

2023 北京育英学校高二（下）期末

历史

一、选择题

1. 历史概念中往往隐含了使用者的立场和价值观念，但也有一些历史概念属于较客观的事实性描述。以下历史概念属事实描述的是

- A. 商鞅变法
- B. 光武中兴
- C. 贞观之治
- D. 康乾盛世

2. 西汉初年，曹参向学者盖公请教治民之道，盖公曰：“治道贵清静而民自定。”曹参采纳此说，治理地方很有成效。后来曹参担任丞相，把这一方针推行于全国。采用这种治国方针所要解决的问题是

- A. 平息战争，稳定社会秩序
- B. 久经战乱，社会经济凋敝
- C. 郡国并行，地方势力强大
- D. 汉承秦制，推行郡县制度

3. 西汉文景时期的大臣晁错曾两次提出建议：向北部边疆移民，“先为室屋，具田器……赐高爵，复其家（免除其赋役）。予冬夏衣，廩食，能自给而止。”晁错提出该建议的主要目的是

- A. 抑制王国势力
- B. 实行休养生息
- C. 缓解人口压力
- D. 加强边疆建设

4. “中书、尚书令在西汉为少府属官。在东汉隶属少府。虽典机要，而去公卿甚远。魏晋以来，浸以华重。唐遂为三省官长，居真宰相之任。”这段话意在指出（ ）

- A. 汉代少府份属九卿，位尊权重
- B. 唐代中书令和尚书令是真宰相
- C. 中书令和尚书令地位逐渐提高
- D. 三省制经历了曲折的发展过程

5. 钱穆《国史新论》里描述唐代中央决策制度，凡军国大事，照例先由①属官各拟意见，再由该省长官审核裁定，送经②画敕后，再须送由③属官一番复审，若不同意，还得退回重拟。①②③横线上应填写的分别是

- A. 中书省皇帝门下省
- B. 中书省门下省皇帝
- C. 中书省门下省尚书省
- D. 门下省皇帝尚书省

6. 从汉至元国家中枢机构的职权不断变化，下列说法符合元代中书省的是

- A. 军国政令，草拟制诏
- B. 统领六部，密折奏事
- C. 总领百官，掌管政务
- D. 出纳帝命，封驳诏类

7. 据《续资治通鉴长编》记载：宋代许多商人以财买婿，通过与官僚、宗室、士人联姻进而跻上层社会。其中最为显赫者当属茶商马季良，因为娶了刘皇后兄长之女，获封光禄寺丞，这反映了宋代

- A. 商品经济发展带来社会结构的变动
- B. 商人群体逐步控制国家的政治生活
- C. 统治阶级已经放弃重农抑商的政策
- D. 商人的价值观成为社会的主流观念

8. 对内阁的认识，明代人有两种观点。一种观点认为“只备论思顾问之职，原非宰相（另一种观点认为“虽无相名，实有相职”。下列解释合理的是（ ）

- A. 君主专制制度受到冲击
- B. 阁臣拥有“批红”的权力
- C. 阁臣职权因时因人而变
- D. 明太祖以内阁取代宰相

9. 读下表，下列相关的解读最正确的是中英贸易概况（单位：千两）

时间	中国对英输出额	英国对华输入额
1790~1794 年	5844	5008
1800~1804 年	7557	7716
1820~1824 年	6525	9816
1830~1833 年	7335	9950

- A. 中国在对英贸易中始终处于出超地位
- B. 英国在对华贸易中始终处于入超地位
- C. 中国的商品价格远高于英国商品价格
- D. 19 世纪英国迅速扭转了对华贸易的逆差局面

10. 下面漫画题目是“在中国商店里的日本人”。图中日本人已将“赔款二亿两”收入囊中，正在抢夺清朝官员手里“贸易的钥匙”。下列条款体现此意图的是（ ）



- ①开放沙市、重庆、杭州、苏州为商埠
- ②允许日本在中国通商口岸投资设厂
- ③割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛
- ④日本产品运销中国内地免收内地税

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 中国同盟会成立后，三年内入会且身份可考者 379 人，其中国内和留学国外的学生 354 人，官吏和有功名的知识分子 10 人，教员、医生 8 人，资本家、商人 6 人，贫农 1 人。上述成员身份构成可看出

- A. 同盟会的主张得到比较广泛的认同
- B. 同盟会是中国第一个资产阶级政党
- C. 西方政党政治的观念已经深入人心
- D. 广大知识分子是辛亥革命的主力军

12. 毛泽东曾说：“本人信仰共产主义，主张无产阶级的社会革命。惟目前的内外压迫，非一阶级之力所能推翻，主张用无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼合作的国民革命，实行中国国民党之三民主义。”这一论述

- A. 阐明了孙中山的新三民主义理论
- B. 说明了建立革命统一战线的理由
- C. 指明了工农武装割据的革命道路
- D. 提出了抗日民族统一战线的纲领

13. 中共中央在一份文件中指出：“要克服很多农民在分散经营中所发生的困难……要使国家得到比现在多得多的商品粮及其他工业原料……就必须提倡‘组织起来’。”为此开展了

- A. 土地改革
- B. 农业合作化运动
- C. 公私合营
- D. 人民公社化运动

14. 1949 年后，中国外交取得了许多成就。将下列外交成就按时间先后顺序排列，正确的是（ ）

- ①恢复在联合国的合法席位 ②参加日内瓦会议
- ③参加万隆会议 ④中美关系开始正常化

A. ③①②④ B. ③②①④ C. ①②③④ D. ②③①④

15. 改革开放以来，我国在政治、经济、文化各个领域成就斐然，其中在社会主义民主建设上所取得的突出成就是

- A. 确立了各级人民代表大会制度
- B. 在各地普遍推行村民选举制度
- C. 将民族区域自治制度写入宪法
- D. 恢复中央到地方各级党政机关

二、简答题

16. 阅读材料，回答问题

史料一 在经过一段时间的探险之后，“始祖移民”（第一批来到美洲的欧洲移民）在普利茅斯港口选了一块陆地定居下来。不幸的是，他们到那的时间是12月，他们没有做好过冬的准备。然而，印第安人伸出了援助之手。印第安人为他们提供食物，教他们种植粮食。天气转暖的时候，殖民者们开始种植粮食、钓鱼、打猎，并为冬天做准备。在收获了第一季庄稼之后，他们与自己的印第安朋友庆祝了第一个感恩节。

——美国历史教科书《美国的传统》（1984年版）

史料二 我们这些人拿着枪，听听没有人，就进入了房子，结果发现屋里的人都走了。水手们拿了一些东西，但没敢久留……我们进入了一个叫“谷物山”的地方，在那儿我们先前也发现过谷物。我们开始刨地，结果挖出了更多的粮食……要不是我们遇见了一些可能会骚扰我们的印第安人，我们怎么会发现它们呢？……次日早晨，我们发现了一个像坟墓的地方。我们决定挖掘看看个究竟。我们先发现了一个垫子，下面是一个做工精致的弓箭……我们还发现了碗、盘子、碟子之类的东西。我们挑了一些好的带走，然后把尸体给盖上了。

——“五月花号”一个殖民者的航海日志（17世纪20年代初）

要不是上帝对本地居民还稍有偏爱的话，这地方大部分地区，大约300英里以内的地方都会有继续蔓延的天花病毒恣意肆虐……那些继续留在我们一边，置身于我们的保护之下的（印第安）人总共不到50个。

——马萨诸塞总督约翰·温斯洛普1634年给朋友的信

史料三 今天是你们的庆祝时刻，而不是我们的庆祝时刻。带着一颗沉重的心，我想到了我们的人所遭遇的那些事情……“始祖移民”们先是在科德角海滨探寻了4天，之后开始劫掠我们的祖坟，偷盗我们祖辈们的玉米、小麦和大豆……马萨索伊特，这位万帕诺亚格人（印第安人的一个部落）的伟大首领，对这些事情是知道的。然而，他和他的族人依然欢迎这些殖民者，并和他们做朋友……他们不可能知道……再过50年，万帕诺亚格人……及其他与这些殖民者为邻的印第安人将死于他们的枪口之下，或因染上他们带来的疾病身亡……今天，尽管我们的生活方式已不复存在，我们的语言几乎消亡，但是我们万帕诺亚格人仍行走在马萨诸塞的土地上。

——1970年印第安人代表为庆祝“始祖移民”登陆350周年仪式准备的讲稿
史料的搜集和辨析是历史研究的基础。在探究“英国人在美洲的殖民活动”这一主题时，你认为应该如何辨析上面这些史料？

17. 在英国现代化过程中，以圈地运动为发端的农业变革与工业革命存在着密切的关系。阅读下列材料：

材料一 开阔的和公有的土地和公有草地分布得如此零散和混杂，以致不能方便地和有效地加以利用；再者，这些土地……采取圈围就能获得很大的改良。同时，如将上述（土地）……加以分开、圈围，并在有关人员中按其各自的产业，对公有地的权利和其他利益进行分配，那就会对上述有关人员均有好处。但是这一点如无议会的帮助和授权就不可能做到。

——辜燮高等选译《一六八九——一八一五年的英国》

材料二 地主们土地上的矿产和农产品需要运到城市和工业区去，他们所需要的农业设备和工业品也需要运

进来，因此对修建公路、运河和铁路表现出了很大的兴趣。……18世纪，英国的圈地运动促进了乡村银行的发展，地主和农民手中的游资通过银行的渠道集中起来，为蓬勃发展的棉纺织业和金属加工业提供了资本。

——王章辉《工业化历程》

材料三 正是由于一系列纺织机器的发明，使用旧式纺车和织机的手工业者遭到了排挤，他们破产之后，便成为雇佣工人。……产生了一批租用五十英亩、一百英亩、二百英亩或者更多的土地的大佃农，他们建立起大农场……（那些小自耕农）或者流入城市出卖劳动力，或者成为农场主的雇工……随着冶铁工业和机器制造业的发展，农业机械日益增多。

——许永璋《世界近代工业革命》

请回答：

- (1) 据材料一，归纳“圈地者”圈地的理由，并指出影响圈地运动扩大的关键因素。
- (2) 据材料二，结合所学知识，分析圈地运动对工业革命的作用。
- (3) 据材料三，概括工业革命推动英国农业变革的具体表现。
- (4) 综观英国现代化的基本过程，工业革命与农业变革之间的关系纵横交错。综合上述材料，从纵横两方面说明它们的关系。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料

	起点	来源
1	1917年俄国十月社会主义革命	苏联科学院主编《世界通史》
2	1914—1918年第一次世界大战	【美】斯塔夫里阿诺斯著《全球通史》
3	第一次世界大战及俄国十月革命	《中国大百科全书·外国历史》
4	20世纪初的世界整体化发展	吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史》

从材料中选择你赞成的一种观点并简要评析（也可以提出新的观点并加以评析）。

19. 20世纪的战争与和平

材料 早在1910年，俄国科学家就发现了放射现象。1941年4月，苏联驻纽约的情报机构向国内报告，西方最著名的物理学家正在谈论铀具有的巨大军事意义。其后苏联著名物理学家库尔恰托夫被任命为发展核计划的学术负责人。1943年4月，来自全苏的著名专家开始了研制工作。

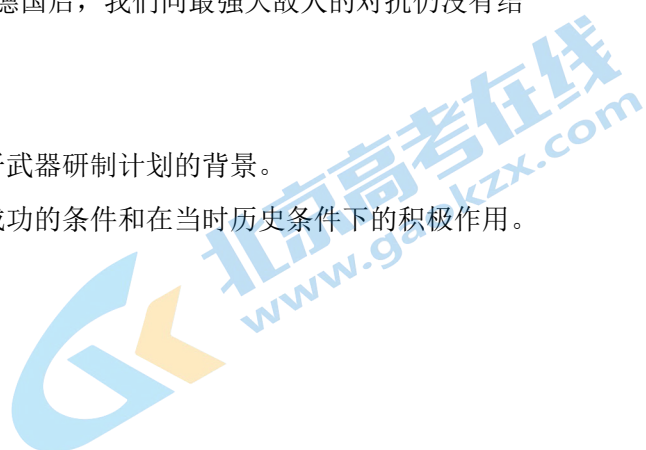
1945年8月，苏联国防委员会通过决议，着手研制原子武器，以打破美国的垄断。斯大林对库尔恰托夫说：“请说出您需要的一切帮助，您不会遭到拒绝的。”苏联部长会议成立了直属部长会议的管理总局负责研制工作。

参加这项工作的人员达数十万之多。一位参与者写道：“我们能够团结一致，首先是给我们提供了相当优

越的科学工作条件。其次，是内心的感觉，即击败法西斯德国后，我们同最强大敌人的对抗仍没有结束。”1949年8月，苏联第一枚原子弹试爆成功。

——摘编自（俄）亚·维·菲利波夫《俄罗斯现代史》

- （1）根据材料并结合所学知识，概括苏联制定和实施原子武器研制计划的背景。
- （2）根据材料并结合所学知识，说明苏联原子武器研制成功的条件和在当时历史条件下的积极作用。



参考答案

一、选择题

1. 【答案】A

【详解】商鞅变法即商鞅主导进行的变法活动，不带情感与价值色彩，属于客观的事实性描述，故 A 选项正确；光武中兴的“中兴”是肯定东汉光武帝刘秀统治时期出现的治世，因而属于价值性描述，非事实性描述，故不选 B 选项；贞观之治是肯定对李世民统治时期的治世，因而也是属于价值性描述，不选 C 选项；康乾盛世，是肯定康熙雍正年间的盛世局面，也属于价值性描述，不选 D 选项。

2. 【答案】B

【详解】依据题干“治道贵清静而民自定”可知，反映的是西汉初年实行道家的无为而治的政策，即休养生息政策，结合所学可知，西汉初年久经战乱，社会经济凋敝，为了吸取秦朝的教训和恢复发展经济，实行无为而治的政策，故 B 项正确；A、C、D 三项均不符合题意和史实，应排除，故选 B。

点睛：本题考查中国古代的经济政策。需要掌握西汉初年实行无为而治政策的原因。解题的关键信息是“治道贵清静而民自定”，结合西汉初年的经济状况解答即可。

3. 【答案】D

【详解】材料表明文景时期，为加强边疆建设，鼓励人民向北部边疆移民，并给予赋税等方面的优惠政策，故 D 项正确；材料并没有涉及抑制王国势力，故 A 项错误；实行休养生息是一种政策，并不是目的，故 B 项错误；材料主旨是鼓励移民，以建设边疆，并不是为了缓解人口压力，故 C 项错误。

4. 【答案】C

【详解】试题分析：本题主要考查学生解读题干材料，归纳、概括，并作出准确判断的能力。根据题干材料不同时期对中书、尚书令权力的描述“西汉为少府属官”“东汉隶属少府”“魏晋以来”“唐遂为三省官长，居真宰相之任”，可知，题干材料的核心，即在强调中书、尚书令地位的不断提高。A 项“汉代少府份属九卿”与题干“而去公卿甚远”不相符合；“居真宰相之任”体现的是唐代中书令和尚书令的职权和宰相已经相差无几，但这并不能代表他们就是真正的宰相，B 项错误；D 项“三省制”不是题干材料核心内容，而且题干材料的描述体现不出“曲折的发展”。综上，故，本题正确答案选 C。

【考点定位】古代中国的政治制度·中央官制的变迁·中书与尚书令官职

5. 【答案】A

【详解】根据所学可知，唐朝中央实行三省六部制，中书省掌管决策、中书省掌管审议、尚书省掌管执行，所以①是中书省，③是门下省，而画敕是皇帝的权力，故本题选 A。

6. 【答案】C

【详解】根据所学知识可知，元朝中书省是最高行政机构，其长官行使相权，总领百官，执掌政务，故 C 项正确；A 项是清朝军机处的职能，排除；密折奏事属于清朝君主专制统治强化的措施，故 B 项排除；D 项是唐朝门下省的职权，排除。

7. 【答案】A

【详解】“许多商人以财买婚，通过与官僚、宗室、士人联姻进而跻身上层社会”说明商品经济发展了，

商人可以跻身上层社会了，所以这意味着社会结构发生了变化，故选 A；但是上述现象只是意味着商人的社会地位有提高，并不意味着商人控制国家的政治生活，故排除 B；CD 不符合史实，故排除。

8. 【答案】C

【详解】材料反映了对内阁的两种看法，一种认为内阁只是顾问，而另一种认为内阁有着宰相的权力。依据所学可知，不同时期内阁的权力不同，说明阁臣职权因时因人而变，故 C 项正确；明朝内阁制的建立是君主专制加强的表现，排除 A 项；明代内阁掌握“票拟权”，决策权在皇帝手中，排除 B 项；明太祖时期废除了丞相制度，明成祖时期设置了内阁制度，排除 D 项。故选 C 项。

9. 【答案】D

【详解】表格显示进入 19 世纪，英国对华输入额超过了中国对英输出额，这一现象是英国鸦片贸易所导致，说明 19 世纪英国扭转了对华贸易的逆差局面，故 D 项正确；A B 中始终显然说法错误，表格显示有出超和入超的信息，故 A 和 B 项错误；表格体现出是中英贸易的信息，不能看出两个国家商品价格的比较，故 C 项错误。

10. 【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是组合选择题。据本题时间信息可知准确时空是 1895 年中国、日本。据材料“日本人已将‘赔款二亿两’收入囊中”并结合所学可知，材料体现的是《马关条约》，抢夺“贸易的钥匙”指的是抢夺中国市场（输出商品、资本等），掠夺中国原料等，结合所学，开放沙市、重庆、杭州、苏州为商埠，使帝国主义侵略势力深入到中国内地，①符合题意，允许日本在中国通商口岸投资设厂，有利于资本输出，②符合题意，日本产品运销中国内地免收内地税有利于日本对中国的经济侵略，④符合题意，故①②④符合题意，B 项正确；“割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛”破坏的是中国的领土主权，③不符合题意，排除 ACD 项。故选 B 项。

11. 【答案】A

【详解】根据材料可知参加同盟会的有学生、官吏和知识分子，教员、医生，资本家和商人，贫农等，可知各阶层广泛参与，体现了各阶层认同同盟会的纲领，A 项正确；同盟会是中国第一个资产阶级政党，但与材料主旨强调各阶层参加同盟会不符，排除 B；中国同盟会不是西方政党，排除 C；辛亥革命的主力军是新军，排除 D。所以选 A

12. 【答案】B

【详解】根据材料“惟目前的内外压迫……左翼合作的国民革命，实行中国国民党之三民主义”即可知，材料主张进行各阶级联合的国民革命，由此可知，这一论述说明了建立革命统一战线的理由，B 正确。材料没有具体阐述新三民主义理论的内容，排除 A。工农武装割据不与国民党合作，抗日民族统一战线是党外合作，不符合材料，C、D 两项排除。

【点睛】解答本题，应注意比较革命统一战线与抗日民族统一战线的主要异同：相同点：都是中国共产党倡导并推动实现的；都采取国共合作的形式；都适应历史发展，促进反帝反封建斗争的发展；都由于国民党反动势力的破坏而告终。不同点：历史背景不同——革命统一战线建立前中国处于北洋军阀的黑暗统治下，抗日民族统一战线建立前，日本大举侵华，民族危机空前严重；具体内容不同——革命统一战线为共产党员以个人身份加入国民党，同时保持共产党政治、思想和组织上的独立，新三民主义成为合作的政治

基础。抗日民族统一战线是两党在民族矛盾上升时的协调行动，共产党领导的革命武装有更大的独立性；影响不同——革命统一战线时期，年幼的中国共产党因陈独秀右倾投降主义错误，使蒋介石、汪精卫公开背叛并大肆屠杀工农群众，大革命失败。抗日民族统一战线是逐渐成熟的中国共产党坚持领导，人民革命力量得到空前发展，为民主革命奠定了基础。

13. 【答案】B

【详解】为了克服小农经济的弊端，服务于社会主义工业化建设，新中国开展对农业的社会主义改造，组建农业生产合作社，走集体化道路，故 B 符合题意；土地改革是要完成资产阶级民主革命的任务，铲除封建地主土地所有制，故 A 不符合题意；公私合营主要是针对资本主义工商业的改造而言，故 C 不符合题意；1958 年的人民公社化运动是要扩大生产资料公有制的规模和程度，故 D 不符合题意。故选 B。

14. 【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是：1949 年后（中国）。根据材料信息可知，新中国成立后，在 1971 年，①恢复在联合国的合法席位；在 1954 年，②参加日内瓦会议；在 1955 年，③参加万隆会议；在 1972 年，实现④中美关系开始正常化，综上所述，按照时间顺序排列应该是②③①④，D 项正确；其他选项与题意不符，排除 A 项、B 项和 C 项。故选 D 项。

15. 【答案】B

【详解】试题分析：本题考查改革开放以来民主与法制的建设。题干中的时间是改革开放以来即 1978 年底中共“十一届三中全会”以后。人民代表大会制度的确立是 1954 年第一届全国人民代表大会的召开，A 项排除；将民族区域自治制度写入宪法是 1954 年，C 项排除；恢复中央到地方各级党政机关是 1976 年“文化大革命”结束后到 1978 年之间，D 项排除；只有 B 项符合题意，正确。故选 B。

二、简答题

16. 【答案】参考示例：

文献类型与价值不同：材料一是教材，材料三是演讲稿，都是现代人的宏观叙述，更注重因果分析，属于二手材料；材料二是信件和航海日记，是当事人的记载，更接近历史原貌，属于一手材料。

材料视角或立场不同：材料一材料二是欧洲殖民者的视角，倾向于殖民活动的积极影响；材料三是印第安人视角，侧重殖民者对印第安文明的破坏；不同视角对同一史实进行描述，有可能会出现差异，都具有主观性或局限性。

材料记载内容不同：材料一材料二以描述历史现象（过程）为主，如感恩节来历以及第一批殖民者窃取印第安人食物的情节；材料三也有对历史现象的描述，但重点在价值判断。

材料形成的时代背景不同：材料一反映了 20 世纪 80 年代以来美国社会的主流思想，材料二是美洲早期殖民时代的产物，材料三涉及的主要背景是 20 世纪六七十年代的民权运动等。

不同的时代思潮对作者的陈述会产生影响。在研究过程中，应该尽量占有各类史料，并且辨析史料作者的主观意图、价值取向和时代背景等，比如当各种史料对同一史实的记载不一致或出现矛盾的时候，应当对史料进行综合辨析，才能得出更加接近史实的结论。如果仅依据单方面材料进行该主题的研究，就会得出偏颇的结论。

【详解】本题是认识类材料分析题。时空是：17—20 世纪（世界）。

根据材料“美国历史教科书《美国的传统》（1984年版）……‘五月花号’一个殖民者的航海日志（17世纪20年代初）……马萨诸塞总督约翰·温斯洛普1634年给朋友的信。……1970年印第安人代表为庆祝‘始祖移民’登陆350周年仪式准备的讲稿”可知，从文献类型与价值不同的角度，材料一是教材，材料三是演讲稿，都是现代人的宏观叙述，更注重因果分析，属于二手材料；材料二是信件和航海日记，是当事人的记载，更接近历史原貌，属于一手材料。

根据材料“在收获了第一季庄稼之后，他们与自己的印第安朋友庆祝了第一个感恩节。……一个殖民者的航海日志（17世纪20年代初）……今天你们的庆祝时刻，而不是我们的庆祝时刻。带着一颗沉重的心，我想到了我们的人所遭遇的那些事情”可知，从材料视角或立场不同的角度，材料一材料二是欧洲殖民者的视角，倾向于殖民活动的积极影响；材料三是印第安人视角，侧重殖民者对印第安文明的破坏；不同视角对同一史实进行描述，有可能会出现差异，都具有主观性或局限性。

根据材料“在收获了第一季庄稼之后，他们与自己的印第安朋友庆祝了第一个感恩节。……尽管我们的生活方式已不复存在，我们的语言几乎消亡，但是我们万帕诺亚格人仍行走在马萨诸塞的土地上。”结合所学知识可知，从材料记载内容不同的角度，材料一材料二以描述历史现象（过程）为主，如感恩节来历以及第一批殖民者窃取印第安人食物的情节；材料三也有对历史现象的描述，但重点在价值判断。

根据材料“美国历史教科书《美国的传统》……一个殖民者的航海日志。……1970年印第安人代表为庆祝‘始祖移民’登陆350周年仪式准备的讲稿”可知，从材料形成的时代背景不同的角度，材料一反映了20世纪80年代以来美国社会的主流思想，材料二是美洲早期殖民时代的产物，材料三涉及的主要背景是20世纪六七十年代的民权运动等。

结合所学知识可知，不同的时代思潮对作者的陈述会产生影响。在研究过程中，应该尽量占有各类史料，并且辨析史料作者的主观意图、价值取向和时代背景等，比如当各种史料对同一史实的记载不一致或出现矛盾的时候，应当对史料进行综合辨析，才能得出更加接近史实的结论。如果仅依据单方面材料进行该主题的研究，就会得出偏颇的结论。

17. 【答案】（1）理由：圈地有利于有效利用土地；进行土地改良；土地权益的再分配。

因素：议会立法。

（2）作用：为工业革命提供了原料、资本、市场、劳动力等条件。

（3）推动：促进英国农村封建生产关系的进一步瓦解；有利于资本主义大农场的发展；推动农业机械化。

（4）关系：横向关系：工业革命与农业变革彼此促进。

纵向关系：在不同时期，彼此关系的体现方式不同，但贯穿了现代化基本进程。

【详解】试题分析：本题考查学生解读分析史料并综合解决问题的能力。

第（1）问中第一小问从材料一中“采取圈地就能获得很大的改良，对公有地的权利和其他利益进行分配”的信息从圈地运动是暴力使农民离开土地，从而为工业革命提供了劳动力和国内市场的角度概括答案；第二小问结合所学从英国议会立法的视角去分析原因。

第（2）问从材料二中“需要的农业设备和工业品”“修建公路、运河和铁路”“促进乡村银行的发展，为棉纺织业和金属加工业提供了资本”等信息并结合所学从原料、资本、市场以及劳动力等角度综合分析作答。

第(3)问对应材料三,据材料进行概括,材料三中“使用旧式纺车和织机的手工业者遭到了排挤,他们破产之后,便成为雇佣工人,产生了一批大农场,农业机械日益增多”等信息从生产关系变革以及资本主义发展等视角概括答案。

第(4)文属于开放型试题,回答时依据所给材料结合所学围绕“工业革命与农业变革之间的关系纵横交错”的信息,还要注意“横向”是指不同行业的关系;“纵向”是指不同时期的联系及主线,依据这两个方面分别阐述作答即可。

考点:资本主义世界市场的形成和发展·工业革命·第一次工业革命(圈地运动)。

18.【答案】示例1:

观点:世界现代史的起点是1917年俄国十月革命。

评析:1917年,俄国爆发了十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利是俄国与世界历史进程中的划时代事件。十月革命建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家,打破了资本主义一统天下的世界格局,实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃,开辟了人类探索社会主义道路的新纪元。十月革命沉重打击了帝国主义对世界的统治,极大地鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争,改变了20世纪的世界格局。

综上所述,十月革命后,资本主义和社会主义两种社会制度并存与竞争,成为世界历史的重要内容。十月革命揭开了世界历史的新篇章,世界现代史由此开端。

示例2:

观点:第一次世界大战和俄国十月社会主义革命这两件大事是世界现代史的开端。

评析:第一次世界大战和俄国十月社会主义革命是相互关联而又影响深远的两件大事。帝国主义列强为争夺殖民地和势力范围形成了两大对立的军事集团,终于导致了第一次世界大战,促使俄国社会各种矛盾激化,为十月革命的胜利创造了有利条件。十月革命建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家,打破了资本主义一统天下的世界格局,实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃,开辟了人类探索社会主义道路的新纪元。十月革命沉重打击了帝国主义对世界的统治,极大地鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争,改变了20世纪的世界格局。

总之,以第一次世界大战和俄国十月社会主义革命这两件大事作为世界现代史的开端,能较全面地反映新时代的内容。

【详解】这是论述题之历史事物阐释题,这一题所涉及的最大范围时空是一战时期的世界。

观点:据材料表格第二列“起点”并结合所学“‘世界现代史开端’问题的讨论”,可得出,观点可以拟定为“俄国十月革命是世界现代的开端”或“一战和俄国十月革命是世界现代史的开端。”

评析:

示例1:评析“俄国十月革命是世界现代的开端”,首先简单介绍俄国十月革命的基本情况,如,1917年,俄国爆发了十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家。然后评价十月革命对世界的意义,如十月革命的胜利是俄国与世界历史进程中的划时代事件。十月革命建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家,打破了资本主义一统天下的世界格局,实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃,开辟了人类探索社会主

义道路的新纪元。十月革命沉重打击了帝国主义对世界的统治，极大地鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争，改变了 20 世纪的世界格局。最后总结归纳，升华主题，完成表述，如十月革命后，资本主义和社会主义两种社会制度并存与竞争，成为世界历史的重要内容。十月革命揭开了世界历史的新篇章，世界现代史由此开端。

示例 2：评析“第一次世界大战和俄国十月社会主义革命这两件大事是世界现代史的开端”，首先简单介绍第一次世界大战和俄国十月社会主义革命的基本情况，如第一次世界大战和俄国十月社会主义革命是相互关联而又影响深远的两件大事。帝国主义列强为争夺殖民地和势力范围形成了两大对立的军事集团，终于导致了第一次世界大战，促使俄国社会各种矛盾激化，为十月革命的胜利创造了有利条件。1917 年，俄国十月革命爆发，建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家。然后说明一战和十月革命的共同影响，给世界带来怎样巨大的变化，如在一战刺激下爆发的十月革命打破了资本主义一统天下的世界格局，实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类探索社会主义道路的新纪元。十月革命沉重打击了帝国主义对世界的统治，极大地鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争，改变了 20 世纪的世界格局。最后归纳总结，升华主题，完成表述，如总之，以这两件大事作为世界现代史的开端，能较全面地反映新时代的内容。

开放性试题，言之有理即可。

19. 【答案】(1) 西方制定并实施发展原子武器计划；战争后期盟国内部矛盾显现；美国垄断原子弹；冷战氛围逐渐加强，危机意识强烈。(5 分)

(2) 条件：具有相关科学研究基础；国家高度重视，设有专门领导和研究机构；举全国之力研制。(5 分)

积极作用：打破了美国的核垄断，一定程度上遏制了核战争的发生；巩固了苏联和社会主义阵营的地位，有利于世界格局的稳定。(5 分)

【详解】试题分析：(1) 本题考查分析材料的能力。“早在 1910 年，俄国科学家就发现了放射性象”，一个事物的产生基础是有科学理论的发现。其次我们要分别从政治背景的角度去考虑，在针对政治背景的分析中要注意结合当时的自身背景和外部环境来分析，这样就可以达到分析全面的效果，不至于遗漏。“1945 年 8 月，苏联国防委员会通过决议，着手研制原子武器，以打破美国的垄断”，可总结外部环境是美国垄断原子弹。结合教材分析，结合冷战即将爆发的史实分析出此时苏联经济紧张，外部受到美国的核威胁，因此发展核武器是非常必要的。

(2) 本题考查分析材料的能力与对所学知识的掌握与理解能力。历史条件主要是根据材料中的信息来回答，从“早在 1910 年，俄国科学家就发现了放射性象”，可知是理论上成熟；从“苏联部长会议成立了直属部长会议的管理总局负责研制工作”，可知条件是国家高度重视，政府大力支持；从“我们能够团结一致，首先是给我们提供了相当优越的科学工作条件”，可知人民极其拥护。历史意义要分为自身意义和世界意义两个方面。自身的意义主要是维护了自身的安全，世界性意义就是打破美国和垄断，有利于世界格局的稳定。

【考点定位】雅尔塔体系下的冷战与和平·美苏冷战局面的形成·苏联研制出原子弹的背景与意义

北京高一高二高三期末试题下载

京考一点通团队整理了【**2023年7月北京各区各年级期末试题&答案汇总**】专题，及时更新 最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期末**】或者底部栏目<**高一高二**>**期末试题**>，进入汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

