

参考答案及解析

2023—2024 学年度上学期高三年级期末考试 · 语文

1. C **【解析】** A项,“但我国具有海草种属资源的优势”错误,于文无据。B项,“海草和海藻在……光合作用的方式……上都有着显著差异”错误。由原文“海草通过叶细胞进行光合作用,而海藻所有细胞均可进行光合作用”可知,海草和海藻进行光合作用的细胞不同,并不是进行光合作用的方式不同。D项,“之所以对净化水质有着重要的作用,是因为其具有细长的叶片和稠密的根系”错误。海草起到净化水质的作用,是因为它可以调节水体中的悬浮物,溶解氧、重金属和营养盐;由原文“它还可以通过细长叶片的阻挡作用降低波浪和水流的能量,同时海草稠密的根系可以固化底质,从而防止或减缓海滩和海岸的流失与侵蚀”可知,海草细长的叶片和稠密的根系跟它可以防止或减缓海滩和海岸的流失与侵蚀的功能有关,与净化水质的功能无关。
2. B **【解析】** “海草床可以作为海洋渔场的生态服务功能,这也是‘海洋之肺’美誉的由来”错误,于文无据。
3. A **【解析】** B项,“因此海草能在全世界浅海和河口水域分布”错误,首先分布范围不是“全世界”,原文表述为“除南极外”;其次,因果关系不成立,于文无据。C项,“因而海草床是大天鹅最佳的栖息地和育幼场所”错误,强加因果。根据原文“在荣成大天鹅国家级自然保护区,茂盛的海草为上万只大天鹅提供了越冬栖息地和食物来源,大天鹅摄入的食物中超过60%来自海草叶片”可知,原文只是介绍了荣成大天鹅国家级自然保护区的情况,也没有说海草床是大天鹅的“最佳的栖息地和育幼场所”,选项推断依据不足。D项,“我国……海域超过80%的海草床已经消失”错误。原文说的是“我国近岸海域超过80%的海草床已经消失”,而非所有海域;且“停止开发海洋资源”的表述错误,应为合理开发海洋资源。
4. ①海草床是重要的海洋渔场,可为各种海洋生物提供栖息地、育幼场所、庇护场所。②海草床是地球上有效的碳捕获和封存系统之一,是全球重要的碳库。③海草可以调节水体中的悬浮物,溶解氧、重金属和营养盐,起到净化水质的作用。④海草可以防止或减缓海滩和海岸的流失与侵蚀。(每点1分)
5. ①科学严谨:严格区分海草与海藻的概念,客观地陈述科学的判断或结论。②逻辑清晰:从海草的概念到海草床的重要性,再到海草床消失的现状和修复的必要
- 性,思路清晰,逻辑严密。③大量的数据支持:列出准确数据,使文章内容更加客观真实。(每点2分)
6. B **【解析】** “周蓉、郝冬梅等四人都尊重郑娟的决定”错误。根据“周玥竟先生气了,不再回餐厅,悻悻地回房间去了”可知,周玥并没有尊重郑娟的决定,在郑娟做出决定后特别生气。
7. C **【解析】** “其中包含对美国社会的否定”错误。此处只是写美国对周楠舍身保护师生的赔偿相当苛刻,按照美国的制度,周楠没有缴纳人身安全意外保险,学校不会为他提供多少经济补偿,但美国有慈善基金会可以伸出援手。
8. ①郑娟在生活中不是不需要金钱,相反,她更需要金钱来改变窘迫的生活,但她作为楠楠的母亲,认为儿子的死,不能和钱沾一丁点儿关系。这是一种纯洁的感情,值得我们尊重。②周蓉等人为郑娟及其家人以后的生活着想,力劝郑娟接受美国慈善基金会给的十万美金,是一种理智的表现。接受这十万美金,于情于理,都无可。 (每点2分)
9. ①楠楠遇害后,郑娟表现得相当坚强。②郑娟坚定拒绝相关机构的捐助款。③文章通过表现郑娟的坚强、坚定,刻画了郑娟的形象,即坚强表现了郑娟外柔内刚的性格,坚定是写不愿给人添麻烦,也不想让儿子的死与钱沾一丁点儿关系,表现了她的善良与自尊。(每点2分)
10. BDG **【解析】** 原文标点:余乍闻,心忡惕,若暝行驻乎虚空之径,四望而无所归也。
11. A **【解析】** “‘率’词义相同”错误,“率历岁始得一合”的“率”意为“大概,一般”,“率赂秦耶”的“率”意为“全都,一概”,二者词义不同。
12. B **【解析】** “方苞劝说他不要离开”错误,于文无据,由材料一第二段可知,方苞只是在知道王筠林要回乡后感到忧虑不安,并未提及方苞劝说王筠林不要离开。
13. (1)您即使忘了这里是监狱,自己被判了死刑,又怎么对待旁观者的讥笑呢? (“纵”“圜土”“讪笑”各1分,句意1分) (2)(区册)走到我的屋里,听我谈论《诗》《书》中有关仁义的道理,非常高兴,好像对仁义有志趣。(“说”“若”各1分,“有志于其间”状语后置句1分,句意1分)
14. ①均为患难之交。②均为志同道合的交往,都有共同

的兴趣爱好。③均怀有真挚的情谊。(每点1分)

【参考译文】

材料一：

我和蒯林的交情日益深厚,是在辛卯、壬辰年间。在这之前,蒯林住在金坛,我住在江宁,大概一年才能见一次面。到了那两年,我受《南山集》案子的牵连被拘禁在刑部的监狱,而蒯林正好进京应试,他每隔一两天就一定会来监狱探望我。每当(我)吃过早饭,背着手走上台阶,就看见蒯林推门进来了。进来后便脱去外衣,盘坐于地,向我询问经史方面的知识,(不拘形迹)好像旁边根本没有别人一样。一同被拘禁的人中有人对此厌烦不满,讽劝我说:“您即使忘了这里是监狱,自己被判了死刑,又怎么对待旁观者的讥笑呢?”可是蒯林每次来了总是不能立即回去,我也就不能因为怕被别人诋毁而不让他说话了。

我出狱后,被编入旗籍,居住在海淀。蒯林在翰林院任官。我每次因事到城里去,便在他家住宿。海淀离城里来回将近六十里,但两家互相派出送信问候的人早晚都有,无论事情大小,是忧是喜,一定互相通知,都让对方知道。每过一个多月,查收蒯林亲手写来的信,必定有一寸多厚。戊戌年春天,他突然告诉我:“打算回家乡去了。”我乍一听到,心中不禁感到忧虑不安,好像在夜间赶路时停在空旷无人的小路上,四处观望都没有自己的归宿。蒯林回家的时间定在秋天,而我仲夏就出了边关,多次托人带信询问消息却没问到。现在真的回到家乡了吗?我知道蒯林回到家乡后,和至亲好友一起游山玩水时,会忽然想到一生的好朋友中,有一个衰弱有病而远在北方的人,一定会为此而向着北方感到失意而快乐不起来。

材料二：

阳山,是天下荒僻的地方。陆地有丘陵之险、虎豹之忧。江流汹涌湍急,横于江上的大石陡直锋利犹如剑戟。船在江上行驶,上下颠簸难以控制,船破人溺的事故常常发生。县城里没有居民,官署里没有县丞和县尉。江的两岸,荒草竹林之间,住着十多家小吏役,(他们)都说着难懂的方言,长着外族人的面孔。(我)刚到阳山时,(由于)语言不通,只好在地上写字,这样之后才可以把按期缴纳租税的事情告诉当地人,要他们遵守规定。因此,宾客和随游的读书人,(到这里后)都觉得生活孤寂无聊到了极点。我被贬到这里做官,已将近半年了。

有个姓区的书生,向我表示愿意和我做朋友,从南海郡撑船来到阳山。他从西阶上堂,仪表十分壮美。坐下来和他交谈,(发现)他的言辞思想很不一样。庄周说:“巡行于荒坟古墓间的人,听到别人的脚

步声就感到欢喜。”何况像区册这样的人,难道是容易遇到的吗?(区册)走到我的屋里,听我谈论《诗》《书》中有关仁义的道理,非常高兴,好像对仁义有志趣。(我)和他一起在美好的林木下乘凉,坐在水边的岩石上,抛出鱼竿钓鱼,非常高兴,陶醉其中,好像忘却了外在的名利,而不厌恶贫贱的生活了。正月初一,区册要回家探望他的父母,(我们)喝完了壶里的酒,(我)写下了这篇序来记述离别。

15. B 【解析】“点出城墙之险”错误,应为“点出城墙之长”。

16. ①首联与颔联对南宋朝廷为贪图安逸,舍建康而选择都临安表示了不满和讽刺。②颈联隐含着若把建康作为临时都城,犹如旭日东升,振兴国家有望之意。③尾联于深深的遗憾中带有讽刺,讽刺了统治者无心收复失地、苟且偏安的心理。(每点2分)

17. (1)闻道有先后 术业有专攻 (2)重念蒙君实视遇厚 于反覆不宜卤莽 (3)示例一:丞相祠堂何处寻 锦官城外柏森森 示例二:楼船夜雪瓜洲渡 铁马秋风大散关 示例三:晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲 示例四:姑苏城外寒山寺 夜半钟声到客船

18. 语句②:删去“遭到”。语句④:删去“大约”或“左右”。语句⑩:把“毁坏”改为“破坏”。(每改对一处得1分)

19. 示例:A 责无旁贷 B 大有可为 C 面貌一新(每处1分)

20. ①第一处“为”相当于判断词“是”;②第二处“为”表示目的,为了;③第三处“为”表示行为的对象,给。(每点1分)

21. 示例:①为了控制血糖 ②当身体处于饥饿状态时 ③而且要少吃(每处2分)

22. 第一段:提前吃晚饭可控制血糖。(1分)第二段:进食时间间隔长对身体有益。(2分)第三段:晚饭早吃且少吃有益于健康。(2分)

23. 【写作指导】这是一道材料类作文题。作为唐初四大名相之一,王珪敢于直谏、惩恶扬善的品格对我们颇有启示意义。唐太宗要求大臣坚守正道,这启发我们做人做事必须要心怀正气;唐太宗要求大臣凡事要相互讨论,互相启发,不要人云亦云,这启发我们做人做事要善于群策群力,并且坚持自己的见解,坚定自己的品格。可以选取其中任意一点或几点进行立意,要体现材料的启示意义和自己的感悟。

参考立意:①要保持清醒的头脑,正确施策;②做人要以公事为上,心胸宽广;③不以一叶障己之目,不徇私情而误公;④心怀浩然之气,践行正直之举;⑤无私以扶正气,清醒而施正策;⑥虽千万人阻而吾往,弃私人恩怨而秉公;⑦群策群力,集思广益。