

海淀区 2020-2021 学年第一学期期末练习

高一语文参考答案及评分标准

2021.01

一、本大题共 4 小题，共 13 分。

1. (2 分) D

2. (2 分) B

3. (4 分) 参考答案:

①经营多种事业

②生育儿女

③小家族

④父子三角

⑤长期性 / 绵续性

⑥临时性

⑦可伸缩的

⑧固定的

【评分标准】每空 0.5 分，共 4 分。意思对即可。

4. (5 分)

【答案示例】

示例 1：中国的家是家族的，共同经营事业。这一特点对我们的家族企业而言可谓喜忧参半。在面对资金紧张，产品滞销等困难时，亲戚们都倾心投入、凝心聚力，亲人们的感情也非常深厚。但在管理企业时，爸爸要处理很多复杂的亲情关系，资金、话语权等许多因素也在干扰科学管理。家族企业与现代企业相比，更需要先进的经营理念和管理智慧，真心希望既有家族的亲情，又有经理人式的管理。

示例 2：中国乡土社会的家是父系家庭结构，这一特点让深圳的大伯家和北京的我家在春节之际聚会在温州的爷爷家。和一年难得相见的亲人们一起包饺子、拜大年，感受浓浓的年味，体会温暖的亲情。春节的祭祖仪式，家人们一起追忆祖德、感谢养育恩情，慎终追远，让我们产生一种质朴的情感，那就是要为家族增添光彩。家族连接着血脉，亲情维系着发展。

【评分标准】中国乡土社会“家”的特点概括准确，1 分；生活经历或阅读积累举例恰当、具体，2 分；认识思考深刻，阐释到位，2 分。言之成理即可。

二、本大题共 4 小题，共 14 分。

5. (2 分) D

6. (2 分) B

7. (5 分)

① (2 分) 参考答案:

作者认为韩愈只是谈论了当时社会以向老师学习为耻的陋俗 (1 分)，没有涉及老师的本质问题 (1 分)。

【评分标准】意思对即可。如果只抄原句，不得分。

② (3 分) 参考答案:

能将领悟的大道传授给学生；

能够明确所讲授知识的出处 (来源)；

能在行为上，给学生独特的积极影响；

在技艺方面，有精湛的技术和独到的见解；

思想、人格等能够流传后世，给后人以深刻的启示。

【评分标准】每点 1 分，答出 3 点即可得满分 3 分。意思对即可。

8. (5分)

【评分标准】能正确写出名著中的人物，1分。阐述以该人物为师的理由，理由正确，阐述到位，4分（其中结合名著内容，分析出该人物的性格特点、精神品质，2分；分析出该人物带给考生的感悟和启示，2分）。言之成理即可。

三、本大题共2小题，共12分。

9. (6分) 参考答案：

- ①首联写诗人办完公务后登上快阁欣赏雨后晚晴的美景，表现了作者轻松畅快的心情。
- ②颔联描写诗人登快阁时所见的江天美景，景象广袤阔大、澄澈静美，表现了作者对自然美景的喜爱、赞叹之情。
- ③颈联上句借俞伯牙、钟子期的典故，表现了作者知音难觅的孤独之情。
- ④颈联下句写只有见到了美酒，诗人眼中才勉强露出喜悦的神情，表现了作者不屑与世俗为伍的孤傲之情。
- ⑤尾联写诗人渴望驾一叶扁舟，吹着长笛回归故乡，与白鸥结盟，表现了作者对不被世事羁绊快意自由的归隐生活的向往之情。

【评分标准】情感内容每点1分，结合相关诗句作对应分析1分。分析出三点即可。言之成理皆可给分。

10. (6分) 参考答案：

- ①无边落木萧萧下 ②不尽长江滚滚来
- ③恰似一江春水向东流 ④羡长江之无穷
- ⑤抱明月而长终 ⑥怅寥廓
- ⑦问苍茫大地

【评分标准】6分，①-⑤每句1分，⑥⑦共1分。句中有错别字、多字、少字，该句不得分。

四、本大题共3小题，共13分。

11. (2分) D

12. (4分) 参考答案：

第①句中“摊着”一词，用词生动形象，写出“躺在阳光里打盹的主人”摊开手脚，身体极度舒展的状态（1分），这种状态与周末客栈的热闹形成对比（1分），写出了客栈平日的空闲寂静（或表现出下岩贝村人闲适、平和的生活状态）（2分）。

第②句中“窝着”一词，用词生动传神，描摹出老人们饱经沧桑、皱纹深布的脸上（1分）充盈阳光之态（1分），作者以此渲染出温暖的氛围（1分），展现了乡村老人们在丰收后富足闲适的生活状态（1分）。

【评分标准】任选一处加以赏析。意思对即可。

13. (7分) 参考答案：

①400多位唐代诗人曾行走在这条路上（1分），留下了1500多首优秀诗歌（1分）；更留下了深厚的文化积淀、浓厚的文学气息（1分）。

②作者没有失望。尽管老人的回答有些出乎作者意料，她不识字，对唐诗之路的理解很浅显（1分），但从后文看，作者想明白了，这无需介意（1分），唐诗之路上乡野平凡的人们日常生活中就蕴含着诗意（2分）。

【评分标准】意思对即可。

五、本大题共 2 小题，共 48 分。
14. (8 分)

一类卷（7—8 分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（4—6 分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—3 分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

15. (40 分)

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (34—40 分)	符合题意，主题明确； 内容充实，感情真挚； 描写充分，细节典型； 语言流畅，表达得体； 结构严谨，层次分明。	以 36 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 38 分以上。
二类卷 (29—33 分)	符合题意，主题明确； 内容较充实，感情真实； 描写较充分，细节能表现主题； 语言通顺，表达大致得体； 结构完整，条理清楚。	以 31 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 32 分以上。
三类卷 (24—28 分)	基本符合题意，主题基本明确； 内容较充实，感情真实； 描写不充分，细节较少； 语言基本通顺，有少量语病； 结构基本完整，条理基本清楚。	以 26 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 27 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意，立意不当； 中心不明确，内容空洞； 没有描写，没有细节； 语言不通顺、语病多； 结构不完整、条理混乱。	以 24 分为基准分向下浮动。

说明：没有题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。字数不足，每少 50 字减 1 分。

附录：文言文译文

韩愈说：“老师，是传授真理、讲授专业知识、解答疑难的人。”又说：“真理在谁手上，谁就是老师。”又说：“巫医和各种工匠，他们都不耻于拜师学艺。”因而对当时的士大夫耻于拜师学习感到非常奇怪，竟然连巫医和工匠都不如。韩愈大概是对当时的陋俗而说的，没有涉及教师最根本的问题。《国语》说：“人生在世对待三种人，应当始终如一地侍奉他们，那就是君王、父亲和教师。”这是针对传授真理的教师而说的。讲授学业和解答疑惑，那是有差别等次的。学问有精有粗，疑惑也有大有小，能传授知识并且解答疑惑的人被称作教师，这当然应该了；但与传授真理相比还是有一定差距的。巫医和工匠之间师从学习，也不能一概等同视之。大概是因为有可以改换的教师，也有不可以改换的教师，他们之间的差别，也就不可同日而语了。

人失掉了尊师之道，就失去了做人的资格，犹如没有了身体，则无法生存。所以父母生育而教师教育，两者的道理本来没有什么不同。这就是七十弟子侍奉孔子，可以与他一道死，

可以与他一起活，不管东西南北，不敢把生命看作属于自己的缘故。至于传授知识和解答疑惑，那就有差别等次了。经师讲授学业传承道理，分章析句解释词义；史学渊源不绝，笔削褒贬（用文字来评论人物的好坏）和书法义例（左丘明归纳发明并用以说解《春秋》大义的诠释条例体系），都是儒家大道所包括的内容。古人认为“语言、文字不能完全确切地表达自己心中的意思”。竹简帛书所记载之外，另有学问研究的心得传授，通过师徒口耳相传，这些内容一定要弄明来源，就像宗族里各支的谱系不容混淆。这是说一定要师从特定的人而后才能得到传授，如果不是那个特定的人，那么自己就没有途径得到古人的心传，这就是不可改换的教师。学问上自成一家，以文章治国救世，其中快慢、甘苦的体验，可以意会，不可言传。这也是大道所在之处，必须师从特定的人而后才能得到传授，不拜那个特定的人为师，自己将一无所得，这也是不可改换的教师。至于讲解经传，没有别出心裁的旨意；删改润色文辞，看不出有什么独特的见解；别人都知道并且都能做到，只是偶然有机会教授我知识；师从某甲没有结果，不妨离去再拜某乙为师；某甲不告诉我，也可到某乙处请教；这与儒家大道没有什么关涉，这就是那种可以改换的教师。

巫医与各种工匠的老师，固然不能与儒家所说的教师相比，但是技术上的精深，古代专门从事某种事业的专家，对隐秘精微之处也有独到的见解，师从特定的人就能得到他的传授，不是那个特定的人就得不到这种传授，这也是不可改换的教师。

唉！从师重道失传已经很久了。有志之士，找遍天下，也没见到那种不可改换的教师；但考察古今人物，有使自己怦然心动的人，不禁灿然而笑，热泪潸然而下不知从何而来，这也是我的教师。没看见那个特定的人，而对我在暗中传授，如同孤儿从画像上见到去世的父亲，尽管没人告诉他，睡梦中也一定会有所警示的。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯