

语文

参考答案

1.C【解析】本题考查理解和分析文章内容。A项，以偏概全，“中华文明蕴含的中国智慧对人类发展有着重要的借鉴意义”是“中华文明五千多年来代代相传、从未中断，一直延续到今天”的原因之一。B项，“基于励精图治而产生的忧患意识”因果倒置，原文是“正是这种忧患意识，让许多朝代开国之初的君主都能励精图治”。D项，“这直接影响到了当代人的茶具审美”错，文中并没有说古代茶具直接影响当代人的茶具审美。故选C项。

2.A【解析】本题考查根据文本内容进行判断。A项，以偏概全，原文是“中国古代的许多政治人物都十分重视总结历史经验并提出一些理念，形成独有的政治文化和政治哲学，这种政治文化和政治哲学反过来又推动政治发展和文明发展”，“许多政治人物”并不是所有的政治人物。

3.B【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法。B项，“旨在反映杜佑和司马光的历史见识和良苦用心”错，引用史书中的语句是为了更好地论证中国史学家对中国历史具有纵深感思考，“对于政治人物具有重要影响，从而也深刻影响了中华文明的发展”。公众号：高中试卷君

4.【答案】①用词上，“大多”一词的意思是大部分、大多数，反映中国古代政治人物关于“创与守”“得与失”等关系的讨论蕴含辩证思想的占比较大。②句式上，“虽然……但……”构成转折句，承认其目的，又强调了古代政治人物对于国家治理的思考和总结中包含着一些不可违背的历史法则。（每点2分，言之有理，即可给分）

【解析】本题考查分析文中重要词语含义和句式特点。题干称画横线的句子表述缜密，需要从“遣词造句”上找特点。这句话中“大多”是副词，表示概数，强调比例大，但不绝对；“虽然……但……”是表示转折关系的关联词，在承认其目的的基础上，强调的是“但”后面的内容，表述严密。

5.【答案】①材料一侧重于分析中华文明连续发展的原因。中国古代政治人物注重总结和借鉴历史经验，君主常怀忧患意识励精图治，而中国史学家（臣子）们又能对历史进行深刻思考以影响君主。②材料二侧重于论述中华文明连续性的作用（意义）。中华文明的连续性能够为中国式现代化提供物质建设的智慧。（每点3分，侧重点2分，分析1分，言之有理，即可给分）

【解析】本题考查理解、分析、评价作者的观点态度。围绕“中华文明的连续性”筛选信息，材料一第一句是“为何中华文明五千多年来一脉相承、从未中断，一直延续到今天？这涉及许多方面的原因”，由此可知，材料一谈的是中华文明连续发展的原因，从后文可以归纳出具体的原因要点。由材料二的第一段和第三段，可以概括出其侧重点是中华文明连续性的作用，具体而言是能够为中国式现代化提供物质建设的智慧。

6.B【解析】A项，“沉重又抗拒”无中生有，文中并没有说他心情沉重，内心抗拒，由后文可知，他对这次告别巡逻是珍视而慎重的。C项，“皆体现”错，程志“赶紧戴上护目镜”“蹦跳着跑过来”等行为，不能体现他的迅速成长。D项，“炫耀”“显示自己的带兵能力”错，二班长是向连长推荐列兵程志，想让他留在山上。故选B项。

7.B【解析】“解答了前文二班长……的疑惑，使文章前后呼应，结构完整”错，这段插叙并不存在解释上文疑惑的作用，而是原文楚副营长说的话“今年我也要走了”解答了前文二班长的疑惑。

8.【答案】①对自己所带列兵努力上进、尽职尽责、谙熟高原地形的满意和骄傲。②对列兵获得连长认可，能留在山上，接续守卫边疆事业的欣慰与放心。（每点2分，意思对即可）

【解析】由文中“二班长让列兵走开，看着连长说：‘是个不错的兵吧？’连长说：‘还行。’二班长说：‘他现

在是我们班的活地图，才两个月，资料已经滚瓜烂熟了。’连长说：‘不错。’”可知，二班长的笑中饱含对列兵努力上进、尽职尽责的满意和骄傲；由文中“二班长问：‘能留在山上吗？’连长看二班长一眼说：‘石头你今天话还真多，他自己不想走，谁还能捧他不成。’”可知，二班长的笑中饱含对列兵获得连长认可，能留在山上，接续守卫边疆事业的欣慰与放心。

9.【答案】

分镜头脚本（二班长）		时长：20 秒
配乐	风声、踩雪声	
远镜头	苍茫雪原、日光闪耀，一列 <u>巡逻的人</u> （答出“雪原”“巡逻的人”即可得2分）	
特写镜头	黝黑的脸烙着浓郁的高原红；嘴唇黑紫、开裂，下唇翘起的两片僵硬死皮在日光下显得透明和有光泽（2分）	
视频解说	黝黑的脸色和两颊浓郁的高原红，是二班长 <u>数十年坚守高原的最好见证</u> ；黑紫、开裂的嘴唇，以及唇上看起来光泽如玉的死皮，是二班长 <u>战风斗雪、不畏艰难、坚守边疆的荣誉勋章</u> 。（2分）	

【解析】必修上册第七单元的单元学习任务中有关于“拟写视频拍摄脚本”的要求。题目要求以短视频形式展现二班长的形象，远镜头展现环境背景，引出人物，由文本可知环境为苍茫雪原、日光闪耀，人物为巡逻的队伍；特写镜头展现二班长外貌的细节，对应文本中“这张黝黑的脸烙着浓郁的高原红，嘴唇黑紫、开裂，下唇翘起两片僵硬的死皮。死皮是透明的，一大一小，在阳光下闪着羊脂玉般的光泽”；视频解说应体现二班长外貌特征背后负载的精神品质，即扎根高原、坚守边防、战风斗雪、不畏艰难的边防军人品质。

10.BEH【解析】本题考查学生理解文中的实词、虚词和句式的能力。要从整体把握语段，特别是句子结构的相似，注意断句常见的切入点“而”“也”。正确标点：天下之王皆不肖，而恶王之贤也，因相与合兵而攻王。此王之所以亡也。

11.C【解析】本题考查学生理解文中实词、虚词和古代文化常识的能力。“追亡逐北”中的“亡”和原文中的词义不同，“追亡逐北”中的“亡”是“逃亡的人”的意思。

12.D【解析】本题考查学生归纳内容要点、概括中心意思，以及分析概括作者在文中的观点态度的能力。“鲁君贿赂柳下季”说法不当，原文是“鲁君请于柳下季”，是请求，后面的“赂”指的是给齐国送的“假岑鼎”；“齐侯不确定送来的岑鼎是否为真”也不太恰当，原文讲“齐侯弗信而反之，为非”，说明他认为不是真的。

13.【答案】（1）爱别人却得不到别人的亲近，那就反过来看看自己是否仁爱；管理别人却管理不好，那就反过来看看自己是否明智；礼待他人却得不到回应，那就反过来看看自己是否恭敬。（关键词“反”，反过来；“治”，管理；“礼”，礼待。三个词各1分，译出大意给1分）

（2）越王叹息说“我因为不听豫的话，才遭到这样的祸患啊！”这就是不知道灭亡的原因的啊！（关键词“太息”，叹息；“罹”，遭受；“所以”，表原因。三个词各1分，译出大意给1分）

14.【答案】①自己昏庸，不明治国之道；②听信豫的谗言。（第一点2分，第二点1分。意思相近即可）

【解析】本题考查学生归纳内容要点、概括中心意思的能力。首先是内因，自己昏庸，不懂如何治国；其次是外因，受豫的蛊惑。

【参考译文】

材料一：

孟子说：“爱别人却得不到别人的亲近，那就反过来看看自己是否仁爱；管理别人却管理不好，那就反过

来看看自己是否明智；礼待他人却得不到回应，那就反过来看看自己是否恭敬。凡是所做的事情得不到应有的效果，都应该从自身找原因，自身端正了，天下的人自然就会归服他。”孟子说：“人们有句老话，都说‘天下国家’。天下的基础在于国，国的基础在于家，家的基础在于个人。”

材料二：

事物的表现，一定有它的缘故。若不知道它的缘故，其结局必然困顿。先代圣王、名望高的人、博古通今的师长之所以超过一般人，就是因为他们知道事物的缘由。水源出于山而流向海，水不是厌恶山而喜欢海，是高低的地形使它这样的。

国家的存亡，自身修养的好坏，也都是有原因的。所以，圣人不看重国家的兴亡、个人修养的好坏，而重视国家兴亡和个人修养好坏的原因。

齐国攻打鲁国，为索求岑鼎。鲁君运了另一只鼎前往。齐侯不相信，把它退了回来，认为不是岑鼎，并派人告诉鲁君说：“如果柳下季认为这是岑鼎，我就接受它。”鲁君请求柳下季证明时，柳下季答复：“您答应把齐侯想要的岑鼎送给他，为的是借

此使国家免除灾难。我自己这里也有个‘国家’，这就是信誉。毁灭我的‘国家’来挽救您的国家，这是我难以办到的。”于是，鲁君便将真岑鼎送往齐国去了。柳下季可以说是善说的人了，他不但保全了自己的心中之国，而且能保全鲁君的国家。

齐湣王逃亡，居住在卫国，（一次）白天散步的时候，问公玉丹说：“我已经流亡国外了，却不知道原因，我流亡的原因到底是什么呢？（请告诉我，）我马上改正。公玉丹回答说：“我以为大王已经知道了流亡的原因，大王您竟然还不知道吗？大王之所以流亡国外，是因为您贤明。天下诸王都是不肖之人，因而痛恨您的贤明，所以合兵攻打您。这是您流亡的原因。”齐湣王感慨叹息说：“君主贤明原来要受这样的苦啊！”这也算是不知道失败原因的。这也是公玉丹能够蒙骗他的原因。

越王授有四个儿子。越王的弟弟叫豫，豫想把越王的儿子全杀了，然后自己继承王位。豫毁谤其中三子，于是越王杀了他们。越国的百姓很不满，纷纷指责越王。豫又诬蔑剩下的一个王子，想让越王也杀了他，越王没有听从。越王的儿子害怕自己被处死，就凭借国人的力量驱逐豫，围住了王宫。越王叹息说：“我因为不听豫的话，才遭到这样的祸患啊！”这就是不知道灭亡的原因的啊！

15.D【解析】本题考查理解诗歌内容，赏析诗歌语言、手法。“的的”，繁多貌；“悬池”指松树的层层枝叶犹如悬空的池子，并非实指池塘。“悬池”“偃盖”两句对仗，都是在说松树如何。

16.【答案】①“名接天庭长景色，气连宫阙借氛氲”两句写这卓然不群的松树，长在宫廷，借助宫廷的气势，更为出众，诗人也想如这松树一般，进入朝堂，有所作为，为国效力。②“不借流膏助仙鼎，愿将桢干捧明君”两句写松树不想成为仙人金鼎的柴薪，一心想把自己奉予贤明君主，以松喻人，由此表明了作为臣子的拳拳报国尽忠之心。③“莫比冥灵楚南树，朽老江边代不闻”两句写不要像楚南冥灵树一样，在江边腐朽衰老没有人知道。诗人以楚南树为反例，表达了自己不甘于默默无闻，想要为明君效力，报国尽忠的意愿。（每点2分，言之有理，即可给分）

【解析】本题考查理解诗句内涵，把握诗歌主题。松树“名接天庭”“气连宫阙”，枝叶“停华露”“拂瑞云”，诗人羡慕松树能借宫廷之势更好地展现自己，也想如松树一般，入朝为官，施展抱负。“不借流膏助仙鼎，愿将桢干捧明君”，松树不愿意为金鼎做柴，想要把自己奉献给明君，以树喻人，表明了自己想要为明君效力的报国之心。“莫比冥灵楚南树，朽老江边代不闻”，诗人不愿做朽老在江边无人知晓的楚南冥灵树，而想成为松树这样的栋梁，以此表明自己不甘于默默无闻，想要建功立业的报国之心。

17.【答案】（1）以地事秦 犹抱薪救火

(2) 陈王昔时宴平乐 斗酒十千恣欢谑

(3) (示例) 问君能有几多愁 恰似一江春水向东流/白发三千丈 缘愁似个长 (每空 1 分, 有错别字则该空不得分)

18. 【答案】(示例) ①五湖四海/四面八方 ②心驰神往 ③傲骨铮铮/刚正不阿 (每空 1 分, 有错别字则该空不得分。如填其他成语, 与语境相合亦可得分)

【解析】本题考查正确使用成语。①空, 形容来自全国各地的游客, 可以用“五湖四海”“四面八方”等成语; ②空, 前面有“时空交错的梦幻境界”, 可见此处是表达向往之意, 与“令人”搭配, 可用“心驰神往”; ③处, 刘禹锡“个性十足”“看不上妖娆谄媚的芍药”, 从中可见他不与世俗同流合污的精神, 所以可填“傲骨铮铮”“刚正不阿”等成语。

19.B 【解析】本题考查句式连贯。由文段开头和括号处前后文可知, 牡丹花会期间游人很多, 且“如痴如醉”, B 项中“一城之人皆若狂”与之更为匹配。

20.B 【解析】本题考查正确使用词语。材料中的“一定”做“浓度”的定语, 是“某种程度”的意思。A 项, “一定”做“走”的状语, 表示坚决。B 项, “一定”做“运动”的定语, 是“某种程度”的意思。C 项, “一定”做“文化”“社会”的定语, 是“特定”的意思。D 项, “一定”是“规定的, 确定的”意思。故选 B 项。

21. 【答案】(示例) ①为了达到更好的效果 ②有水溶性和脂溶性两种 ③以脂溶性农药为主 (大多是脂溶性农药) (每空 2 分, 意思对即可得分, 超过字数扣 1 分)

【解析】本题考查补写句子。①处, 根据后文“有些人会将浸泡时间延长至 3-4 个小时甚至一夜”可知, 此处应填这样做的目的, 即“为了达到更好的效果”。②处, 根据前文“农药按照溶解性能分类”和后文“水溶性农药主要有敌百虫、乙烯利、杀虫双等; 脂溶性农药大多为有机磷类农药, 如乐果、氧化乐果等”可知, 此处应说农药的分类, 即“有水溶性和脂溶性两种”。③处, 根据后文“脂溶性农药的渗透性远远大于水溶性农药, 其防治效果会比水溶性的农药好很多”可知, 此处应填多会使用脂溶农药这个结果, 即“以脂溶性农药为主”。

22. 【答案】(示例) ①不能长时间浸泡果蔬, ②是因为这样不能去除脂溶性农药, ③还可能使水溶性农药再次附着、④营养流失。(写出两点给 1 分, 写出三点给 2 分, 写出四点给 3 分。意思答对即可。句子包含正确的因果关系给 1 分; 表达准确流畅给 1 分。字数不合要求, 扣 1 分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分)

【解析】本题考查压缩语段和句式变换。第三段共四句话, 第一句是总领句, 是一个结果, 后面三句是在分析“清洗果蔬时不建议长时间浸泡”的原因, 原因有三: 一是浸泡只能去除水溶性农药, 不能去除脂溶性农药; 二是长时间浸泡会使水溶性农药再次附着到果蔬表面; 三是浸泡时间过长会造成果蔬营养成分的流失。将三点原因概括并串联起来即可, 注意字数限制。

23. 【写作指导】“世间有万道, 成功之道就在于成功之人的欲望”强调的是欲望的积极作用; “欲望会带来滔天大祸”强调的是欲望的消极作用; “人会因为欲望而伤痕累累, 人会因为欲望而容光焕发”强调的是欲望的两面性。因而写作时, 应该理性而客观地看待欲望。公众号: 高中试卷君

【参考立意】①要学会克制欲望; ②欲望能使人成功; ③要一分为二看待欲望。