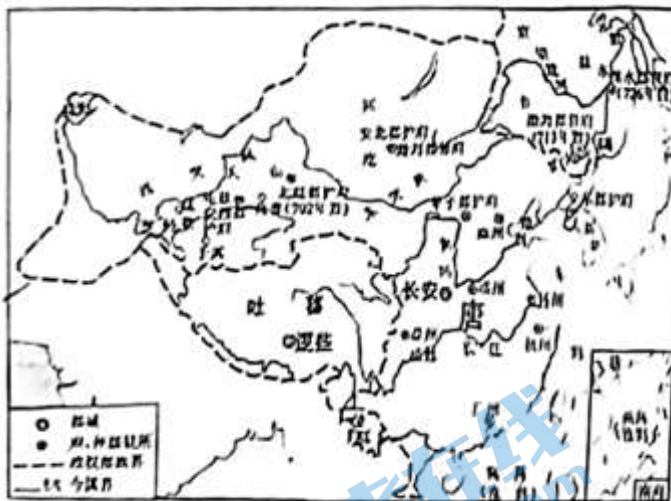


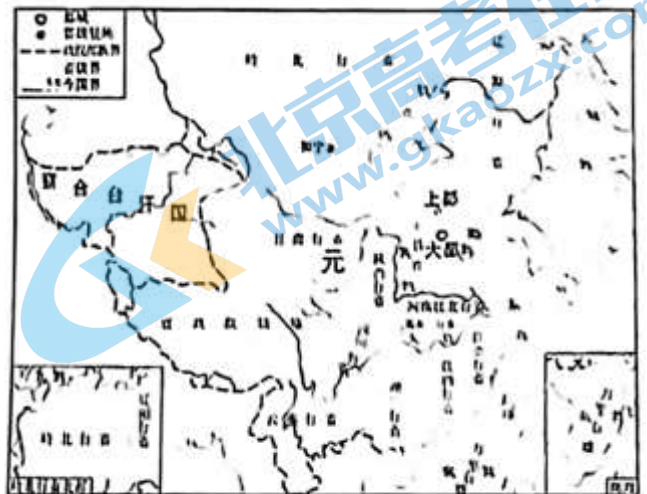
历史

一、选择题，本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. (3 分) 中国考古学以 1921 年仰韶文化遗址的发掘为开端，历经百年，为了了解中国境内人类起源和史前文明提供了新材料和新途径。关于近百年来中国考古成就，下列说法正确的是 ()
- ①北京人的发现印证中国是世界农业起源地之一
②大汶口文化遗址墓葬的差别说明有了贫富差距
③山西陶寺遗址中的宫殿建筑说明有了公共权力
④殷墟甲骨文的发现为研究商朝提供了重要证据
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. (3 分) 山西省发现一件铁权（今俗称秤砣），上有铭文：“廿六年（前 221 年）皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安，立号为皇帝。乃诏丞相状、绾、法度量则不壹，歉疑者，皆明壹之。”可以印证的史实有 ()
- ①秦统一六国
②秦统一度量衡
③确立皇帝制度
④铁农具的使用
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
3. (3 分) 《元史·地理志》总结道：“盖岭北、辽阳与甘肃、四川、云南、湖广之边，唐所谓羁縻之州，往往在是，今皆赋役之，比于内地。”结合如图及所学，对此理解正确的是 ()



▲ 唐朝前期疆域和道级行政区分布图 (669 年)



▲ 元朝疆域图 (1330 年)

- ①唐朝往往通过册封和朝见管理边疆地区
②唐朝时吐蕃开始接受中央政府的管理
③元朝边疆管理呈现出与内地一体化趋向
④元朝对边疆实施了长时间和比较稳定的统治

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4. (3分) 在宋朝, 纸币印刷和设计的巅峰是四色铜版印刷技术, 先用 4 块铜版印刷基本的文本和面额, 然后再用蓝色和红色双色版印刷特制的装饰设计, 带有金鸡图案的敕字以蓝色印刷, 红色版印刷合欢万岁藤图案, 标志长寿; 龙龟负书的图案用黑色墨水印刷。纸币印刷过程中这些精心设计的主要意图是 ()
- A. 垄断纸币的印刷权力 B. 提升纸币的防伪功能
- C. 保证纸币的美观耐用 D. 体现金融领域的创新
5. (3分) 利玛窦曾经专修过地理学。最初, 利玛窦绘制的世界地图中, 中国仅处于东南一隅, 并非世界的中心, 引起了中国人的不满。后来, 他重新用汉语绘制了一幅《大瀛全图》, 将零度子午线东移, 置中国于地图的中央位置, 受到中国的士大夫欢迎。这一时期反映出明朝 ()
- A. 放弃了闭关锁国政策
- B. 西方科技知识在中国得到广泛传播
- C. 中国开明士大夫已经“开眼看世界”
- D. 士大夫在东西方文化交流中仍有天朝上国心态
6. (3分) 今天所称的洋务运动有过好多名目, 可以说有名有字有号。洋务运动是一个反映时代的概念, 它概括了近代历史一个阶段中所出现过的活动和事物, 本无褒贬之义。相比之下, 稍明新旧区分应该是 ()
- A. 同治中兴 B. 清末新政 C. 夷务运动 D. 同光新政
7. (3分) 毛泽东思想的创立是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。以下能够反映抗日战争时期的历史文献是 ()
- A. 《论十大关系》 B. 《论人民民主专政》
- C. 《新民主主义论》 D. 《星星之火, 可以燎原》
8. (3分) 1931 年 11 月, 中国共产党在江西瑞金成立的中华苏维埃共和国开始进行人民政权的探索与实践, 但是农民根本弄不清“苏维埃”是怎么回事, 广东的农民知道著名共产党人苏兆征, 因此就把苏维埃当成苏兆征的弟弟; 而湘赣边区的农民则管苏维埃叫“埃政府”, 因为当地方言“埃”就是我的意思。材料反映了 ()
- A. 中国共产党加强了抗日民主政权的建设
- B. “左倾”教条主义严重束缚中国革命
- C. 农村包围城市、武装夺取政权革命道路的建立
- D. 一些农民拥护“苏维埃”, 但不理解“苏维埃”一词的含义
9. (3分) 1948 年的最后一天, 苏联货轮“阿尔丹”号船上一乘客即兴写下一首诗: “同舟共济, 一心一意, 为了一件大事! 一件为着参与共同建立一个独立、民主、和平、统一、康乐的新中国的大事。”这些乘客前往参加的会议是 ()
- A. 政治协商会议
- B. 中国共产党七届二中全会
- C. 中国人民政治协商会议
- D. 全国人民代表大会
10. (3分) 甲午战败后, 西方列强步日本帝国主义后尘, 开始占领和分割中国。国家面临着被瓜分的险境。下列挽救民族危亡的国家探索按时序排列准确的是 ()
- ① “能变则全, 不变则亡; 全变则强, 小变仍亡。”

②“三年以来，吾人于共和国体之下，备受专制政治之痛苦。……以予观之，此等政治根本解决问题，犹待吾人最后之觉悟。”

③“亚东开发中华早，揖美追欧，旧邦新造。飘扬五色旗，民国荣光，锦绣河山普照”

④“停止内战，一致抗日”

A. ①②③④ B. ①③②④ C. ③②①④ D. ④③①②

11. (3分) 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道“拜占庭帝国对东斯拉夫人来说，就如同罗马帝国对日耳曼人所起的作用一样。”它主要说明()

A. 沙皇俄国的崛起削弱了拜占庭帝国统治

B. 俄罗斯发端于9世纪建立的基辅罗斯

C. 斯拉夫字母是对希腊字母的继承和改造

D. 沙俄文化深受拜占庭帝国文化的影响

12. (3分) 亚历山大城始建于公元前332年，是按其奠基人亚历山大大帝命名的，作为当时马其顿帝国埃及行省的总督所在地。之后，亚历山大城成为托勒密埃及王国的首都，并很快就成为古希腊文化中影响较大的城市。由此可以推测出()

①希腊文化中心东移

②战争客观上造成不同文化碰撞与交锋

③埃及文化深受西亚文化的影响

④北非文化被希腊文化所取代

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②④

13. (3分) 19世纪下半叶，英国产品丰富且大众化程度高，以至于一位到过英国的法国人颇有感慨地说：“像英国这样一个贵族的国家却成功地为人民提供物品，而法国这样一个民主国家，却只会为贵族而生产。”这突出反映出()

A. 议会改革促进了英国民主化进程

B. 在法国大革命中贵族没有受到冲击

C. 奢侈品制造在法国工业中占据主导地位

D. 工业革命为英国提供了物美价廉的商品

14. (3分) 1814年10月1日，欧洲各国君主沉浸在战胜拿破仑的喜悦中，纷纷派出代表，齐聚维也纳，召开了由奥地利首相梅特涅主持的国际会议，整个会议期间，除讨论《最后总决议案》外，从未正式召开过大会，一切重大问题都是由俄国沙皇亚历山大一世、英国首相卡斯莱尔、奥地利首相梅特涅和普鲁士首相哈登堡在幕后决定，许多决定是在梅特涅书房里“成交的”，被称为“梅特涅书房里的交易”。由此可见该会议()

A. 由大国来协调争端

B. 带来了欧洲的和平

C. 开创国际会议先例

D. 确立近代外交制度

15. (3分) 下列选项中，史实与结论相符合的是()

	史实	结论
A	国际货币基金组织和世界银行建立	多边贸易体系得以建立
B	1946年凯南的“长电报”和诺维科夫的“长报告”	美苏冷战正式开始

C	近些年西方国家基层治理更加强调政府社区和非政府组织的共同作用	使西方国家基层治理的效率更高、成本更低
D	当今世界有 200 多个国家和地区，2500 多个民族，6000 多种语言	经济全球化进程加快

A. A B. B C. C D. D

二、解答题（共 5 小题，满分 55 分）

16. （9 分）匠人营国

材料一：《周礼·考工记》是中国目前所知年代最早、最为系统的城市规划理论文献，其成书年代大致为春秋战国时期。关于王城布局，该文献提到：匠人营国，方九里，旁三门。国中九经九纬，经涂九轨。左祖右社，面朝后市，市、朝一夫。

材料二：周公是兴周灭商、辅佐成王和创立周代礼乐制度的元老重臣，其封国为鲁。根据考古发现，周代鲁城布局如表。

形态特征	考古实测资料
长宽	东西约 9 里，南北约 7 里
城门	已发现南面 2 门，东、北、西各 3 门
道路	东西、南北向各有五条干道
核心功能布局	核心功能布局

（1）比较材料一、二，指出文献记载的王城布局与考古发现周代鲁城布局的差异，并结合所学推测原因。

（2）阅读材料，结合所学，概述周代鲁城考古发现的价值。

17. （11 分）17 世纪中西方

材料一：徐光启（1562 - 1633 年），多次参加乡试落第，最终通过科举成为政府官员。他与利玛实交好，学习西洋的天文、历法、数学、火器等知识，并翻译了西方数学著作《几何原本》。徐光启出身贫寒，从小参加农业劳动，立志改革农业。他在上海试种由美洲引进的甘薯解决饥荒问题，并著有《农政全书》。他还结合我国原有的水利工具和西方水利知识翻译整理《泰西水法》，是西法中用、中西自然科学结合的典范。徐光启晚年致力于修订历法工作，重视引用西方先进科学测量方法进行实测。但因为守旧派百般刁难，这部历书在当时并未颁布使用。

——摘编自金开诚《中西会通——徐光启》

材料二：伽利略·伽利雷（1564 - 1642 年），出生于意大利的比萨，被称为“近代科学之父”，也是为维护真理而与唯心论和教会经院哲学作斗争的战士。他主张用具体的实验来认识自然规律，认为实验是理论知识的源泉，开创了以实验事实为根据并具有严密的逻辑体系的近代科学。例如，他利用实验和数学相结合的方法确定了一些重要的力学定律，利用望远镜观测天体取得大量科学成果，为证实和传播哥白尼的日心说作出贡献等。伽利略扩大、加深并改变了人类对物质运动和宇宙的认识，为此，晚年受到教会迫害，并被终身监禁。

——摘编自冯志远《近代科学之父伽利略》

阅读材料，提取信息，结合所学，阐释 17 世纪徐光启和伽利略经历所折射出的中西方时代特征。

要求：信息提取充分，史论结合，逻辑清晰。

18. （12 分）严复

材料一：严复（1854 - 1921），1866 年，严复考入了家乡的马尾船政学堂，主要学习驾驶专业。1877 年到 1879 年，严复等被公派到英国留学。留学期间，严复对英国的社会政治产生兴趣，涉猎了大量资产阶级政治学术理论。1895 年他发表介绍西学的政论文章《原强》，他提出，“是以今日要政统于三端：一曰鼓民力，二曰开民智，三曰新民德”。所谓鼓民力，就是全国人民要有健康的体魄，要禁绝鸦片和禁止缠足恶习；所谓开民智，主要是以西学代替科举；所谓新民德，主要是反对专制统治，倡导“尊民”。回国后，他翻译和介绍了赫胥黎的学说，写作了《天演论》。严复还学习西方亚当·斯密等英式自由主义的理念，主张经济领域的自由放任和社会政治领域的国家干预。

材料二：在 1916 年写给熊纯如的信中，严复说：“吾国自甲午、戊戌以来，变故为不少矣。而海内所奉为导师，自以为趋向标准者，首屈康、梁师弟。顾众人视之，则以为福首，而自仆视之，则以为祸魁。何则？政治变革之事，蕃变至多，……”严复认为，如果没有康、梁变法，假以时日，待西太后死了以后，光绪皇帝便可“政权独揽，徐起更张，此不独其祖宗之所式凭，而亦四百兆人民之洪福”。

- (1) 依据材料一并结合所学，概述严复思想的主要贡献。
- (2) 依据上述材料并结合所学，解读严复的思想变化历程。

19. （10 分）中国近现代的出国考察潮

材料一：1978 年出国考察潮

时间	代表团团长	出访目的地
1978 年 3 月 - 4 月	李一氓	南斯拉夫、罗马尼亚
1978 年 3 月 - 4 月	林乎加	日本
1978 年 5 月 - 6 月	谷牧	西欧五国（法国、瑞士、比利时、丹麦、西德）
1978 年 1 月 - 1979 年 2 月	邓小平	缅甸、尼泊尔、朝鲜、日本、泰国、马来西亚、新加坡和美国

材料二：1978 年 10 月 22 日，邓小平出访日本，旋访新加坡，邓小平对新加坡的经济制度表示出浓厚的兴趣，他在第二年的一次演讲中说：我到新加坡去考察他们怎么利用外资。新加坡从外国人所设的工厂中获益。第一，外国企业根据净利所交的 35% 税额归国家所有；第二，劳动收入都归工人；第三，外国投资带动了服务业。这些都是国家的收入。他在 1978 年所看到的新加坡，为中国人要争取的最基本的成就提供了一个参考标准。在年底的一次中央工作会议上，邓小平突然提出了一个新的理论：“让一部分城市先富起来。”他当时一口气列举了十来个城市，第一个就是深圳。1979 年 3 月，深圳经济特区成立。

——《激荡三十年：中国企业 1978 - 2008》

- (1) 依据材料一并结合所学，分析 1978 年出国考察潮发生的时代背景。
- (2) 依据材料二并结合所学，就 1978 年出国考察潮引发的社会巨变谈谈你的认识。

20. （13 分）殖民扩张

材料一：16 世纪的修道士卡萨斯有关西班牙殖民者屠杀印第安人的一段记载：西班牙殖民者在登陆的岛屿上屠杀了无数印第安人，制造了巨大的灾难。他们掳掠印第安人的妻小，奴役蹂躏他们。整个岛屿全部被摧毁，一片荒凉。

——摘编自卡萨斯《西印度毁灭述略》

材料二：殖民制度大大地促进了贸易和航运的发展。“垄断公司”是资本积聚的强有力的手段。殖民地为迅速产生的工场手工业保证了销售市场以及由市场垄断所引起的成倍积累。在欧洲以外直接靠掠夺、奴役和杀人越货而夺得的财宝，源源流入宗主国，在这里转化为资本。

——马克思《资本论》，《马克思恩格斯文集》第五卷

材料三：我们满怀义愤和民族情感对帝国主义的历史罪恶已经作过无数次的谴责、批判、声讨……它裁决了历史上的正义和非正义。但是，伦理观念只能说明历史的一个方面。在资本主义的世界性扩张过程中，非正义的侵略者同时又往往是历史发展过程中的进步者；而正义的反侵略者则常常同时是落后者。以贪欲为动机的侵略过程常被历史借用，从而在客观上多少成为一个进步改造落后的过程。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

提炼材料三中的观点，综合材料及所学对其进行评析，要求：观点正确，史论结合，逻辑清晰。

参考答案

一、选择题，本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【分析】本题考查中华文明的起源，结合所学中华早期文明起源与发展的知识分析作答。

【解答】大汶口原始居民的墓葬里，随葬品多少不一、档次不同，差距很大。这说明了由于生产的发展，出现了私有财产，出现了贫富分化，②正确；2017 年陶寺遗址考古又有新发现，考古工作者发现宫城的两处门址，确认了陶寺遗址宫城的存在，这是迄今考古发现的我国最早的宫城，遗址中的宫殿建筑说明有了公共权力，③正确；殷墟甲骨文具有重要的史料价值，为研究商朝提供了重要证据，④正确，故 D 项正确；根据材料和所学知识可知，北京人主要以采集、猎和捕鱼为生，还未进入原始农耕时代，不能印证中国是世界农业起源地之一，①错误，排除 ABC 项。

故选：D。

【点评】本题考查中华文明的起源，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

2. 【分析】本题考查秦朝的统一和中央集权制度，解题的关键是解读材料“皇帝尽并兼天下诸侯”、“乃诏丞相状、绶，法度量则不壹”、“黔首大安，立号为皇帝”等信息，结合秦朝统一以及巩固统一的措施和中央官制分析。

【解答】根据材料“皇帝尽并兼天下诸侯”可以得出秦统一六国，故①正确；

根据材料“乃诏丞相状、绶，法度量则不壹”可以得出秦统一度量衡，故②正确；

根据材料“黔首大安，立号为皇帝”可以得出确立皇帝制度，故③正确；

材料信息不能体现铁农具的使用，故④错误，故 A 项正确，排除 BCD 项。

故选：A。

【点评】本题考查秦朝统一及其巩固的措施以及中央官制，侧重考查学生解读分析材料的能力。

3. 【分析】本题主要考查的是元朝的行省制，解答本题的关键是对行省制相关知识的把握。

【解答】根据图示信息和所学知识可知，唐朝与少数民族交往频繁，唐朝往往通过册封和朝贡管理边疆地区，①正确；唐朝时，吐蕃与唐朝是两个并立的政权，②错误；元朝在地方是行省制，边疆管理呈现出与内地一体化趋向，对边疆实施了长时间和比较稳定的统治，③④正确，故①③④正确，②错误，C 项正确，排除 ABD 项。

故选：C。

【点评】本题主要考查的是元朝的行省制，考查学生获取、解读信息，调动、运用知识及论证、探讨问题的能力，难度中等。

4. 【分析】本题主要考查了宋朝商业，要求学生结合宋朝商业的特征及影响来分析。

【解答】根据材料可知，纸币印刷和设计的巅峰是四色铜版印刷技术，纸币印刷过程中这些精心设计的主要意图是提升纸币的防伪功能，有显著的“防伪”功能，B 项正确；

材料不是垄断纸币的印刷权力，排除 A 项；

材料的设计不是保证纸币美观，而是提升纸币的防伪功能，排除 C 项；

宋朝商品经济繁荣，但是没有出现金融领域的创新，排除 D 项。

故选：B。

【点评】本题主要考查了宋朝商业，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

5. 【分析】本题主要考查了天朝上国观念，要求学生结合天朝上国观念的特征及影响来分析。

【解答】根据材料可知，《大瀛全图》将零度子午线东移，置中国于地图的中央位置，受到中国的士大夫欢迎，显然是为了迎合中国传统的天下观，中国为天下、为海内、为六合，天下之外为四夷，四海之外为诸夷，说明士大夫在东西方文化交流中仍有天朝上国心态，D项正确；

清朝实行闭关锁国政策，排除A项；

材料的本质不是西方科技知识在中国得到广泛传播，排除B项；

开明士大夫徐光启已经“开眼看世界”，但与材料不符，排除C项。

故选：D。

【点评】本题主要考查了天朝上国观念，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

6. 【分析】本题主要考查了洋务运动，要求学生结合洋务运动的特征及影响来分析。

【解答】根据材料和所学知识可知，洋务运动是一个反映时代的概念，它概括了近代历史一个阶段中出现过的活动和事物，稍明新旧区分应该是同光新政，是同治、光绪两朝的中兴事件，符合洋务运动的性质和存在时间，向西方学习科学技术以维护清王朝统治，D项正确；

同治中兴是随太平天国运动失败而产生的名称，寄托了满清王朝的希望，没有体现“稍明新旧区分”，排除A项；

清末新政是20世纪初，不符合洋务运动的时间，排除B项；

道光起，称与西人有关的交涉，对外贸易等事务为夷务，夷务不同于洋务，排除C项。

故选：D。

【点评】本题主要考查了洋务运动，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

7. 【分析】本题主要考查了毛泽东思想，要求学生结合毛泽东思想的特征及影响来分析。

【解答】根据材料和所学知识可知，毛泽东在1940年发表《新民主主义论》，使全党对中国新民主主义阶段革命的性质、内容、领导权和发展前途有了一个明确而完整的认识，推动了中国革命的胜利发展，C项正确；

《论十大关系》是毛泽东关于社会主义建设的代表作，对当时和以后的社会主义建设都有很强的针对性和理论指导作用，排除A项；

《论人民民主专政》为新中国成立提供理论指导，排除B项；

《星星之火，可以燎原》是对马克思主义关于武装夺取政权理论的重大发展，排除D项。

故选：C。

【点评】本题主要考查了毛泽东思想，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

8. 【分析】本题主要考查了农村包围城市道路，要求学生结合农村包围城市道路的特征及影响来分析。

【解答】根据材料可知，随着农村革命根据地的不断发展壮大，1931年11月，中国共产党在江西瑞金成立的中华苏维埃共和国开始进行人民政权的探索与实践。从材料中“农民根本弄不清‘苏维埃’是怎么回事”“把苏维埃当成苏兆征的弟弟”“则管苏维埃叫‘埃政府’”得出一些农民拥护“苏维埃”，但不理解“苏维埃”一词的含义，D项正确；

中华苏维埃共和国是国共十年对峙时期的中共政权，不是抗日民主政权，排除A项；

材料没有涉及“左倾”教条主义严重束缚中国革命，排除B项；

材料并没有涉及革命道路的信息，排除C项。

故选：D。

【点评】本题主要考查了农村包围城市道路，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

9. 【分析】本题主要考查了第一届政协会议，要求学生结合第一届政协会议的内容和影响来分析。

【解答】根据材料“同舟共，一心一意，为了一件大事！一件为着参与共同建立一个独立、民主、和平、统一，康乐的新中国的大事。”可知，这些乘客前往参加的会议中国人民政治协商会议，C项正确；政协会议是指在重庆召开政治协商会议，排除A项；

中国共产党七届二中全会是1949年在西柏坡召开，与材料无关，排除B项；

1954年召开全国人民代表大会，排除D项。

故选：C。

【点评】本题主要考查了第一届政协会议，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

10. 【分析】本题主要考查了甲午战争、抗日战争，要求学生结合甲午战争、抗日战争的特征及影响来分析。

【解答】根据材料和所学知识可知，①“能变则全，不变则亡；全变则强，小变仍亡。”是维新派康有为的观点，主张变法图存，是19世纪90年代末；②“三年以来，吾人于共和国体之下，备受专制政治之痛苦。……以予观之，此等政治根本解决问题，犹待吾人最后之觉悟。”出自于陈独秀，主张新文化运动，是1915年；③是指辛亥革命，是1911年；④是20世纪30年代；故正确顺序是①③②④，B项正确，排除ACD项。

故选：B。

【点评】本题主要考查了甲午战争、抗日战争，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

11. 【分析】本题主要考查的是中世纪的欧洲，根据材料和所学知识可知，材料中学者将拜占庭对斯拉夫世界的影响，意在强调拜占庭对斯拉夫世界产生了重要的影响，其中公元863年，在对希腊字母的继承和改造的基础上创立了斯拉夫字母。

【解答】根据材料和所学知识可知，材料中学者将拜占庭对斯拉夫世界的影响，意在强调拜占庭对斯拉夫世界产生了重要的影响，其中公元863年，在对希腊字母的继承和改造的基础上创立了斯拉夫字母，C项正确；

奥斯曼土耳其的崛起削弱了拜占庭帝国统治，排除A项；

B项说法与材料强调沙俄文化深受拜占庭帝国文化的影响不符，排除B项；

俄罗斯帝国又称沙俄，建立于1721年，与材料不符，排除D项。

故选：C。

【点评】本题主要考查的是中世纪的欧洲，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

12. 【分析】本题主要考查的是古代大河文明和海洋文明，解答本题需要准确解读题意并结合古代大河文明和海洋文明的相关知识分析。

【解答】根据材料“之后，亚历山大城成为托勒密埃及王国的首都，并很快就成为古希腊文化中影响较大的城市”结合所学知识可知，公元前334起，马其顿国王亚历山大对东方国家进行侵略战争，对亚洲文明造成一些破坏性的破坏，但是客观上也促进了东西方之间的联系，双方贸易往来更加频繁，许多希腊人移民到了西亚，其生活方式、风俗、语言和文字由此传入东方，促进希腊文化中心东移，①正确；

根据所学知识可知，亚历山大东征给被征服地区各族居民带来破坏和灾难，但使希腊文明与古老的东方文明发生了一次大规模的冲撞与交融，即客观上造成不同文明的碰撞，②正确；

亚历山大东征促进了东西方之间的联系，埃及文化深受希腊文化的影响，③错误；

亚历山大东征过程中促进不同文明之间的碰撞，但北非文化没有被希腊文化所取代，④错误，综上所述，①②正确，A项正确，排除BCD项。

故选：A。

【点评】本题主要考查的是古代大河文明和海洋文明，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

13. 【分析】本题主要考查了工业革命，要求学生结合工业革命的特征及影响来分析。

【解答】根据材料可知，英国这样的一个“贵族”国家指的英国资产阶级革命之后保留了国王，所以被称为贵族国家，而“英国这样的一个贵族国家却成功地为人民提供物品”指的则是19世纪上半期英国完成了工业革命，为英国提供了物美价廉的商品，D项正确；

材料与议会改革促进了英国民主化进程无关，排除A项；

法国大革命中反封建比较彻底，贵族受到冲击，排除B项；

材料反映的是法国工业化水平低，而不是奢侈品制造在法国工业中占据主导地位，排除C项。

故选：D。

【点评】本题主要考查了工业革命，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

14. 【分析】本题主要考查了拿破仑的主要政治活动，要求学生结合拿破仑的主要政治活动来分析。

【解答】根据材料和所学知识可知，为了遏制俄罗斯和普鲁士的领土野心，梅特涅联合了英国甚至战败的法国，结成秘密同盟，给俄普的扩张计划打了大大的折扣。为了防止普鲁士主导德意志的统一，造成中欧一家独大，梅特涅处心积虑，设计了一个由奥地利主导的松散的德意志邦联。为了镇压欧洲日趋猛烈的革命风暴，维护君主专制政体，梅特涅又促成了俄、普、奥地利三个君主国的“神圣同盟”，日后成为了“欧洲宪兵”。在这次会议中形成了大国均势原则、大国协商一致原则、以对话协商而非武力冲突解决国际纠纷……凡此种种，至今仍是国际关系中的根本法则，A项正确；

维也纳会议在一定期限内带来了欧洲的和平，排除B项；

威斯特伐利亚和会开创了以国际会议解决国际问题的先例，排除C项；

材料与近代外交制度无关，排除D项。

故选：A。

【点评】本题主要考查了拿破仑的主要政治活动，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

15. 【分析】本题主要考查了经济全球化的发展趋势，要求学生结合经济全球化的发展趋势来分析。

【解答】根据材料，近些年西方国家基层治理更加强调政府社区和非政府组织的共同作用，发展了西方基层治理，使西方国家基层治理的效率更高、成本更低，C项正确；

国际货币基金组织和世界银行都以美国为中心，有利于美国经济霸主地位确立，排除A项；

杜鲁门主义的发表标志冷战开始，排除B项；

当今世界有200多个国家和地区，2500多个民族，6000多种语言，说明世界文明具有多样性，排除D项。

故选：C。

【点评】本题主要考查了经济全球化的发展趋势，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

二、解答题（共5小题，满分55分）

16. 【分析】本题考查史料的重要价值。第（1）问，“差异”，根据材料“匠人营国，方九里，旁三门。国中九经九纬，经涂九轨。左祖右社，面朝后市，市、朝一夫。”及材料二表格中的信息分析作答；“原因”，结合所学周朝政治制度的内容分析作答；第（2）问，结合所学知识从鲁城的历史价值和文物价值角度分析作答。

【解答】（1）差异：根据材料一“匠人营国，方九里，旁三门。国中九经九纬，经涂九轨。左祖右社，面朝后市，市、朝一夫。”得出王城左祖右社，布局有祖庙和社稷；根据材料二“周代鲁城布局如下表”中的信息可知，周代鲁城仅布局宫庙。原因：结合所学知识可从周代分封制下，周王统领天下，按照礼制，只有周王王城才能建社稷坛等方面分析作答。

（2）价值：结合所学知识可知，周代鲁城属于历史文物，是研究西周城市的一手史料；鲁城印证了史书中对鲁城的记载的真实性，对研究周代分封制度、古代城市规划等均有极高价值。

故答案为：

（1）差异：王城左祖右社，布局有祖庙和社稷，鲁城仅布局宫庙。原因：周代分封制下，周王统领天下，按照礼制，只有周王王城才能建社稷坛。

（2）价值：鲁城属于实物史料，印证了史书中对鲁城的记载的真实性，对研究周代分封制度、古代城市规划等均有极高价值。

【点评】本题考查史料的重要价值，侧重考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

17. 【分析】本题主要考查了现代科学技术，要求学生结合现代科学技术的特征及影响来分析。

【解答】设问要求对材料信息提取充分，分析两段材料，可知共同的地方在于徐光启和伽利略都从事科学研究，同样的取得的研究成果受到了时代环境的阻挠，因此可提取信息：科学的研究与发展会受到时代环境的影响。阐释时注意结合时代特征去阐释，如徐光启处于明朝封建统治时期，对外来文明整体处于排斥，因此他学习西方的研究成果不被时代所重视，而伽利略处于教会统治时期，神学思想占据社会统治，因此他的科学研究同样也受到教会的阻挠迫害。通过分析时代特征，总结呼应科学的研究与发展会受到时代环境的影响。

故答案为：

提取信息：科学的研究与发展会受到时代环境的影响。

阐释：徐光启和伽利略是历史上两位伟大的科学家。徐光启生活在封建明朝时代，明朝时期秉持着中央王朝的思想，对外来事物和思想都秉持怀疑和轻视的思想，坚持因循守旧的传统思想，对西方传入的思想、科学及文化都摆出排斥，徐光启学习西方的科学在当时被视为另类，他的研究遇到了顽固的阻挠。同时期的伽利略是意大利历史上著名的科学家，但在他生活年代，教会统治着整个意大利社会，伽利略证实和维护日心说的科学理论极大的刺激了教会的基础，动摇了人们对教会的信仰，因此他的各项科学研究都遭遇了教会的反对和迫害，最终他本人被教会终身监禁。对比两人的遭遇，世界进入近代化时代后，社会环境越来越开放和文明，随之科学研究取得了快速的突破和发展。

总结：由徐光启和伽利略的生平遭遇能反映出，科学的研究与发展会受到时代环境的影响，严苛禁锢的时代会阻碍科学研究发展，而开放文明的时代则会促进科学的研究与发展。

【点评】本题主要考查了现代科学技术，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

18. 【分析】本题主要考查了严复的民主思想。第一问要求学生结合严复思想的主要贡献来分析；第二问结合严复的思想变化历程分析。

【解答】（1）根据材料一“严复对英国的社会政治产生兴趣，涉猎了大量资产阶级政治学术理论”“鼓民力、开民智、新民德”得出介绍西方民主思想，推动近代思想启蒙；根据材料一“他翻译和介绍了赫胥黎的学说，写作了《天演论》”得出引进西方进化论思想，为戊戌变法提供了理论条件；根据材料一“主张经济领域的自由放任和社会政治领域的国家干预”得出主张经济领域的自由放任和社会政治领域的国家干预，推动民族资本主义发展和政治改良。

（2）关于解读严复的思想变化历程，根据材料和结合所学知识可知，严复留学早期主张学习西方民主思想，支持维新变法，但在后期反对维新变法，即早期主张学习西方民主思想，支持维新变法。原因：19世纪末，民族危机加深，救亡图存运动兴起，严复在留学期间涉猎了大量资产阶级政治学术理论，宣传西方民主思想；借助西方民主、进化论等思想，支持康梁维新变法，推动近代思想解放。第一次世界大战期间，反对康梁维新变法。原因：戊戌变法失败，清王朝统治危机加深；辛亥革命推翻了清王朝统治，建立中华民国，但袁世凯窃取革命的果实，复辟帝制，民国民主共和名存实亡；一战爆发，充分暴露了帝国主义的本质。

故答案为：

（1）介绍西方民主思想，推动近代思想启蒙；引进西方进化论思想，为戊戌变法提供了理论条件；主张经济领域的自由放任和社会政治领域的国家干预，推动民族资本主义发展。

（2）早期主张学习西方民主思想，支持维新变法。原因：19世纪末，民族危机加深，救亡图存运动兴起，严复在留学期间涉猎了大量资产阶级政治学术理论，宣传西方民主思想；借助西方民主、进化论等思想，支持康梁维新变法，推动近代思想解放。

第一次世界大战期间，反对康梁维新变法。原因：戊戌变法失败，清王朝统治危机加深；辛亥革命推翻了清王朝统治，建立中华民国，但袁世凯窃取革命的果实，复辟帝制，民国民主共和名存实亡；一战爆发，充分暴露了帝国主义的本质。

【点评】本题主要考查了严复的民主思想，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

19. 【分析】本题主要考查了改革开放。第一问要求学生结合1978年出国考察潮发生的时代背景来分析；第二问结合1978年出国考察潮引发的社会巨变的分析。

【解答】（1）根据材料一“1978年出国考察潮”的数据可结合时代背景分析，即文革结束，百废待兴；计划经济严重阻碍经济的发展；思想束缚趋于宽松；外交关系的改善；反思苏联模式的需要；西方经济发展的刺激；顺应世界经济全球化的浪潮。

（2）关于1978年出国考察潮引发的社会巨变谈谈你的认识，根据材料和所学知识可知，对外开放是国内经济、政治等发展的需要；重视学习与借鉴外国成功经验，有利于推动社会主义经济发展；借鉴外国经验应立足国情，一切从实际出发；在平等互惠基础上加强交流，促进共同发展。

故答案为：

（1）文革结束，百废待兴；计划经济严重阻碍经济的发展；思想束缚趋于宽松；外交关系的改善；反思苏联模式的需要；西方经济发展的刺激；顺应世界经济全球化的浪潮。

（2）对外开放是国内经济、政治等发展的需要；重视学习与借鉴外国成功经验，有利于推动社会主义经济发展；借鉴外国经验应立足国情，一切从实际出发；在平等互惠基础上加强交流，促进共同发展。

【点评】本题主要考查了改革开放，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

20. 【分析】本题主要考查的是殖民扩张，解答本题需要掌握殖民扩张的史实和影响等。

【解答】根据材料三“在资本主义的世界性扩张过程中，非正义的侵略者同时又往往是历史发展过程中的进步者；而正义的反侵略者则常常同时是落后者。以贪欲为动机的侵略过程常被历史借用，从而在客观上多少成为一个进步改造落后的过程。”和结合所学知识可知，西方列强对中国的侵略具有双重性。关于阐述可以从消极和局限两方面展开阐述，如论题：西方列强的侵略具有双重性。18世纪后期起，西方列强相继开展工业革命，为开拓海外市场和掠夺生产原料，列强把侵略矛头指向幅员辽阔的中国。西方列强先后向中国发动了鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争等，强调了中国签订《南京条约》等一系列不平等条约，中国丧失了一系列主权和领土，民族危机不断加深，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。由于西方列强的侵华给中华民族带来了巨大的苦难，中华民族奋起抗争：太平天国、洋务运动、维新变法、辛亥革命、新文化运动、五四运动等革命或运动前赴后继，在探索与抗争中推动了中国的近代化，给中国的未来发展带来了巨大希望。最后进行总结，近代西方列强的侵略在给中国近代带来苦难的同时，也推动了中国的近代化，使中国人民看到了希望和前途。中国的近代化是在列强侵略下被动进行的。所以我们应该全面地分析近代列强侵略对中国发展的影响。

故答案为：

论题：西方列强的侵略具有双重性。

18世纪后期起，西方列强相继开展工业革命，为开拓海外市场和掠夺生产原料，列强把侵略矛头指向幅员辽阔的中国。西方列强先后向中国发动了鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争等，强调了中国签订《南京条约》等一系列不平等条约，中国丧失了一系列主权和领土，民族危机不断加深，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。

由于西方列强的侵华给中华民族带来了巨大的苦难，中华民族奋起抗争：太平天国、洋务运动、维新变法、辛亥革命、新文化运动、五四运动等革命或运动前赴后继，在探索与抗争中推动了中国的近代化，给中国的未来发展带来了巨大希望。

综上所述：近代西方列强的侵略在给中国近代带来苦难的同时，也推动了中国的近代化，使中国人民看到了希望和前途。中国的近代化是在列强侵略下被动进行的。所以我们应该全面地分析近代列强侵略对中国发展的影响。

【点评】本题主要考查的是殖民扩张，考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和时空观念、史料实证、历史解释等素养。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯