相信任，和谐相处。

说法二：拥有善于发现的眼睛，就能体会单调生活中的乐趣。

答：_____

五、写作(40分)

20. 升入初中,每个人都开启了新的生活,享受着属于自己的美好时光。有人喜欢在校园里细心地观察,有人喜欢在操场上自由地奔跑,有人喜欢在图书馆安静地阅读,有人喜欢在课堂上努力地探索……开学以来,你的美好时光是什么?请以“_____ (填处所)的美好时光”为题,写一篇文章

要求:(1)请将作文题目抄写在答题纸上。

(2)字数在600-800之间

(3)不要出现所在学校的校名或师生姓名。



关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（www.gaokzx.com）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。
北京高考在线官方网站：www.gaokzx.com

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)
扫码关注获取更多



关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯 \(ID:bj-gaokao\)](https://www.gaokzx.com)，获取更多试题资料及排名分析信息。