

20230607 项目第三次模拟测试卷

语文 参考答案及评分意见

一、现代文阅读 (36 分)

(一) 论述类文本阅读 (本题共 3 小题, 9 分)

1. (3 分) A (“而不是追求形似。”曲解文意。原文第一段说的是“我国文人画的长处就在于不单纯追求表面的形似, 而重于表现作者对自然的主观情感和印象”, 并未完全否认对形似的追求。)

2. (3 分) C (A 项, 错在“详细介绍唐五代到明清不同时期的文人代表画作”, 第二段仅列叙了代表作家, 并未详细介绍画作; B 项, “举……例子论证了……”错, 是“引用论证”; D 项, 应为“总分总结构”。)

3. (3 分) B (B 项强调的是书、画的妙处很难以具体形制表达, 更需要意会。说明文人画不重形似重表意的诗性特点。ACD 则强调了书、画同源以及书法技巧在绘画中的应用, 符合以书法入画的特征。)

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

4. (3 分) A (原文中“首先, 创建人类偏好数据。随机挑选部分问题, 并由标注人员给出高质量回答, 形成‘人类表达——任务结果’的标注数据, 反馈至模型, 让其学习”, 由“并”字可见, “数据”包括“问题”和“回答”。)

5. (3 分) D (D 项原文是“因为只有拥有国产且自主的 ChatGPT, 我们才能既保证中国社会可以享受到 AI 产业带来的技术升级, 又能够免于被人卡脖子, 避免被错误价值观误导。”不能说“可以彻底避免”。)

6. (6 分) ①推动教育变革, 促使转变育人观念和育人模式, 把培养学生成为合法使用人工智能的负责任的公民。②满足技术升级的需要, 保证中国社会可以享受到 AI 产业带来的技术升级, 免于被人卡脖子。③避免错误价值观的误导, 规避 ChatGPT 的训练数据中隐含的价值观、偏见、歧视等不良信息的传导。(每点 2 分)

(三) 文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

7. (3 分) D (“老蒋”不是一匹“战马”, 小说也未讲述其随连长征战, 建立赫赫功勋。)

8. (6 分) ①指连里的战士们, 他们既被“老蒋”的品质精神感动, 也被王大娘的热情和精神感动, 马在他们心里就是一位并肩战斗的战士, 所以他们自称马战友; ②指马儿老蒋, 战士们对这匹不畏生死, 勇敢忠诚的马的赞誉, 在他们的心目中, 老蒋不是一匹马, 而是他们亲密的战友。(每点 3 分, 其他答案言之成理也可得分。)

9. (6 分) ①忠诚机敏, 紧随主人从医院一路赶回来; 完成主人交代的任务②勇敢无畏, 死而后已, 驮着小刘脱离险境, 哪怕中弹, 坚持到最后③不因自己平凡普通, 而放弃对崇高伟大的追求 (每点 2 分, 其他答案言之成理也可得分。)

二、古代诗文阅读 (34 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 4 小题, 19 分)

10. (3 分) ADE (原文标点: 献之地, 所以为身也。爱地不送死父, 不义。)

11. (3 分) C (A 致: “送达”与“招来”; B 求: “索取”与“寻找”; C 与: “给”与“亲附”; D 计: 计策)

12. (3 分) D (“攻占了楚国东部五百里土地”错, 原文是“未涉疆”。)

13. (1) (楚襄王) 在派出昭常的第二天, 派景鲤率领五十乘兵车, 向西到秦国求救。(得分点: “遣” “明日” “车” “西” “救”, 每处 1 分, 共 5 分)

(2) 我是亲自从我们国家大王那里接受命令, 来向您进献东地。昭常守卫东地, 这一定是昭常伪造我们大王的命令, 请您攻打他。(“身” “受” “弊邑” “是” “矫”, 每处 1 分, 共 5 分)

参考译文:

楚襄王为太子的时候, 在齐国做人质。楚怀王去世, 太子向齐王辞行, 请求回国即位。齐王阻止说: “给我楚国东部土地五百里, 我就放你回去。你不给我, 你就不能回去。”太子说: “我有一位老师, 我回去问问他。”太子师傅慎子说: “献给他土地, 这是为了安身啊。因为吝嗇土地而不为死去的父亲送葬, 这是不义的行为。所以我说献给他土地对你更有利。”太子到齐国宫中, 告诉齐王说: “敬献土地五百里。”齐王这才放楚太子回国。楚太子回国后, 即位为楚王。齐国派出兵车五十乘, 来楚国索取东地。楚王告诉慎子说: “齐国使者来索取东地, 怎么办?”慎子说: “大王明天召见群臣, 让他们提出自己的意见。”上柱国子良进宫拜见楚王。子良说: “大王不能不给他。大王说话一言九鼎, 许诺了万乘大国齐国而又不给, 这是言而无信, 以后也没法跟诸侯订立盟约。我认为先割让东地, 然后再攻打下来。割让土地, 这是讲诚信; 攻打齐国, 这是不示弱。所以我说把东地给齐国。”子良出来, 昭常进宫拜见楚王。昭常说: “不能给(东地)啊! 所谓万乘之国, 是因为土地广阔才被称为万乘之国。现在失去了五百里东部土地, 是丢失了东部一半的土地。这样楚国就只有万乘之名, 却没有千乘兵车的实力, 这样不行。所以我说不能给它。我请求去守卫那里。”昭常出来, 景鲤进宫去见楚王。景鲤说: “不能给(东地)啊。即使这样, 楚国不能独自守住东地, 我请求西行向秦国求取救援。”景鲤出来, 慎子进宫拜见楚王。楚王把三个大臣出的主意都告诉了慎子, 说: “我用他们三人谁的计策呢?”慎子回答说: “大王都用。”慎子说: “请您听我解释, 而大王将会看到确实应该这样做。大王派上柱国子良率领兵车五十乘, 向北到齐国进献五百里土地。在派出子良的第二天, 派昭常为大司马, 命令他去守卫东地。在派出昭常的第二天, 派景鲤率领五十乘兵车, 向西到秦国求救。”楚王说: “这方法很好。”子良到齐国去, 齐国派使者率领军队去接收东地。昭常回应齐国使者说: “我的职责是守卫东地, 将会与东地共存亡。齐王对子良说: “您来献地, 昭常却守卫东地, 这是怎么回事呢?”子良说: “我是亲自从我们国家大王那里接受命令, 来向您进献东地。昭常守卫东地, 这一定是昭常伪造我们大王的命令, 请您攻打他。”齐王大举兴兵攻打东地, 讨伐昭常。还没有到达东地的疆域, 秦国已经派了五十万大军到了齐国西部边境, 说: “你们阻止楚国太子不让他归国, 这是不仁; 现在又想夺取楚国五百里东地, 这是不义。”齐王对秦国的举动十分害怕。于是就请子良向南返回楚国讲和, 向西派使者到秦国和解, 以此来解除齐国的祸患。楚国不费一兵一卒, 却保全了东地。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

14. (3 分) C (“暗含作者因思渡河生发慨叹”有误, “流年川暗度”意为“光阴如河水般无声无息流过”。)

15. (6 分) (1) 同: 两首诗均采用了以景写情的方式, 表达了羁旅之孤苦。(2 分) (2) 异: 崔诗表达时光流逝、往事成空之悲, 尾句以景结情, 流露出对世路艰难的无奈。(2 分) 韦诗多处融情于景, 以客自称, 表达了浓重的思乡之愁。(2 分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

16. (1) 闻道有先后, 术业有专攻

(2) 人生如梦，一尊还酹江月

(3) 苍颜白发，颓然乎其间(者)

(每空 1 分，共 6 分，错、漏、增字均不给分)

三、语言文字运用 (20 分)

17. 绚丽多彩 尽收眼底 蜿蜒曲折 (每空 1 分)

18. (3 分) C (A.特定称谓,B.讽刺, C.特殊含义, D.强调)

19. (6 分) ①热射病可分为两种类型 ②皮肤往往多汗潮湿 ③通常没有剧烈体力活动
(每空 2 分)

20. (4 分) 热射病是由暴露在热环境或剧烈运动导致机体体温调节失衡引发的体温高于 40.5℃, 皮肤灼热, 神经功能障碍, 并伴有多器官系统损伤等症状, 死亡率极高的严重中暑现象。

21. (4 分) 热射病急救降温是关键, 年轻患者可用冰降温, 老年患者可擦浴吹风降温但不能使用酒精擦浴以及退热药降温。

四、写作 (60 分)

22.略