

# 北京市朝阳区九年级综合练习(一)

## 数学试卷

2023.4

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 考号\_\_\_\_\_

### 考生须知

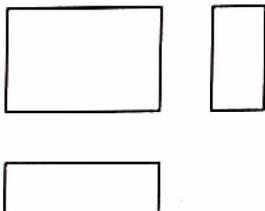
- 本试卷共8页,共三道大题,28道小题,满分100分。考试时间120分钟。
- 在试卷和答题卡上认真填写学校名称、班级、姓名和考号。
- 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
- 在答题卡上,选择题、作图题用2B铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 考试结束,请将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

### 一、选择题(共16分,每题2分)

第1-8题均有四个选项,其中符合题意的选项只有一个.

1. 右图是某几何体的三视图,该几何体是

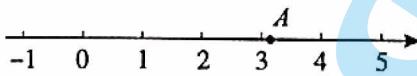
- (A)长方体  
(B)三棱柱  
(C)圆锥  
(D)圆柱



2. 我国已建成世界上规模最大的社会保障体系、医疗卫生体系,基本养老保险覆盖1 040 000 000人左右,将1 040 000 000用科学记数法表示应为

- (A)  $1.04 \times 10^{10}$       (B)  $1.04 \times 10^9$       (C)  $10.4 \times 10^9$       (D)  $0.104 \times 10^{11}$

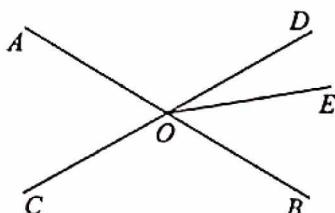
3. 如图,若数轴上的点A表示下列四个无理数中的一个,则这个无理数是



- (A)  $-\sqrt{2}$       (B)  $\sqrt{2}$       (C)  $\sqrt{3}$       (D)  $\pi$

4. 如图,直线AB,CD相交于点O,若 $\angle AOC=60^\circ$ , $\angle BOE=40^\circ$ ,则 $\angle DOE$ 的度数为

- (A)  $60^\circ$   
(B)  $40^\circ$   
(C)  $20^\circ$   
(D)  $10^\circ$



5. 经过某路口的汽车,只能直行或右转.若这两种可能性大小相同,则经过该路口的两辆汽车都直行的概率为

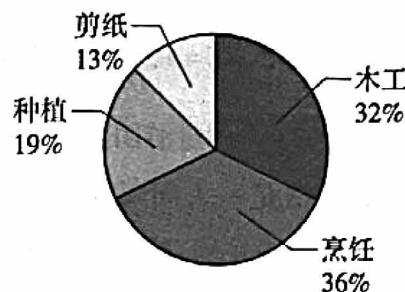
- (A)  $\frac{1}{4}$       (B)  $\frac{1}{3}$       (C)  $\frac{1}{2}$       (D)  $\frac{3}{4}$

6. 正六边形的外角和为

- (A)  $180^\circ$       (B)  $360^\circ$       (C)  $540^\circ$       (D)  $720^\circ$

7. 某中学为了解学生对四类劳动课程的喜爱情况,从本校学生中随机抽取了 200 名进行问卷调查,根据数据绘制了如图所示的统计图.若该校有 2000 名学生,估计喜欢木工的人数为

- (A) 64  
(B) 380  
(C) 640  
(D) 720



8. 下面的三个问题中都有两个变量:

- ①矩形的面积一定,一边长  $y$  与它的邻边长  $x$ ;  
②某村的耕地面积一定,人均耕地面积  $S$  与全村总人口  $n$ ;  
③汽车的行驶速度一定,行驶路程  $s$  与行驶时间  $t$ .

其中,两个变量之间的函数关系可以用形如  $y = \frac{k}{x}$  ( $k$  为常数,  $k \neq 0$ ) 的式子表示的是

- (A) ①②      (B) ①③      (C) ②③      (D) ①②③

## 二、填空题(共 16 分,每题 2 分)

9. 若  $\sqrt{x-5}$  在实数范围内有意义,则实数  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

10. 分解因式:  $3a^2 - 6a + 3 =$  \_\_\_\_\_.

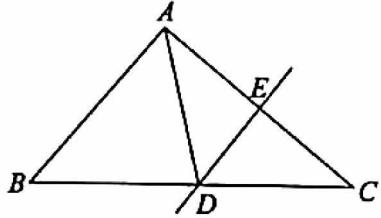
11. 若关于  $x$  的一元二次方程  $x^2 + 6x + m = 0$  有两个相等的实数根,则实数  $m$  的值为\_\_\_\_\_.

12. 方程  $\frac{3}{x+2} = \frac{2}{x}$  的解为\_\_\_\_\_.

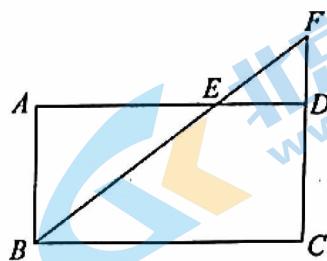
13. 在平面直角坐标系  $xOy$  中,若反比例函数  $y = \frac{6}{x}$  的图象经过点  $A(2, m)$  和点  $B(-2, n)$ ,

则  $m+n =$  \_\_\_\_\_.

14. 如图,在 $\triangle ABC$ 中, $DE$ 是 $AC$ 的垂直平分线, $AC=6$ .若 $\triangle ABD$ 的周长为13,则 $\triangle ABC$ 的周长为\_\_\_\_\_.



第14题图



第15题图

15. 如图,在矩形 $ABCD$ 中,点 $E$ 在 $AD$ 边上,连接 $BE$ 并延长,交 $CD$ 的延长线于点 $F$ .

若 $AB=2$ , $BC=4$ , $\frac{AE}{DE}=2$ ,则 $BF$ 的长为\_\_\_\_\_.

16. 一个33人的旅游团到一家酒店住宿,酒店的客房只剩下4间一人间和若干间三人间,住宿价格是一人间每晚100元,三人间每晚130元.(说明:男士只能与男士同住,女士只能与女士同住.三人间客房可以不住满,但每间每晚仍需支付130元.)

(1)若该旅游团一晚的住宿房费为1530元,则他们租住了\_\_\_\_\_间一人间;

(2)若该旅游团租住了3间一人间,且共有19名男士,则租住一晚的住宿房费最少为\_\_\_\_\_元.

**三、解答题(共68分,第17-20题,每题5分,第21题6分,第22题5分,第23-24题,每题6分,第25题5分,第26题6分,第27-28题,每题7分)**

17. 计算: $(\pi-\sqrt{3})^0-2\sin 45^\circ+|-\sqrt{2}|+\sqrt{8}$ .

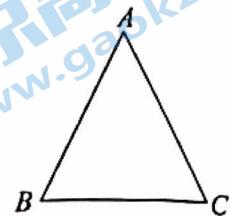
18. 解不等式组:
$$\begin{cases} x+1 > 7-2x, \\ x \leqslant \frac{4+2x}{3}. \end{cases}$$

19. 已知 $x^2-x-3=0$ ,求代数式 $(x+2)(x-2)-x(2-x)$ 的值.

20. 下面是证明“等腰三角形的两个底角相等”的两种添加辅助线的方法,选择其中一种,完成证明.

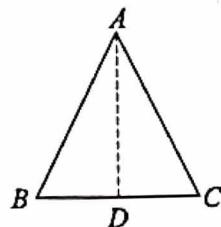
已知:如图,在  $\triangle ABC$  中,  $AB=AC$ .

求证:  $\angle B = \angle C$ .



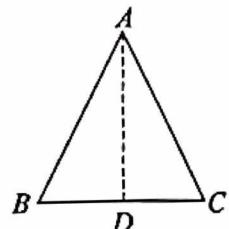
方法一

证明: 如图, 作  $\triangle ABC$  的中线  $AD$ .



方法二

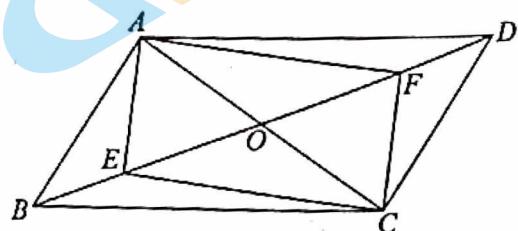
证明: 如图, 作  $\triangle ABC$  的角平分线  $AD$ .



21. 如图, 在平行四边形  $ABCD$  中, 对角线  $AC, BD$  相交于点  $O$ , 点  $E, F$  在  $BD$  上,  $AE \parallel CF$ , 连接  $AF, CE$ .

(1) 求证: 四边形  $AECF$  为平行四边形;

(2) 若  $\angle EAO + \angle CFD = 180^\circ$ , 求证: 四边形  $AECF$  是矩形.

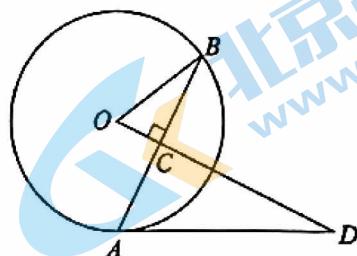


2. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 一次函数  $y=kx+b (k \neq 0)$  的图象经过点  $(0, 1), (-2, 2)$ , 与  $x$  轴交于点  $A$ .
- (1) 求该一次函数的表达式及点  $A$  的坐标;
- (2) 当  $x \geq 2$  时, 对于  $x$  的每一个值, 函数  $y=2x+m$  的值大于一次函数  $y=kx+b (k \neq 0)$  的值, 直接写出  $m$  的取值范围.



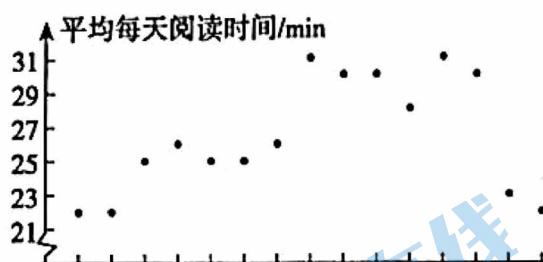
3. 如图,  $AB$  是  $\odot O$  的弦, 过点  $O$  作  $OC \perp AB$ , 垂足为  $C$ , 过点  $A$  作  $\odot O$  的切线, 交  $OC$  的延长线于点  $D$ , 连接  $OB$ .

- (1) 求证:  $\angle B = \angle D$ ;
- (2) 延长  $BO$  交  $\odot O$  于点  $E$ , 连接  $AE, CE$ , 若  $AD=2\sqrt{5}$ ,  $\sin B=\frac{\sqrt{5}}{5}$ , 求  $CE$  的长.

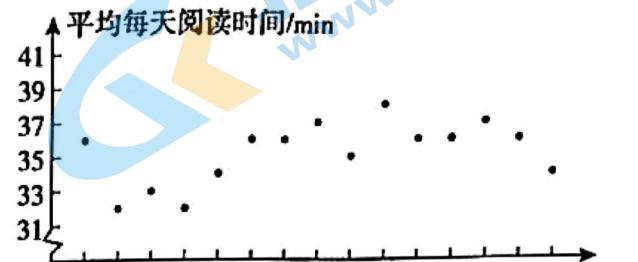


24. 某校为了解读书月期间学生平均每天阅读时间,在该校七、八、九年级学生中各随机抽取了15名学生,获得了他们平均每天阅读时间(单位:min),并对数据进行了整理、描述,给出部分信息.

a. 七、八年级学生平均每天阅读时间统计图:



七年级学生平均每天阅读时间



八年级学生平均每天阅读时间

b. 九年级学生平均每天阅读时间:

21 22 25 33 36 36 37 37 39 39 41 42 46 48 50

c. 七、八、九年级学生平均每天阅读时间的平均数:

年级	七	八	九
平均数	26.4	35.2	36.8

根据以上信息,回答下列问题:

- (1) 抽取的15名九年级学生平均每天阅读时间的中位数是\_\_\_\_\_;
- (2) 求三个年级抽取的45名学生平均每天阅读时间的平均数;
- (3) 若七、八、九年级抽取的学生平均每天阅读时间的方差分别为 $s_1^2, s_2^2, s_3^2$ , 则 $s_1^2, s_2^2, s_3^2$ 之间的大小关系为\_\_\_\_\_.

25. 一位滑雪者从某山坡滑下并滑完全程,滑行距离  $s$ (单位:m)与滑行时间  $t$ (单位:s)近似满足“一次函数”、“二次函数”或“反比例函数”关系中的一种. 测得一些数据如下:

滑行时间 $t/s$	0	1	2	3	4
滑行距离 $s/m$	0	2	6	12	20

(1)  $s$  是  $t$  的\_\_\_\_\_函数(填“一次”、“二次”或“反比例”);

(2) 求  $s$  关于  $t$  的函数表达式;

(3) 已知第二位滑雪者也从该山坡滑下并滑完全程,且滑行距离与第一位滑雪者相同,

滑行距离  $s$ (单位:m)与滑行时间  $t$ (单位:s)近似满足函数关系  $s=\frac{5}{2}t^2+2t$ . 记第一位

滑雪者滑完全程所用时间为  $t_1$ ,第二位滑雪者滑完全程所用时间为  $t_2$ ,则  $t_1$ \_\_\_\_  $t_2$   
(填“<”,“=”或“>”).

26. 在平面直角坐标系  $xOy$  中,抛物线  $y=ax^2+(2m-6)x+1$  经过点  $(1,2m-4)$ .

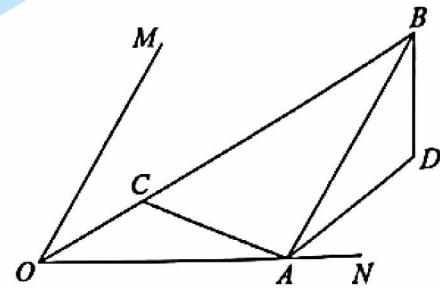
(1) 求  $a$  的值;

(2) 求抛物线的对称轴(用含  $m$  的式子表示);

(3) 点  $(-m,y_1), (m,y_2), (m+2,y_3)$  在抛物线上,若  $y_2 < y_3 \leq y_1$ ,求  $m$  的取值范围.

27. 如图,  $\angle MON = \alpha$ , 点  $A$  在  $ON$  上, 过点  $A$  作  $OM$  的平行线, 与  $\angle MON$  的平分线交于点  $B$ , 点  $C$  在线段  $OB$  上(不与点  $O, B$  重合), 连接  $AC$ , 将线段  $AC$  绕点  $A$  顺时针旋转  $180^\circ - \alpha$ , 得到线段  $AD$ , 连接  $BD$ .

- (1) 直接写出线段  $AO$  与  $AB$  之间的数量关系, 并证明  $\angle MOB = \angle DBA$ ;
- (2) 连接  $DC$  并延长, 分别交  $AB, OM$  于点  $E, F$ . 若  $\alpha = 60^\circ$ , 用等式表示线段  $EF$  与  $AC$  之间的数量关系, 并证明.



28. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 对于点  $P, C, Q$  (点  $P$  与点  $C$  不重合), 给出如下定义: 若  $\angle PCQ = 90^\circ$ , 且  $\frac{CQ}{CP} = \frac{1}{k}$ , 则称点  $Q$  为点  $P$  关于点  $C$  的“ $k$ -关联点”.

已知点  $A(3, 0)$ , 点  $B(0, 3\sqrt{3})$ ,  $\odot O$  的半径为  $r$ .

- (1) ① 在点  $D(0, 3)$ ,  $E(0, -1.5)$ ,  $F(3, 3)$  中, 是点  $A$  关于点  $O$  的“1-关联点”的为\_\_\_\_\_;
- ② 点  $B$  关于点  $O$  的“ $\sqrt{3}$ -关联点”的坐标为\_\_\_\_\_;
- (2) 点  $P$  为线段  $AB$  上的任意一点, 点  $C$  为线段  $OB$  上任意一点(不与点  $B$  重合).
  - ① 若  $\odot O$  上存在点  $P$  关于点  $O$  的“ $\sqrt{3}$ -关联点”, 直接写出  $r$  的最大值及最小值;
  - ② 当  $r = 3\sqrt{21}$  时,  $\odot O$  上不存在点  $P$  关于点  $C$  的“ $k$ -关联点”, 直接写出  $k$  的取值范围:\_\_\_\_\_.

# 北京市朝阳区九年级综合练习(一)

## 数学试卷答案及评分参考

2023.4

### 一、选择题(共 16 分,每题 2 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	D	C	A	B	C	A

### 二、填空题(共 16 分,每题 2 分)

题号	9	10	11	12
答案	$x \geq 5$	$3(a-1)^2$	9	$x=4$
题号	13	14	15	16
答案	0	19	5	1;1600

### 三、解答题(共 68 分,第 17-20 题,每题 5 分,第 21 题 6 分,第 22 题 5 分,第 23-24 题,每题 6 分,第 25 题 5 分,第 26 题 6 分,第 27-28 题,每题 7 分)

17. 解:原式 =  $1 - 2 \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \sqrt{2} + 2\sqrt{2}$  ..... 4 分  
 $= 1 + 2\sqrt{2}$ . ..... 5 分

18. 解:原不等式组为  $\begin{cases} x+1 > 7-2x, & ① \\ x \leq \frac{4+2x}{3}. & ② \end{cases}$   
解不等式①,得  $x > 2$ . ..... 2 分  
解不等式②,得  $x \leq 4$ . ..... 4 分  
 $\therefore$  原不等式组的解集为  $2 < x \leq 4$ . ..... 5 分

19. 解:  $(x+2)(x-2) - x(2-x)$   
 $= x^2 - 4 - 2x + x^2$  ..... 2 分  
 $= 2x^2 - 2x - 4$ . ..... 3 分  
 $\because x^2 - x - 3 = 0$ ,  
 $\therefore x^2 - x = 3$ . ..... 4 分  
 $\therefore$  原式 =  $2(x^2 - x) - 4 = 2$ . ..... 5 分

20. 方法一

证明: ∵  $AD$  是  $\triangle ABC$  的中线,

∴  $BD=CD$ . ..... 1分

在  $\triangle ABD$  和  $\triangle ACD$  中,

$$\left\{ \begin{array}{l} AB=AC, \\ AD=AD, \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} BD=CD, \\ \quad \quad \quad \end{array} \right.$$

∴  $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ . ..... 4分

∴  $\angle B=\angle C$ . ..... 5分

方法二

证明: ∵  $AD$  是  $\triangle ABC$  的角平分线,

∴  $\angle BAD=\angle CAD$ . ..... 1分

在  $\triangle ABD$  和  $\triangle ACD$  中,

$$\left\{ \begin{array}{l} AB=AC, \\ \angle BAD=\angle CAD, \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} AD=AD, \\ \quad \quad \quad \end{array} \right.$$

∴  $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ . ..... 4分

∴  $\angle B=\angle C$ . ..... 5分

21. 证明:(1) ∵ 四边形  $ABCD$  是平行四边形,

∴  $OA=OC$ . ..... 1分

∵  $AE \parallel CF$ ,

∴  $\angle EAO=\angle CFO$ . ..... 2分

∵  $\angle AOE=\angle COF$ ,

∴  $\triangle AEO \cong \triangle CFO$ .

∴  $OE=OF$ .

∴ 四边形  $AECF$  为平行四边形. ..... 3分

(2) ∵  $\angle EAO+\angle CFD=180^\circ$ ,  $\angle CFO+\angle CFD=180^\circ$ ,

∴  $\angle EAO=\angle CFO$ . ..... 4分

∵  $\angle EAO=\angle CFO$ ,

∴  $\angle CFO=\angle CFO$ .

∴  $OC=OF$ . ..... 5分

∴  $AC=EF$ .

∴ 四边形  $AECF$  是矩形. ..... 6分

22. 解:(1) ∵ 一次函数  $y=kx+b$  的图象经过点  $(0,1), (-2,2)$ ,

$$\therefore \begin{cases} b=1, \\ -2k+b=2. \end{cases} \quad \text{1分}$$

$$\text{解得 } \begin{cases} k=\frac{1}{2}, \\ b=1. \end{cases} \quad \text{2分}$$

$$\therefore \text{该一次函数的表达式为 } y=\frac{1}{2}x+1. \quad \text{3分}$$

$$\text{令 } y=0, \text{ 得 } x=2.$$

$$\therefore A(2,0). \quad \text{4分}$$

$$(2) m>-4. \quad \text{5分}$$

23. (1) 证明: 如图, 连接  $OA$ .

∵  $AD$  为  $\odot O$  的切线,

$$\therefore \angle OAD=90^\circ. \quad \text{1分}$$

$$\therefore \angle CAD+\angle OAB=90^\circ.$$

∵  $OC \perp AB$ ,

$$\therefore \angle ACD=90^\circ.$$

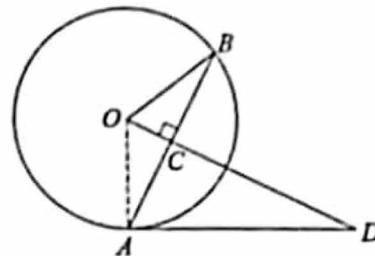
$$\therefore \angle CAD+\angle D=90^\circ.$$

$$\therefore \angle OAB=\angle D. \quad \text{2分}$$

∵  $OA=OB$ ,

$$\therefore \angle OAB=\angle B.$$

$$\therefore \angle B=\angle D. \quad \text{3分}$$



(2) 解: 在  $Rt\triangle ACD$  中,  $AD=2\sqrt{5}$ ,  $\sin D=\sin B=\frac{\sqrt{5}}{5}$ ,

$$\text{可得 } AC=AD \cdot \sin D=2. \quad \text{4分}$$

$$\therefore AB=2AC=4.$$

根据勾股定理, 得  $CD=4$ .

$$\therefore \tan B=\tan D=\frac{1}{2}.$$

∵  $BE$  为  $\odot O$  的直径,

$$\therefore \angle EAB=90^\circ.$$

$$\text{在 } Rt\triangle ABE \text{ 中}, AE=AB \cdot \tan B=2. \quad \text{5分}$$

$$\text{在 } Rt\triangle ACE \text{ 中}, \text{根据勾股定理, 得 } CE=2\sqrt{2}. \quad \text{6分}$$

$$24. \text{解: (1) } 37. \quad \text{2分}$$

(2) 根据题意可知, 三个年级抽取的 45 名学生平均每天阅读时间的平均数为

$$\frac{15 \times 26.4 + 15 \times 35.2 + 15 \times 36.8}{45} = 32.8. \quad \text{4分}$$

$$(3) s_2^2 < s_1^2 < s_3^2. \quad \text{6分}$$

25. 解：(1) 二次. .... 1分  
 (2) 设 $s$ 关于 $t$ 的函数表达式为 $s=at^2+bt$ .  
 根据题意, 得  

$$\begin{cases} a+b=2, \\ 4a+2b=6. \end{cases}$$
  
 解得 $\begin{cases} a=1, \\ b=1. \end{cases}$   
 $\therefore s$ 关于 $t$ 的函数表达式为 $s=t^2+t$ . .... 4分  
 (3) >.... 5分
26. 解：(1)  $\because$  抛物线 $y=ax^2+(2m-6)x+1$  经过点 $(1, 2m-4)$ ,  
 $\therefore 2m-4=a+(2m-6)+1$ . .... 1分  
 $\therefore a=1$ . .... 2分  
 (2) 由(1)得抛物线的表达式为 $y=x^2+(2m-6)x+1$ .  
 $\therefore$  抛物线的对称轴为 $x=3-m$ . .... 3分  
 (3) ① 当 $m>0$ 时,  
 可知点 $(-m, y_1), (m, y_2), (m+2, y_3)$ 从左至右分布.  
 根据 $y_2 \leq y_3$ , 可得 $3-m < \frac{m+m+2}{2}$ .  
 $\therefore m > 1$ .  
 根据 $y_1 \leq y_2$ , 可得 $3-m \geq \frac{-m+m+2}{2}$ .  
 $\therefore m \leq 2$ .  
 $\therefore 1 < m \leq 2$ .  
 ② 当 $m \leq 0$ 时,  
 $\because m \leq -m < -m+3$ ,  
 $\therefore y_2 \geq y_1$ , 不符合题意.  
 综上,  $m$ 的取值范围为 $1 < m \leq 2$ . .... 6分
27. 解：(1)  $AO=AB$ . .... 1分  
 证明:  $\because OB$ 平分 $\angle MON$ ,  
 $\therefore \angle MOB=\angle NOB$ .  
 $\because OM//AB$ ,  
 $\therefore \angle MOB=\angle ABO$ .  
 $\therefore \angle NOB=\angle ABO$ .  
 $\therefore AO=AB$ .  
 根据题意, 得  
 $AC=AD, \angle OAB=\angle CAD$ .  
 $\therefore \angle CAO=\angle DAB$ .  
 $\therefore \triangle OAC \cong \triangle BAD$ . .... 2分  
 $\therefore \angle COA=\angle DBA$ .  
 $\therefore \angle MOB=\angle DBA$ . .... 3分

(2)  $EF = \sqrt{3}AC$ . .... 4 分

证明: 如图, 在  $OM$  上截取  $OH=BE$ , 连接  $CH$ .

$\therefore \triangle OAC \cong \triangle BAD$ ,

$\therefore OC=BD$ ,

$\therefore OH=BE$ ,

$\therefore \triangle OHC \cong \triangle BED$ ,

$\therefore CH=DE, \angle OHC=\angle BED$ . .... 5 分

$\therefore OM \parallel AB$ ,

$\therefore \angle MFC=\angle BED$ ,

$\therefore \angle MFC=\angle OHC$ ,

$\therefore CF=CH$ ,

$\therefore CF=DE$ ,

$\therefore CD=EF$ . .... 6 分

$\because \alpha=60^\circ$ ,

$\therefore \angle CAD=180^\circ-\alpha=120^\circ$ .

作  $AK \perp CD$  于点  $K$ .

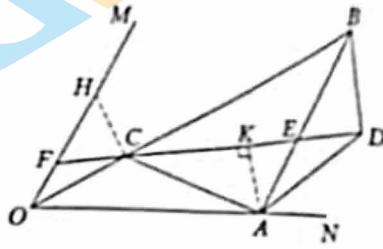
$\therefore AC=AD$ ,

$\therefore \angle ACK=30^\circ, CK=\frac{1}{2}CD$ .

$\therefore CK=\frac{\sqrt{3}}{2}AC$ .

$\therefore CD=\sqrt{3}AC$ .

$\therefore EF=\sqrt{3}AC$ . .... 7 分



28. 解:(1) ①  $D$ . .... 1 分

②  $(-3,0)$  或  $(3,0)$ . .... 3 分

(2) ①  $3, \frac{3}{2}$ . .... 5 分

②  $k \geq \frac{\sqrt{3}}{3}$ . .... 7 分

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的设计理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯