

## 高三语文参考答案、提示及评分细则

1. D(根据原文“北宋中期儒学复兴,内圣外王都有明显的大进展,这一时期的经学及学术思想也呈现出在内汲取佛道之心性,在外高扬经世济民的理念”可知,佛道心性和经世济民的理念受到思想家们的重视是社会学术思想开放的表现,不是其原因。)
2. B(“阐述了思想史学界仍把程朱理学视作宋代的主流思想的现状”错,根据原文“造成这种局面有多种原因,其中最主要的原因就如刘成国在《荆公新学研究》绪论中所言”可知,文章第一段引用刘成国的话,阐述了思想史学界仍把程朱理学视作宋代的主流思想的原因。)
3. D(A项,根据原文“但是在中……其中最主要的原因……”可知,清代学者全祖望对宋代学术史的描述只是造成这种局面的主要原因,不是唯一原因。B项,根据原文“而北宋篇肯定要包括北宋理学五子,但他们只是众多学派中的一支,且是对北宋社会实际影响甚小的一支”可知,程朱理学成为宋代学术高峰之一,跟北宋经学及学术思想的繁荣关系不大。C项,“程朱理学对宋代经济发展毫无影响”错,根据原文第三段最后一句话可知,程朱理学对宋代经济发展影响很小,不是毫无影响。)
4. B(A项,“完全重复了这个实验”错误,原文是“科辛斯基将这些任务以文本形式输入给 ChatGPT,并变更了人名、物品以及标签内容,生成了 20 个不同的任务”。C项,“已经确认”错误,原文是“实际上,可能是我们的语言包含了编码心智理论的模式,而人工智能只是恰好能够解码”。D项,“相比托默·厄尔曼的实验”错误,文章并未将二人的实验相比较。)
5. B(第一段中“他人内心所犯的‘错误’”处的引号表示强调,“错误信念任务”处的引号表示特定称谓,第二段中“Smarties”表示强调。)
6. ①厄尔曼对科辛斯基使用的经典问题的措辞进行了微小的改动,GPT-3.5 的回答错误。后来厄尔曼又创建了 16 个类似的变式问题,ChatGPT 只回答对 1 个。②科辛斯基所采用的测试材料取自发展心理学中关于错误信念的经典实验,这些实验成果在维基百科和其他网站以各种形式被引用和讨论,而 ChatGPT 也被验证已经多次阅读过这些论文和实验。(每点 3 分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
7. C(“都通过对激烈而血腥的战斗场面的描写来表现战争的残酷”错,《荷花淀》没有正面表现战争的残酷,即使是双方的激战,也只是寥寥数语。)
8. ①内容上,文章开头描写朝霞,突出清晨的寒冷和迷蒙,又与“炮声”“舰船”结合,点明故事的战争背景。结尾写夕阳,描绘出一幅和平宁静的景象,表现作者对和平的向往,深化文章主题。②结构上,首尾呼应,使文章情节更完整,结构浑然一体。(每点 3 分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
9. ①以地点转换为顺序,镜头从俱乐部到战场,叙述条理清晰。②采用“第一次来到塞瓦斯托波尔”的人的视角,让其目睹战争的不同场面,以其个人感受增强文章的真实感。③使用第二人称,通过“您”可能看到的景象和心理的变化,再现战争的残酷和对战争的复杂感受,使读者对战争有身临其境之感。(每点 2 分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
10. CDG(原句标点为:如此而欲照海内,存万方,是犹塞耳而听清浊,掩目而视青黄也)
11. C(A项,“虽有槁暴”的“暴”是通假字,通“曝”,晒干的意思。《六国论》“暴霜露”中的“暴”是暴露的意思。C项,成语“恼羞成怒”中的“羞”解释为羞愧,就是形容词,没有意动用法。“闭月羞花”中的“羞”解释为使……羞愧,是使动用法。)
12. D(“都希望自身不要遭受困境”错误,“希不困其身”中“希”通“稀”,很少的意思。是作者“希望国君不要在意进谏者是割草打柴的山野之人,还是公卿、宰相等贵族”,不是群臣中直抒胸臆奉献忠贞之人。)
13. (1)在这种情况下,尧便亲身施行节俭的行为,来表明爱民的仁慈之心,来使天下人民和睦相处。(“身服”“和辑”各 1 分,句意 3 分)  
(2)国君急于建立这些无益于国计民生的功绩,而导致天下的平民百姓形容枯槁。因此让天下百姓不能安享天性。(“无用之功”“憔悴”“安其性”各 1 分,句意 2 分)

### 文言文参考译文:

国君统治人民的方法,自己处于静虚状态来修养身心,勤俭节约来率领百官。静虚则臣下不受扰乱,节俭则百姓没有怨恨。臣下扰乱那么政治就会混乱,人民怨恨那么恩德就变得淡薄。政治混乱那么贤人就不为你出谋划策,恩德淡薄那么勇敢的人就不为国君去死。因此国君喜好凶鸟猛兽,珍宝怪异奇特之物,就会凶暴急躁政事混乱,不爱惜民力,奔驰打猎,出入不按照季节,像这样下去,那么百官务必混乱,事力辛劳而财力匮乏,万民愁苦不堪,产业得不到修治了。国君爱好高耸的亭台、深深的沟池,雕琢金玉刻镂柱石,白黑青赤色彩灿烂,衣饰华美五彩缤纷,搜罗珍宝珠玉玩好,那么就会赋敛无度,而百姓的财力就会枯竭了。

尧在执掌天下的时候,不是贪图天下的财富而安享国君之位,认为百姓常以武力相争,强大的欺凌弱小的,人多的伤害人少的。在这种情况下,尧便亲身施行节俭的行为,来表明爱民的仁慈之心,而使天下人民和睦相处。因此所住的茅草房不加修剪,栝树椽子不加砍削,大车不用文饰,蒲草席连边也不剪掉,汤汁不调五味,主食中的谷米也不舂,巡察天下推行教化,为天下辛勤劳作,踏遍了五岳,难道是奉养不能够供他享乐吗?让整个天下来敬奉他,那种做法是不利的。尧年老体衰心中忧虑,把整个天下禅让给了舜,就像

退却行走、脱去鞋子一样轻松。

衰世就不是这样。一旦拥有了天下的财富,处于国君的地位,便竭尽百姓的力量,来供养自己耳目的贪欲,心思专门集中在宫室台榭、池塘苑囿、虎豹熊罴、珍奇玩好上面。因此贫苦百姓糟糠之食都吃不饱,而虎狼熊罴却吃厌了家畜之肉;老百姓粗衣烂衫,而宫室贵族穿的是锦衣华服。国君急于建立这些无益于国计民生的功绩,而导致天下的平民百姓形容枯槁。因此让天下百姓不能安享天性。

国君的情性,没有不是想要总合海内人士的智慧,竭尽众人的力量。然而群臣中直抒胸臆奉献忠贞的,很少自身不受到危险的。假如他所说的是正确的,即使是割草打柴的山野之人,也不能抛弃他;假使他所说的不正确,即使是公卿、宰相、国君,在庙堂之上提出自己的妙策,也不一定被采用。决定是非的关键所在,不能够凭贵贱、尊卑来决定。这样英明的国君对于朝臣的意见,只要臣下的计策可以被使用,不因为他的地位卑贱而感到羞耻;他的言论可以施行,而不要求他能言善辩。

昏聩的国君则不是这样。所喜爱熟悉的亲近之人,即使是枉邪不正的人,也不能够被发现;疏远地位卑贱的人,即使是竭尽忠心,也不能够被了解。有进善言的人被驳得理屈词穷,有劝谏的人则被以罪诛死。像这样而想遍照海内,存恤万方,就像塞起耳朵而倾听清浊之声,掩上眼睛而看青黄之色,他们距离耳聪目明也太遥远了。

14. D(“夸张”错,应该是比喻手法,意即:车如流水马如龙。)

15. ①《声声慢》借大雁、残菊、梧桐、细雨等意象营造萧瑟凄凉的氛围,来烘托词人的孤独愁苦之情。②本词借芳草、池塘、庭院、绿阴、夕阳、窗纱等意象描绘了一幅静谧优美的春末之景,反衬词人的孤独愁苦之情。(每点3分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)

16. (1)扪参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹

(2)谈笑有鸿儒 往来无白丁

(3)示例一:鸿雁长飞光不度 鱼龙潜跃水成文(张若虚《春江花月夜》)

示例二:乡书何处达 归雁洛阳边(王湾《次北固山下》)

示例三:征蓬出汉塞 归雁入胡天(王维《使至塞上》)(每空1分,添字、漏字、错字则该空不得分)

17. A(文中加点的“又”字,副词,表示补充,追加。A项,副词,表示补充,追加。B项,副词,表示重复或继续。C项,副词,说明另一方面的情况。D项,副词,用在否定句或反问句里,加强语气。)

18. B(A项,三思而行:经过反复思考后才去做,比喻做事非常小心。原文中,括号前面写到大自然布置完毕,且很满意,所以就没有必要再反复思考了,A项不符合文意。B项,三下两下:形容动作迅速利落。C项,三言两语:很少的几句话,形容语言简短。D项,三一三十一:借指平均分为三份。文中的意思是大自然快速利落地切断那些可以让人从人间步入胜境去的全部通道,所以选B项。)

19. ①从修辞角度来看,原句中“它还特意委托风神”运用拟人的修辞手法,赋予大自然人的情态,生动地表现出大自然对黄山的喜爱之情;“铁骨冰肌”运用比喻的修辞手法,形象生动地表现出黄山松树干挺直、树皮光滑的特点,改句没有这样的效果。②从句式来看,原句散句和整句结合,有参差之美,同时增强语言的韵律感,改句没有这样的效果。③“铁骨冰肌”“天下罕见”两个词语将黄山松和异萝松的特点形容得更为具体,而改句中则表现得不够具体。(答出一点给2分,答出三点给5分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)

20. (示例)①研究小行星的成分和结构 ②从拓展(开发)资源的角度来说 ③提前预警并评估潜在风险(每句2分,意对即可,其他答案符合文意表达准确流畅也可酌情给分)

21. (示例)被认为是研究太阳系起源的“活化石”的保存着太阳系形成和演化的原始信息的小行星对揭示太阳系起源演化历史和寻找地球生命起源以及未来的太空资源开发具有重要意义。(内容完整全面1分,句子表达准确流畅1分,不改变原意1分,酌情给分)

22. 【思路提示】材料第一段写郭橐驼所讲的种树方法,强调了“固本”的重要性。材料第二段是习近平总书记以植树为喻,强调孩子教育“一开始就要竖正”。两则材料都强调让孩子们养成好习惯,有正确的价值观,知道如何获取“阳光雨露”。可以从“是什么”“为什么”“怎么办”三个角度来思考。①是什么?“竖正”“固本”指树立良好道德品性和正确的价值观。②为什么?现实生活中,小树一定是先向下扎根,然后再长主干、细枝,一直向上生长。植树时,小树的主干部分若不能扶正,以后就会长得东倒西歪,无法成为栋梁之材;孩子的教育若是不能从根本抓起,人生就会偏离方向。③怎么办?对于少年儿童来说,在人生起步的关键阶段首先就要学会做人的准则,这些准则包括学习和传承中华民族传统美德,学习和弘扬社会主义新风尚,热爱生活,懂得感恩,与人为善,明礼诚信,学习和实践社会主义核心价值观等。

【参考立意】①孩子成长,需要从小树立积极向上的人生观、价值观和世界观。②根深才能叶茂,从教育理念上正本清源,引领义务教育回归“立德树人”的初心。③树苗从小扶正才能长成参天大树,培养健康成熟的人格,孩子才能长成栋梁之才。④一开始就要固本和竖正,让成长的脚步行稳致远。……