

## 2021 年高考 (新高考 I 卷)语文真题答案

1-3 BCD

4【答案】①材料一，按照首先提出莱辛的观点诗画并不同质，接着叙述“特洛伊木马”的故事，引出诗画异质说的背景，然后探讨诗画并不同质的原因，最后补充说明诗画虽不同质但可以互补。②材料二首先提出我国古代也有画诗不同质的类似观点，接着论述莱辛的议论不仅把“事”“情”和“物”“形”分开，还把两者各和时间与空间结合，最后引用中国古代绘画的例子证明绘画只表达空间里的平列，不表达时间上的后继。

5【答案】①材料中阐述了“诗画异质”的观点：绘画只宜于描写静物，因为一幅画仅能表现时间上的某一点，不可能超过一刹那内的物态和景象；而动作在时间上先后相承续，是一条绵延的直线，因此动作不宜于画。②“手挥五弦易，目送归鸿难”是因为对于画家来说，运笔作画，表现“手挥五弦”一瞬间的物态和景象并不难，而“目送归鸿”是一个动态的过程，涉及人物和飞鸿不同时间的连续动作以及内心活动，要画出来就远非易事了。

6-7BC

8【答案】反复手法，在形式上可以抓住村民的注意力，引导听众的思绪，让听众跟着讲述者的节奏走，比如：“干咳了一声”“那条小街上有人吗？没有。那个院子里有人吗？没有。那堆小树丛背后有人吗？没有。”

反复手法，在内容上扣人心弦，引人入胜，让听众产生身临其境的感觉，比如：“麻子盯住了一家的屋门，不作声。”“小耳朵也盯住了那家的门，不作声。”“向左看：石头门。”“向右看：石头门。”“石头门。石头门。石头门。”

表现王木匠擅长讲故事的特点，也使情节紧张跌宕，吸引读者阅读兴趣。

9【答案】一是指现实中真实具体的门，即文中的“木头门”，如“木头门烧得开。上次苏家峪不是给门板都烧光了”，木头门挡不住日本侵略者。

二是指石头门，众志成城抵抗侵略的“大门”，“守住了大门不用关二门”，是指众志成城把侵略者挡在国门外。

三是代指没有门，“处处夜不闭户的时代”，是老百姓对和平社会、和平生活的向往和期望。

10-12 BDB

13【答案】(1)唐太宗担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探他们。

(2)国君厌恶听到自己的过错，那么忠诚之臣就会变为奸伪之臣；国君喜爱听到正直的言论，那么奸伪的人就会变为忠臣。

14【答案】①这句话的意思是君王是个计时的标杆，臣子是影子。标杆移动，影子就会跟着移动。皇帝的品性好恶影响着臣子的态度，司马光认为君主需要为人正直，因为臣子会效仿君主。②目的是赞扬唐太宗善于纳谏，告诫君主注意自己的言行，要成为臣子的表率。

15B

16【答案】①第二句“惠远东林住得无”用“惠远”“东林”两个意象，表现高僧的淡泊遁世的态度，“住得无？”以问句的形式，委婉地表达了对白居易出入佛寺的关切以及劝告，含蓄地劝诫友人不要轻易产生逃避、厌弃官场的情绪。②尾联中“莫谩”“青云依旧”等词语，直接劝告友人不要过度沉浸在佛法当中，相信自己依然可以青云直上，表达前途无量的勉励之意。

17【答案】①第二句“惠远东林住得无”用“惠远”“东林”两个意象，表现高僧的淡泊遁世的态度，“住得无？”以问句的形式，委婉地表达了对白居易出入佛寺的关切以及劝告，含蓄地劝诫友人不要轻易产生逃避、厌弃官场的情绪。②尾联中“莫谩”“青云依旧”等词语，直接劝告友人不要过度沉浸在佛法当中，相信自己依然可以青云直上，表达前途无量的

勉励之意。

18-19DD

20【答案】①分析对偶构成：结构相同，字数相等，意义对称，尾字仄起平收。上联主语“剪纸灯谜”对应下联主语“秧歌花鼓，”上联谓语“描绘城乡风物”对应下联谓语“传播时代精神”。

②表达效果：上下联对仗工整，语言更凝练，句式更整齐，富有节奏感与音乐美，富有感染力，生动形象地描绘出新时代传统文化的新特色、新气象。

解析：本题有两问，第一问分析对偶的构成，第二问分析对偶的表达效果。对偶的构成从结构、字数、意义、声调等角度去分析，表达效果应结合内容从语言、节奏、和感染力、思想内容等角度进行分析。

21A

22【答案】①在阳光不足的冬天 ②未成熟时是绿色 ③加快融雪速度

解析：第一空后文说“处于冬眠静止状态”“一旦阳光足够温暖”，所以第一句横线上填：阳光不足的冬天。第二个空下文说成熟后会从绿色变为红色，所以横线上填：未成熟时是绿色。第三个空横线上写：加快融雪速度，这样能与后一句“融雪速度的加快”衔接。

23 略

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯