

# 乐山市高中2023届第二次调查研究考试

## 数 学(理工类)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、座位号和准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共12小题,每小题5分,共60分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 已知 $(1+i)^2 z = 2+i$ , 则  $z =$

- A.  $\frac{1}{2}-i$       B.  $1-\frac{1}{2}i$       C.  $\frac{1}{2}+i$       D.  $\frac{3}{4}-\frac{1}{4}i$

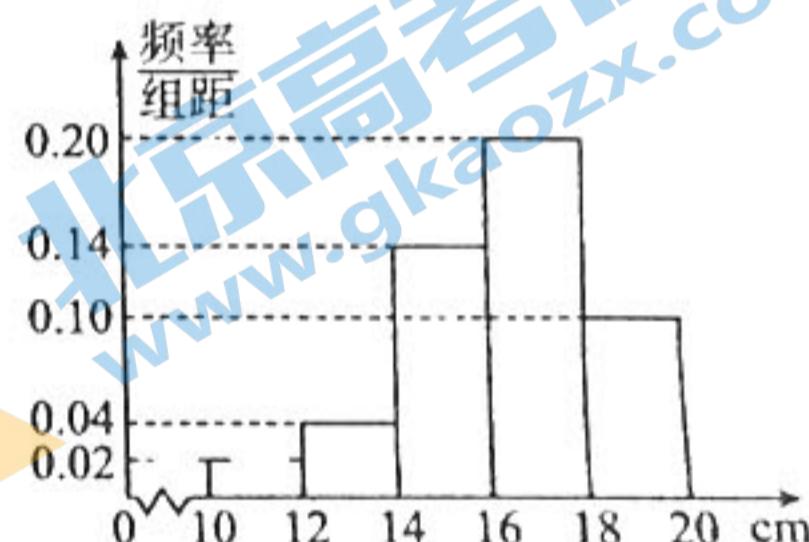
2. 设全集为  $\mathbb{R}$ , 集合  $A = \left\{ x \mid \frac{x+3}{x-2} \leq 0 \right\}$ ,  $B = \{x \mid x > 1\}$ , 则  $A \cap (\complement_{\mathbb{R}} B) =$

- A.  $\{x \mid -3 \leq x < 2\}$       B.  $\{x \mid -3 \leq x < 1\}$   
 C.  $\{x \mid -3 \leq x \leq 1\}$       D.  $\{x \mid 1 < x \leq 2\}$

3. 某乡镇为推动乡村经济发展,优化产业结构,逐步打造高品质的农业生产,在某试验区种植了某农作物。为了解该品种农作物长势,在实验区随机选取了100株该农作物苗,经测量,其高度(单位:cm)均在区间[10, 20]内,按照[10, 12), [12, 14), [14, 16), [16, 18), [18, 20]分成5组,制成如图所示的频率分布直方图,记高度不低于16 cm的为“优质苗”。

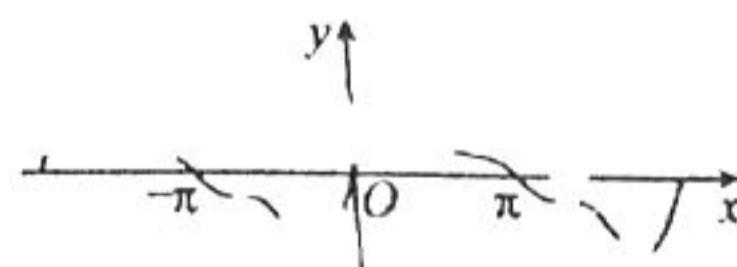
则所选取的农作物样本苗中,“优质苗”株数为

- A. 20      B. 40      C. 60      D. 88



4. 数学与音乐有着紧密的关联,我们平时听到的乐音一般来说并不是纯音,而是由多种波叠加而成的复合音。如图为某段乐音的图象,则该段乐音对应的函数解析式可以为

- A.  $y = \sin x + \frac{1}{2} \sin 2x + \frac{1}{3} \sin 3x$       B.  $y = \sin x - \frac{1}{2} \sin 2x - \frac{1}{3} \sin 3x$   
 C.  $y = \sin x + \frac{1}{2} \cos 2x + \frac{1}{3} \cos 3x$       D.  $y = \cos x + \frac{1}{2} \cos 2x + \frac{1}{3} \cos 3x$



15. 已知  $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ ,  $\cos 2\alpha + 2\sin 2\alpha = 1$ , 则  $\sin \alpha =$

A.  $\frac{1}{5}$

B.  $\frac{\sqrt{5}}{5}$

C.  $\frac{4}{5}$

D.  $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

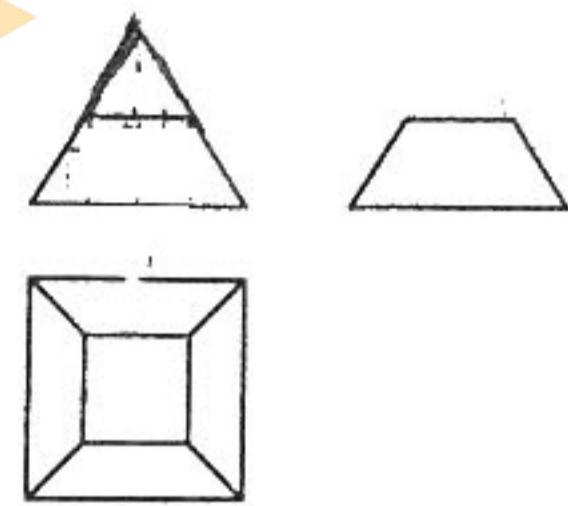
16. 一个四棱台的三视图如图所示, 其中正视图和侧视图均为上底长为 2, 下底长为 4, 腰长为 2 的等腰梯形, 则该四棱台的体积为

A.  $\frac{28\sqrt{3}}{3}$

B.  $\frac{56}{3}$

C.  $28\sqrt{3}$

D. 56



7. 已知实数  $a, b$  满足  $\log_2 a < \log_2 b < 0$ , 则下列各项中一定成立的是

A.  $\sqrt{a} > \sqrt{b}$

B.  $\sin 2a < \sin 2b$  X

C.  $\log_a e < \log_b e$

D.  $a^b < b^a$

8. 已知四棱柱  $ABCD-A_1B_1C_1D_1$  的底面是正方形,  $AB=2$ ,  $AA_1=2\sqrt{2}$ , 点  $B_1$  在底面  $ABCD$  的射影为  $BC$  中点  $H$ , 则直线  $AD_1$  与平面  $ABCD$  所成角的正弦值为

A.  $\frac{\sqrt{14}}{4}$

B.  $\frac{3}{4}$

C.  $\frac{\sqrt{7}}{4}$

D.  $\frac{\sqrt{6}}{3}$

9. 已知函数  $f(x)=\sqrt{3}\sin x-\cos x$ . 给出下列结论: ①  $f\left(-\frac{\pi}{3}\right)$  是  $f(x)$  的最小值; ② 函数  $f(x)$  在  $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$  上单调递增; ③ 将函数  $y=2\sin x$  的图象上的所有点向左平移  $\frac{11\pi}{6}$  个单位长度, 可得到函数  $y=f(x)$  的图象. 其中所有正确结论的序号是

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ①②③

10. 已知直线  $l: y=k(x+2)$  ( $k>0$ ) 与抛物线  $y^2=4x$  交于点  $A, B$ , 以线段  $AB$  为直径的圆经过定点  $D(2, 0)$ , 则  $|AB| =$

A. 4

B. 6

C. 8

D. 10

11. 在菱形  $ABCD$  中,  $AB=2$ ,  $\angle A=60^\circ$ , 将  $\triangle BCD$  绕对角线  $BD$  所在直线旋转至  $BPD$ , 使得  $AP=\sqrt{6}$ , 则三棱锥  $P-ABD$  的外接球的表面积为

A.  $\frac{8\pi}{3}$

B.  $\frac{20\pi}{3}$

C.  $\frac{20\sqrt{15}\pi}{27}$

D.  $\frac{25\pi}{3}$

12. 若存在  $x_0 \in [-1, 2]$ , 使不等式  $x_0 + (e^2 - 1) \ln a \geq \frac{2a}{e^{x_0}} + e^2 x_0 - 2$  成立, 则  $a$  的取值范围是

A.  $\left[\frac{1}{2e}, e^2\right]$

B.  $\left[\frac{1}{e^2}, e^2\right]$

C.  $\left[\frac{1}{e^2}, e^4\right]$

D.  $\left[\frac{1}{e}, e^4\right]$

二、填空题：本题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

13. 已知  $\vec{AB} = (1, 2)$ ,  $\vec{AC} = (2, t)$ ,  $|\vec{BC}| = 1$ , 则实数  $t = \underline{\quad}$

14. 已知  $(x+a)(x-2)^5$  的展开式中含  $x^3$  项的系数为  $-60$ , 则  $a = \underline{\quad}$

15. 已知  $O$  为坐标原点, 直线  $y = x + 2$  与双曲线  $C: \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > 0, b > 0)$  的两条渐近线从左往右顺次交于  $A, B$  两点. 若  $2|OA| = |OB|$ , 则双曲线  $C$  的离心率为  $\underline{\quad}$ .

16.  $\triangle ABC$  中, 角  $A, B, C$  所对的边分别为  $a, b, c$ . 若  $(2a - c)\cos B = b\cos C$ , 且  $b = \sqrt{3}$ , 则  $\triangle ABC$  周长的最大值为  $\underline{\quad}$ .

三、解答题：共 70 分。解答应写出文字说明, 证明过程或演算步骤。第 17~21 题为必考题, 每个试题考生都必须作答。第 22、23 题为选考题, 考生依据要求作答。

(一) 必考题：共 60 分。

17. (12 分)

某商店销售某种产品, 为了解客户对该产品的评价, 现随机调查了 200 名客户, 其评价结果为“一般”或“良好”, 并得到如下列联表:

	一般	良好	合计
男	20	100	120
女	30	50	80
合计	50	150	200

(1) 通过计算判断, 有没有 99% 的把握认为客户对该产品的评价结果与性别有关系?

(2) 该商店在春节期间开展促销活动, 该产品共有如下两个销售方案.

方案一: 按原价的 8 折销售;

方案二: 顾客购买该产品时, 可在一个装有 4 张“每满 200 元少 80 元”, 6 张“每满 200 元少 40 元”共 10 张优惠券的不透明箱子中, 随机抽取 1 张, 购买时按照所抽取的优惠券进行优惠.

已知该产品原价为 260(元/件). 顾客甲若想采用方案二的方式购买一件产品, 估计顾客甲需支付的金额; 你认为顾客甲选择哪种购买方案较为合理?

附表及公式:

$P(K^2 \geq k_0)$	0.15	0.10	0.05	0.025	0.010
$k_0$	2.072	2.706	3.841	5.024	6.635

其中  $K^2 = \frac{n(ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$ ,  $n = a + b + c + d$ .

18. (12 分)

已知数列  $\{a_n\}$  是公差为 2 的等差数列,  $a_1 + a_3 = a_4$ .  $\{b_n\}$  是公比大于 0 的等比数列,  $b_1 = 3$ ,  $b_3 - b_2 = 18$ .

(1) 求数列  $\{a_n\}$  和  $\{b_n\}$  的通项公式;

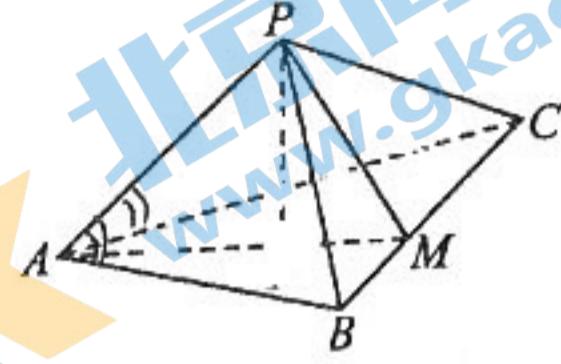
(2) 若数列  $\{c_n\}$  满足  $c_n = a_n b_n$ , 求  $\{c_n\}$  的前  $n$  项和  $T_n$ .

19. (12 分)

如图,在三棱锥  $P-ABC$  中,  $H$  为  $\triangle ABC$  的内心, 直线  $AH$  与  $BC$  交于  $M$ ,  $\angle PAB = \angle PAC$ ,  $\angle PCA = \angle PCB$ .

(1) 证明: 平面  $PAM \perp$  平面  $ABC$ ;

(2) 若  $AB \perp BC$ ,  $PA = AB = 3$ ,  $BC = 4$ , 求二面角  $M-PA-C$  的余弦值.



20. (12 分)

已知椭圆  $E: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$  经过  $A(0, 1)$ ,  $T\left(-\frac{8}{5}, -\frac{3}{5}\right)$  两点,  $M, N$  是椭圆  $E$  上异于  $T$

的两动点, 且  $\angle MAT = \angle NAT$ , 若直线  $AM, AN$  的斜率均存在, 并分别记为  $k_1, k_2$ .

(1) 求证:  $k_1 k_2$  为常数;

(2) 求  $\triangle AMN$  面积的最大值.

21. (12 分)

已知函数  $f(x) = ae^x - x^2$  有两个极值点  $x_1, x_2 (x_1 < x_2)$ .

(1) 求  $a$  的取值范围;

(2) 若  $ex_1 + (e-2)x_2 \geqslant \lambda x_1 x_2$ , 求  $\lambda$  的取值范围.

(二) 选考题: 共 10 分。请考生在第 22、23 题中任选一题作答, 如果多做, 则按所做的第一题记分。

22. [选修 4-4: 坐标系与参数方程] (10 分)

在直角坐标系  $xOy$  中, 直线  $l$  的参数方程为  $\begin{cases} x = 2 + \sqrt{3}t, \\ y = t \end{cases}$  ( $t$  为参数). 以坐标原点  $O$  为极点,  $x$

轴的正半轴为极轴建立极坐标系, 曲线  $C$  的极坐标方程为  $4\rho^2 \sin^2 \theta = 3(\rho^2 - 1)$ .

(1) 求  $C$  的直角坐标方程;

(2) 设直线  $l$  与曲线  $C$  交于  $A, B$ , 求  $|AB|$ .

23. [选修 4-5: 不等式选讲] (10 分)

设函数  $f(x) = |2x-3| + |2x+1|$ .

(1) 解不等式  $f(x) \leqslant 6-x$ ;

(2) 令  $f(x)$  的最小值为  $T$ , 正数  $x, y, z$  满足  $x+y+2z=T$ ,

$$\text{证明: } \frac{1}{x+1} + \frac{1}{y+1} + \frac{2}{z+2} \geqslant \frac{8}{5}.$$

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的设计理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯